

Koncepce školy 2024–2028

ANALÝZA SOUČASNÉHO STAVU

SILNÉ STRÁNKY ORGANIZACE	SLABÉ STRÁNKY ORGANIZACE	Vnitřní prostředí školy
Úspěchy v oborových soutěžích	Nedostatečný zájem zákonných zástupců o vzdělávání dětí + náročná komunikace	
Stipendia pro žáky vítkovských oborů	Zastaralé vybavení pracoviště odborného výcviku oboru Automechanik (stále konkurenceschopné)	
Kvalitní prostředí pro odborný výcvik ve více lokalitách (obory kadeřník a masér)	Vysoká absence žáků + klesající zájem o vzdělávání	
Spolupráce školy s potenciálními zaměstnavateli, praktické vyučování v konkrétních firmách	Zaměření školy na službové obory především pro dívky, malý podíl chlapců mezi žáky školy	
Kvalitní poradenské služby ŠPP	Předčasný odchod žáků ze studia, časté přestupy, tzv. "školní turismus" (od nás i k nám)	
Adaptační, socializační a motivační aktivity		
Spolupráce se spádovými školskými subjekty (ZŠ, MŠ, DD)		
Projektová činnost školy		

PŘÍLEŽITOSTI ORGANIZACE	HROZBY PRO ORGANIZACI	Vnější prostředí školy
Čerpání finančních prostředků z projektů EU	Sociálně vyloučená lokalita, větší počet občanů se sociálním znevýhodněním	
Zájem zaměstnavatelů o absolventy našich oborů	Zvyšující se výskyt užívání návykových látek	
Navázání spolupráce s novými sociálními partnery z celého MSK.	Existence druhé střední školy na malém městě (Odry, Vítkov), v Odrách navíc podobnost oborů	
Získání finančních prostředků od soukromých subjektů	Zvyšující se počet žáků vyžadujících podpůrná opatření.	
	Špatná dopravní dostupnost (Podhradí)	
	Demografický vývoj v MSK	

VIZE ŠKOLY

Naší vizí je být moderní a respektovanou střední školou v regionech Odry a Vítkov, která poskytuje kvalitní odborné vzdělání v oborech služeb, gastronomie a techniky a připravuje žáky na úspěšné uplatnění v praxi i v osobním životě.

Usilujeme o vytvoření bezpečného a podnětného prostředí, kde je každý žák podporován v rozvoji svého potenciálu, praktických dovedností i samostatného

myšlení. Důraz klademe na propojení výuky s reálným pracovním prostředím a na spolupráci se zaměstnavateli a sociálními partnery.

Chceme být školou, která pomáhá žákům najít jejich profesní směr, rozvíjí jejich odpovědnost a připravuje je na aktivní a smysluplný život ve společnosti.

STRATEGICKÉ CÍLE

1) Kvalita výchovy a vzdělávání

Stávající struktura oborů vzdělání školy je nastavena s ohledem na požadavky trhu práce, požadavky firem a rovněž rodičovské a žákovské veřejnosti našeho kraje. Základním pilířem jsou obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem v oblasti: služeb, strojírenství a gastronomie, navíc nabízíme nástavbový obor v oblasti Podnikání, ukončený MZK.

Škola nyní spolupracuje s MSPAKT, který vytvořil studii o důležitosti otevření nového oboru ve Vítkově, jež by reflektoval potřeby specifického regionu.

- zvyšování kvality odborného i všeobecného vzdělávání;
- podpora rozvoje klíčových a odborných kompetencí žáků;
- zajištění připravenosti mladých lidí pro celoživotní učení;
- učení zdravému životnímu stylu;
- poskytnutí náležité hodnotové orientace;
- příprava absolventa pro trh práce;
- rozvoj osobnosti každého žáka;
- průběžná inovace ŠVP;
- podpora žáků s riziky školní neúspěšnosti a předčasných odchodů;
- posilování individuálního přístupu k žákům, zejména se sociálním znevýhodněním a SVP;
- zajištění kvalitních poradenských služeb (ŠPP);
- zavedení pozice sociálního pedagoga;
- spolupráce se spádovými ŠPZ;
- udržení, případné rozšíření nabídky oborů;
- prevence rizikového chování (šikana, návykové látky, záškoláctví);
- účast na odborných soutěžích.

2) Personální zajištění školy

- zajištění odborné kvalifikovanosti pedagogického sboru (průběžné studium);
- motivace zaměstnance k prohlubování kvalifikace;
- provádět pravidelné hodnocení zaměstnanců včetně sebehodnocení (plán osobního rozvoje);
- podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (min 1 školení za rok);
- snaha o rozvoj týmové spolupráce a kolegiálních vztahů;
- vytváření příznivého pracovního klimatu a demokratického stylu vedení;
- seznámení a dodržování vnitřních směrnic a řádů školy.

3) Organizační struktura

Škola má vypracovaný Organizační řád školy se všemi kompetencemi, ten bude průběžně a dle potřeby inovován, aby odpovídal skutečnosti.

Střední školu tvoří pedagogický úsek a ekonomický úsek. Oba jsou řízeny ředitelkou školy. Od září 2024 je ve funkci druhá zástupkyně, došlo k rozdělení kompetencí a větší kontrolovatelnosti pracovišť ve Vítkově a Podhradí. Na řízení školy se podílejí:

- Ředitelka školy
- Ekonomka školy
- Dvě zástupkyně teoretického vyučování
- Vedoucí učitelka odborného výcviku

Všechny jsou členkami poradního orgánu pro systémová a finanční rozhodnutí ředitele, který se schází dle potřeby, minimálně však jednou za měsíc – Porada vedení.

4) Materiálně zabezpečení školy

- postupná modernizace budov teoretického vzdělávání a pracovišť odborného výcviku (Nový Jičín, Kopřivnice, Odry, Vítkov);
- zajištění nové kotelny ve Vítkově;
- zapojení do projektu Estetizace vstupních prostor (MSK);
- zapojení do projektu Spravedlivá transformace (EU) (odborné učebny – kadeřnictví Odry, cvičná kuchyň Vítkov);
- vybavení škol nábytkem pro zaměstnance (plán 2025–2027);
- nákup IT vybavení, postupná digitalizace školy;
- rekonstrukce nové IT učebny (budova A);
- zabezpečení standardu konektivity (audit, postupné řešení).

5) Ekonomický rozvoj

- vyrovnaný výsledek hospodaření za školu;
- zlepšování hospodářského výsledku v doplňkové činnosti;
- získávání jiných zdrojů financování (zapojení do projektů EU, MSK; soukromé subjekty);
- účelné hospodaření s energiemi (energetické desatero)
- efektivní hospodaření se svěřenými prostředky na provoz školy;
- dodržování závazných ukazatelů stanovených zřizovatelem.

6) Spolupráce školy s veřejností a partnery, image školy

- rozvoj spolupráce se zaměstnavateli v regionech Odry a Vítkov;
- zajištění kvalitního odborného výcviku přímo ve firmách;
- příprava žáků na reálné pracovní prostředí;
- spolupráce se spádovými školskými subjekty (MŠ, ZŠ, DD, ZUŠ);
- pořádání každoroční akce Řemeslo má zlaté dno (přehlídka oborů pro ZŠ);
- pořádání kadeřnické soutěže Ateliér fantazie (s mezinárodní účastí);
- spolupráce s domovy důchodců – nabídka kadeřnických a masérských služeb
- propagace školy na prezentačních akcích středních škol (Informa, Gemma Futurum);
- prezentace vzdělávací nabídky školy na náborových třídních schůzkách ZŠ;
- posílení dobrého jména školy v regionu, účast na městských akcích (Dny města Oder, Vítkova, Kopřivnice ...);
- aktivní propagace školy (využití regionálních deníků a zpravodajů, TV Polar, sociální sítě);
- spolupráce s absolventy pracujícími v oboru.

7) Klima školy

Jednou z našich priorit je systematické budování pozitivního školního klimatu. Usilujeme o prostředí založené na vzájemném respektu, bezpečí a otevřené komunikaci. Podporujeme slušnost, vstřícnost a kvalitní mezilidské vztahy.

Jednotliví žáci pocházejí z různých sociokulturních oblastí, řada z nepodnětných rodin. Škola se proto musí stát významným modelem společenského chování a soužití, neboť zde dochází k intenzivnímu sociálnímu učení a probíhá proces socializace

Pozitivní klima také podporují mimoškolní aktivity, akce školy a domova mládeže, kde jsou utužovány mezilidské vztahy a pocit sounáležitosti.

Klíčové oblasti klimatu

- bezpečné a respektující prostředí – nulová tolerance k šikaně a diskriminaci;
- důraz na prevenci (nejen řešení problémů), jasně nastavená pravidla chování;
- budování vzájemných vztahů učitel–žák, učitel–učitel vedení–zaměstnanci;
- podpora psychohygieny, prevence syndromu vyhoření, práce se stresem;
- třídnické hodiny, adaptační kurzy, exkurze, výchovně-vzdělávací výlety.

8) Kontrolní systém

Všichni vedoucí pracovníci aktivně sledují kvalitu výuky na škole a soulad s ŠVP. Vzájemné hospitace vykonávají také učitelé a pro případy řešení problémů také členové ŠPP (VIZ Kontrolní a hospitační činnost). V pravidelných intervalech u nás také probíhají periodické kontroly ze strany státních institucí: ČŠI, KHS, HZS, MSK.