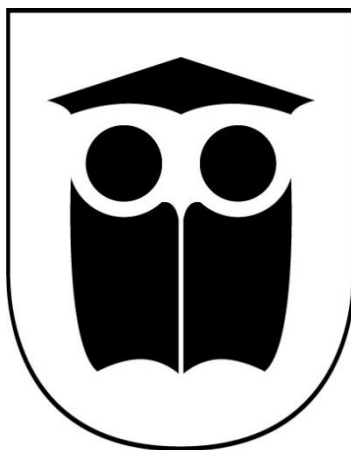




VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Střední škola, Odry, příspěvková organizace

Školní rok 2024/2025



Obsah

Kapitola	Strana
A. Základní údaje o škole	3
B. Přehled oborů, které škola vyučovala ve školním roce 2021/2022 v souladu se zápisem ve školském rejstříku	8
C. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	9
D. Údaje o přijímacím řízení	10
E. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	12
F. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	14
G. Údaje o prevenci a přijatých opatřeních k řešení sociálně patologických jevů	18
H. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků	39
I. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	42
J. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	59
K. Základní údaje o hospodaření školy	60
L. Přílohy	62

A) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

(§ 7 odst. 1 a) Vyhlášky MŠMT 15/2005 Sb.)

1) Údaje o škole

Název školy	Střední škola, Odry, příspěvková organizace
-------------	---

Adresa školy	Sokolovská 647/1, 742 35 Odry
IČ	00577910
Bankovní spojení	KB č. ú. 13936801/0100
DIČ	CZ 00577910
Telefon	556 730 171
E-mail	info@ssodry.cz
Adresa internetové stránky	www.ssodry.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do rejstříku škol	poslední 29. 4. 2021 (výmaz místa poskytovaného vzdělávání)
Název zřizovatele	Moravskoslezský kraj
Součástí školy	Domov mládeže, Školní jídelna
IZO školy	107880873
REDIZO školy	600016854
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Jana Kellnerová, ředitelka Mgr. Veronika Dubovská, zástupkyně ředitelky školy Mgr. Kateřina Pastorková, zástupkyně ředitelky školy Bc. Daniela Beňová, ekonomka
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Hlavním účelem zřízení organizace je uskutečňovat vzdělávání a výchovu žáků podle vzdělávacích programů. Předmět činnosti odpovídající hlavnímu účelu: • poskytuje střední vzdělání s výučním listem, • poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou, • poskytuje žákům ubytování, výchovně vzdělávací činnost navazující na výchovně vzdělávací činnost středních škol, zajišťuje těmto žákům školní stravování, vede žáky k plnohodnotnému využívání volného času formou zájmových činností, • zabezpečuje stravování žáků a vlastním zaměstnancům organizace.

2) Charakteristika školy

Název školy: **Střední škola, Odry, příspěvková organizace**

Sídlo školy: **Sokolovská 647/1, 742 35 Odry** – v této budově jsou umístěny kancelářské místnosti (ekonomický úsek, sekretariát, ředitelna), sklady, multifunkční učebna, pracoviště odborného výcviku oboru Kadeřník a domov mládeže s kapacitou 48 lůžek.

Budovy školy + fotografie budov teoretického vyučování v Odrách a ve Vítkově

- budova A na ulici Sokolovská 435/2, 742 35 Odry (budova teoretické výuky, kde je k dispozici 8 tříd, 2 sborovny, kabinet, sklady, kancelář zástupkyně ředitelky a příslušenství);
- budova B na ulici Slunečná 173/2, 742 35 Odry (odloučené pracoviště teoretické výuky, kde je k dispozici 7 učeben, sborovna, 5 kabinetů a pracoviště odborného výcviku oboru Rekondiční a sportovní masér);
- budova na ulici Tyršova 13, 741 01 Nový Jičín, zde jsou odloučená pracoviště odborného výcviku oborů Kadeřník a Rekondiční a sportovní masér;
- odloučené pracoviště odborného výcviku oborů Kadeřník a Rekondiční a sportovní masér v pronajatých prostorách Střední školy a Vyšší odborné školy, Kopřivnice,

příspěvková organizace, Husova 1302/11, 742 21 Kopřivnice – adresa odloučeného pracoviště je na ulici Husova 1162, 742 21 Kopřivnice;

- výuka tělesné výchovy žáků školy probíhá v Městské sportovní hale na ulici Komenského 596/4a, 742 35 Odry a v tělocvičně Základní školy Komenského 609/6, 742 35 Odry;
- budova odloučeného pracoviště teoretické výuky na ulici Opavská 22, 749 01 Vítkov (v této budově je užíváno 7 učeben, tělocvična, posilovna, sborovna, 4 kabinety, kanceláře, cvičná kuchyně a varna se zázemím a školní jídelnou), probíhá zde výuka odborného výcviku oboru Kuchař-číšník;
- budovy odloučeného pracoviště odborného výcviku oboru Mechanik opravář motorových vozidel ve Vítkově-Podhradí 2066; 749 01 Vítkov.



Charakter školy v Odřích se již 70 let jejího trvání nezměnil.

Na SŠ Odry jsou stále připravováni žáci v tzv. službových oborech. Struktura oborů středního vzdělávání vychází z poptávky trhu práce, zájmu žáků devátých tříd základních škol, demografického vývoje a úrovně znalostí absolventů základních škol. Kromě tříletých oborů středního vzdělávání s výučním listem (kadeřník, mechanik opravář motorových vozidel, kuchař-číšník a rekondiční a sportovní masér) nabízí SŠ i možnost nástavbového studia, získání úplného středního odborného vzdělání (MZK) a tím jim usnadňujeme cestu k drobnému podnikání ve zvoleném oboru a k lepšímu uplatnění na trhu práce.

Vzhledem k výrazně se měnícím podmínkám ve společnosti se mění a rozšiřují i požadavky na profil absolventa. Kromě dokonalého zvládnutí vlastního zvoleného oboru nabývá na důležitosti schopnost absolventa samostatně pracovat, podnikat v oboru se znalostmi o vedení drobné firmy, důležitá je schopnost konverzace v cizím jazyce, orientace v právních předpisech, ekonomická gramotnost a znalost práce na PC. Škola během školního roku 2024-2025 upravila ŠVP a od 2025-2026 vytvořila nový předmět Finanční gramotnost, kde se žáci učí základní znalosti a dovednosti

potřebné k odpovědnému hospodaření s finančními prostředky v osobním i pracovním životě.

Digitalizace přijímacího řízení nepřinesla žádnou zásadní změnu v počtu přihlášených a přijatých žáků, kteří skutečně zahájili vzdělávání.

V oborech středního vzdělávání s výučním listem se v minimálně polovině případů, jedná o žáky se slabším prospěchem, o žáky sociálně znevýhodněné, často i kázeňsky problematické. Ti všichni jsou výrazně ohroženi školním neúspěchem. Tato skutečnost se pochopitelně projevuje i v úrovni teoretické a praktické přípravy. U mnohých žáků chybí zájem o jakýkoliv druh studia, škola neustále bojuje s předčasnými odchody žáků ze vzdělání formou poradenských služeb, formou doučování, zajímavých aktivit, ztraktivnější výuky pomocí projektů apod.

Z výše uvedených důvodů jsou třídy oborů vyučovaných především ve Vítkově méně početné, v jednom případě se jedná i o třídu víceoborovou (AC3 – obory: Mechanik opravář motorových vozidel a Kuchař-číšník), a to i přes nabídku výrazné finanční pomoci formou stipendií: Moravskoslezského kraje a města Vítkova.

Proměna vzdělanostní úrovně a studijního potenciálu uchazečů se však mírně klesající tendencí projevuje u všech oborů, ale u oborů vyučovaných v Odrách (Kadeřník a Rekondiční a sportovní masér) není tak viditelná, a to nejen z důvodu podstatně většího počtu žáků, ale také z důvodu větší přitažlivosti „malého města“. Ve Vítkově je citelný odraz vyloučené lokality.

Klíčovou roli hraje na naší škole školní poradenské pracoviště Přínos ŠPP se projevil zejména v následujících oblastech:

Podpora problémových žáků: Díky individuální práci s žáky s výchovnými a vzdělávacími problémy došlo k výraznému zlepšení jejich školních výsledků a celkového chování. Poskytování psychologické podpory a včasná diagnostika umožnily efektivně reagovat na specifické potřeby žáků.

Prevence sociálně-patologických jevů: ŠPP realizovalo několik preventivních programů zaměřených na šikanu, závislosti, klima kolektivu a další rizikové chování. Tyto aktivity přispěly k posílení pozitivního školního klimatu a zlepšení mezilidských vztahů mezi žáky a pracovníky školy. Došlo také ke zprůšnění školního řádu.

Spolupráce s pedagogickým týmem: Poradenské pracoviště úzce spolupracovalo s učiteli při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů a při poskytování konzultací k práci s problémovými žáky. Tato spolupráce vedla k lepšímu porozumění potřebám žáků a přispěla k úspěšným pedagogickým intervencím.

Podpora spolupráce s rodinami: komunikace se zákonnými zástupci je stále jedním z našich největších problémů a při řešení krizových situací není efektivní. Narážíme zde na obrovský nezájem projevující absencí rodičů na třídních schůzkách, výchovných komisích apod.

Přesto lze říci, že činnost ŠPP významně přispěla k prevenci problémového chování, zlepšení vzdělávacích výsledků a celkovému rozvoji pozitivního školního klimatu.

3) Organizační zabezpečení výuky

Výuka v oborech vzdělání s výučním listem Kadeřník, Kuchař-číšník, Mechanik opravář motorových vozidel a Sportovní a rekondiční masér byla realizována ve dvoutýdenním vyučovacím cyklu (sudý a lichý týden), během něhož se střídaly vždy týden teoretického vyučování a týden odborného výcviku. U nástavbového oboru Podnikání, které nemá v rámcovém vzdělávacím programu předepsán odborný výcvik,

docházeli do školy denně. Odborná praxe byla realizována v souladu se školními vzdělávacími programy. Učební praxe probíhala dle stálého rozvrhu hodin pro daný školní rok.

Na škole jsou zřízeny předmětové komise, které sdružují vyučující příbuzných předmětů (viz tabulka níže). Členové předmětových komisí na svých pravidelných schůzkách hodnotili efektivitu výchovně vzdělávacího procesu, plnění časového rozvržení učiva, výsledky vzdělávání žáků a začlenění ukrajinských žáků. Z hodnocení vyvozovali závěry, jejichž smyslem bylo najít příčiny problému a nalézt cesty k jejich řešení. Členové předmětových komisí spolupracovali na tvorbě výukových materiálů, při výběru učebnic i dalších výukových materiálů, sdíleli své zkušenosti a nové poznatky. Jednotlivé předmětové komise také konzultovaly témata k písemným a ústním závěrečným a maturitním zkouškám. Navíc se také museli vyrovnat s adaptací žáků se sociálním znevýhodněním, jejichž počet ve škole stále narůstá.

Předmětová komise	Předměty
Humanitní předměty	český jazyk a literatura, dějepis, občanská nauka, právo, psychologie a profesní komunikace, psychologie, tělesná výchova, seminář z českého jazyka a literatury
Cizí jazyky	anglický jazyk, konverzace v cizích jazycích
Přírodovědné předměty	fyzika, chemie, informační a komunikační technologie, matematika, základy ekologie
Ekonomické předměty	ekonomika podniku, ekonomika, marketing a management, písemná a elektronická komunikace, učební praxe, účetnictví
Odborné předměty (obory Odry)	biologie, materiály, odborný výcvik rekondice, technologie, výtvarná výchova, zdravotvěda (kadeřník, masér)
Odborné předměty (obory Vítkov)	základy strojnictví, technická dokumentace, elektrotechnika, automobily, opravárenství a diagnostika, řízení motorových vozidel, psychologie a komunikace ve službách, potraviny a výživa, stolničení, technologie, hospodářské výpočty, odborný výcvik (kuchař-číšník, automechanik)

4) Údaje o Školské radě

Školská rada při střední škole, jejíž činnost vykonává Střední škola, Odry, příspěvková organizace, Sokolovská 647/1 byla zřízena zřizovací listinou č. ŠR/132/2005, kterou na základě svého usnesení č. 18/895 ze dne 13. července 2005 ve smyslu ustanovení § 167 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů vydala Rada

Moravskoslezského kraje. Školská rada byla zřízena dnem 1. 9. 2005. Školská rada má 6 členů a ve své činnosti se řídí ustanovením §168 odst. 1 školského zákona. V školním roce 2024/2025 pracovala Školská rada Střední školy, Odry ve složení:

Členové školské rady
Jmenovaní zřizovatelem:
Ing. Libor Helis
Mgr. Pavlína Strnadlová
Z řad pedagogických pracovníků školy:
Mgr. Ludmila Homolová, předsedkyně Školské rady,
Mgr. Kateřina Pastorková
Z řad zákonných zástupců nezletilých žáků:
Zuzana Kořenková
Z řad zletilých žáků:
Natálie Gáfríková

Školská rada se ve školním roce 2024/2025 sešla ve dnech:

15. 10. 2024

- schválení výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2023/2024

25. 03. 2025

- projednání zprávy o hospodaření;
- zhodnocení účinku stipendií za 1. pololetí 2024/2025;
- projednání náborové strategie a propagace školy;
- přijímací řízení;
- seznámení s úspěchy a aktivitami školy.

B) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

(§ 7 odst. 1 b) Vyhlášky MŠMT 15/2005 Sb.)

1) Přehled vyučovaných oborů

délka studia

69-51-H/01 Kadeřník	studium denní	3 r. 0 m.
69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér	studium denní	3 r. 0 m.
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	studium denní	3 r. 0 m.
65-51-H/01 Kuchař-číšník	studium denní	3 r. 0 m.
64-41-L/51 Podnikání	studium denní	2 r. 0 m.

Dílčí cílové kapacity jednotlivých oborů byly stanoveny takto:

69-51-H/01 Kadeřník	180
69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér	90
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	155
65-51-H/01 Kuchař-číšník	160
64-41-L/51 Podnikání (denní forma)	60

2) Záměry změn v nabídce oborů

Změny struktury nabízených oborů škola nepřipravuje, ve více jak třech po sobě jdoucích letech nebyly otevřeny obory: 66-51-H/01 Prodavač 23-55-H/02 Karosář, 69-41-L/01 Kosmetické služby a 69-41-L/02 Masér sportovní a rekondiční, obor 31-57-H/01 Výrobce textilií nebyl otevřen nikdy.

Zřizovatel potvrdil naplňování oborů i pro školní rok 2026/2027.



**C) RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ
ČINNOSTI ŠKOLY (§ 7 odst. 1 c) Vyhlášky MŠMT 15/2005 Sb.)**

Údaje o pracovnících školy

Personální zabezpečení	Přepočtený počet	Plnění kvalifikace
Učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů	11	81,82 %
Učitelé odborných předmětů	7,6	77,76 %
Učitelé odborného výcviku	18	80,55 %
Asistenti pedagoga	4	100 %
Školní speciální pedagog	0,9	100 %
Celkem PP	41,9	
Úsek domova mládeže		
Vychovatelé	2,88	100 %
Nepedagogičtí pracovníci		
Školní sociální pedagog	1	
Správa školy	3,63	
Školní jídelna	1,5	
Údržba	3	
Úklid	4,5	
Celkem NP	13,63	

Celkem za organizaci **58,01** pracovních úvazků

D) ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Přijímací řízení konané ve školním roce 2024/2025 pro školní rok 2025/2026

1. kolo

Obor	Přihlášených	Přijatých	Vzdali se přijetí
Kadeřník	112	42	3
Rekondiční a sportovní masér	74	30	0
Automechanik	43	18	0
Kuchař-číšník	42	15	1
CELKOVĚ	271	105	4
			Konali JPZ
Podnikání	54	25	54

2. kolo

Obor	Přihlášených	Přijatých	Vzdali se přijetí
Kadeřník	29	16	1
Automechanik	5	3	0
Kuchař-číšník	8	2	0
CELKOVĚ	42	21	1
			Konali JPZ
Podnikání	7	1	6

3. kolo

Obor	Přihlášených	Přijatých	Vzdali se přijetí
Automechanik	3	3	1
Kuchař-číšník	3	3	0
CELKOVĚ	6	6	0
Podnikání	8	7	1

4. kolo

Obor	Přihlášených	Přijatých	Vzdali se přijetí
Automechanik	1	1	0
Kuchař-číšník	1	1	0
CELKOVĚ	2	2	0

Celkem žáků 1. ročníků v jednotlivých oborech k 30. 9. 2025

Obor	Počet žáků
Kadeřník	63
Rekondiční a sportovní masér	32
Automechanik	22
Kuchař-číšník	24
Podnikání	33
CELKOVĚ	174

Žáci přijatí během školního roku 2024/2025 – Přestup z jiné střední školy			
Obor	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Kadeřník	4	0	0
Rekondiční a sportovní masér	5	0	0
Automechanik	3	0	0
Kuchař-číšník	3	0	0
Podnikání	2	0	0
Celkem	17		

Na Střední školu, Odry, p. o. bylo podáno do prvního kola celkem 325 přihlášek, počet žáků má od roku 2018 stále mírně stoupající tendenci. K 30. 9. 2024 měla škola celkem žáků 396 a k 30.09.2025 402 žáků.

Celkem bylo podáno na SŠ, Odry, p. o. v přijímacím řízení na školní rok 2025/2026 **390 přihlášek a nastoupilo 174 žáků do 1. ročníků.**

Zvýšení zájmu o studium si vysvětlujeme stoupající demografickou křivkou, prohloubením spolupráce s regionálními firmami, také výrazně zvýšenou součinností se spádovými základními školami a nemalou váhu také přikládáme stipendiím MSK a města Vítkova, jež jsou poskytována žákům vzdělávajících se ve Vítkově (obory Automechanik a Kuchař-číšník). Počet uchazečů o nástavbové studium v denní formě studia je stabilizovaný.



E) STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ

(§ 7 odst. 1 e) Vyhlášky MŠMT 15/2005 Sb.)

Cíle ŠVP vyjadřují společenské požadavky na celkový rozvoj žáků; vymezují záměry výuky, její výstupy a výsledky; zahrnují hodnoty a postoje, poznatky, pochopení, produktivní činnost a praktické dovednosti. Vyjadřují to, k čemu vzdělávání směřuje, o co výuka usiluje a co je jejím výsledkem.

Cíle vzdělávání jsou vyjádřeny ve 3 úrovních, jako:

- Obecné cíle
- Kompetence absolventa
- Výukové cíle

Obecné cíle

Obecné cíle jsou naplňovány pedagogickými pracovníky ve všeobecně vzdělávacích i odborných předmětech, jež mimo obsahu učiva učí žáky svým příkladem, postojem ke světu a k lidem. Připravují žáky na úspěšný, smysluplný, občanský život ve společnosti a v rodině.

Kompetence absolventa

Jsou úzce svázány s konkrétní odborností a jejich zvládnutí umožňuje výkon určitých profesí či povolání. Kompetence absolventa získávají žáci hlavně v odborném výcviku a odborných předmětech. Připravují žáky na zvolené zaměstnání, jejich budoucí profesní život a kariéru.

Výukové cíle

Jsou dány vzdělávacími oblastmi a přesně stanoveny RVP. Na jejich naplnění se podílí všichni pedagogové školy a napomáhají žákům získat všeobecný přehled a schopnost orientovat se v různých oblastech lidského vědění.

Všechny tyto oblasti jsou naplňovány průběžně během celého studia, pedagogům se je daří naplňovat, výuka je v souladu s obecnými cíli, zásadami vzdělání i odbornými kompetencemi. Vhodně je nastavena i přiměřenost cílů k aktuálnímu stavu složení tříd, Učitelé respektují individuální vzdělávací potřeby žáků, stanovují konkrétní cíle, je zajištěna jejich návaznost, postupnost, systematičnost. Škole se daří naplňování klíčových i odborných kompetencí a očekávaných výstupů, které jsou stanoveny ŠVP.

Škola má zpracovaných celkem 6 školních vzdělávacích programů (ŠVP), které vycházejí z rámcových vzdělávacích programů (RVP) pro obory vzdělání:

1. 69-51-H/01 Kadeřník
2. 65-51-H/01 Kuchař-číšník,
3. 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér
4. 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel
5. 64-41-L/51 Podnikání

Do jednotlivých školních vzdělávacích programů jsou promítnuty obecné cíle středního odborného vzdělávání v daných oborech, očekávané kompetence absolventa a výukové cíle příslušných RVP.

RVP 69-51-H/01 Kadeřník je zpracován jako 1 ŠVP pro denní formu vzdělávání; ŠVP Kadeřník. Vzdělávání směřuje k tomu, aby se absolvent uplatnil v povolání kadeřník při poskytování profesionálních kadeřnických služeb ve středně velkých i malých provozovnách, studiích a salonech nebo, po získání praxe, jako osoba podnikající v oblasti služeb.

RVP 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér je zpracován jako 1 ŠVP pro denní formu vzdělávání ŠVP Masér. Vzdělávání směřuje k tomu, aby se absolvent uplatnil v povolání masér při poskytování profesionálních masérských služeb v provozovnách, studiích a salonech nebo, po získání praxe, jako osoba podnikající v oblasti služeb.

RVP 65-51-H/01 Kuchař-číšník je rozpracován jako 1 ŠVP pro denní formu vzdělávání; ŠVP Kuchař. Vzdělávání směřuje k tomu, aby absolvent našel uplatnění při výkonu povolání Kuchař, číšník, popřípadě Kuchař-číšník, a to v pozici zaměstnance v gastronomickém zařízení nebo, po získání praxe, jako osoba podnikající v oblasti pohostinství.

RVP 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel je zpracován jako 1 ŠVP pro denní formu vzdělávání ŠVP Automechanik. Vzdělávání směřuje k tomu, aby se absolvent uplatnil v povolání Automechanik, umožňuje kvalifikovaný výkon činností při opravách motorových a přípojných vozidel. Získané dovednosti umožní absolventům uplatnit se ve výrobě, opravárenských provozech, servisech, stanicích technické kontroly, stanicích měření emisí apod. nebo, po získání praxe, jako osoba podnikající. Součástí vzdělávání je i příprava k získání řidičského oprávnění skupiny C.

RVP 64-41-L/51 Podnikání je zpracován jako 1 ŠVP pro denní formu vzdělávání ŠVP Podnikání. Vzdělávání směřuje k tomu, aby absolvent po studiu byl připraven vykonávat ekonomické, provozně-ekonomické, obchodní a administrativní činnosti. Získané znalosti a dovednosti uplatní při řízení vlastní firmy, především v profesní oblasti, pro kterou se připravoval v předcházející přípravě v konkrétním učebním oboru.

F) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

(§ 7 odst. 1 f) Vyhlášky MŠMT 15/2005 Sb.)

1) Přehled výsledků jednotných závěrečných zkoušek

Řádný termín – třída K3A, K3B

Obor	69-51-H/01 Kadeřník
Přihlášeno ke zkouškám	45
Konalo	44
Nepřipuštěno	1
Prospělo s vyznamenáním	2
Prospělo	35
Neprospěl	7
Omluveno	0

Opravný termín – třída K3A, K3B

Obor	69-51-H/01 Kadeřník
Přihlášeno ke zkouškám	7
Konalo	7
Prospělo s vyznamenáním	0
Prospěl	6
Neprospělo	1
Omluveno	0

Řádný termín – třída MA3

Obor	69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér
Přihlášeno ke zkouškám	27
Konalo	27
Nepřipuštění	2
Prospělo s vyznamenáním	14
Prospělo	13
Neprospělo	0
Omluveno	0

Opravný termín – třída MA3

Obor	69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér
Přihlášeno ke zkouškám	2
Konal	2
Prospělo s vyznamenáním	1
Prospěl	1
Neprospěl	0
Omluveno	0

Řádný termín – třída AC3

Obor	65-51-H/01 Kuchař-číšník
Přihlášeno ke zkouškám	7
Konalo	6
Nepřipuštěno	3
Prospělo s vyznamenáním	4
Prospělo	1
Neprospělo	1
Omluveno	0

Řádný termín – třída AC3

Obor	23-68-H/01 Automechanik
Přihlášeno ke zkouškám	17
Konalo	16
Nepřipuštěno	0
Prospěl s vyznamenáním	1
Prospělo	14
Neprospěli	1
Omluveno	1

Opravný termín – třída AC3

Obor	65-51-H/01 Kuchař-číšník
Přihlášeni ke zkouškám	5
Konali	5
Prospělo s vyznamenáním	0
Prospěl	4
Neprospěli	1
Omluveno	0

Opravný termín – třída AC3

Obor	23-68-H/01 Automechanik
Přihlášeni ke zkouškám	2
Konali	2
Prospělo s vyznamenáním	0
Prospěl	2
Neprospěli	0
Omluveno	0

V prosinci, druhém opravném termínu, bude konat zkoušku 1 žákyně oboru Kadeřník a 1 žákyně oboru Kuchař-číšník se druhého opravného termínu vzdala.

2) Přehled výsledků maturitních zkoušek

Přehled výsledků MZ v termínu jarním 2025 – N2 Podnikání 64-41-L/51

Část	Předmět	Podnikání RVP 64- 41-L/51	Úroveň/ Forma Denní studium	Počet		Úspěšně vykonalo DT	Úspěšně vykonalo			Průměrný prospěch (úspěšnost u DT)
				přihlášených	maturujících		PP	ÚZ	CZ	
Společná	ČJ			24	20	15				52,3 %
	AJ			23	19	16				66,53 %
	M			1	1	0				20 %
Profilová	ČJ		písemná ústní	24 24	21 20		21	20	20	2,85
	AJ		písemná ústní nahrazeno*	23 23	16 15 4		15 4	15 4	14 4	3,27
	EP		ústní	24	20			19	19	2,3
	MMP		ústní	24	20			19	19	2,6
	PZOP		praktická	24	20		20		20	1,95

* maturitní zkouška z AJ nahrazena cambridgeským jazykovým certifikátem PET for schools

Přehled výsledků MZ v termínu podzimním 2025 – N2 Podnikání 64-41-L/51

Část	Předmět	Podnikání RVP 64- 41-L/51	Úroveň/ Forma Denní studium	Počet		Úspěšně vykonalo DT	Úspěšně vykonalo			Průměrný prospěch (úspěšnost u DT)
				přihlášených	maturujících		PP	ÚZ	CZ	
Společná	ČJ			6	6	3				41,67 %
	AJ			4	4	3				53,75 %
	M			1	1	0				28 %
Profilová	ČJ		písemná ústní	0 1	0 1		-	1	1	4,0
	AJ		písemná ústní	1 1	1 1		1	1	2	2,5
	EP		ústní	2	2			2	2	3,5
	MMP		ústní	2	2			2	2	3,5
	PZOP		praktická	1	1		1		1	4,0

Přehled celkových výsledků maturitních zkoušek za školní rok 2024/2025

Obor	Termín	Jarní termín 2025		
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl
Podnikání RVP 64-41-L/51 denní studium	řádný	10	3	7
	opravný	1	-	1 DT
Obor	Termín	Podzimní termín 2025		
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl
Podnikání RVP 64-41-L/51 denní studium	řádný	1	0	0
	opravný	3	0	4 DT

3) Prospěch a chování

Tabulka prospěchu a chování za školní rok 2024-2025 1. pololetí																								
Třída	Počet žáků				Prospěch					Chování							Absence							
	počátek klas. obd.	přibýlo	ubýlo	konec klas. období	vyznamenání	prospělo	neprospělo	nehodnocen	průměr třídy	pochvala		důtka		1.	2.	3.	škola		praxe		šk.+praxe		průměr na žáka	
										ředitelky školy	tř. učitele, UOV	ředitelky školy	tř. učitele, UOV				omluvená	neomluvená	omluvená	neomluvená	celkem	z toho neomluvená	omluvená	neomluvená
A1	30	2	5	27	3	16	5	3	2,19	0	0	2	6	25	1	1	1208	5	960	0	2168	5	80,3	0,19
C1	13	2	2	13	0	11	2	0	2,11	0	0	1	3	11	2	0	661	2	915	8	1576	10	121	0,77
K1A	30	2	6	26	6	12	2	6	1,91	0	0	0	1	26	0	0	1647	2	1548	2	3195	4	123	0,15
K1B	31	0	2	29	3	22	1	2	1,81	0	0	2	5	26	1	1	1420	8	1400	39	2820	47	97,2	1,62
MA1	21	3	2	22	3	19	0	0	1,95	0	0	1	4	21	1	0	782	16	871	26	1653	42	75,9	1,91
A2	16	0	0	16	0	14	1	1	2,05	0	0	2	4	14	0	2	606	11	876	15	1482	26	92,6	1,63
C2	17	0	1	16	2	12	1	1	2,35	0	0	2	2	16	0	0	712	0	794	0	1506	0	94,1	0
K2A	30	0	1	29	7	20	1	1	1,71	0	0	0	2	29	0	0	1203	4	1324	10	2527	14	87,1	0,48
K2B	26	0	0	26	9	14	0	3	1,67	0	0	1	0	26	0	0	1260	2	902	12	2162	14	83,2	0,54
MA2	29	0	2	27	7	18	0	2	1,7	0	0	2	2	27	0	0	1174	20	1099	21	2273	41	84,2	1,52
AC3	30	0	3	27	5	14	8	0	2,09	0	0	2	0	24	0	3	867	0	1475	0	2342	0	86,7	0
K3A	22	0	2	20	0	19	1	0	2,11	0	0	0	2	19	1	0	856	0	891	1	1747	1	87,4	0,05
K3B	29	0	2	27	3	19	2	3	1,94	0	0	2	4	25	0	2	1462	28	1891	25	3353	53	124	1,96
MA3	30	0	0	30	7	19	1	3	1,83	0	0	1	2	29	0	1	1595	18	1996	26	3591	44	120	1,47
N1	21	0	4	17	2	13	2	0	2,28					17	0	0	1433	1	0	0	1433	1	84,3	0,06
N2	27	0	4	23	3	19	0	1	2,09	0	0	0	4	23	0	0	1389	31	0	0	1389	31	60,4	1,35
celkem	402	9	36	375	60	261	27	26	1,99	0	0	18	41	358	6	10	#####	148	16942	185	#####	333	1501	13,7

Tabulka prospěchu a chování za školní rok 2024-2025 2. pololetí																								
Třída	Počet žáků				Prospěch						Chování						Absence							
	počátek klas. obd.	přibýlo	ubýlo	konec klas. období	vyznamenaní	prospělo	neprospělo	nehodnocen	průměr třídy	pochvala		důtka		1.	2.	3.	škola		praxe		šk.+praxe		průměr na žáka	
										ředitelky školy	tř. učitele, UOV	ředitelky školy	tř. učitele, UOV				omluvená	neomluvená	omluvená	neomluvená	celkem	z toho neomluvená	omluvená	neomluvená
A1	27	0	2	25	4	20	1	0	2,38	0	4	2	3	22	1	2	1187	9	1410	0	2597	9	103,9	0,36
C1	13	1	2	12	1	10	1	0	2,23	0	1	0	6	9	3	0	822	8	940	1	1762	9	146,8	0,75
K1A	26	0	0	26	3	18	5	0	2,4	0	7	0	9	26	0	0	1652	3	1667	8	3319	11	127,7	0,423
K1B	28	1	4	25	5	20	0	0	1,88	0	15	1	6	25	0	0	1313	0	1381	0	2694	0	107,8	0
MA1	22	0	2	20	5	15	0	0	1,8	0	7	0	2	19	0	1	844	7	1128	6	1972	13	98,6	0,65
A2	16	0	2	14	2	12	0	0	1,97	0	3	0	1	14	0	0	551	0	340	0	891	0	63,64	0
C2	16	0	0	16	3	12	1	0	2,41	0	3	1	8	16	0	0	861	8	1019	18	1880	26	117,5	1,625
K2A	29	0	0	29	2	27	0	0	1,86	0	2	1	4	28	1	0	1766	33	1417	21	3183	54	109,8	1,862
K2B	26	0	0	26	8	17	1	0	1,81	0	13	1	1	21	0	5	1558	0	1458	9	3016	9	116	0,346
MA2	27	0	1	26	10	15	1	0	1,79	0	23	1	2	26	0	0	1427	4	1571	20	2998	24	115,3	0,923
AC3	27	0	0	27	4	23	0	0	2,22	0	0	0	2	26	0	1	964	25	1618	8	2582	33	95,63	1,222
K3A	20	0	20	0	1	18	1	0	2,07	0	0	0	0	20	0	0	958	0	939	0	1897	0	94,85	0
K3B	26	0	26	0	3	22	1	0	2,04	0	0	1	1	25	0	1	1118	27	1624	19	2742	46	105,5	1,769
MA3	29	0	29	0	4	25	0	0	2,06	0	0	0	1	29	0	0	1291	1	1588	0	2879	1	99,28	0,034
N1	17	1	1	17	2	13	2	0	2,23	0	2	0	1	17	0	0	1250	10	0	0	1250	10	73,53	0,588
N2	21	0	21	0	1	20	0	0	2,05	0	0	1	0	20	0	1	900	39	0	0	900	39	42,86	1,857
celkem	370	3	110	263	58	287	14		2,08	0	80	9	47	343	5	11	18462	174	18100	110	#####	284	99,69	2,35

G) ÚDAJE O PREVENCI a PŘIJATÝCH OPATŘENÍCH K ŘEŠENÍ SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

(§ 7 odst. 1 g) Vyhlášky MŠMT 15/2005 Sb.)

1) Hodnotící zpráva školních preventivních aktivit

Plnění hlavních cílů:

- V oblasti prevence sociálně patologických jevů odpovídá na Domově mládeže Bc. Miroslava Ryšková a ve škole Mgr. L. Homolová. Ve Vítkově působí speciální pedagog Mgr. Eva Pončíková, výchovná poradkyně Mgr. Veronika Dubovská a Mgr. Lenka Tymráková. Ve škole působí školní poradenské pracoviště, jehož dalšími členy jsou Mgr. Magda Klimšová působící jako školní psycholog, Bc. Tomáš Vlček, Mgr. Vlasta Trojanowská a Mgr. Gabriela Svobodová. Mgr. Magda Klimšová ukončila v prosinci 2024 pracovní poměr. ŠPP doplnila od září Bc. Zuzana Kubičková v pozici sociálního pedagoga. Členové ŠPP působí v Odrách i ve Vítkově. Sociální pracovnice v průběhu školního roku pracovala se žáky na všech pracovištích OV a věnovala se žákům ze sociálně znevýhodněného prostředí.
- Škola realizovala svůj specifický Minimální preventivní program, a současně uskutečňovala školní Program proti šikaně nejen v teoretické výuce, ale také v odborném výcviku. Řešily se problémy chování a vzájemné vztahy, z nichž mnohé šikanou nebyly.
- Na stránkách www.preventivni-aktivity.cz uvádí škola v on-line výkaznictví přehledy aktivit v oblasti prevence sociálně patologických jevů, uvádí také přehled absence – omluvené i neomluvené aj.
- Preventivní činnost Domova mládeže probíhala opět samostatně a je přehledně zaznamenána v Hodnotící zprávě minimálního preventivního programu v domově mládeže při SŠ Odry za školní rok 2024/2025. Školní rok se také letos opakovaně neobešel bez problémů, které se na Domově mládeže vyskytují. V letošním roce se jednalo také o konflikty mezi jedinci, ale také o hrubé porušení domovního řádu, za které bylo uděleno podmíněné vyloučení z DM. Vychovatelky v DM po celý školní rok pořádaly různé aktivity pro ubytované žáky, kteří měli besedy a přednášky s preventisty Mgr. E. Pončíkovou a Mgr. L. Homolovou na různá témata např. „Šikana“, „Návykové látky“, „Slušnost a tolerance“, „Rodina“ aj. S kariérovou poradkyní Mgr. G. Svobodovou v rámci upevňování vztahů se účastnili vycházek do okolí Oder, navštívili Vánoční trhy v Novém Jičíně, zapojili se do společenských her, probrali, kam jít pracovat po vyučení. Zajímavé byly pro žáky besedy s lékařem gynekologem, besedy s Policií ČR, návštěvy policejní stanice, a mnohé akce. Po celý rok měli žáci možnost účastnit se mnoha aktivit a akcí, které měly jediný cíl – socializaci, která v době mobilů a sociálních sítí chybí. V rámci projektu se mohli žáci účastnit doučování, čehož využívali a což se také projevilo ve výsledcích klasifikace. Velmi významným kokem je zapojení nových Ukrajinských žákyň, které postupně střídají Ukrajinské žákyně posledního ročníku.
- Významný podíl práce pro preventivní činnost školy je spolupráce s PPP v Novém Jičíně. Přednášky p. Letého se v letošním školním roce neuskutečnily, ale komunikace probíhá bez problémů kdykoli je potřeba.
- Od počátku školního roku až po konec listopadu proběhly ve všech třídách adaptační kurzy, které měla na starost Mgr. M. Klimšová nebo Mgr. E. Pončíková, často za spolupráce Bc. Z. Kubičkové. U prvních ročníků byly zaměřeny na seznámení nových kolektivů, u vyšších na obnovení vztahů.

- Preventivní aktivity probíhaly také v průběhu školního roku a byly zaměřeny na nečastější problémy, se kterými se dnes mládež potýká. Proběhly besedy s Městskou policií v Odrách, kde byli žáci seznámeni s pravidly chování a případnými postihy.
- Od října do listopadu a poté od března do dubna probíhal program „Adaptační socializační aktivity“ v rekreačním centru Bílá Holubice, kde se po třech dnech střídaly třídní kolektivy. Celou akci organizoval Bc. T. Vlček za spolupráce vyučujících a třídních učitelů. Akce měla mimořádný úspěch. Žáci se bez problémů zapojovali do připravovaných aktivit, sami různé aktivní činnosti vyvíjeli a po návratu se vedení školy setkávalo jen s pozitivní odezvou a přáním o realizaci dalších podobných programů.
- Pro zkvalitnění prevence a práce se žáky se většina vyučujících účastnila školení a webinářů, kde se dozvěděli potřebné informace nebo si ujasnili, jak se zachovat či jak řešit vzniklé situace. Z absolvovaných školení a webinářů se účastnili např. Např. Mgr. G. Svobodová se účastnila webináře „Jak zvyšovat psychickou odolnost dětí ve škole E. Pončíková a V. Dubovská webinář „Co vše ovlivňuje duševní zdraví dětí“, L. Homolová absolvovala „Den prevence v Ostravě“, Mgr. S. Štefková webinář „První pomoc při řešení počáteční šikany ve škole“, Mgr. V. Tojanowská webinář „Šikana jako narušení vztahů ve skupině“. Většina pedagogů z teoretické i praktické výuky a Domova mládeže si našla webináře a školení, která pro ně měla smysl. A nebylo jich málo.
- Také další akce, které žáci v průběhu roku měli, byly úspěšné, ať už se jednalo o Slezskou diakonii a její projekt „Blázníš? No a?!“, přednášky MUDr. Kubové zaměřené na zdravotní prevenci mladých dívek, besedy s Petrem Harazimem na téma „Chlast je droga“. Žáci měli možnost výjezdů ať už v rámci svého oboru, za kulturními zážitky nebo poznáváním a rozvíjením všeobecného přehledu. Akce mají úspěch hlavně proto, že byly zajišťovány na základě zájmů žáků. Vyrušily se ty, které mnozí měli již na ZŠ. Při zajišťování a organizování besed a akcí stále více svádíme boj s účastí žáků, kteří jsou často izolovaní nebo naopak přesyceni ze základních škol různými projekty, které je často ani nezajímaly. Většinou se počáteční nechuť změnila na zájem, ale není to pravidlem u všech.
- Aktivně probíhala spolupráce s rodiči nejen na třídních schůzkách. Stále více se projevuje fakt, že aktivitu musí přebírat třídní učitelé a pracovníci ŠPP, mnozí rodiče či zákonní zástupci se nezajímají o prospěch či chování svého dítěte, ale v okamžiku, kdy se jedná o kázeňský problém, či vysokou absenci kladou vinu škole. Pedagogové se proto snaží tomuto předcházet včasnou informací zákonným zástupcům, zvou na pohovory do školy, aby se nemusely udělovat takové postihy, které by vedly k ukončení vzdělávání. Bohužel je však stále více případů, kdy není zákonný zástupce školy oporou, kázeňské problémy narůstají přes všechna opatření a žák školu opouští. Tomuto nahrává také prostředí a lokalita, ze které žáci pocházejí a kde se škola nachází. Nicméně je více těch žáků, kteří se školu snaží dokončit.
- Z negativních jevů se v tomto školním roce vyskytlo hlavně skryté záškoláctví a záškoláctví, náznaky šikany, patologické lhaní. V letošním školním roce se řešily problémy s vysokou absencí, které končila odchodem žáků ze školy, ale za níž stáli rodiče, kteří ukončení studia podporovali a to i přes pohovory s členy ŠPP. Důvodem často neutěšená rodinná situace. Dalším problémem bylo nalezení návykových látek u žáků, případy řešila Policie ČR, vyhrožování pedagogickým pracovníkům. Mnozí žáci si stále neuvědomují, že výhrůžky i na jejich sociálních sítích, pokud je postižená osoba nahlásí na policii, jsou trestným činem. Stále více

se tak ukazuje, že mnoho žáků se nesetkalo s řešením uvedených problémů na základních školách, zkouší to tedy i na škole střední a jsou překvapeni jednáním, které škola zahájí vůči jejich činům.

- Z hlediska vzdělávání a výskytu kázeňských problémů jsou nejvíce problematictí žáci oborů vyučovaných ve Vítkově. Vzhledem k lokalitám odkud pochází, neurovnaným rodinným problémům je nutná intenzivnější spolupráce se zákonnými zástupci a často i velmi individuální přístup a řešení vzniklých problémů u žáků. Bohužel právě spolupráce se zákonnými zástupci této lokality je velmi obtížná. Zlepšila se komunikace mezi školou a pracovníky Sociálně právní ochrany dětí v oblasti Vítkova, výrazně také spolupráce s Policií ČR a Městskou policií.
- Pracovníci ŠPP se scházeli k pravidelným poradám každý měsíc, kde si vyměnili informace o problematických žácích či situacích, které museli řešit. Na poradách si pracovníci ŠPP určili žáky, které pravidelně sledovali a vedli s nimi pohovory. Všechny pohovory se žáky se písemně zaznamenávaly. Díky sdílenému dokumentu o vedení pohovorů se žáky nebo výchovných komisích, mají členové ŠPP přehled, kdo jaký problém a se kterým žákem řeší a pohovory se tak nekryjí. Se členy ŠPP aktivně spolupracují jak učitelé teoretické výuky, tak odborného výcviku. Hodně pomáhá aktivita pedagogů, zvláště třídních učitelů, kteří dokážou mnohé problémy řešit sami, aktuálně a rychle a předcházet tak jejich prohloubení.
- Aktivita školy, jejichž úkolem je nejen prokázání odborných dovedností, ale hlavně motivace ke spolupráci žáků a zažití úspěchu, který pomáhá k oblibě zvoleného oboru a úspěšnému zakončení studia, byly nejen v soutěžích, ale také ve sportovních aktivitách, exkurzích, výjezdech na různé akce. Zažitý úspěch i na školním kole soutěže nebo při výjezdu s třídním učitelem je pro žáky často motivací ke zlepšení snahy o lepší výsledky a také k odkrytí osobních problémů. Neformální pohovory pomáhají žáky pochopit a zlepšit vztahy.
- Všechny preventivní aktivity pro třídní kolektivy vedené odborníky organizovala výchovná poradkyně Mgr. Veronika Dubovská, výchovná poradkyně Mgr. Lenka Tymráková, speciální pedagog Mgr. Eva Pončíková, sociální pedagog Bc. Z. Kubíčková, kariérový poradce Mgr. Gabriela Svobodová, preventista Mgr. Ludmila Homolová, Bc. Tomáš Vlček, ale zapojovali se také vyučující v rámci svých předmětů. Do plánu práce je zařazovala a zapisovala pravidelně Mgr. Veronika Dubovská.

Uskutečněné aktivity pro třídní kolektivy v oblasti primární prevence sociálně patologických jevů

1. pololetí školního roku 2024/2025

Třída	Lektor	Téma
A1, C1, C2, A2, AC3, K1A, K1B, K2A, K2B, K3B, K3A, MA1, MA2, MA3, N1, N2	Mgr. M. Klimšová	Adaptační kurzy – nový kolektiv, stmelení kolektivu
K1B, MA1	Městská policie L. Doblík	Trestní odpovědnost mládeže
K2A, A2, K2B, C2, MA2	Mgr. M. Klimšová	Spánek, péče o tělesné a duševní zdraví
N1, N2	Mgr. M. Klimšová	Smysl učení, seberealizace

K2B, C2, N1, MA1, A1, K1B	Slezská diakonie	Blázníš? No a!
K3B, MA2, AC3	Bc. T. Vlček, A. Pustějovská, S. Fryčáková, H. Sekáčová, Ing. O. Holý, Bc. Kubíčková, Bc. Matýsek	Adaptační a socializační aktivity rekreační centrum „Bílá Holubice“ - Moravice
DM	Mgr. L. Homolová	Dokážeme se tolerovat?
K2B	Mgr. M. Klimšová, Mgr. D. Suchánek	Stmelení kolektivu, postupné odstranění sociálně patologických jevů v kolektivu

2. pololetí školního roku 2024/2025

Třída	Lektor	Téma
K1A	Slezská diakonie	Blázníš? No a!
K2A, K3A, MA2, K1A, A1, C2	Petr Harazim	Chlast je droga
DM	Mgr. E. Pončíková	Rodina a já
C2, MA2	Mgr. E. Pončíková	Adaptační kurz
MA1, MA3	Mgr. L. Homolová	Manipulace, závislosti
A1, A2, C1, K1B, MA1, K1A	Bc. T. Vlček, Z. Král, K. Holubová, Mgr. V. Trojanowská, Ing. O. Holý, Mgr. S. Štefková, J. Kozáková, Mgr. L. Homolová	Adaptační a socializační aktivity rekreační centrum „Bílá Holubice“ - Moravice
MA1, MA3	Bc. A. Dresler	Sex, pohlavně přenosné choroby, antikoncepce
DM	Mgr. L. Homolová	Šikana, dá se ji čelit?
DM	Mgr. L. Homolová	Tabák, alkohol a jiné pochutiny

- Preventivní aktivity školy nezahrnovaly pouze třídní kolektivy, ale také ubytované žáky v Domově mládeže, kteří měli mnoho dalších samostatných aktivit.
- V současném roce, v rámci projektu „PROP“ měli žáci množství dalších aktivit a výletů, které byly pro ně zdarma.
- Jak již bylo uvedeno výše, všechny akce školy jsou zaměřeny na socializaci žáků, která je v současnosti velmi potřebná.

Závěr

Letošní školní rok byl naplněn výrazným množstvím různě zaměřených aktivit. Všechny, i ty odborné, měly jediný cíl – pomoci dospívajícím žákům zdravě mezi sebou

komunikovat, vhodným způsobem řešit konflikty, zvládat zátěže, kterými prochází a umět si najít pomoc při krizových situacích. To vše má předcházet rizikovému jednání a chování žáků. Příští školní rok bude zaměřen podobným způsobem s úpravami podle žáků, kteří nově do školy nastoupí a jejich případných problémů. Bude pokračovat práce ŠPP ve spolupráci se všemi pracovníky školy tak, aby se případné rizikové jevy daly včas zachytit, podchytit a předat dál.

2) Hodnocení minimálního preventivního programu Vítkov

Minimální preventivní program SŠ Odry – byl v písemné podobě zpřístupněn na všech pracovištích i na webových stránkách školy. Žáci měli možnost jak anonymně, tak svým jménem sdělovat své připomínky, potřeby, přání a pocity prostřednictvím školního emailu, Bakaláře, schránky důvěry nebo vyhledat kteréhokoli pracovníka ŠPP či pedagoga školy dle jejich volby. Ve škole byly zveřejněny aktuální kontakty na všechny důležité instituce dotčené řešením sociálně patologických jevů a nabízejících pomoc žákům včetně ŠPP a jeho jednotlivých pracovníků. Všichni žáci školy byli informováni o tom, jak významnou roli v primární a sekundární prevenci sociálně patologických jevů ŠPP sehrává a jak mohou využít služby ŠPP, v čem jim mohou pomoci.

Nárůst různých sociálně patologických jevů a rizikového chování mezi mládeží a dětmi se stal celospolečenským problémem. Děti a mládež patří k nejohroženější skupině. Na pracovišti ve Vítkově a ve Vítkově-Podhradí působí pravidelně členové ŠPP Mgr. E. Pončíková, Bc. Z. Kubíčková, Mgr. V. Trojanowská, Bc. T. Vlček, výchovná poradkyně Mgr. L. Tymrákov. Proto se vyskytující problémy řeší ihned bez průtahů. Velmi dobrá je spolupráce s Městskou policií a Policií ČR. Aktivně se pracuje se žáky, kteří mají psychické problémy, vykazují známky lability, agresivity. Jde o náročnou činnost, mnozí ze žáků nemají důvěru v pedagogické pracovníky a dospělé jedince vůbec a jejich nedůvěra se těžce překonává. Problémem je také laxní zájem o vzdělávání, kdy se na obor přihlásili pouze proto z malým zájmem, často bez uvědomění si, že jim nebude procházet to co v základní škole. Nicméně jsou zde také žáci s velkým zájmem o obor, dobrými studijními výsledky, ale jen s problémovým chováním. Veškerá jednání se žáky jsou zdokumentována.

V letošním školním roce 2024-2025 v rámci primární a sekundární prevence patologických jevů, jsme pro žáky školy připravili velké a různorodé množství aktivit se zaměřením na tuto problematiku, snažili jsme se žáky jednak zaměstnat, jednak vzdělávat a vést ke smysluplnému trávení času, ale především pomoci kompenzovat i řešit aktuální či potencionální problémy.

V září 2024 proběhly třídnické hodiny ve všech třídách napříč celou školou, byl zahájen školní rok, žáci byli seznámeni se ŠŘ a byli poučeni o bezpečnosti. Následovalo provedení identifikace žáků se sociálním znevýhodněním třídními učiteli v jednotlivých třídách. Proběhly třídní schůzky pro rodiče žáků prvních ročníků, s veškerými potřebnými úvodními informacemi. Pod vedením školní psycholožky se uskutečnily v části tříd adaptační kurzy zaměřené na stmelení kolektivu, spolupráci mezi spolužáky a učiteli, podporu příznivého klimatu, vzájemný respekt a úctu, zopakování pravidel slušného chování. V prvních ročnících se jednalo především o hlubší vzájemné poznání a stanovení pravidel soužití ve třídě.

Říjen 2024 pokračoval adaptačními kurzy ve zbylých třídách. Se třídami postupně pracovaly členky Slezské DIAKONIE s projektem „Blázníš! No a?“ Třídní kolektivy tak měly možnost se více seznámit, dozvědět se o sobě i důležité informace. Žáci z Vítkova viděli v rámci kultury školám film „Deník alkoholičky“. Zástupci všech oborů a ročníků započali s přípravou na velkou přehlídku „Ukaž, co umíš“, která je určena pro žáky 8. a 9. tříd ZŠ a probíhá v prosinci. V říjnu znovu započal program Adaptační a socializační aktivity rekreační centrum „Bílá Holubice“ na Moravici pro třetí a druhé ročníky. Proběhly přednášky Policie ČR pro první ročníky.

Listopad 2024 ve třídách pokračovala se svým projektem Slezská Diakonie. Oderskou kuželnu si užili žáci prvních a třetích ročníků. Všichni si užili Halloween ať už ve škole nebo na pracovištích odborného výcviku. Žáci oboru Kuchař se, pod vedením asistentky p. Hůrové pustily do nácviku samostatného vystoupení na prosincové přehlídce. Tato malá aktivita pomohla k lepším vztahům ve skupině. Sociální pracovnice na základě práce se žáky přišla s akcí Blešího trhu, který by mohl výrazně pomoci žákům ze slabého sociálního prostředí. Podobně se uskuteční akce „menstruační chudoba“, na všechny dívčí toalety budou dodávány menstruační pomůcky. Žáci oboru masér se aktivně zapojili do spolupráce s Domovem seniorů Duha, kde chodí každý pátek masírovat. Stejnou spolupráci mají také kadeřníci. Aktivita v domovech seniorů pomáhají k socializaci dospívající mládeže se seniory.

Prosinec 2024 v všech budovách školy a odborného výcviku proběhly Dny otevřených dveří, o které byl větší zájem než v loňském roce. Do akce se zapojili dobrovolníci ze řad žáků, kteří si tak vyzkoušeli i své řečové dovednosti. Žákyně oboru kadeřník reprezentovaly školy na vánočních dnech města Oder. Uskutečnil se Bleší trh. Zájem byl o něj větší než se předpokládalo. Zbylé oděvy se odvezly do charity. Těsně před vánočními prázdninami proběhla velká přehlídka. Navštívili ji žáci ZŠ z Klimkovic, Fulneku, Bílovce a Vítkova. Druhého vystoupení se účastnili zákonní zástupci žáků. Ubytovaní žáci v Domově mládeže se účastnili přednášky školní preventistky.

Leden 2025 proběhl další Den otevřených dveří s vysokou návštěvností. Žáci oboru automechanik se účastnili soutěže „Automechanik Junior“ s velmi pěkným umístěním. Hodnocení prvního pololetí bylo pro některé žáky zklamáním, když zjistili, že se budou muset začít více učit. Kadeřníci a maséři prvních a druhých ročníků si poslechli zážitky z boje se závislostí frontmana skupiny Nebe P. Harazima v besedě „Chlast je droga“.

Únor 2025 uskutečnila se soutěž kuchařů o Valentýnský dezert. Žáci AC3 a C1 se podívali do Planetária v Ostravě. Kadeřníci všech ročníků změřili své kreativní dovednosti ve školním kole soutěže „Atelier fantazie“. U tříd C2 a MA2 proběhly pod vedením p. Pončíkové psychosociální hry a aktivity.

Březen 2025 po zimní pauze znovu započal program Adaptační a socializační aktivity rekreační centrum „Bílá Holubice“ na Moravici pro první ročníky. I tentokrát se setkal s úspěchem. Automechanici prvního a druhého ročníku navštívili muzeum nákladních automobilů. Za účasti družstev z různých škol se uskutečnila soutěž kadeřníků Atelier fantazie. Žáci prvního a třetího ročníku se účastnili besedy Manipulace, závislosti školní metodičky prevence. Také třídy A1 a C2 měli možnost besedy s P. Harazimem. V Domově mládeže proběhla beseda na téma „Šikana, dá se jí čelit?“ školní metodičky.

Třídy MA1 a MA3 absolvovaly přednášku Bc. A. Dreslera „Sex, pohlavně přenosné choroby, antikoncepce.“ Kadeřnice z praxe v Bílovci a následně z praxe v Novém Jičíně upravovaly na akce Dny žen seniorky Domovů seniorů.

Duben 2025 program v rekreačním centru Bílá Holubice skončil v polovině dubna. Zpětná vazba žáků byla kladná. Žáci K1B se mohli podívat do zákulisí České televize v Ostravě a poté navštívili Motýlí dům. Planetárium v Ostravě navštívili žáci A1 a C2. Na Domově mládeže proběhla beseda školní metodičky „Tabák, alkohol a jiné pochutiny.“ Kadeřnice z praxe v Kopřivnici se aktivně reprezentovaly školu na Dni žen.

Květen 2025 v rámci kulturního vzdělávání navštívili žáci C2 výstavu tvorby studentů gymnázia ve Vítkově. Třídy K1B a K2B vyjeli do ZOO a Dinoparku ve Výškově. Studenti N1 navštívili, v rámci poznávání naší historie Letecké muzeum v Suchdole nad Odrou a muzeum Moravských bratří.

Červen 2025 v rámci Oderských dnů reprezentovaly kadeřnice školu módní přehlídkou, žákyně oboru masér poté masážemi zájemců. Třída N1 se účastnila výjezdu do ZOO Zlín. Celý červen pak probíhaly závěrečné zkoušky třetích ročníků všech oborů. Florbalový turnaj mezi třídami byl pro žáky dobrou aktivitou, stejně jako sportovní den, který zahrnoval soutěž v nejrůznějších aktivitách. Účastnili se žáci všech tříd a ročníků.

3) Hodnotící zpráva o činnosti ŠPP

A. Činnost Školního poradenského pracoviště (ŠPP)

ŠPP slouží k poskytování poradenských a konzultačních služeb pro žáky, jejich zákonné zástupce a pedagogy. Pracoviště je zřízené tak, aby umožňovalo důvěrnost jednání a aby byla zaručena ochrana osobních dat klientů. Za poskytování poradenských služeb na škole zodpovídá ředitelka školy. Vedení školy se podílí společně s ostatními pracovníky na vytvoření Programu školního poradenského pracoviště na zabezpečování pedagogicko-psychologického poradenství poskytovaného ve škole, klade důraz na vzájemnou informovanost, spolupráci a dodržování etického kodexu školních poradenských pracovníků. Odbornou a metodickou podporu poradenským pracovníkům ve škole poskytují pedagogicko-psychologická poradna, speciálně pedagogická centra a střediska výchovné péče.

Jeho cílem bylo zkvalitnit sociální klima školy, pracovat se všemi subjekty školy i s žáky, kteří nemají problémy a vytvořit tak širokou základnu preventivní činnosti. Posílení průběžné a dlouhodobé péče o žáky s neprospěchem a vytvořit předpoklady pro jeho snižování. Umožnit neodkladné řešení problémů spojených se školní docházkou. Sledovat účinnost preventivních programů aplikovaných školou a vytvořit metodické zázemí pro jejich vytváření. Poskytovat metodickou podporu při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických aspektů vzdělávání při vytváření ŠVP. Připravit podmínky a rozšířit možnosti inkluze žáků se zdravotním postižením

Rozsah služeb ŠPP

Jde především o služby související s následujícími aktivitami:

- podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,
- podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků,

- podpora žáků s výchovnými problémy, vzdělávacími obtížemi, psychickými problémy
- podporu sociálního začleňování žáků z odlišného prostředí nebo odlišných podmínek,
- podpora žáků s psychickými problémy dotčenými školním prostředím
- spolupráce se zákonnými zástupci,
- spolupráce s jinými školskými i neškolskými zařízeními a subjekty,
- metodická podpora učitelům,
- tvorba, realizace a vyhodnocování preventivních programů,
- tvorba a realizace socializačních a adaptačních aktivit,
- prevence rizikového chování a školní neúspěšnosti,
- včasná intervence při problémech žáků, pohovory, kontrolní pohovory se žáky i jejich zákonnými zástupci
- kariérové poradenství.

B. Personální obsazení ŠPP

ŠPP se sešlo minimálně 1x za měsíc i dle aktuálních potřeb, a to ve složení:

Jméno a příjmení člena	Funkce
Mgr. Jana Kellnerová	ředitelka školy
Mgr. Veronika Dubovská	zástupce ředitelky školy
Mgr. Eva Pončíková	speciální pedagog
Mgr. Gabriela Svobodová	kariérová poradkyně
Mgr. Ludmila Homolová	metodička prevence
Mgr. Vlastimila Trojanowská	speciální pedagog, tandemový učitel
Bc. Tomáš Vlček	speciální pedagog, adaptační koordinátor
Mgr. Lenka Tymráková	výchovná poradkyně
Bc. Zuzana Kubíčková	sociální pedagog

C. Prevence rizikových forem chování

Do prevence se zapojili všichni pracovníci ŠPP ve spolupráci s odborníky PČR, lékaři, psychology, odborníky na problematiku závislostí, úřadu práce, sociálního odboru apod.

Probíhala jak přímo ve výuce v rámci ŠVP, tak i mimo ni – v třídnických hodinách, o přestávkách, při projektech, besedách, odborných přednáškách, soutěžích, během adaptačních kurzů, socializačních a adaptačních aktivit i školních akcí. Jedině pestrost výuky i nabízených aktivit, které jsou četné a mnohdy opakující se, působí na žáky pozitivně a pomáhá předcházet všem formám rizikového chování.

Pracovníci ŠPP se podíleli na vytváření strategií a programů zaměřených na podporu rozvoje osobnosti žáků, na vytváření a realizaci preventivních programů zneužívání návykových látek a negativních jevů v chování žáků, na monitorování problémových projevů chování, pravidelně prováděli analýzy a návrhy konkrétních opatření, pracovali průběžně s žákovskými kolektivy a ovlivňovali prostřednictvím sociálního učení sociální klima školních tříd a potažmo celé školy

Hlavní témata ŠPP:

- Péče, pomoc, podpora – problémoví žáci, žáci ohrožení školním neúspěchem, žáci se SVP, žáci s IVP, zdravotně znevýhodnění žáci, nadaní žáci, žáci s výchovnými

či vzdělávacími obtížemi, socioekonomicky a sociokulturně znevýhodnění, třídní kolektivy, klima třídy a školy

- spolupráce s ostatními poradenskými pracovišti (PPP, SPC), odborníky ostatních odvětví (lékaři, PČR, OSPOD...)
- monitoring a péče o žáky se SVP s PO, doporučení PPP a SPC, seznam žáků se SVP, klasifikace poruch, analýza rizikových faktorů žáků ohrožených školním neúspěchem, péče o žáky s IVP a IVP z jiných závažných důvodů a nadané
- prevence sociálně patologických jevů a rizikových forem chování, alkohol a ostatní návykové látky, spolupráce s odborníky, odborné přednášky, diskuse se žáky
- zaměření na problémy žáků romského etnika, začlenění jejich do kolektivu, pravidelná docházka apod., sociálně či jinak znevýhodněné – individuální přístup
- péče a pomoc žákům s OMJ, sledování prospívání, bezplatná jazyková příprava pro Ukrajinské žáky
- motivace ke zlepšení školního prospívání všech žáků, Projekt doučování,
- osvětová a vzdělávací činnost
- pomoc při organizaci zážitkové pedagogiky a volnočasových aktivit
- krizová intervence
- zjišťuje individuální předpoklady pro uplatňování a rozvíjení schopností a nadání žáků
- podmíněčná vyloučení – prevence, příčiny, náprava
- vysoká absence, četné kázeňské přestupky, úspěšní žáci, výchovné komise,
- podpora ŠPP žákům školy, spolupráce se zákonnými zástupci, třídními učiteli, učiteli OV, ostatními pedagogy školy
- asistenti pedagoga – průběžný monitoring výsledků práce, metodická podpora
- hospitace pracovníků ŠPP, depistáž žáků nadaných, problémových, práce se žáky se SVP
- individuální pohovory se žáky se všemi pracovníky ŠPP dle jejich volby
- péče, pomoc a podpora žákům nástavbového studia, včasná prevence školního selhávání, hledání možností vylepšení maturitních výsledků
- výchovný poradce, problémoví žáci, záznamy o jednání se žákem, výchovné komise
- metodik prevence, primární a sekundární prevence sociálně patologických jevů na škole
- adaptační kurzy (tvorba programů), besedy, pedagogická a psychologická intervence, adaptační a socializační aktivity
- činnost sociálního pedagoga – šetření užších i širších sociálních vztahů žáků
- práce speciálního pedagoga – individuální konzultace, intervence, sociometrická šetření, rizikové faktory školního neprospívání, konzultace s ostatními pedagogy školy, metodické vedení
- personální změny
- oblast legislativy
- seznam žáků navržených pro spolupráci se ŠPP (čtvrtletně)
- vyhodnocování PO za 1. a 2. pololetí školního roku 2024/2025 u ž. se SVP
- hodnocení školních výsledků za 1. a 2. pololetí školního roku 2024/2025
- hodnocení IVP za školní rok 2024/2025
- pravidelné měsíční hodnocení plnění povinností žáků s IVP z jiných závažných důvodů

4) Hodnocení výchovného poradenství

A) Problémoví žáci – jednotlivé případy byly vždy řešeny:

- a) Individuálním pohovorem se žákem za přítomnosti výchovného poradce, žáka, někdy také třídního učitele, školního psychologa, sociálního pedagoga, speciálního pedagoga, koordinátora inkluze, metodika prevence nebo kariérového poradce. V záznamech o jednání s žákem nechybí oblasti nápravy, specifikace problému, popis výsledku jednání, termín kontrolního setkání. Celkově proběhlo 313 individuálních pohovorů. Mezi nejčastější projednávané problémy patřily osobní problémy, často psychického charakteru, nevhodné chování ke spolužákům, vulgární chování, narušování výuky, nerespektování učitele, časté absence, kouření a užívání jiných návykových látek.
- b) Výchovných komisí za přítomnosti zákonných zástupců, vedení školy, PP a třídního učitele se uskutečnilo celkem 50. Z jednání byl pořízen zápis, který je součástí dokumentace výchovné poradkyně. Jednalo se o závažné kázeňské přestupky žáků, neomluvená absence jak na teoretické výuce, tak i na praktickém vyučování, vzájemné slovní útoky žáků přes sociální sítě, vulgární útoky žáků k pedagogům, opakující se zápisy v třídní knize, požití návykových látek ve škole.
- c) Všichni problémoví žáci byli projednáváni na schůzích ŠPP a jsou také součástí zápisů z porad ŠPP.

B) Neomluvená absence

Hlavním problémem žáků je vysoká a také neomluvená absence. Celkově lze tuto situaci hodnotit slovy, že se žákům do školy docházet nechce, mají špatné rodinné zázemí, psychické problémy, nechť pracovat a vzdělávat se. Za 1. pololetí je neomluvená absence v počtu 333 hodin (teorie: 148, praktické vyučování 185 neomluvených hodin), za 2. pololetí hodin 284 (teorie: 174, praktické vyučování 110 neomluvených hodin). Oproti minulému školnímu roku klesla neomluvená absence celkově o 831 hodin.

Ve Školním řádu schváleného Školskou radou ze dne 29. 8. 2022 se neomluvené hodiny hodnotí podle těchto pravidel: do 10 hodin: důtka třídního učitele, do 20 hodin: důtka ředitelky školy (u nezletilých žáků je svolána výchovná komise), za více než 25 neomluvených hodin u nezletilých žáků škola zasílá oznámení o zanedbání školní docházky příslušnému OSPOD, do 30 hodin: snížený stupeň z chování (2), nad 30 hodin: snížený stupeň z chování (3), nad 40 hodin: podmíněčné vyloučení až vyloučení ze studia.

Pozdní příchody žáků do hodin jsou kázeňsky řešeny takto: 3 pozdní příchody=1 neomluvená hodina. Za pozdní příchod se považuje pozdní příchod žáka bez závažného důvodu do 15 minut po zahájení vyučovací hodiny. Důtka ředitelky školy za neomluvenou absenci byla udělena 19 žákům, podmíněně vyloučení ze studia 5 žákům.

Klesající počet neomluvených hodin a klesající počet výchovných opatření lze vnímat jako výsledek systematické, odborné a dlouhodobé činnosti školního poradenského pracoviště. Významnou měrou k tomuto trendu přispívá zejména jejich cílená práce s rizikovými žáky a intenzivní spolupráce s rodiči.

C) Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

V letošním školním roce 2024/2025 se vyučovalo celkem 79 žáků se SVP, kteří zprávy z PPP doložili na počátku i v průběhu školního roku. Posouzení uznatelnosti potvrzení z PPP prováděla speciální pedagožka Mgr. Eva Pončíková.

Všichni pedagogičtí pracovníci byli řádně poučeni a seznámeni se způsobem práce s výše uvedenými žáky a pracovali podle pokynů stanovených PPP popř. SPC. I v letošním školním roce jsme zaznamenali nárůst počtu žáků se SVP.

D) Inkluze

Ze 79 žáků se SVP vzdělávajících se na naší škole má 32 žáků poruchy učení; 4 žáci poruchy chování; kombinované poruchy učení a chování 6; 3 žáků smyslové postižení; 3 žáci mentální postižení; 2 žák řečovou poruchu; 4 žáci psychické poruchy; 0 žáků tělesné postižení; u 7 žáků je porucha nespecifikována a u zbylých 18 žáků je odlišný mateřský jazyk.

Četnost výskytu jednotlivých stupňů podpůrných opatření u žáků se SVP na naší škole je následující: 1. stupeň – 26 žáků; 2. stupeň – 45 žáků; 3. stupeň – 4 žáci; 4. stupeň – 4 žáci (z toho 4 žáci s asistentem pedagoga).

E) Individuální vzdělávací plány

V letošním školním roce ředitelka školy povolila 21 žákům studium formou individuálního vzdělávacího plánu, a to z důvodu těhotenství, péče o dítě, ze závažných zdravotních a psychických důvodů nebo důvodů sportovní reprezentace. V průběhu školního roku 6 z nich ukončilo vzdělávání. IVP jako formu podpůrných opatření měl 1 žák. Dodržování IVP pravidelně kontroluje speciální pedagog.

F) Setkání se zákonnými zástupci

Setkání probíhala na celkově čtyřech třídních schůzkách (jak prezenčních, tak online), při individuálních konzultacích či telefonických rozhovorech, kde se řešily různé otázky týkající se studia a chování žáků. Osvědčila se komunikace přes softwarový systém BAKALÁŘI a sociální platforma Microsoft Teams. Obsah a prezenční listina z třídních schůzek je součástí dokumentace výchovné poradkyně.

G) Koordinace práce všech vyučujících

Apelace na jednotném přístupu k řešení kázeňských opatření, ke zvládání problémů s přechodem žáků ze ZŠ na školu střední apod. Vlastní koordinaci zajišťují fungující předmětové komise, jednotliví třídní učitelé a ŠPP.

H) Školní poradenské pracoviště ŠPP

Školní poradenské pracoviště poskytuje bezplatně poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. Představuje vzájemně propojený celek výchovné a preventivní oblasti školy. K jeho cílům patří posílení pozitivních vztahů mezi všemi subjekty školy, rozšíření oblastí primární prevence a zkvalitnění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Zástupci ŠPP mají každý měsíc poradů, kde si vyměňují zkušenosti a postřehy, zároveň hodnotí měsíc předchozí a domlouvají se na dalším postupu s problémovými žáky.

Pracuje ve složení: výchovný poradce, školní psycholog (jen 1. pololetí), kariérový poradce, metodik prevence, speciální pedagogové, sociální pedagog, tandemový učitel, koordinátor inkluze, adaptační koordinátor.

5) Hodnotící zpráva o činnosti školního speciálního pedagoga (ŠSP)

Tabulka klasifikace poruch žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
Celkový počet žáků se SVP ve školním roce 2024/2025 je **79**.

Druh poruchy/postižení	Četnost
Poruchy učení	32
Poruchy chování	4
Poruchy učení + chování	6
Smyslové postižení	3
Mentální postižení	3
Psychické poruchy	4
Řečové poruchy	2
PAS	0
Jiné	7
OMJ	18

Četnost výskytu jednotlivých stupňů podpůrných opatření

Stupeň	Četnost
1. stupeň	26
2. stupeň	45
3. stupeň	4
4. stupeň (s AP)	4
5. stupeň	0

a) Jaká rizika pro činnost funkce speciální pedagog ve škole registrujete:
zachování profesionálního přístupu, spolupráce se zákonnými zástupci, stoupající tendence počtu žáků se SVP, zvětšující se počet žáků s psychickými problémy.

Přínos SP pro ŠPP a školu: činnost ŠSP lze charakterizovat jako koordinaci speciálně pedagogického poradenství ve škole, přípravu a ovlivňování podmínek pro inkluzi ve spolupráci s dalšími odborníky. Tento proces inkluze se sleduje a vyhodnocuje. ŠSP podporuje nejen žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, ale poskytuje podporu všem žákům, kteří ji potřebují na základě krátkodobých či dlouhodobých podpůrných opatření. Při vedení dokumentace dbá na ochranu osobních údajů. ŠSP provádí také depistáž – vyhledává žáky se SVP a zařazuje je do speciálně pedagogické péče. Věnuje se také diagnostické a intervenční činnosti v podobě diagnostiky SVP žáka a intervenční činnosti realizuje. Zajistí, či sám realizuje individuální práci se žákem či skupinou žáků – reedukaci, kompenzační a stimulační činnosti, speciálně-vzdělávací činnosti, participuje na vytváření individuálního vzdělávacího plánu (IVP), vyhodnocuje a upravuje navržená opatření, podílí se na úpravách školního prostředí, zajišťuje speciální a didaktické pomůcky a materiály, komunikuje s rodinou žáka, zajišťuje další služby pro žáka a komunikuje s dalšími odborníky, poskytuje speciálně pedagogické poradenství a intervenci žákům, zákonným zástupcům a pedagogům ve škole, participuje na kariérovém poradenství, připravuje a průběžně upravuje podmínky pro inkluzi žáků se SVP, spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními a jinými institucemi ve prospěch žáka se SVP. Podílí se na tvorbě vzdělávacích plánů a programů školy s cílem zkvalitnit služby a péči o žáky se SVP, provádí metodické činnosti pro pedagogy (návrh metod a forem výuky, instruktáž ve využívání speciálních pomůcek a didaktických materiálů),

koordinuje a metodicky vede pedagogické asistenty. Vede dokumentaci a vždy se řídí etickým kodexem poradenského pracovníka.

b) Zapojení do DVPP – absolvované vzdělávací a výcvikové akce

PROP (npi.cz) – Co všechno ovlivňuje duševní zdraví dětí? I.

PROP (npi.cz) – Co všechno ovlivňuje duševní zdraví dětí? II. – kazuistiky

PROP (npi.cz) – Jak podpořit dítě ohrožené domácím násilím a syndromem CAN I.

PROP (npi.cz) - Jak podpořit dítě ohrožené domácím násilím a syndromem CAN II. – kazuistiky

PROP-K31-91-20-251-07 PeertoPeer.

c) Náměty pro zajištění podmínek činnosti SP (potřeby, požadavky na školení, případně vlastní záměry odborného růstu):

Pravidelná supervize, školení v oblasti práce se žáky se SVP a problematiky speciálně pedagogických preventivních a poradenských služeb, pokračovat ve spolupráci s PPP, SPC, SVP, OSPOD, PČR, lékaři odborníky, klinickými psychology a dětskými psychiatry v regionu, pravidelné kontakty se speciálními pedagogy jiných středních škol a psychology PPP a SPC, spolupráce s Centrem inkluze Vítkov, pravidelné studium a vyhledávání odborné literatury a aktuální platné legislativy, dovybavení kanceláře SP a SOC. P. na pracovišti v Odrách, využití součásti Officu OneDrive ke sdílení a ukládání dokumentů přístupným konkrétním uživatelům.

d) Zapojení SP do aktivit v rámci prevence rizikových projevů chování:

Úzká spolupráce s metodikem prevence, kariérovým poradcem, výchovným poradcem, sociálním pedagogem, adaptačním koordinátorem, tandemovým učitelem i ostatními speciálními pedagogy na škole, individuální pohovory s příslušnými žáky, spolupráce s učiteli na jejich vedení, spolupráce s rodiči, podílení se na osvětě preventivní problematiky, realizace preventivních aktivit. Tematicky zaměřené besedy, šetření rizikových faktorů možného školního selhávání, adaptační kurzy, adaptačně socializační aktivity realizované SP.

e) Spolupráce s organizacemi a institucemi (nejčastější kontakty, obsah spolupráce):

Instituce	Ano-ne	Obsah spolupráce
PPP	Ano	Vyšetření žáků, doporučení
Sociální odbory a kurátor	Ano	Příprava zpráv pro OSPOD, konzultace
SPC	Ano	Vyšetření žáků, doporučení
SVP	Ano	Vyšetření žáků, intervence
Psychiatr	Ano	Konzultace
Kliničtí psychologové	Ano	Konzultace
Nestátní organizace	Ano	Projekty
Policie ČR	Ano	Spolupráce, konzultace
Centrum inkluze Vítkov	Ano	Školení
VÚ (Vých. nebo Diagn.ústav)	Ne	
Klinický logoped	Ne	
DD (dětské domovy)	Ano	Péče o žáky (klienty DD)
Zdravotnická zařízení	Ano	Konzultace zdravotního stavu

Školy základní	Ano	Konzultace
Školy speciální	Ano	Konzultace
MŠ	Ano	Projektové dny
Městská policie	Ano	Prevence rizikového chování
Zařízení sociální péče	Ano	Péče o žáky
Komise OSPOD	Ano	Péče o žáky
DM (Domovy mládeže)	Ano	Péče o žáky (na domově mládeže)
Krizové centrum pro děti a rodinu	Ano	Péče o žáky
Úřad práce	Ano	Besedy
Firmy, ostatní	Ano	Exkurze

f) Co se nám podařilo

Soustavná péče o žáky se SVP, OMJ a nadaných, pravidelná komunikace s nimi a jejich rodiči. Podpora a rozvoj proinkluzivního klimatu ve škole, vypracování podrobného seznamu žáků se SVP (součástí je závěr z vyšetření v PPP, podpůrná opatření, metody výuky, hodnocení žáka), klasifikace poruch u žáků se SVP s četností výskytu, vyčíslení četnosti výskytu jednotlivých stupňů podpůrných opatření na naší škole – k dispozici všem, kteří je vyučují. Pravidelná tvorba seznamů žáků navržených pro spolupráci se ŠPP (čtvrtletně). 2krát ročně vyhodnocování PO u každého žáka se SVP. Tvorba IVP pro žáky – spolupráce s PPP, SPC. Péče o žáky s IVP z jiných závažných důvodů – pravidelný měsíční monitoring plnění povinností a spolupráce s vyučujícími. Podrobná analýza rizikových faktorů – žáci ohrožení školním neúspěchem, prevence školního selhávání, podpora maximálního možného setrvání u studia. Prezentace inkluzivního vzdělávání na školních webových stránkách pro žáky, rodiče a přátele školy. Seznam žáků se SVP doporučených k uzpůsobení podmínek pro konání JZZ a MZZ. Zprostředkování prvotních a kontrolních vyšetření v PPP a SPC, podrobné rozpracování jednotlivých Doporučení těchto školských poradenských zařízení pro příslušné vyučující žáků se SVP. Realizace socializačních a adaptačních aktivit, besed s psychosociální a zdravotní tematikou, interaktivních psychosociálních cvičení a hodin napříč všemi ročníky, šetření v třídních kolektivech. Intenzivní a četné pohovory se žáky dle jejich aktuálních potřeb. Péče o žáky s OMJ a maturitního oboru – prevence školní neúspěšnosti. Udržení a podpora navázané úzké spolupráce s třídními učiteli a ostatními učiteli, pracovníky ŠPP, vedením školy, poskytování odborných rad a konzultací v oblasti vzdělávání žáků se SVP a nadaných, provádění konzultací žákům i rodičům žáků se SVP. Pokračování ve spolupráci se spádovou PPP v Novém Jičíně a ostatními zaangažovanými PPP a SPC.

Čtyři asistenti pedagoga na škole, jejich metodické vedení, symbióza se žáky se SVP, u nichž byli. Pravidelné měsíční hodnocení jednotlivých AP, jejich shrnutí událostí a průběhu jejich práce se žákem se SVP, řešení potřebných záležitostí. Řešení aktuálních výukových a výchovných problémů žáků společně s třídními učiteli a s rodiči, celková koordinace společného vzdělávání žáků se SVP, nadaných a z odlišného kulturního prostředí. Celková spolupráce všech členů ŠPP, pravidelné schůzky, zkoordinovaná a kvalitní činnost.

Uskutečnění hospitací v hodinách, kde jsou vyučováni žáci se SVP, nadaní, OMJ a odlišného kulturního prostředí, sociokulturně znevýhodnění na naší škole, zjištění podmínek, v nichž jsou vzděláváni, naplnění jejich potřeb, pohovory s nimi i jejich vyučujícími. Byla prováděna depistáž problémových žáků.

g) Jiná sdělení:

Oproti minulým létům opět stoupající trend v nárůstu počtu žáků se SVP.

6) Hodnotící zpráva o činnosti kariérového poradce

a) Jaká rizika pro činnost KP ve škole registrujete:

Rizika pro činnost KP: více budov školy, jak teoretického, tak praktického vyučování – časově náročnější řešení vzniklých problémů, více oborů, problematické zmapování trhu práce.

Přínos ŠPP a školy: možnost rychlého a okamžitého řešení nenadálé situace, prostor pro věnování se problémům jednotlivých žáků i třídních kolektivů, spolupráce se všemi pedagogy školy, nestranný pohled, poradenská činnost, podpora motivace k dalšímu vzdělávání, pomoc absolventům s orientací na trhu práce a pracovním uplatněním. Vzájemná spolupráce všech členů ŠPP a následné řešení vzniklých problémů.

- Komunikace a informační činnost v oblasti kariérového poradenství
- Účast v odborných diskusích
- Profesně rozvojová činnost jako přednášky, kurzy, semináře a jiné vzdělávací aktivity
- Setkání kariérových poradců a zájemců o oblast kariérového poradenství s cílem sdílet zkušenosti

b) Cíl kariérového poradenství

Pomoc jednotlivcům při rozhodování o profesní a vzdělávací orientaci v kterékoliv fázi jejich života ve škole, pomoc žákům a studentům ujasnit si vlastní kariérní cíle a porozumět světu práce.

Vysvětlit žákům význam se uplatnit se na trhu práce – rozvoj osobnosti, postavení ve společnosti, uspokojení svých potřeb.

Současné determinanty KP: úpadek řemesel, neatraktivnost učebních oborů, problémy s uplatněním na trhu práce, podmínky potencionálních zaměstnavatelů, vyloučená oblast, absence přijímacích zkoušek, nižší nároky na žáky a studenty

Cíl KP na školách – rozvoj kompetencí žáků v oblasti profesní problematiky, sebereflexe schopností a možností ve vztahu k profesnímu cíli, samostatné rozhodování o profesní a vzdělávací orientaci – **přínosem pro práci KP je spolupráce a předávání si poznatků s kolegy z jiných škol – základních a středních škol.**

Kariérové poradenství může mít vliv na vyšší sebeuvědomění, uvědomění si příležitostí, zlepšení rozhodovacích dovedností a dovedností týkajících zvládnutí různých druhů přechodů, ať již mezi vzdělávacími stupni, vzděláváním a prací, mezi zaměstnáními apod.

c) Individuální pohovory KP

Individuální pohovory probíhaly průběžně, byly zaměřené na žáky všech ročníků SŠ. Byly především zaměřeny na prevenci předčasných odchodů ze studia, na důležitost dokončeného středního vzdělání a celoživotního vzdělávání a na poradenství v oblasti pracovního uplatnění.

Dle potřeby proběhlo individuální nebo skupinové poradenství zaměřené na volbu vzdělávací a profesní dráhy, na volbu prvního zaměstnání, popř. dalšího vzdělávání.

d) Zapojení do DVPP – absolvované vzdělávací a výcvikové akce

- webinář "Využití testů a diagnostických nástrojů v kariérovém poradenství"
- Podzimní metodické setkání KP MSPAKT – Nový Jičín
- Kariérové poradenství – Kariérní kompas, Jsem v kurzu
- webinář pro KP – Grantové příležitosti evropského sboru solidarity
- vzdělávací program „Peer to Peer“ – Ostrava NPI
- MSPAKT – metodickém setkání KP – Nový Jičín
- MSPAKT – metodickém setkání KP – Ostrava
- webinář: Nová generace Salmonda pro kariérové poradenství
- workshop na téma: Kariérové poradenství a aktuality na trhu práce: Informační webinář k Evropskému sboru solidarity pro zástupce domů dětí a mládeže a středisek volného času
- hospitační činnost

e) Náměty pro zajištění podmínek činnosti KP (potřeby, požadavky na školení):

Intenzivní spolupráce s problémovými žáky, spolupráce se všemi pedagogy školy, přednášky odborníků z praxe v daném oboru, školení a exkurze pro žáky naší školy dle oboru, odborné exkurze zaměřené na zvolený učební obor, spolupráce s jinými školskými zařízeními, adaptační kurzy pro žáky všech ročníků, možnost žáků navštívit odloučená pracoviště naší školy

Doporučené činnosti: vytváření životních scénářů, seznamování s profily povolání, práce s informačními materiály, besedy s odborníky z různých profesí – žádná práce není zbytečná, exkurze na různá pracoviště nejenom v rámci školy, návštěvy poradenských zařízení, poradenství, motivace a podpora žáků.

f) Které nástroje jste v kariérovém poradenství v tomto školním roce využívali:

- individuální pohovory se žáky naší školy
- hospitační činnost v teoretické výuce a praktické výuce
- záznamy jednání se žákem
- spolupráce se všemi pedagogickými pracovníky školy
- přednáška odborníka z praxe, teoretické vyučování – Karolína Hrnčárková, obchodní zástupkyně, kadeřnice
- přednáška pro žáky 3. ročníků – Úřad práce Nový Jičín
- Marie Dokoupilové na téma Start podnikání v oboru kadeřník
- MSPAKT - Ing. Kateřina Oršulíková - Specialista pro spolupráci škol a firem – projekt Výzva 52
- Mé povolání: pracovní dovednosti a schopnosti – KP pro třídu MA1, MA3
- Význam školských zařízení a vzdělávání na každého jedince – KP pro třídu MA3

g) Zapojení kariérového poradce do aktivit v rámci prevence rizikových projevů chování:

Individuální konzultace s konkrétními žáky, spolupráce s učiteli a učiteli odborného výcviku (prevence předčasných odchodů ze studia), spolupráce s DM

Doporučené činnosti: vytváření životních scénářů, seznamování s profily povolání, práce s informačními materiály, besedy s odborníky z různých profesí, exkurze na různá pracoviště, návštěvy poradenských zařízení.

h) Spolupráce s institucemi, firmami (obsah spolupráce):

Instituce	Obsah spolupráce
Odborná přednáška - Karolína Hrnčárková	Možnosti uplatnění absolventů učebního oboru kadeřník na trhu práce, obchodní zástupce VO
Úřad práce Nový Jičín	Přednáška pro žáky – co dělat po ukončení studia, možnost pomoci ze strany ÚP, význam ÚP
Marie Dokoupilová	Start podnikání v oboru kadeřník
MSPAKT - Ing. Kateřina Oršulíková	Specialista pro spolupráci škol a firem – projekt Výzva 52

Další školní exkurze a návštěvy firem byly organizovány vedení školy a vyučujícími jednotlivých tříd.

Další aktivity KP proběhly ve vybraných třídách buď v rámci kariérového poradenství, nebo rozvíjení kompetencí v rámci výuky. Aktivity byly zaměřené na osobnostních a pracovních předpokladech v různých profesích, na vzájemnou a týmovou spolupráci.

7) Hodnotící zpráva preventivního programu domova mládeže

V oblasti primární prevence domov mládeže nabízel a realizoval obsahově širokou nabídku preventivně výchovných aktivit cyklického nebo příležitostného charakteru. Pro žáky byly pořádány přednášky, besedy, hry, vedly se individuální rozhovory, diskutovalo se ve skupinách. Posilovaly se klíčové kompetence „Ke zdravému životnímu stylu,“ kdy vychovatelky motivovaly žáky k účasti v zájmových kroužcích v DM – například „Kondiční cvičení“ – účast 40 %, „Kuchtíme a Tvoření“ – 27 %, hry deskových her 17 % aj. Bylo provedeno dotazníkové šetření na užívání alkoholu – z dotazníku vyplývá, že žáci konzumují alkohol většinou příležitostně, informovanost o rizicích užívání je relativně dobrá, přesto téměř 40 % žáků vnímá, že škola nepodává dostatečné informace. V dotazníku závislosti na nikotinu přiznalo 67 % žáků, že nejčastější volbou užívání nikotinu jsou elektronické cigarety, zatímco klasické cigarety a nikotinové sáčky jsou méně rozšířené. „Sociální“ – především u žáků prvních ročníků jsme dbali na individuální přístup při rozmisťování žáků na pokoje pro jejich brzkou adaptaci na nové prostředí v němž by se cítili bezpečně a spokojeně. Proběhlo dotazníkové šetření na spokojenost s ubytováním a klima v DM. „Personální“ – vychovatelky formou individuálních rozhovorů napomáhaly žákům zvládat různé zátěžové situace, stanovit si reálné cíle ve vzdělávání, být asertivní. „K učení“ – vedly žáky k zodpovědné přípravě do vyučování (organizování vzájemného doučování mezi žáky, pokračování v projektu PROP – doučování žáků). Environmentální výchově – žáci se naučili třídit odpad do k tomu vyhrazených nádob, prováděli dobrovolný úklid u ohniště, na zahradě DM a před branami, sledovali filmy o přírodě, diskutovali jsme o změnách klimatu. Se zapojením ubytovaných žáků do preventivních aktivit byli nápomocni členové žákovské samosprávy. Pomáhali při nábořech k účasti do nabízených akcí, přicházeli s nápady, pomáhali při organizování naplánovaných činností. Byli přínosem pro kolektiv.

V oblasti primární prevence byla plodná spolupráce s externími organizacemi, odborníky. Dlouhodobě pokračujeme ve spolupráci s Městskou policií a Policií ČR – přednášky, návštěva služebny, preventivní návštěvy v DM, rozhovory se žáky. PPP

Nový Jičín p. A. Dreslerem – přednášky, aktivity na stmelení kolektivu a dobré klima v DM, Pracovníky Městského úřadu Odry – komentované prohlídky v muzeu, výstavy, městská knihovna, ZŠ Komenského – účast na akcích, profesní dovednosti, ZŠ Pohořská – sportovní aktivity, SVC Odry – sportovní aktivity, účast v kroužcích, vycházky, Heipark Tošovice – sportovní aktivity, environmentální výchova, nově s dobrovolnickou organizací ADRA – přednáška.

Tradičně jsme využívali ke spolupráci naše odborníky ze ŠPP – školní metodičku prevence, karirovou poradkyni, sociální pracovníci, které pravidelně docházely do DM, prováděly přednášky na různá témata, řízené rozhovory se žáky nebo volně se žáky diskutovaly.

V oblasti prevence byly vzdělávány i pedagogické pracovnice DM na webinářích a školeních: „Rozvoj motivace žáků na střední škole, První pomoc při řešení počáteční šikany ve škole, Emoční první pomoc – jak snížit svůj stres a napětí v pěti krocích, Poruchy příjmu potravy a sebepoškozování, Typologie osobnosti, aneb proč si lezeme na nervy, dvoudenní školení v Rožnově pod Radhoštěm – IT inteligence ve školách“.

Aktivity na předcházení rizikových projevů chování:

Měsíc	Aktivita
Září	Schůzka s rodiči, informace pro kvalitní komunikaci, diskuse
	Nástupní poučení žáků VŘD, PO, BOZP
	Adaptace na pravidla života v DM – první dojmy, individuální přístup vychovatelek, seznamovací hry, neformální rozhovory...
	Výchova k učení, beseda se žáky VS – orientace v příležitostech ke vzdělávání (městská knihovna, informační centrum, využití PC učebny v DM, informace o historii města, kulturní nabídky, konzultace, s čím vám mohu pomoci já)...
	Seznámení žáků prvních ročníků s důležitými místy ve městě, PČR, Měst. policie, Měst. úřad, nemocnice, pošta aj. (vycházka)
	Pobyt na zahradě domova mládeže – sportovní aktivity, relaxace na lavičkách, táborák s opékáním párků – hry, stmelení kolektivu
Říjen	Projekt „PROP – doučování“ – pokračování v pomoci žákům ohrožených školním neúspěchem a žáků s OMJ)
	Beseda na téma „Jak se správně učit“ nacházení stylu učení
	Vycházka kolem Odry s Mgr. Svobodovou – posílení vzájemné komunikace prvních ročníků s vyššími ročníky
	Využití kulturních místností k neformálním setkáním, hře stolových her, rozhovorům a podpoře dobrého klima v DM
	Táborák na zahradě DM s halloweenským programem
	Inovativní vzdělávání, Projekt OP JAK – návštěva areálu Dolní Vítkovice – Malý svět techniky
Listopad	Interaktivní přednáška se školní metodičkou prevence Mgr. L. Homolovou – „Šikana – rozeznaj a zvaž důsledky“
	Mezinárodní nekuřácký den, rozhovory se žáky, dotazníkové šetření „Zjišťování závislosti na nikotinu“
	Inovativní vzdělávání v DM Projekt OP JAK – „Povídání o dobrovolnictví“ organizace ADRA
	Beseda s Mgr. L. Homolovou „Dokážeme se tolerovat?“
	Připomenutí Sametové revoluce – diskuse o faktech

	Inovativní vzdělávání v DM Projekt OP JAK návštěva zábavního a vzdělávacího centra Valašská pevnost v Rožnově p./Radhoštěm.
Prosinec	Dotazníková anketa „Zjišťování závislosti na alkoholu“
	Světový den AIDS, rozhovory ve skupinách
	Aktivity na seberozvoj a dobré klima v DM s Bc. A. Dreslerem, pracovníkem PPP v Novém Jičíně
	Vánoční AZ kvíz
	Zapojení žáků do aktivit nabízených v kroužcích Tvoření (výroba dekorací, drobných dárků, Kuchtíme (pečení vánočních perníčků, lineckého cukroví)
	Soutěž o nejlépe vyzdobený vánoční pokoj
Leden	Rozhovory se žáky na téma Zdravý životní styl (zapojení do pohybových aktivit, dodržování životosprávy – stravování ve školní jídelně..)
	Beseda finanční gramotnost – samostatnost a umění hospodařit s penězi
	Inovativní vzdělávání v DM, Projekt OP JAK – přednáška Mgr. Homolové „Netolismus aneb virtuální drogy“
	Návštěva zájmových aktivit ve SVČ Odry
Únor	Beseda se speciální pedagožkou Mgr. Pončíkovou na téma „Rodina a já“
	Socializace žáka – rozhovory se žáky na téma soužití v kolektivu, pravidla chování, umět řešit konflikt, spoluvytváření klima ve skupině
	Inovativní vzdělávání v DM, Projekt OP JAK – Návštěva hvězdárny a sférického kina
	Soutěžní odpoledne s AZ kvízem
Březen	Projekt OP JAK Inovativní vzdělávání v DM, přednáška S Mgr. L. Homolovou „Psychické problémy, dá se jim čelit?“
	Návštěva Městské knihovny, diskuse při čaji o vypůjčených knihách
	Výchova k občanství, žebříček hodnot – individuální rozhovory se žáky
	Spolupráce se SVČ – turnaj v kuželnkách
	Projekt OP JAK Inovativní vzdělávání v DM, návštěva zábavního centra Horník v Ostravě
Duben	Přednáška školní metodičky prevence na téma „Tabák, alkohol a jiné pochutiny“
	Environmentální výchova Den země – provedení úklidu v areálu zahrady (ohniště, parčík) a před branami
	Projekt OP JAK Inovativní vzdělávání v DM, Návštěva služebny Městské policie – beseda na téma „Bezpečnost, protiprávní jednání mladistvých, prohlídka kamerového systému a ukázka zásahového vozidla
	Zdravý životní styl – individuální rozhovory se žáky k zapojení žáků do nabízených aktivit v DM
	Čarodějnický táborák s opékáním na zahradě DM
	Dotazník spokojenosti, sociální klima v DM
Květen	Beseda se speciální pedagožkou Mgr. Pončíkovou na téma „Milovat je lidské“
	Zdravý životní styl – rozhovory ve skupinách na téma kouření, propagace „Světového dne bez tabáku“
	Odpoledne s AZ kvízem
	Smažení vajíček na zahradě DM s programem (zábava, soutěže...)
	Inovativní vzdělávání v DM, Projekt OP JAK, návštěva sportovního areálu „Heipark“

Červen	Rozhovory se žáky ve skupinách na téma užívání alkoholu, drog, kouření, motivace ke smysluplnému využití svého volného času, poučení BOZP
	Dobrovolná brigádnická činnost – úklid odpadků před branami, v parčíku
	Inovativní vzdělávání v DM, Projekt OP JAK, návštěva zábavního centra „Futurooms“
	Táborák na rozloučenou se školním rokem
	Dobrovolná brigádnická činnost – úklid odpadků před branami, v parčíku
	Schůzka žákovské samosprávy – vyhodnocení činnosti

Udělená výchovná opatření:

Podmínečné vyloučení – 5 žáků

Napomenutí skupinové vychovatelky – 3 žáci

Závěr:

V tomto školním roce bylo nabídnuto mnoho různých preventivních aktivit, kterých se žáci mohli zúčastnit (přednášky, besedy, soutěže, vycházky, sportovní aktivity, kulturní a vzdělávací akce atp.). Vychovatelky podporovaly rozvoj dobrého klimatu v DM. Na základě vyhodnocení dotazníkového šetření se v domově žáci cítí bezpečně, vzájemně si důvěřují, komunikace s pedagogickými pracovníky je na dobré úrovni. Přesto se vyskytly vzájemné neshody spolubydlících na pokojích, žáci si nehlídali své osobní věci, nezamykali při odchodu pokoje, řešily se návštěvy opačného pohlaví na pokojích, neudržování pořádku v osobních věcech atp.. Pěti žákům bylo uděleno podmíněčné vyloučení za užití alkoholu a třem žákům napomenutí skupinové vychovatelky za porušení BOZP a návštěvy opačného pohlaví na pokoji.

V následujícím školním roce se ve spolupráci s pracovníky ŠPP, odborníky z externích organizací, individuálním přístupem k žákům a spolupráci se zákonnými zástupci zaměříme na výchovu ke zdravému životnímu stylu, posílením preventivních aktivit a dodržováním VŘD u svěřených ubytovaných žáků.

8) Hodnocení environmentálního vzdělávání

Smyslem EVVO je dosažení takového stavu, kdy jsou žáci smysluplně a objektivně informováni o stavu a vývoji životního prostředí, získávají k prostředí vztah, který je základem šetrného a předvídavého chování a jednání.

V průběhu celého roku všichni učitelé upozorňovali žáky na umístěné sběrné nádoby na třídění recyklovatelných odpadů – plasty, papír, kovy, použité baterie v prostorách chodeb teoretického vyučování, pracovišť praktického vyučování a domova mládeže.

V prosinci jsme se žáky zorganizovali školní akci s názvem Bleší trh – dej věcem druhou šanci. Akce probíhala přímo ve škole a byla určena výhradně pro naše žáky a pedagogy. Jejím hlavním cílem bylo podpořit udržitelné myšlení a vést děti k odpovědnému přístupu ke spotřebě. Žáci i učitelé přinášeli oblečení, módní doplňky a další drobnosti, které už sami nevyužívali, ale mohly ještě dobře posloužit někomu jinému. Věci si mezi sebou vyměňovali nebo si je mohli zdarma odnést domů. Touto formou jsme chtěli ukázat, že i malé kroky – jako je darování a opětovné využití oblečení – mohou mít pozitivní dopad na životní prostředí. Akce se setkala s velkým zájmem a přispěla k příjemné a inspirativní atmosféře ve škole.

V měsíci březnu jsme se rozhodli už počtvrté podat pomocný prst ZOO Ostrava v podobě symbolické adopce tayry (kuna brazilská) v hodnotě 5555,- Přispěli jsme tak

celé ZOO na chod a krmení zvířat, které jsou většinou silně ohrožené druhy ve volné přírodě.

V dubnu se uskutečnila již tradiční spolupráce s městem Odry pod názvem Den Země – Dejme přírodu do pořádku. Žáci prvních až třetích ročníků byli nejprve seznámeni s významem a smyslem celé akce, a poté se aktivně zapojili do úklidu vybraných lokalit ve městě a jeho okolí – konkrétně směrem na Veselí, Dobešov, Skalní sklepy a Flascharův důl. Jedna z tříd navštívila Motýlárnum v Ostravě, kde se žáci seznámili s fascinujícím světem motýlů a jejich životním cyklem. Exkurze podpořila environmentální výchovu tím, že žákům přiblížila důležitost ochrany biodiverzity a křehké rovnováhy v přírodních ekosystémech.

V průběhu měsíce května a června navštívili žáci naší školy tři zoologické zahrady – ZOO park Vyškov, ZOO Ostrava a ZOO Zlín. Během těchto exkurzí se seznámili s rozmanitostí živočišných druhů, jejich přirozeným prostředím a ohrožením, kterému mnohé z nich čelí. Návštěvy přispěly k rozvoji environmentálního uvědomění a podpořily diskusi o ochraně přírody, biodiverzitě a odpovědném přístupu k životnímu prostředí. Třída druhého ročníku obor rekondiční a sportovní masér navštívila Hranickou propast a Zbrašovské aragonitové jeskyně. Návštěva jeskyně žákům přiblížila jedinečné přírodní procesy, které formují krasové útvary, a zároveň poukázala na důležitost ochrany těchto vzácných geologických lokalit před negativními vlivy lidské činnosti. Hranická propast je s celkovou naměřenou hloubkou 473 m nejhlubší propastí ČR a zároveň je díky rekordní hloubce vody 404 m nejhlubší zatopenou propastí světa.

V červnu dvě třídy oboru kuchař a automechanik navštívily čističku odpadních vod ve Vítkově, kde se žáci dozvěděli, jak probíhá proces čištění vody a jak důležitou roli hraje v ochraně životního prostředí.

V průběhu celého roku jsme podnikli exkurze do Planetária v Ostravě, které navštívilo postupně šest tříd a také žáci z DM. Žáci zde měli možnost rozšířit své znalosti o vesmíru, planetách, přírodních jevech a vlivu lidské činnosti na naši planetu. Program byl interaktivní a poutavý, a přispěl k hlubšímu pochopení souvislostí mezi přírodou, vědou a odpovědným chováním vůči životnímu prostředí. Všichni žáci prvních ročníků v rámci adaptačních a stmelovacích aktivit také absolvovali třídenní program na Bílé Holubici na Moravici. Součástí pobytu byla také krátká environmentální exkurze zaměřená na přírodní zajímavosti okolí – žáci se seznámili s typickými břídlíčovými útvary Nízkého Jeseníku a navštívili Jánské lázně, kde se dozvěděli více o místních přírodních pramenech.

Všechny akce environmentálního vzdělávání, kterých se účastní žáci na teorii, na praktickém vyučování i z DM jsou prezentovány v Plánu akcí, Kronice školy (fotodokumentace a podrobný popis dané aktivity), webové stránky školy a FB SŠ Odry.

H) ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Číslo	Měsíc	Název	Účastník
1.	Září	Porada ředitelů	ŘŠ
2.		Porada pro ekonomy škol a školských zařízení	2NP
3.		Řešení náročného chování žáků – postupy, kazuistiky	ZŘŠ
4.		Základy řádování. Základy řádování a úprava vousů.	PP
5.		Barber a intensive	PP
6.		Odstartujte svoji třídu.	2PP
7.		For the Love of Teaching.	ZŘŠ
8.		AI ve výuce cizích jazyků.	ZŘŠ
9.		Sociální sítě a energetiky aneb Jak dětem pomoci odpoutat se od mobilních displejů.	PP
10.		Workshop k projektu PROP	ŘŠ
11.		Inovativní školství	PP
12.		Učíme společně: Aktuality ve školství.	PP
13.		Motivace dětí: úvod do behaviorálních a koučovacích metod.	PP
14.	Říjen	Speciální pedagog a žáci se sociálním znevýhodněním	ZŘŠ
15.		Konzultace ke spolupráci školy a orgány soc. právní ochrany dětí.	ZŘŠ
16.		Co všechno ovlivňuje duševní zdraví dětí?	ZŘŠ + PP
17.		Konference sociálních pedagogů	NP
18.		Zástupce ředitele školy	ZŘŠ
19.		Úvod do generativní AL pro učitele.	ZŘŠ
20.		Jak zvyšovat psychickou odolnost dětí ve škole.	PP
21.		Aktuality ve školství.	PP
22.		Psychické poruchy u dětí a dospívajících.	PP
23.		Kreativitou a uměním k sobě.	PP
24.		Jak reflektovat zážitkové aktivity	PP
25.		Mzdy	NP
26.		Základní ovládání EGJE	NP
27.		Cesta k lepšímu spánku jako forma volnočasové aktivity v rámci zážitkových kurzů. Jak reflektovat zážitkové aktivity.	PP
28.	Listopad	PROPojení ředitelů 2024	ZŘŠ+ ŘŠ
29.		Práce s agresivním dítětem.	ŘŠ

30.		Den prevence	PP
31.		Rozvoj motivace žáků na středních školách	PP
32.		Valná hromada	PP
33.		Divoké mládí-aneb jak využít wilderness terapii ve školním prostředí.	PP
34.		Motivace dětí: úvod do behaviorálních a koučovacích metod.	PP
35.		Návrh úpravy přílohy č.1 k vyhlášky č.107/2005 Sb., o školním stravování (spotřební koš).	PP
36.		Skartační řízení e-spis LITE.	2 NP
37.		Využití testů a diagnostických nástrojů v karirovém poradenství.	PP
38.		Metodické setkání karirových poradců.	PP
39.		Praktické ukázky žhavých novinek firmy Berrywell.	PP
40.		Jak na vztek a agresi ve třídě.	PP
41.		Poruchy příjmu potravy a sebepoškozování	PP
42.	Prosinec	Aktuální otázky výuky ekonomiky na SŠ 2024	2 PP
43.		Zadávání a hodnocení písemné maturitní práce z cizího jazyka	PP
44.		První pomoc při řešení počáteční šikany ve škole	2 PP
45.		Zábavná výuka s programem FoodEducators	PP
46.		Konzultační seminář pro management škol.	ZŘŠ
47.		MŠMT, MZK,DT	PP
48.		Jak podpořit dítě ohrožené domácím násilím a syndromem CAN	PP
49.		Kreativita, efektivní učení a adaptace - klíčové dovednosti pro 21.století.	PP
50.	Leden	Mzdové aktuality.	PP
51.		Zadavatel.	PP+ZŘŠ
52.		Školní maturitní komisař.	ZŘŠ
53.		AL ve výuce českého jazyka – 1část	PP
54.		Rizikové chování dětí a mládeže.	PP
55.		Šikana jako narušení vzteků ve skupině.	PP
56.		Žák se specifickou poruchou učení a chování na SŠ.	PP
57.		Změny v personální a mzdové problematice.	NP
58.	Únor	Problémové oblasti v hospodaření příspěvkových organizací.	NP
59.		Setkání metodiků prevence	PP
60.		Sama sobě vizážistkou	PP
61.		Zadavatel pro žáky s PUP MZ	ZŘŠ+PP
62.		Psychohygiena pedagogického pracovníka.	PP
63.	Březen	Osobnostně sociální rozvoj a moderní pedagogické dovednosti učitele.	PP

64.		Podpora aktivit s oblasti prevence.	PP
65.		Možnosti využití nástroje B10.	ŘŠ
66.		Vývojové poruchy učení-projevy, potřeby, opatření	PP
67.		PEER TO PEER	PP
68.		Jednání platformy pro vedoucí pracovníky SŠ	ŘŠ
69.		Seminář pro předsedy	ZŘŠ
70.		Speciálně pedagogická podpora žáků s SVP a SZ žákům a její možnosti	PP
71.		Stres a techniky zvládání zátěže	PP
72.		Prevence předčasného ukončení vzdělávání na SŠ	PP
73.	Duben	Aktuální trendy a novinky ve výuce účetnictví 2025/2026	PP
74.		Školení spisové služby	2 NP
75.		Typologie osobnosti aneb proč si lezeme na nervy.	PP
76.		Posilování psychické odolnosti a pozitivní postoj.	PP
77.		Jak na kariérové poradenství pro SZ žáky.	PP
78.		Kyberprostor a umělá inteligence	25PP
79.		Jarní metodické setkání kariérových poradců	PP
80.		Webinář k evropskému sboru solidarity pro zástupce domů dětí a mládeže a středisek volného času	PP
81.	Květen	Emoční první pomoc-jak snížit svůj stres a napětí v pěti krocích.	2PP
82.		Vlasové rituály.	4PP
83.		Míčková masáž	PP
84.		Kariérové poradenství a aktuality na trhu práce.	PP
85.		Trichologie.	PP
86.		Nová generace Salmonda pro kariérové poradenství.	PP
87.		AI ve výuce společenských věd na středních odborných školách opakovaná pilotáž, krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí.	PP
88.	Červen	Framesi: společenské a svatební účesy	3PP
89.		Jste učitel? Staňte se ambasadorem finančního vzdělávání ve škole.	PP
90.		Platforma pro setkávání vedoucích pracovníků SŠ	ŘŠ
91.		Bezplatné stravování ve školách pro školní rok 2025/2026	NP
92.		Formativní hodnocení	PP
93.	Červenec		
94.	Srpen	For the love of teaching 2025	ZŘ
95.		Barber	10PP

96.		Školení BOZP všech zaměstnanců	
97.	Celoroční aktivity	Zasedání rady Asociace učňovských zařízení	ŘŠ

I) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

1) Akce školy

ZÁŘÍ

- a) Dům s pečovatelskou službou Bílovec – akce kadeřníků
- b) Domov pro seniory, Kopřivnice – akce kadeřníků
- c) Léčebna dlouhodobě nemocných v Kopřivnici – akce kadeřníků
- d) Projektové dny Příprava na povolání – ZŠ Lubina, ZŠ Komenského

ŘÍJEN

- a) Presentace - Krásy kadeřnického povolání – ZŠ Komenského Odry
- b) Presentace - Krásy masérského povolání – ZŠ Komenského Odry
- c) Projektové dny Příprava na povolání – MŠ Čtyřlístek, MŠ Jubilejní, ZŠ Pohořská
- d) Presentace na přehlídkách škol – Informa Opava, Gemma Nový Jičín, ZŠ Alšova
- e) Fotbalový zápas - stadion NJ
- f) Celostátní kolo soutěže Zlatý masér – lázně Klimkovice
- g)

LISTOPAD

- a) Domov seniorů Duha v Novém Jičíně – akce masérů
- b) Presentace na ZŠ a MŠ Melč - Miniburza středních škol
- c) Náborová akce - ZŠ a MŠ Budišov nad Budišovkou
- d) Presentace na veletrhu SŠ – Futurum Ostrava
- e) Projektové dny Příprava na povolání – ZŠ Budišov nad Budišovkou, ZŠ Komenského, ZŠ Jubilejní, ZŠ Komenského Bílovec, ZŠ Pohořská Odry
- f) Domov důchodců pod Bílou horou – akce kadeřníků
- g) Kulturní dům Kopřivnice – celostátní setkání dětí s kombinovaným postižením – reprezentace školy
- h) Náborová akce - ZŠ Hodslavice
- i) Profesní den ZŠ Klimkovice – presentace školy
- j) ČPP Aréna - Celostátní florbalová soutěž mezi SŠ
- k) Kulturní dům Kopřivnice - Den tvé kariéry – presentace školy
- l) ZŠ Záhumí Frenštát pod Radhoštěm – presentace školy
- m) Celostátní futsalová soutěž mezi SŠ – Kopřivnice
- n) ZŠ Lubina – presentace kadeřníků
- o) Kadeřnická soutěž Mladý módní tvůrce
- p) 23. ročník Středoškolské futsalové ligy
- q) Den otevřených dveří

PROSINEC

- a) Masarykovo náměstí Odry: Sváteční vystoupení s kreativními účesy – akce kadeřníků

- b)** Projektové dny Příprava na povolání – ZŠ Komenského Odry
- c)** Dům s pečovatelskou službou Bílovec – akce kadeřníků
- d)** Domov důchodců pod Bílou horou – akce kadeřníků
- e)** ČPP Aréna: Celostátní florbalová soutěž mezi SŠ (dívky)
- f)** Módní přehlídkové turné
- g)** Přehlídková show – představení jednotlivých oborů spojené s módní přehlídkou

LEDEN

- a)** Projektové dny Příprava na povolání – MŠ Bravinná, ZŠ Komenského Odry, Monte vláček Lichnov, ZŠ Pohořská Odry
- b)** Den otevřených dveří
- c)** Domov důchodců pod Bílou horou – akce kadeřníků
- d)** Kadeřnická soutěž Brněnské zrcadlo
- e)** Futsalový turnaj – Středoškolská liga, Moravskoslezský kraj (dívky)
- f)** Kopřivnice - LDN, Poliklinika – akce kadeřníků

ÚNOR

- a)** Ateliér fantazie – školní kolo
- b)** Automechanik junior - krajské kolo
- c)** Kalibr cup – Lanškroun, kadeřnická soutěž
- d)** Sladký Valentýn – online soutěž pro kuchaře s hlasováním na sociálních sítích
- e)** Maturitní ples třídy N2 v Novém Jičíně
- f)** Spolupráce s domovy seniorů – Duha Nový Jičín– kadeřnické a masérské služby
- g)** Projektové dny Příprava na povolání – MŠ Čtyřlístek, Dětský domov Příbor, Dětský domov Příbor, MŠ Jiráskova

BŘEZEN

- a)** Holba cup Opava – soutěž v čepování piva
- b)** Projektové dny Příprava na povolání – školní družina Sv. Zdislavy Kopřivnice, ZŠ Komenského, MŠ Vančurova
- c)** Adoptovali jsme tyru ze ZOO Ostrava
- d)** Kosmetická a kadeřnická soutěž LOOK & STYLE - Národní dům Prostějov
- e)** Den žen - Stacionář Nový Jičín – akce kadeřníků
- f)** Domov důchodců Bílovec – akce kadeřníků
- g)** Mistrovství republiky mladých kadeřníků a kosmetiček, Harmonie Jihlava
- h)** Ateliér fantazie
- i)** Módní show Bílovec – kadeřnické služby

DUBEN

- a)** Štramberský den zdraví – prezentace masérů
- b)** Kadeřnická soutěž Frýdek-Místek
- c)** Den Země a Uklidme Česko
- d)** Projektové dny Příprava na povolání – MŠ Dlouhá, MŠ Čtyřlístek,
- e)** Česání účinkujících - Taneční revue – ZUŠ Odry

KVĚTEN

- a)** Módní přehlídka a prezentační stánek s praktickými ukázkami na Dni Města Vítkova
- b)** Kopřivnice: Den pro ženy – akce kadeřníků

- c) Suchdol nad Odrou: Den Matek – účesová přehlídka
- d) Soutěž mladých kadeřníků a kosmetiček – Střední škola gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek-Místek
- e) Poliklinika Kopřivnice: LDN – akce kadeřníků

ČERVEN

- a) Módní přehlídka na Dnech Města Odry + masérské a kadeřnické služby
- b) Slavnostní předávání maturitních vysvědčení
- c) Kopřivnice: česání dětí 1. stupně na ZŠ Milady Horákové
- d) Bílovec: Domov pro seniory – akce kadeřníků
- e) Školní kolo soutěže Zlatý masér
- f) Domov důchodců pod Bílou horou – akce kadeřníků
- g) Předávání ocenění Města Odry vybraným absolventům a zasloužilým pracovníkům školy
- h) Předávání výučních listů v obřadní síni města Odry
- i) Florbalový turnaj žáků a učitelů

Celoroční akce:

- a) Projekt Zelená škola – třídění odpadu
- b) Projekt OP JAK
- c) Projekt PROP
- d) Digitalizujeme školu
- e) Určená škola – výuka ČJ pro žáky s OMJ
- f) Pravidelná prezentace školy v regionálních zpravodajích

2) Hodnocení činnosti VMV za školní rok 2024/2025

Hodnotící zpráva o činnosti domova mládeže

Základní údaje o domově mládeže

Domov mládeže je součástí střední školy. Budova Je dvoupatrová, s ubytovací kapacitou 48 lůžek. Žáci jsou ubytováni v 17 pokojích, které jsou uspořádané v 6 ubytovacích jednotkách složených z 2 třílůžkových pokojů a 2 předsíní se vším potřebným inventářem, sociálním zařízením. 3 třílůžkové pokoje, 1 dvoulůžkový a 1 jednolůžkový pokoj mají samostatné sociální zařízení. Ubytovaní splňuje podmínky pro zařazení do I. kategorie. Pro přípravu do vyučování kromě pokojů mohou žáci využívat i prostory se stoly, židlemi a tabulí v kulturní místnosti druhého patra, počítačovou učebnu se třemi notebooky a třemi počítači, kulturní místnost na prvním patře nebo zákoutí s posezením na chodbách DM. K přípravě nápojů a ohřevu jídla mohou využívat 2 žákovské kuchyňky vybavené indukčním vařičem, mikrovlnnou troubou, varnou konvicí a chladničkou. K zábavě, zájmovým činnostem a k neformálním setkáním využívají žáci dvě kulturní místnosti s velkoplošnou televizí, DVD. V přízemí je využívána multifunkční učebna pro setkání s rodiči, pořádání besed, přednášek apod. V suterénu budovy je pro tělovýchovné aktivity využívána domácí tělocvična s posilovnou a hernou stolního tenisu, finská sauna. Umístěny jsou zde i botníky k ukládání obuvi ubytovaných žáků.

V budově je provozovna odborného výcviku kadeřnic, kanceláře sekretariátu školy, ekonomického úseku a ředitelky školy.

Péče a obnova inventáře: v letošním školním roce proběhla rozsáhlá obnova vybavení domova mládeže (dveře v sociálkách, instalace poliček a výměna židlí na pokojích, pořízení pohovek a židlí v kulturních místnostech, křesílek na chodbách (slouží jako studijní kouty), nový nábytek a výměna lednic, mikrovlnných trub v žákovských kuchyňkách. Dále byly pořízeny a instalovány nové lavičky u ohniště v areálu zahrady DM. Nově byla také vybavena počítačová učebna 6 notebooky.

Hlavním účelem domova mládeže je:

- poskytovat žákům středních škol ubytování, výchovně vzdělávací činnost navazující na výchovně vzdělávací činnost středních škol,
- vést žáky k plnohodnotnému využívání volného času formou nabízených zájmových činností,
- zabezpečit žákům celodenní stravování (celodenní stravování je zajištěno smluvně ve ŠJ ZŠ Odry, Komenského ulici v blízkosti domova).

Personální zabezpečení domova mládeže

Pozice	Počet pracovníků	Počet pedagogických pracovníků
vychovatelka pověřena vedením	1	3
vychovatelka	2	
úklid, praní prádla	1	Počet nepedagogických pracovníků
domovní údržba	1	2

Vzdělávání pedagogických pracovníků:

Absolvování webinářů, témata – „Rozvoj motivace žáků na střední škole, První pomoc při řešení počáteční šikany ve škole, Emoční první pomoc – jak snížit svůj stres a napětí v pěti krocích, Poruchy příjmu potravy a sebepoškozování, Typologie osobnosti, aneb proč si lezeme na nervy, dvoudenní školení v Rožnově pod Radhoštěm – IT inteligence ve školách.

Údaje o přijímacím řízení

V domově mládeže neprobíhalo klasické přijímací řízení, ale žáci postupující do vyšších ročníků jsme do domova mládeže zařadili na základě přihlášek v termínu do 30. 5., pro nové žáky do 30. 6. Po tomto termínu další přijímání probíhalo individuálně. Ve školním roce 2024/2025 zde bylo ubytováno 48 žáků a kapacita domova tak byla naplněna na 100 %.

Celková kapacita	Ročník	Žáků	Chlapců	Dívek	Cyklicky ubytovaných	
48	1.	19	1	18	lichý týden	3
	2.	7	2	5	sudý týden	7
	3.	16	4	12		
	Nástavbové studium	6	0	6		
Úhrnem		48	7	41		10

Vzdělávací a výchovná činnost

Vzdělávání a výchova v domově mládeže probíhala dle obecných zásad a cílů vycházejících ze školského zákona a školního vzdělávacího programu. Navazovala na výchovně vzdělávací činnost školy. Základním cílem bylo vybavovat žáky dostatkem

námětů k smysluplnému využívání volného času a byly respektovány osobnostní zvláštnosti, věk a speciální vzdělávací potřeby žáků.

Vzdělávací činnost

Pedagogické pracovnice se v průběhu školního roku v domově mládeže snažily vytvořit vhodné prostředí rozvíjející klíčové kompetence a studijní úspěšnost. Individuálním přístupem, motivačními rozhovory podporovaly žáky v soustředění se na pravidelnou přípravu do teoretického i praktického vyučování. Zvláštní pozornost věnovaly žákům ohrožených školním neúspěchem a žákům s OMJ. Domov byl i v tomto školním roce zapojen do projektu PROP – doučování žáků. Školní výsledky se tak u mnohých zlepšily a zvýšila se tak motivace k dalšímu vzdělávání. Žáci měli ke studiu a přípravě do praktického vyučování vhodné podmínky spočívající v režimu DM – vybavením pokojů včetně připojení k Wifi, studijních koutků na chodbách, kulturních místnostech se zázemím a nástěnnou tabulí, přístupnou počítačovou učebnou. V rámci vzdělávání a všeobecného přehledu někteří žáci navštěvovali městskou knihovnu, vedli diskuse o zapůjčených knihách. V rámci informovanosti byly se žáky navštěvovány výstavy v galerii Informačního centra, Muzeu Oderska. Vychovatelky žákům prvních ročníků ukázaly důležitá místa ve městě jako Policie ČR, Městská policie, nemocnice, pošta, Městský úřad aj. Domov mládeže (dále DM) i v tomto roce pokračoval v projektu Šablony IV Inovativní vzdělávání OP JAK. V rámci projektu byly absolvovány besedy, přednášky na různá témata s externími odborníky, pracovníky školního poradenského pracoviště a pracovníky SVC Odry, ZŠ Komenského aj. Úspěšně pokračujeme v oblasti environmentální výchovy. Žáci se naučili třídit odpad do k tomu vyhrazených nádob v suterénu budovy (plast, papír, kov, baterie). V rámci dobrovolné brigádnické činnosti se uskutečňoval úklid na zahradě DM (kolem ohniště, pod okny a před hlavními branami). S vychovatelkami žáci poznávali okolí Oder při naučných vycházkách, sledovali filmy na téma ochrany životního prostředí, diskutovali o šetření energií, vodou i potravinami. V letošním roce se poprvé uskutečnila burza oblečení, do které žáci přispěli nepotřebnými kousky oděvů. V rámci dodržování bezpečnosti byli žáci dvakrát prokazatelně poučeni o BOZP, PO. Proběhl nácvik evakuace. Nezanedbávali jsme oblasti jako prevence sociálně patologických jevů a zdravý životní styl. Uskutečňovaly se formou přednášek, besed, řízených rozhovorů a diskusí. Žákům byly nabízeny také vědomostní soutěže KUFR, AZ kvíz – pro zábavu, společnou komunikaci a stmelování kolektivu. Probíhaly neformální setkání se žáky v kulturních místnostech i individuální rozhovory s vychovatelkami na různá témata. Spolupráce s rodiči a zákonnými zástupci v letošním školním roce 2024/2025 byla na dobré úrovni, informace o vzdělávací a výchovné činnosti probíhaly telefonicky, e-mailem i při osobní návštěvě v domově mládeže.

Výchovná činnost

Výchovná činnost v DM probíhala se žáky oborů kuchař – číšník, automechanik, masér, kadeřník, nástavbové studium ve dvou výchovných skupinách, (věk 15–24 let) dle ŠVP, ročního plánu práce. Navazovala na vzdělávací program školy. Ubytování žáci byli z různého sociokulturního prostředí, což přinášelo pozitivní příležitosti k obohacení kolektivu, ale i intenzivnější práci s mezilidskými vztahy. U prvních ročníků byly naše výchovné cíle zaměřeny na adaptaci v novém prostředí, zvládnutí odloučení od rodiny, navození dobrých vztahů s vrstevníky a vytvoření příznivého klimatu v DM. U žáků vyšších ročníků pokračovalo upevňování osobnostního rozvoje a uplatňování klíčových kompetencí. Velkou oporu při výchovné činnosti měly vychovatelky v pracovnících školního poradenského pracoviště. Školní metodiky

prevence, která pravidelně navštěvovala domov, realizovala přednášky, diskutovala se žáky. Besedy a řízené rozhovory byly uskutečňovány také se speciální pedagožkou, kariérovou poradkyní. Ve škole žáci mohli využít služeb školní psycholožky a sociální pracovnice s nimiž si mohli telefonicky domluvit schůzku. Pro rychlejší adaptaci a udržení příznivého klima v DM vychovatelky ve spolupráci s pracovníky ŠPP, SVC Odry připravovaly pro žáky aktivity sportovního, kulturního i naučného charakteru. Většinou se žáci těchto aktivit rádi zúčastnili, nabídli pomoc při organizaci akcí. V DM pracovala žákovská samospráva. Její zástupce si žáci zvolili na schůzce výchovných skupin. Ti je pak zastupovali na jednáních, tlumočili jejich požadavky, připomínky, nápady k vylepšení života v DM a vyjadřovali se k řešení výchovných problémů. Spolupráce se zástupci žákovské samosprávy byla plodná, podíleli se na přípravě mnoha aktivit, přicházeli s nápady i kritikou, hovořilo se výchovných problémech, k nimž vedli diskusi. Tradiční a velmi dobrá byla spolupráce s organizacemi: SVC Odry (nabídka zájmových kroužků, zapojení do projektu, sportovní aktivity, soutěže). ZŠ Komenského a ZŠ Pohořská – sportovní aktivity a profesní dovednosti se SŠ Odry, PPP Nový Jičín – Bc. A. Dresler – přednáška pro seberozvoj a dobré klima v DM, Charitativní organizace ADRA – přednáška o Dobrovolnictví, Městská policie – přednáška a návštěva služebny, Zábavní a naučná centra Valašská pevnost, Horník, Futurooms, únikovky, laser game, Heipark – sportovní aktivity a bobová dráha, Flora Olomouc, Papilonia Ostrava – environmentální a přírodovědné vědomosti, Planetárium Ostrava – přednáška, pozorování noční oblohy, sférické kino, přírodovědné vědomosti. Spolupráce s rodiči a zákonnými zástupci byla dobrá. Byli seznámeni s plánovanou nabídkou programů, volnočasových aktivit a případné spolupráce na zahajovací schůzce v den nástupu žáků do domova mládeže.

Mimoškolní volnočasové aktivity

Zájmové kroužky	Počet hodin týdně	Počet přihlášených žáků	%	Veřejně prospěšná činnost	Počet zap. žáků	
Kondiční cvičení	4	17	40 %	22	46 %	
Stolní tenis	dle domluvy	2	4 %			
Sauna	dle domluvy	1	2 %			
Tvoření	dle domluvy	13	27 %			
Kuchtíme	2 dle domluvy	13	27 %			
Počítače DM	2 denně	4	8 %			
Autoškola Křenek	dle domluvy	2	4 %			
deskové hry	2	8	17 %			

Ve výchovně vzdělávacím programu byli žáci vzděláváni v oblastech: Socializace a rozvoj osobnosti žáka, Výchova k učení, Zdravý životní styl a Sociální prevence.

Socializace a rozvoj osobnosti žáka, výchova k učení, zdravý životní styl

Měsíc	Aktivita
Září	Zahajovací schůzka s rodiči – informace pro komunikaci, diskuse
	Nástupní poučení žáků BOZP, PO, VŘD aj.
	Adaptace na pravidla života v DM – první dojmy, individuální přístup vychovatelek, seznamovací hry, neformální rozhovory...
	Seznámení žáků prvních ročníků s důležitými místy ve městě, PČR, Měst. policie, Měst. úřad, nemocnice, pošta aj. (vycházka)
	Výchova k učení, beseda se žáky VS – orientace v příležitostech ke vzdělávání (městská knihovna, informační centrum, využití PC učebny v DM, informace o historii města, kulturní nabídky, konzultace, s čím vám mohu pomoci já)...
	Pobyt na zahradě domova mládeže – sportovní aktivity, relaxace na lavičkách, táborák s opékáním párků – hry, stmelování kolektivu
	Využití kulturních místností k relaxaci, neformálním setkání...
	Nabídka zájmových kroužků v DM i organizací ve městě, exkurze do tělocvičny ZŠ Komenského, Městské tělocvičny, SVČ v Odrách, ZUŠ..
	Revize elektrických spotřebičů používaných žáky v DM – rozhovory o bezpečném užívání
	Schůzka žákovské samosprávy – zvolení předsedy, místopředsedy a členů
Říjen	Projekt „PROP – doučování“ – pokračování v pomoci žákům ohrožených školním neúspěchem a žáků s OMJ)
	Návštěva Infocentra – výstava fotografií „V hlubinách krajiny břidlice“
	Beseda na téma „Jak se správně učit“ nacházení stylu učení
	Vycházka kolem Odry s Mgr. Svobodovou – posílení vzájemné komunikace prvních ročníků s vyššími ročníky
	Příprava na Halloween – dlabání dýní, sběr podzimních listů, výzdoba DM a pokojů
	Odpoledne s křížovkami, sudoku
	Využití kulturních místností k neformálním setkání, hře stolových her, rozhovorům a podpoře dobrého klima v DM
	Inovativní vzdělávání, Projekt OP JAK – návštěva areálu Dolní Vítkovice – Malý svět techniky
	Táborák na zahradě DM s halloweenským programem
	Schůzka žákovské samosprávy
Listopad	Nácvik evakuace se žáky
	Projekt „PROP – doučování“ (pomoc žákům ohrožených školním neúspěchem)
	Výstava Městská galerie – „Výstava ručních prací“
	Interaktivní přednáška se školní metodičkou prevence Mgr. L. Homolovou – „Šikana – rozeznaj a zvaž důsledky“
	Mezinárodní nekuřácký den, rozhovory se žáky, dotazníkové šetření „Zjišťování závislosti na nikotinu“
	Inovativní vzdělávání v DM Projekt OP JAK – „Povídání o dobrovolnictví“ organizace ADRA
	Beseda s Mgr. L. Homolovou „Dokážeme se tolerovat?“
	Připomenutí Sametové revoluce – diskuse o faktech
	Inovativní vzdělávání v DM Projekt OP JAK návštěva zábavního centra Valašská pevnost v Rožnově p./Radhoštěm.

	Příjezd Sv. Martina v zámeckém parku – zábava a hry
	Zdobení vánočního stromku na náměstí v Odrách
	Den otevřených dveří
	Výroba ozdob z přírodnin a drobných dárků
	Schůzka žákovské samosprávy
Prosinec	Projekt „PROP doučování“ (pomoc žákům ohrožených školním neúspěchem)
	Dotazníková anketa „Zjišťování závislosti na alkoholu“
	Vycházka do zimní přírody
	Návštěva vánočních trhů v Novém Jičíně
	Návštěva výstavy prací žáků ve staré galerii v Odrách – ZŠ Komenského, SVC Odry
	Zapojení žáků do aktivit nabízených v kroužcích Tvoření (výroba dekorací, drobných dárků, Kuchtíme (pečení vánočních perníčků, lineckého cukroví)
	Návštěva Infocentra – Vánoční výstava, motání svíček ze včelího vosku
	Světový den AIDS, rozhovory ve skupinách
	Mikulášská nadílka v DM – spolupráce se SVC Odry
	Vánoční AZ kvíz
	Aktivity na seberozvoj a dobré klima v DM s Bc. A. Dreslerem, pracovníkem PPP v Novém Jičíně
	Soutěž o nejlépe vyzdobený vánoční pokoj
	Posezení u vánočního stromku s programem a ochutnávkou cukroví
	Schůzka žákovské samosprávy
Leden	Rozhovory se žáky na téma Zdravý životní styl (zapojení do pohybových aktivit, dodržování životosprávy – stravování ve školní jídelně..)
	Projekt „PROP – doučování“ (pomoc žákům s OMJ a žákům ohrožených školním neúspěchem)
	Beseda finanční gramotnost – samostatnost a umění hospodařit s penězi
	Hry deskových her – stmelování kolektivu
	Zábavná soutěž – KUFR
	Inovativní vzdělávání v DM, Projekt OP JAK – přednáška Mgr. Homolové „Netolismus aneb virtuální drogy“
	Inovativní vzdělávání v DM, Projekt OP JAK – návštěva „Papilonia Ostrava“
	Kroužky Kuchtíme – výroba pomazánek, Tvoření – valentýnská výzdoba, darečky
	Poučení BOZP – pololetní poučení žáků
	Den Otevřených dveří – informace pro zájemce ubytování v DM
Únor	Návštěva zájmových aktivit ve SVC Odry
	Schůzka žákovské samosprávy
	Projekt „PROP – doučování“ (pomoc žákům s OMJ a žákům ohrožených školním neúspěchem)
	Beseda se speciální pedagožkou Mgr. Pončíkovou na téma „Rodina a já“
	Socializace žáka – rozhovory se žáky na téma soužití v kolektivu, pravidla chování, umět řešit konflikt, spoluvytváření klima ve skupině,
	Inovativní vzdělávání v DM, Projekt OP JAK – Návštěva hvězdárny a sférického kina

	Sportování v tělocvičně – spolupráce se SVČ Odry
	Inovativní vzdělávání v DM, Projekt OP JAK – přednáška „Divoká Madeira“ Katovna Odry
	Soutěžní odpoledne s AZ kvízem
	Schůzka žákovské samosprávy
Březen	Projekt „PROP – doučování“ (pomoc žákům S OMJ a žákům ohrožených školním neúspěchem)
	Návštěva Městské knihovny, diskuse při čaji o vypůjčených knihách
	Projekt OP JAK Inovativní vzdělávání v DM, přednáška S Mgr. L. Homolovou „Psychické problémy, dá se jim čelit?“
	Deskové hry v kulturní místnosti – soutěže
	Kroužky Tvoření – dekorace z recyklovaných surovin, Kuchtíme pizza tousty, Kondiční cvičení – flow jóga
	Projekt OP JAK Inovativní vzdělávání v DM, návštěva zábavního centra Horník v Ostravě
	Výchova k občanství, žebříček hodnot – individuální rozhovory se žáky
	Hra stolního fotbalu – ZŠ Pohořská
	Spolupráce se SVČ – turnaj v kuželnkách
	Vycházky, kondiční běhání pro zdraví
	Schůzka žákovské samosprávy
	Schůzka žákovské samosprávy
Duben	Projekt „PROP – doučování“ (pomoc žákům s OMJ a žákům ohrožených školním neúspěchem)
	Návštěva velikonočního jarmarku v Odrách
	Zdravý životní styl – individuální rozhovory se žáky k zapojení žáků do nabízených aktivit v DM
	Environmentální výchova Den země – provedení úklidu v areálu zahrady (ohniště, parčík) a před branami
	Beseda a film k tématu ochrana životního prostředí
	Dotazník spokojenosti, sociální klima v DM
	Kroužky Tvoření – perličkování, Kuchtíme – zeleninové pokrmy
	Přednáška školní metodičky prevence na téma „Tabák, alkohol a jiné pochutiny“
	Projekt OP JAK Inovativní vzdělávání v DM, Návštěva služebny Městské policie – beseda na téma „Bezpečnost, protiprávní jednání mladistvých, prohlídka kamerového systému a ukázka zásahového vozidla
	Inovativní vzdělávání v DM, Projekt OP JAK, návštěva Flory Olomouc
	Čarodějnický táborák s opékáním na zahradě DM
	Schůzka žákovské samosprávy
Květen	Sportování – zapojení žáků do venkovních aktivit (hřiště ZŠ Komenského – míčové hry)
	Beseda se speciální pedagožkou Mgr. Pončíkovou na téma „Milovat je lidské“
	Projekt „PROP – doučování“ (pomoc žákům s OMJ a žákům ohrožených školním neúspěchem)
	Inovativní vzdělávání v DM, Projekt OP JAK, návštěva sportovního areálu „Heipark“
	Zdravý životní styl – rozhovory ve skupinách na téma kouření, propagace „Světového dne bez tabáku“

	Kroužky Tvoření – výroba tašky z trička, Kuchíme výrobky z listového těsta, kondiční cvičení – venkovní cvičení na podložkách
	Smažení vajíček na zahradě DM s programem (zábava, soutěže...)
	Odpoledne s AZ kvízem
	Schůzka žákovské samosprávy
Červen	Beseda se žáky na téma „Rady a informace k zajištění prázdninových brigád
	Rozhovory se žáky ve skupinách na téma užívání alkoholu, drog, kouření, motivace ke smysluplnému využití svého volného času, poučení BOZP
	Inovativní vzdělávání v DM, Projekt OP JAK, návštěva zábavního centra „Futurooms“
	Využití zahrady DM – sportovní aktivity, relaxace, slunění na dekách
	Kroužek „Tvoření“ korálkování, vázání kytic z lučního kvítí, „Kuchíme“ recept na přání
	Dobrovolná brigádnická činnost – úklid odpadků před branami, v parčíku
	Táborák na rozloučenou se školním rokem
	Schůzka žákovské samosprávy – vyhodnocení činnosti

Sociální prevence

V uplynulém školním roce byla výchovná preventivní činnost zaměřena na posilování kompetencí k učení a sebevzdělávání zejména u žáků s OMJ a žáků ohrožených školním neúspěchem. Vychovatelky pomáhaly těmto žákům nalézt učební styl, organizovaly vzájemné doučování mezi spolubydlicími. Domov byl zapojen do projektu „PROP“ doučování. V rámci vzdělávání byl domov mládeže zapojen do projektu „Inovativní vzdělávání v DM OP JAK“ kdy se žáci účastnili různých vzdělávacích preventivních a zábavných aktivit. Pořádány byly též vědomostní kvízy na různá témata, návštěvy výstav v městské galerii a muzeu. Dále kompetencí ke zdravému životnímu stylu, spolupracovali jsme se školní metodičkou prevence, která pravidelně do DM docházela, probíhaly přednášky a řízené rozhovory se žáky. Spolupráce probíhala i s ostatními pracovníky školního poradenského pracoviště (speciální pedagožkou, kariérovou poradkyní – besedy, vycházky, řízené rozhovory) a rodiči – návštěvy v DM při řešení přestupků. Vychovatelky motivovaly žáky k zapojení do pestré nabídky různých druhů aktivit pořádaných DM nebo u jiných subjektů. Chodily s nimi na vycházky, sportovalo se na zahradě DM, na hřišti ZŠ Komenského a tělocvičně na ZŠ Pohořská. Velká pozornost byla věnována podpoře klimatu a vzájemných vztahů mezi ubytovanými žáky. Vychovatelky dbaly na dodržování režimu a pravidel domova mládeže, hovořily se žáky o vzájemné toleranci, pomoci a respektu. Vychovatelky motivovaly žáky k zapojení do pestré nabídky různých druhů aktivit pořádaných DM nebo u jiných subjektů. I přes veškerou snahu pomoci žákům s přizpůsobením se a dodržováním VŘD musely vychovatelky udělit kázeňská opatření – 3 napomenutí skupinové vychovatelky a 5 podmíněčných vyloučení (užití alkoholu).

V následujícím školním roce bude naší prioritou podpořit u ubytovaných žáků kompetence ke zdravému životnímu stylu, v pěstování pozitivních návyků, vytváření povědomí o zdraví a nemoci, bezpečnosti a dobrého klima v DM formou pestré nabídky zájmové činnosti, individuálním přístupem, motivačními rozhovory, pokračováním ve spolupráci s pracovníky ŠPP, odborníky na primární prevenci.

Výčet činnosti preventivních aktivit

Měsíc	Aktivita
Září	Zahajovací schůzka s rodiči – informace pro komunikaci, diskuse
	Nástupní poučení žáků BOZP, PO, VŘD
	Seznámení žáků prvních ročníků s důležitými místy ve městě, PČR, Měst. policie, Měst. úřad, nemocnice, pošta aj. (vycházka)
	Pobyt na zahradě domova mládeže – sportovní aktivity, relaxace na lavičkách, táborák s opékáním párků – hry, stmelování kolektivu
	Nabídka zájmových kroužků v DM i organizací ve městě, exkurze do tělocvičny ZŠ Komenského, Městské tělocvičny, SVČ v Odrách, ZUŠ
	Pobyt na zahradě domova mládeže – sportovní aktivity, relaxace na lavičkách, táborák s opékáním párků – hry, stmelování kolektivu
Říjen	Inovativní vzdělávání v DM, projekt OP JAK návštěva areálu Dolní Vítkovice – Malý svět techniky
	Vycházka kolem Odry s Mgr. Svobodovou – posílení vzájemné komunikace prvních ročníků s vyššími ročníky
	Beseda na téma „Jak se správně učit“ nacházení stylu učení
	Využití kulturních místností k neformálním setkání, hře stolových her, rozhovorům a podpoře dobrého klima v DM
	Táborák na zahradě DM s halloweenským programem
Listopad	Interaktivní přednáška se školní metodickou prevence Mgr. L. Homolovou – „Šikana – rozeznaj a zvaž důsledky“
	Mezinárodní nekuřácký den, rozhovory se žáky, dotazníkové šetření „Zjišťování závislosti na nikotinu“
	Inovativní vzdělávání v DM Projekt OP JAK – „Povídání o dobrovolnictví“ organizace ADRA
	Beseda s Mgr. L. Homolovou „Dokážeme se tolerovat?“
	Připomenutí Sametové revoluce – diskuse o faktech
Prosinec	Aktivity na seberozvoj a dobré klima v DM s Bc. A. Dreslerem, pracovníkem PPP v Novém Jičíně
	Dotazníková anketa „Zjišťování závislosti na alkoholu“
	Světový den AIDS, rozhovory ve skupinách
	Soutěž o nejlépe vyzdobený vánoční pokoj
Leden	Inovativní vzdělávání v DM, Projekt OP JAK – přednáška Mgr. Homolové „Netolismus aneb virtuální drogy“
	Rozhovory se žáky na téma Zdravý životní styl (zapojení do pohybových aktivit, dodržování životosprávy – stravování ve školní jídelně..)
	Návštěva zájmových aktivit ve SVČ Odry
Únor	Beseda se speciální pedagožkou Mgr. Pončíkovou na téma „Rodina a já“
	Socializace žáka – rozhovory se žáky na téma soužití v kolektivu, pravidla chování, umět řešit konflikt, spoluvytváření klima ve skupině,
	Soutěžní odpoledne s AZ kvízem
Březen	Projekt OP JAK Inovativní vzdělávání v DM, přednáška S Mgr. L. Homolovou „Psychické problémy, dá se jim čelit?“
	Výchova k občanství, žebříček hodnot – individuální rozhovory se žáky
	Zdravý životní styl – individuální rozhovory se žáky k zapojení žáků do nabízených aktivit v DM

	Environmentální výchova Den země – provedení úklidu v areálu zahrady (ohniště, parčík) a před branami
Duben	Projekt OP JAK Inovativní vzdělávání v DM, Návštěva služebny Městské policie – beseda na téma „Bezpečnost, protiprávní jednání mladistvých, prohlídka kamerového systému a ukázka zásahového vozidla
	Přednáška školní metodičky prevence na téma „Tabák, alkohol a jiné pochutiny“
	Zdravý životní styl – individuální rozhovory se žáky k zapojení žáků do nabízených aktivit v DM
	Beseda a film k tématu ochrana životního prostředí
Květen	Beseda se speciální pedagožkou Mgr. Pončíkovou na téma „Milovat je lidské“
	Zdravý životní styl – rozhovory ve skupinách na téma kouření, propagace „Světového dne bez tabáku“
	Odpoledne s AZ kvízem
	Projekt „PROP – doučování“ (pomoc žákům s OMJ a žákům ohrožených školním neúspěchem)
	Inovativní vzdělávání v DM, Projekt OP JAK, návštěva sportovního areálu „Heipark“
	Schůzka žakovské samosprávy
Červen	Rozhovory se žáky ve skupinách na téma užívání alkoholu, drog, kouření, motivace ke smysluplnému využití svého volného času, poučení BOZP
	Beseda se žáky na téma „Rady a informace k zajištění prázdninových brigád
	Dobrovolná brigádnická činnost – úklid odpadků před branami, v parčíku
	Táborák na rozloučenou se školním rokem
	Sportovní aktivity na hřišti ZŠ Komenského

Údaje o aktivitách a prezentace domova mládeže na veřejnosti

DM je prezentován v kronice a na webových stránkách školy, sociální síti facebook (fotogalerie činnosti, různé informace), na světelných nástěnkách u budov školy. Významnou prezentací jsou ubytovací akce, umožňujeme tak především školám a sportovním klubům ubytovat své žáky v období hlavních prázdnin na soustředěních.

Seznam ubytovacích akcí pro veřejnost:

Florbalový kemp RBR

(hostů) 12. 07. – 18. 07. 2025

3) Napsali o nás

Střední škola Odry

Zpátky do školy: Střední škola Odry zahájila nový školní rok

Prázdniny skončily a Střední škola Odry opět otevřela své brány studentům. Zahájili jsme nový školní rok, první v prvním týdnu absolvovali adaptační a seznamovací aktivity pod vedením školní psycholožky paní Klimšové a těšíme se i na další společné akce, které nás letos čekají.

Naše škola nabízí širokou škálu praktických oborů, které připravují studenty na budoucí povolání. U nás se mohou vzdělávat budoucí kadeřníci, maséři, automechanici i kuchaři, a to pod vedením zkušených pedagogů a mistrů svého oboru.

Srdečně zveme nejen studenty, ale i širokou veřejnost, aby využila našich služeb. V rámci praktické výuky nabízíme profesionální kadeřnické a masérské služby, opravy automobilů a výborné kulinářské zážitky připravené našimi studenty oboru

kuchař. Přijďte k nám a podpořte naše mladé talenty při jejich cestě za odborností!

Ať už jste noví žáci, vracející se studenti nebo zájemci o naše služby, jste srdečně zváni, abyste nás navštívili a podívali se, jak to u nás chodí. Během školního roku budeme pořádát ukázkové akce, kde si můžete zjistit více o jednotlivých oborech a jaké to je být součástí naší školy. Těšíme se na vás!

Kadeřnická proměna ve Střední škole Odry

Střední škola Odry nabízí nejen vzdělávání budoucích odborníků, ale i kvalitní služby pro veřejnost. V našich kadeřnických salónech poskytujeme nejen standardní služby, jako je střihání a česání, ale také „proměny“, kde naši studenti pod vedením zkušených mistrů přetvářejí vzhled klientů k nepoznání.



Nedávno jsme měli možnost provést kompletní proměnu naší paní učitelky Lenky, která toužila po svěžím a moderním vzhledu. Naši studenti navrhli nový střih, barvu i styling, a výsledek byl fantastický! Paní učitelka Lenka odcházela s úsměvem a radostí z nového účesu.

Pokud také přemýšlíte o změně, přijďte k nám. Naši talentovaní studenti jsou připraveni vám pomoci najít nový styl!

Mgr. Lenka Tymráková

Střední škola Odry

Besedy

Adaptační kurzy pro první ročníky jsou za námi, ale naše školní psycholožka Magda Klimšová se nezastaví, protože plynule přešla na spolupráci s žáky vyšších ročníků. Přispolečných aktivitách se zaměřují na péči o tělesné a duševní zdraví, učební styl a motivaci.

Projektové dny

V rámci projektových dnů navštěvují naše odborná pracoviště nejen žáci základních škol, ale i těch mateřských. Co obnáší třeba práce maséra či kadeřníka, si tento měsíc na vlastní kůži vyzkoušely děti ze základních škol Komenského v Odrách a Lubiny u Kopřivnice.

Výstava

I když studujete učební obor a výuka se soustředí hlavně na odborné znalosti a dovednosti, nezapomínáme také na všeobecný společenský a kulturní přehled, a to nejen v globálním měřítku, ale i tom místním. A tak jsme s žáky tříd A1, C2 a A3 navštívili ve Vitkově místní výstavní síň, kde právě probíhala výstava obrazů paní Dany Hrabovské. Žáci se pod vedením učitelky Lenky Tymrákové a Vlasty Trojanowské, seznámili s technikou malby a jejím užitím při zpracování různých námětů (portrét, krajinomalba, zátiší). Nedílnou součástí exkurze byl také nesnadný úkol rozhodnout vybrané umělecké dílo jinak, než jen slovy líbí/nelíbí.

Veletrhy a den otevřených dveří

S podzimem přichází i čas prezentace školy na veletrzích a přehlídkách. Jako první jsme se letos prezentovali na Informě v Opavě. Pokud jste se s námi setkali a některý z našich oborů vás oslovil, přijďte se podívat k nám do školy během Dne otevřených dveří, který proběhne ve čtvrtek 28. 11. Pokud byste to v tomto termínu nestihli, tak máte možnost ještě v novém roce 16. 1. 2025.

Navštívit nás můžete i dříve, a to v případě, že se rozhodnete využít služeb poskytovaných našimi odbornými pracovišti. Informace k otvírací době a kontakty na autoservis, kuchyň, kadeřnictví nebo masáže najdete na webu školy v sekci „Služby pro veřejnost.“

Mgr. Lenka Tymráková



Listopad plný inspirace na SŠ Odry

Listopad je pro naše kadeřníky měsícem plným kreativity a inspirace. Přemýšlíte o novém účesu? Co takhle podzimní víla, strašidelný look na halloweenskou párty, nebo stylový retroúčes, který připomene dobu Sametové revoluce? Naše studentky a studenti jsou připraveni splnit vaše přání. Pokud vás jejich práce zaujala, neváhejte si domluvit termín na prosinec – zimní a vánoční účesy zvládají na jedničku!

V halloweenském a podzimním duchu se nesla i vítkovská kuchyně. S výzdobou ladilo i servírované menu.

Maséři si v tomto měsíci rozšiřova-

li své dovednosti méně tradičními technikami. Tentokrát absolvovali školení na medovou masáž, která je ideální pro relaxaci a detoxikaci – zvlášť v předvánočním shonu. Dopřejte si chvíli odpočinku a načerpejte energii do adventního období.

Když nemohou klienti přijít za námi, vyrazíme my za nimi. Naši maséři tentokrát potěšili klienty domova důchodců v Novém Jičíně a kadeřníci přinesli radost obyvatelům domova v Kopřivnici. Společně rozdávali nejen péči, ale také úsměvy, které jsou v tomto podzimním čase obzvlášť důležité.

Pro naše automechaniky je podzim obdobím příprav na zimu. Přezouvání pneumatik na zimní, generální servis a další údržbu zvládají naši studenti ve Vítkově Podhradí s přehledem. Připravte svůj vůz na zimní silnice a předejděte nepříjemnostem.

V rámci projektu Podpora rovných příležitostí se třídy MA2, AC3, K2A a K2B zúčastnily několikadenních adaptačních a socializačních pobytů v rekreačním středisku Bílá holubice na Moravici.

Hlavním cílem bylo lépe poznat spolužáky mimo školní lavice. Společné hry, výlety v krásném přírodním prostředí a společné povídání přispěly k posílení týmového ducha a utužení vztahů mezi studenty.

Listopad byl opravdu pestrý a nabitý aktivitami, které dokazují, že naši studenti nejenže pilně pracují, ale také rozdávají radost a inspiraci lidem kolem sebe.



PROJEKT PROP Střední škola Odry

IMPLEMENTACE REFORMY 3.2.2 NÁRODNÍHO PLÁNU OBNOVY
Investice podporuje školy s vyšším poměrem sociálně znevýhodněných žáků a řeší nerovnosti ve vzdělávání v souladu s cíli Strategie 2030...



Střední škola Odry

Kadeřnice opět ukázaly, že umí!
Adéla Bartošková (K3B) a Vendula Kolářová (K1B) zazářily začátkem prosince na soutěži Mladý módní tvůrce v Jihlavě a v konkurenci více než dvou desítek týmů z celé republiky vybojovaly skvělé 4. místo v kategorii Účesová tvorba – ROCK'N' 80!



Gratuluje děvčatům za jejich úžasný výkon a děkujeme za hrdou reprezentaci naší školy. Velké poděkování patří také vedoucí odborného výcviku Janě Kozákové, která s dívkami pečlivě pracovala a připravovala je na tuto soutěž.

Novinky u masérů

Masáže – to nejsou jen záda a šíje, ale i celkové regeneraci a relaxaci slouží i řada neobvyklých postupů a technik, které naši maséři ovládají díky kurzům a pravidelnému opakování. A tak si u našich masérů



můžete vyzkoušet lymfatickou nebo čokoládovou masáž, masážní pistoli a spoustu jiných technik, které vám pomohou naladit se do pohody. Všem našim žákům, zaměstnancům, klientům a podporovatelům přeje-

me pohodový a úspěšný nový rok a pokud jste nestihli v listopadu **Den otevřených dveří**, tak v novém roce 2025 se na vás budeme těšit **16. ledna** nejen na budovách teorie, ale i všech pracovištích odborného výcviku.



Střední škola Odry

Bleší trh na střední škole

Vánoce jsou ideálním časem pro dobré skutky, a proto jsme se rozhodli uspořádat na naší škole bleší trh. Žáci i učitelé přinesli oblečení, které už nevyužívají, avšak stále může sloužit dál. Akce se setkala s velkým nadšením a k nám se nakonec dostalo opravdu velké množství krásných věcí.

Samotný bleší trh probíhal několik dní a měl nejen praktický přínos, kdy jsme mohli obdarovat své spolužáky novým oblečením, ale i ekologický rozměr, protože jsme podpořili opětovné využití věcí, což je v dnešní době rozhodně důležité. Žáci byli nadšení a možná si někteří našli dárek, který pro ně bude mít větší hodnotu než ten koupený.

Děkujeme všem, kteří přispěli oblečením, ale i těm, kteří si něco hezkého vybrali. Byla to skvělá příležitost nejen pro výměnu kousků oblečení, ale i pro posílení naší školní komunity a vzájemné pomoci v tomto kouzelném vánočním čase.

A protože dobrých skutků není nikdy dost, zapojila se naše škola do projektu „Krabice od boť“, což je krabice s drobnými dárky, které poskytují jednotlivci či organizace. Projekt má za cíl udělat radost těm, kteří se nachází v těžkých životních podmínkách a zaslouží si také zažít kouzlo Vánoc. Tento cíl byl bezpochyby splněn a na obdarovaných byla vidět opravdu velká radost, překvapení i dojetí.



Bc. Zuzana Kubíčková

Přehlídková show 2024

Ve čtvrtek 19. 12. se v Dálnickém domě v Oděrách konala velká módní přehlídková show, na které žáci našich oborů automechanik, kadeřník, kuchář a masér ukázali, že umí nejen svou odbornost, ale že se umí také bavit a pobavit při tom i ostatní. A že show byla opravdu velká, o tom svědčí i počet lidí, kteří se na její realizaci podíleli – byla to skoro stovka osob!

Show navihovali žáci v průběhu podzimu pod vedením paní učitelky Ludmily Homolové, vymýšleli a šili nové kostýmy, s mistry trénovali výstupy a účesy, aby vše při samotné přehlídce klaplo.

Show žáci předvedli hned dvakrát. První vystoupení bylo určeno pro žáky devátých tříd z blízkých i vzdálenějších základních škol, kte-

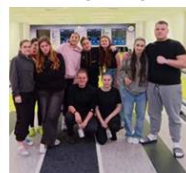


ré zareagovaly na naše pozvání a v předvánočním čas vyrazily do Oděrá seznámit se s obor, které nabízíme, netradiční formou. Druhé vystoupení bylo určeno žákům a učitelům naší školy, rodičům, kamarádům a zájemcům z řad široké veřejnosti.

Obě vystoupení klapla na jedničku a ukončují si po závěrečné společné písničce vychutnali zasloužené ovace.

Předvánoční kuželkový turnaj

Není nad to občas vyjít ze školních tříd a zažít spolu i jiné situace než vyučování. Skvělou příležitostí k takovému poznávání byli i předvánoční kuželkový turnaj, kdy žáci a učitelé nejdříve vytvořili namíchaná družstva, kdy každý tým odehrál sadu hodů na každé ze čtyř drah a o vítězi rozhodl konečný součet shozovaných kuželek. Další kolo turnaje pak dýchlo větší rivalitou, jelikož už hráli žáci proti učitelům. I tak jsme si užili hodné zábavy a těšili se na další podobnou akci v duchu „Není důležité vyhrát, ale zúčastnit se!“



Mgr. Lenka Týmráková

Střední škola Odry

Nejen klasické masáže

Naši maséři se učí nejen klasické masáže, ale umí i méně tradiční techniky, jako je masáž lávovými kameny, indická nebo lymfatická masáž. Tyto techniky se učí v rámci speciálního školení a poté procvičují, aby jste si na našich pracích mohli dopřát kvalitní masáž.

Maséři se vzdělávají nejen prakticky, ale i teoreticky, a to nad rámec daných vzdělávacích programů. Například koncem ledna se žáci z třídy MA2 zúčastnili přednášky s fyzioterapeutkou a ergoterapeutkou Mgr. Bc. Terezou Kopeckou, Ph.D. Tato přednáška byla zaměřena na Vojtovu metodu – rehabilitační cvičení na dětech, rozdíly mezi fúzi a ergoterapií, a zúčastnění se také dozvěděli, jak pečovat sám o sebe a předcházet masérským nemocem z povolání.



Na snídani do školy

No fěknete, který jiný obor nabízí takovou možnost. Snídaňový klub, který naše škola realizuje v rámci projektu PROP – podpora rovných příležitostí, nabízí našim žákům oboru kuchař možnost připravit si společnou snídani. Nejen že se učí další recepty a technologické postupy, ale hlavně je to příležitost sejit se společně u jednoho stolu a strávit čas ve škole jinak, než sezením v lavicích a učením.



Automechanik junior

A s novým rokem jsou tady i nové soutěže. Automechanik junior patří k těm tradičním. Letošního školního kola se zúčastnilo 17 žáků, kteří poměřili své znalosti a dovednosti v teoretickém testu, poznávacích úkolech a praktickém úkolu. Na stupních vítězů se umístili: 1. místo: Vojtěch Čelka, 2. místo: David Ferdorčák, 3. místo: Martin Morbitzer.

Vítězům gratulujeme a budeme držet pěsti v krajském kole.



Hrdá škola – Turnaj minihér

Kromě tradičních akcí hledáme a zkoušíme i věci nové. Od ledna jsme se zapojili do projektu „Hrdá škola“, v jehož rámci nás každý měsíc čeká speciální den. Kvůli složitější struktuře a organizaci výuky na naší škole to ale nebyl jen jeden den. V každé třídě proběhl během druhé půlky ledna „Turnaj minihér“. Na tabuletu byla žákům k dispozici hra „234 players“, kterou většina zná. Vytvořili týmy po čtyřech hráčích. Zaujati pro hru, legrace, postřeh, odhad, soupeření, ale také soustředění a logické uvažování anebo jen trocha toho pověstného štěstíčka byly potřeba k výhře. Vítěz tří kol z dané skupiny postoupil do souboje s nejlepšími ze skupiny druhé, až zůstal jen jeden „Mistr třídy“, který postoupil až v průběhu února. A když mistr je jen jeden, radost ze hry a zábavu se spolužáky si užili všichni.



Střední škola Odry

Skladé soutěž ve Vitkově

Ve středu 14. února proběhlo ve Vitkově slavnostní vyhlášení vítězů soutěže o nejlepší valentýnský dezert. Soutěž, která se letos konala on-line formou, přilákala nadšené cukráře z 7ad studentů oboru Kuchař. Celkem se zapojilo sedm žáků z 1. až 3. ročníku, kteří doma připravili své originální sladké výtvory, pečlivě je nafotili a poté soutěžili o přízeň hlasujících na facebookové stránce školy. O vítězi rozhodl počet lajků, které jednotlivé dezerty získaly. Největší podporu si nakonec získal dort Daring Réteiové z C1, která se tak stala letošní vítězkou. Na druhém místě skončil František Kopál z AC3 a třetí místo obsadila Tereza Ferenčová z C2. Kromě ocenění za hlasování veřejnosti byla udělena také cena poroty, kterou získala Kristína Gazdová z C2 za kreativní pojetí svého dezertu. Všichni soutěžící si odnesli hodnotné ceny, ale především novou zkušenost a inspiraci do dalšího pečení. Děkujeme všem účastníkům za jejich úsilí, gratulujeme vítězům a už teď se těšíme na další ročník této sladké soutěže!



Vzdělávání i sportovní výzvy

V rámci projektu inovativní vzdělávání v DM (Projekt OP JAK) mají žáci ubytovaní na Domově mládeže možnost zúčastnit se zajímavých a obohacujících aktivit. Jedním z vrcholů programu byla návštěva Planetária v Ostravě, kde se studenti ponořili do tajů vesmíru. Navštívili sférické kino vybavené moderním digitálním planetáriem, které realisticky zobrazilo aktuální hvězdnou oblohu včetně detailního pohledu na Měsíc, planety Sluneční soustavy a vzdálené vesmírné objekty. Kromě poznávání kosmu se žáci věnovali také pozná-

vání matičky Země a zúčastnili se přednášky Divoká Madeira a Tenerife, která se uskutečnila v Katovně v Odrách. Žáci se dozvěděli mnoho zajímavostí, např. kde ostrovy leží, počet obyvatel, jaké je na ostrovech klima, jaké je tam vegetace, dozvěděli se také něco o kultuře, zhlédli videa a snímky z hornatých oblastí ostrovů, zazpívali si zábavnou písničku a zahráli si i v krátké scéně.

Maturitní ples třídy N2

Maturitní ples třídy N2, obor Podnikání, byl nezapomenutelnou událostí, která se nesla ve znamení elegance, zábavy a skvělé atmosféry. Mezi maturanty byli jak absolventi učebních oborů z naší školy – auto-mechanici, kuchaři, maséři a kadeřníci, tak i studenti, kteří svůj původní obor vystudovali na jiných školách.

O hudební doprovod se postaral skvělý DJ, který zajistil, že parket nebyl prázdný. Jedním z vrcholů večera bylo originální představení sevicene samotnými maturanty – především dívkami, avšak zapojili se i dva odvážní mladíci, kteří dodali vystoupení ještě větší šmrnc. Nechyběl ani netradiční nástup k šerpování, který všechny zaujal svou kreativitou. Večer dodaly slavnostní atmosféru také krásné a dojemné projevy, ve kterých zazněla slova díků i vzpomínky na společné roky studia. Celý večer se nesl v duchu radosti a oslav a my doufáme, že stejně úspěšně, jako se vydařil ples, dopadne i samotná maturita. Držíme všem palce!



Studenti třídy N2 na výletě

V úterý 4. března se vybrání studenti třídy N2 vydali na jednodenní vzdělávací výlet do Prahy. Program byl pestrý a nabyl zajímavými aktivitami, které studentům umožnily nahlédnout do historie, kultury i politického dění naší země. Dopoledne začali návštěvou Národního muzea, kde měli možnost obdivovat historické exponáty, interaktivní expozice a dozvědět se více o významných událostech naší minulosti. Odpoledne zamířili do Senátu Parlamentu ČR, kde se zúčastnili komentované prohlídky. Seznámili se s historií Valdštejnského paláce, ve kterém Senát sídlí, a dozvěděli se více o jeho fungování a roli v legislativním procesu. Na závěr celého dne se studenti zúčastnili vernisáže Novojčínských výtvarníků, která se konala pod patronátem senátorky Ivany Váňkové. Studenti měli možnost sekat se s autory jednotlivých děl i diskutovat o jejich tvorbě.

Ateliér fantazie

Je tradiční soutěž mezi kadeřníky, ve které mládež naplno popustí uzdu své fantazii a ukáže, co umí. Školní kolo dává možnost všem žákům ze všech ročníků sestavit soutěžní tým, vymyslet úkos a kostým, natrénovat česání a v soutěži den porovnat své kadeřnické dovednosti s ostatními. A když vidíme tu krásu, tak už se nemůžeme dočkat, co přinese hlavní soutěž, ve které porovnáme síly s dalšími kadeřníky nejen z Česka, ale i Slovenska.

Lenka Týmráková

STŘEDNÍ ŠKOLA ODRY

ZPÁTKY DO ŠKOLY: STŘEDNÍ ŠKOLA ODRY ZAHÁJILA NOVÝ ŠKOLNÍ ROK



Prázdniny skončily a Střední škola Odry opět otevřela své brány studentům. Naše škola nabízí širokou škálu praktických oborů, které připravují studenty na budoucí povolání. U nás se mohou vzdělávat budoucí kadeřníci, maséři, automechanici i kuchaři, a to pod vedením zkušených pedagogů a mistrů svého oboru.

Srdečně zveme nejen studenty, ale i širokou veřejnost, aby využila našich služeb. V rámci praktické výuky nabízíme kadeřnické a masérské služby, opravy automobilů a skvělé kulinářské zážitky. Přijďte k nám a podpořte naše mladé talenty na jejich cestě za odborností!

Ať už jste noví žáci, vracející se studenti nebo zájemci o naše služby, jste srdečně zváni, abyste se podívali se, jak to u nás chodí. Během školního roku budeme pořádat ukázkové akce, kde si můžete



zjistit více o jednotlivých oborech a jaké to je být součástí naší školy. Těšíme se na vás!

STŘEDNÍ ŠKOLA ODRY

VELETRHY A DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ



S podzimem přichází i čas prezentace školy na veletrzích a přehlídkách. Nejdříve jsme se letos prezentovali na Informě v Opavě. Pokud jste se s námi setkali a některý z našich oborů vás oslovil, přijďte se podívat k nám do školy na DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ, který proběhne ve čtvrtek 28. listopadu. Pokud byste to v tomto termínu nestihli, tak máte možnost ještě v novém roce... Navštívit nás můžete i dříve, a to v případě, že se rozhodnete využít služeb poskytovaných našimi odbornými pracovišti. Informace k otvírací době a kontakty na autoservis, kuchyň nebo masáže najdete na webu školy v sekci „Služby pro veřejnost.“

DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ 2024/2025

• čtvrtek 28.11.2024

• čtvrtek 16.01.2025

VÝSTAVA

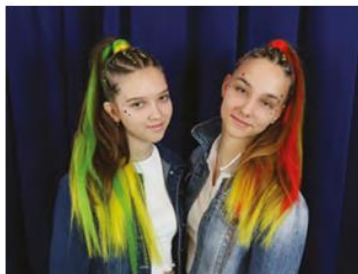
I když studujete učební obor a výuka se soustředí hlavně na odborné znalosti a dovednosti, nezapomínáme u nás také na všeobecný společenský a kulturní přehled, a to nejen v globálním měřítku, ale i tom místním. A tak jsme se žáci tříd A1, C2 a AČ3 navštívili ve Vítkově místní výstavní síň, kde právě probíhala výstava obrazů paní Dany Hrabovské. Žáci se pod vedením učitelky Lenky Tymrákové a Vlasty Trojanowské seznámili s technikou malby a jejím užitím při zpracování různých námětů (portrét, krajinomalba, zátiší...). Nedílnou součástí exkurze byl také nesnadný úkol hodnotit vybrané umělecké dílo jinak než jen slovy líbí/nelíbí.

Lenka Tymráková



PROSINEC NA STŘEDNÍ ŠKOLE ODRY – ČAS RADOSTI, VESELOSTI

PŘEHlíDKOVÁ SHOW 2024



Ve čtvrtek 19. prosince se v Dělnickém domě v Odrách konala velká módní přehlídková show, na které žáci našich oborů automechanik, kadeřník, kuchař a masér ukázali, že ovládají nejen svou odbornost, ale také že se umí bavit a pobavit přítom i ostatní. A že show byla opravdu veliká, o tom svědčí i počet lidí, kteří se na její realizaci podíleli – byla to skoro stovka osob!

Show nacvičovali žáci v průběhu podzimu pod vedením paní učitelky Ludmily Homolové, vymýšleli a sháněli kostýmy, s mistry trénovali výstupy a účesy, aby vše při samotné přehlídce klaplo.

Show žáci předvedli hned dvakrát. První vystoupení bylo určeno pro žáky devátých tříd z blízkých i vzdálenějších základních škol, které zareagovaly na naše pozvání a v předvánoční čas vyrazily do Odr seznámit se s obory, které nabízí-



me, netradiční formou. Druhé vystoupení bylo určeno žákům a učitelům naší školy, rodičům, kamarádům a zájemcům z řad široké veřejnosti.

Obě vystoupení dopadla na jedničku a účinkující si po závěrečné společné písničce vychutnali zasloužené ovace.



NOVÁ KOTELNA VE STŘEDNÍ ŠKOLE

Střední škola, Odry, příspěvková organizace

Naše střední škola učinila významný krok k modernizaci svého provozu a ke snížení energetické náročnosti. Díky úspěšně realizovanému projektu ve spolupráci s Moravskoslezským energetickým centrem (MEC) byla financována rekonstrukce nové kotelny, která přinese nejen ekonomické úspory, ale také ekologičtější provoz celé budovy bývalé vítkovské základní školy v Opavské ulici.

Nový systém vytápění nahradil dosluhující a neefektivní technologii. Moderní kotelna umožňuje optimalizaci spotřeby energie a snižování emisí. Díky tomu se sníží provozní náklady školy.

Tento projekt byl realizován v rámci projektu „Realizace energetických úspor metodou EPC“. Financování bylo jednak z nadávek projektu EPC, a také díky dofinancování Moravskoslezským krajem. Moravskoslezské energetické centrum nám poskytlo odbornou podporu, a navíc pomohlo s celkovou realizací projektu. Zlepšení vytápění přinese komfort nejen žákům a učitelům, ale i všem zaměstnan-



cům školy. Věříme, že tato investice se pozitivně projeví v dlouhodobém provozu školy a stane se inspirací pro další vzdělávací instituce v našem regionu. Na pozvání paní ředitelky si přišlo nové prostory obhlédnout také vedení města Vítkova: starosta Jakub Cihlář a místostarosta Martin Šrubař.

Děkujeme všem, kteří se na realizaci tohoto projektu podíleli, a těšíme se na další kroky vedoucí k modernizaci a udržitelnosti naší školy.

*Jana Kellnerová
ředitelka školy*

STŘEDNÍ ŠKOLA ODRY

SLADKÁ SOUTĚŽ VE VÍTKOVĚ: ZNÁME VÍTEŽE NEJLEPŠÍHO VALENTÝNSKÉHO DEZERTU!



Ve středu 12. února proběhlo ve Vítkově slavnostní vyhlášení vítězů soutěže o nejlepší valentýnský dezert. Soutěž, která se letos konala online formou, přilákala nadšené cukráře z řad studentů oboru Kuchař. Celkem se zapojilo sedm žáků z 1. až 3. ročníku, kteří doma připravili své originální sladké tvůrby, pečlivě je nafotili a poté soutěžili o přízeň hlajících na facebookové stránce školy. O vítězi rozhodl počet lajků, které jednotlivé dezerty získaly. Největší podporu si nakonec získal dort Dariny Řehořové z C2, která se tak stala letošní vítězkou. Na druhém místě skončil František Kopal z AC3 a třetí místo obsadila Tereza Ferenčová z C2. Kromě ocenění za hlasování veřejnosti byla udělena také cena poroty, kterou získala Kristina Gaadošová z C2 za kreativní pojetí svého dezertu. Všichni soutěžící si odnesli hodnotné ceny, ale především nové zkušenosti a inspiraci do dalšího pečení. Děkujeme všem účastníkům za jejich úsilí, gratulujeme vítězům a už teď se těšíme na další ročník této sladké soutěže!

AKTIVITY V DOMOVĚ MLÁDEŽE: VZDĚLÁVÁNÍ I SPORTOVNÍ VÝZVY

V rámci projektu Inovativní vzdělávání v DM (Projekt OP JAK) měli žáci ubytovaní v Domově mládeže možnost zúčastnit se zajímavých a obohacujících aktivit. Jedním z vrcholů programu byla návštěva Planetária v Ostravě, kde se studenti ponořili do tajů vesmíru. Navštívili sférické kino, vybavené moderním digitálním planetáriem, které realisticky zobrazilo aktuální hvězdnou oblohu včetně detailního pohledu na Měsíc, planety Sluneční soustavy a vzdálené vesmírné objekty.

Kromě poznávání kosmu se žáci věnovali také poznávání matičky Země a zúčastnili přednášky Divoká Madeira a Tenerife, která se uskutečnila v Katovně v Odrách. Žáci se dozvěděli mnoho zajímavostí, například kde ostrovy leží, počet obyvatel, jaké je na ostrovech klima, jaká je tam vegetace, dozvěděli se také něco o kultuře, zhlédli videa a snímky z hornatých oblastí ostrovů, zazpívali si zábavnou písničku a zahráli si v krátké scéně.

ATELIÉR FANTAZIE

Je tradiční soutěž kadeřníků, ve které mohou naplno popustit uzdu své fantazii a ukázat, co umějí. Školní kolo dává možnost žákům ze všech ročníků sestavit soutěžní tým, vymyslet účes a kostým, natrénovat česání a v soutěžní den porovnat své kadeřnické dovednosti s ostatními. Když vidíme tu krásu, tak už se nemůžeme dočkat, co přinese hlavní soutěž, ve které porovnáme síly s dalšími kadeřníky nejen z Česka, ale i Slovenska.

MATURITNÍ PLES TŘÍDY N2: KRÁSNÝ VEČER PLNÝ ZÁBAVY A EMOCÍ

Maturitní ples třídy N2, obor Podnikání, byl událostí, která se nesla ve znamení elegance, zábavy a skvělé atmosféry. Mezi matulanty byl jak obvyklý učebních oborů z naší školy – automechanici, kuchaři, maséři a kadeřníci, tak i studenti, kteří svůj původní obor vystudovali na jiných školách. O hudební doprovod se postaral skvělý DJ, který zajistil, že parket neležel prázdný. Jedním z vrcholů večera bylo originální představení sevců s samostatnými maturitami. Držíme všem palce!



Lenka Tymráková



STŘEDNÍ ŠKOLA ODRY



FANTAZIE V NÁS I KOLEM NÁS

Školní kolo kadeřnické soutěže Atelier fantazie dávalo tušit, že hlavní část soutěže, které se účastní kadeřníci z řady škol v Česku, ale i z Dolného Kubína na Slovensku, bude stát za to. A účastníci svými výkony nejenže tento předpoklad naplnili, ale často i překonali. Soutěže se zúčastnilo 12 družstev, 4 družstvasoutěžila v kategoriích společenský účes na téma „Zlatá šedesátá“ a 8 družstev v kategorii Fantazijní kreace na téma „čtyřero ročních období“. Porotkyně z renomovaných kadeřnických firem to letos opravdu neměly lehké a o vyrovnaných výkonech soutěžících týmů svědčí i těsné bodové rozdíly, které nakonec o vítězství rozhodly. A i když naše týmy na vítězné příčky nedosáhly, určitě nemusí smutnit, protože ostatním byly

zdatnými konkurenty, což mohl posoudit i starosta Odry pan Libor Helis, který byl čestným hostem akce. Soutěž je pro žáky skvělou příležitostí vyzkoušet si podmínky dlouhodobé přípravy, práce pod tlakem i srovnání úrovně své práce se zástupci jiných škol. Tato událost můžeme organizovat hlavně díky podpoře našich sponzorů: Město Odry, Klub rodičů a přátel školy SŠ Odry, MJC Zlín, IFA Šubert a salon Dreams Ostrava. Poděkování patří také mistrovským, které se s žáky na soutěži připravovaly, a hlavně paní učitelce Ludmilě Homolové, která je již řadu let hlavním organizátorem akce a bez které by to snad ani nešlo.



Kadeřníci soutěží nejen na domácím půdě, ale vyrazí na soutěže i do jiných měst Česka. V březnu se zúčastní soutěže

v Look and style s tématem Vampire v Prostějově a soutěže Harmonie jhlava s tématem Diamant.

VYRÁŽÍME ZA POZNÁNÍM I ZÁBAVOU

Kromě teorie a praktického výcviku jsou nedílnou součástí vzdělávání také odborné exkurze. Maséři tentokrát zamířili do Luhačovic, aby zblízka poznali chod lázní a wellness. Kuchaři zamířili do podniku Maso V+W, kde se seznámili s velkovýrobou a zpracováním masa a masných výrobků. Zjistili tak, co vše se s masem děje, než se dostane do rukou jím, aby nám mohli uvařit výborný oběd. Žáci nejedli jen na exkurze v rámci své odbornosti, ale pravidelně se také seznamují s kulturou města, ve kterém studují. Tentokrát měli možnost žáci oboru kuchař a automechanik zhlédnout v Kulturním domě ve Vítkově výstavu obrazů Petra Meleckého a Andrey Senderové.

Skoro celý měsíc probíhaly v rekreačním středisku Bílá holubice v Mokřinkách adaptační pobyty. Třídy, které tento pobyt neabsolvovaly v loňském roce, měly možnost strávit se spolužáky několik dní plných her, výzev, dobrého jídla a poznávacích aktivit v nádherné přírodě, která láká k procházkám a hradě po duši. Velký dík patří panu učitelce Tomáši Vítkovi, který měl tuto akci na starosti a díky němuž si nejen žáci, ale i učitelé odvezli spoustu skvělých zážitků.



Lenka Tymráková

J) ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI (§ 7 odst. 1 j) Vyhlášky MŠMT 15/2005 Sb.)

Ve školním roce 2024/2025 žádná inspekční činnost na SŠ, Odry, p. o. neproběhla.

K) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Informace v této kapitole se vztahují k hospodaření za uzavřený fiskální rok 2024. Podrobné informace o hospodaření školy jsou uvedeny v Zprávě o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2024, která byla zpracována dle č. 17, odst. 2 „Zásad“ schválených usnesením Rady kraje. Součástí této zprávy jsou informace o hospodaření organizace dle osnovy stanovené odborem školství, mládeže a sportu a rozboru hospodaření podle § 165 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění. Zpráva o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2024 byla dne 25. března 2025 projednána se Školskou radou a dne 24. dubna 2025 s ní byli seznámeni pracovníci školy.

Zdroje financování a jejich využití:

Zřizovatel Krajský úřad Moravskoslezského kraje stanovil škole na rok 2024 závazné ukazatele v oblasti přímých nákladů na vzdělávání (financování platů zaměstnanců, zákonných odvodů a ONIV), dále projekty z Národního plánu obnovy, které byly použity na pořízení digitálních učebních pomůcek a mobilních digitálních technologií UZ 33088. Z provozních prostředků škola hradí provozní náklady (materiál, služby, opravy apod.) Účelové prostředky jsou určeny pouze k úhradě nákladů daného účelu.

Zdroje financování		příspěvek	skutečné čerpání
Příspěvky a dotace MŠMT	33353 --přímé výdaje	38 404 749,00	38 404 749,00
	33088 - Mobilní digitální technologie	109 000,00	109 000,00
	33093-PROP	1 935 210,00	1 935 210,00
Neinvestiční příspěvky od zřizovatele	01 – prostředky na provoz	2 987 000,00	2 987 000,00
	131 - Vyšší administrativní zátěž při digitalizaci přijímacího řízení	134 800,00	134 800,00
	140 - Šk. speciální pedagog	378 300,00	378 300,00
	144 - Krajská stipendia	376 600,00	376 600,00
	200 - Energie	5 683 000,00	3 540 000,00
	205 - Odpisy	378 000,00	378 000,00
	206 - Estetizace vstupních prostor	169 000,00	169 000,00
	206 - Obnova vybavení DM, vč. drobných oprav	750 000,00	750 000,00
Investiční příspěvky od zřizovatele	206 - Estetizace vstupních prostor	236 000,00	236 000,00
Příspěvky z veřejných rozpočtů	Město Vítkov, Odry	173 000,00	173 000,00

Závazný ukazatel – přiděl do investičního fondu ve výši 236 000,-- Kč byl použit na investiční akci „**Estetizaci vstupních prostor školy**“ v pracovišti odborného výcviku učebního oboru kadeřnice v Novém Jičíně. V prázdninových měsících byly provedeny úpravy vstupních prostor. Investiční práce zahrnovaly výměnu protipožárních dveří do většího stavebního otvoru, dřevěné obložení a nová led svítidla v celkových výdajích 236. 555,-- Kč, neinvestiční výdaje byly použity na opravy podlahových krytin, výmalbu a výměnu topných těles.

V podzimním období byl vybudována nová plynová kotelná v budově školy ve Vítkově – **v rámci akce “Realizace energetických úspor EPC, SŠ Odry, Vítkov”** ve spolupráci s EMC Ostrava. V rámci rekonstrukce akce bylo provedeno technické zhodnocení stavby ve výši 4. 212. 010,--Kč.

Hospodaření školy:

Škola dosáhla kladného hospodářského výsledku jak v hlavní, tak v doplňkové činnosti.

NÁKLADY v Kč	Náklady z hlavní činnosti	54 171 438,79
	Náklady z doplňkové činnosti	73 785,00
	Celkem	54 245 223,79
VÝNOSY v Kč	Výnosy z hlavní činnosti	54 224 542,01
	Výnosy z doplňkové činnosti	160 360,00
	Celkem	54 384 902,01
VVÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ	VH z hlavní činnosti	53 103,22
	VH z doplňkové činnosti	86 575,00
	Celkem	139 678,22

Doplňková činnost je realizována na základně zřizovací listiny a platných živnostenských listů. Předmětem doplňkové činnosti jsou ubytovací služby, provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti a pronájem majetku.

Předmětem hlavní činnosti je výchova vzdělávání, která je realizována ve třech budovách v Odrách, v budově ve Vítkově a v odloučených pracovištích v Podhradí, Bílovci, Novém Jičíně a Kopřivnici, kde je organizován odborný výcvik. Součástí školy je školní jídelna a domov mládeže. Nejvyšší náklady na provoz činí náklady na energie, dále materiál potřebný k odbornému výcviku. V roce 2024 bylo vynaloženo na opravy nemovitého a movitého majetku 1. 844. 708,08 Kč. Novým inventářem bylo vybaveno pracoviště odborného výcviku v Novém Jičíně, v domově mládeže byly pořízeny nové skříně, police a židle pro ubytované žáky a sedací nábytek kulturních místností. Postupně dochází k obnově drobného majetku, především předměty každodenního používání v odborném výcviku.

Rada moravskoslezského kraje schválila dne 26. 5. 2025 usnesením č. 19/1142 zlepšený výsledek hospodaření za rok 2024 ve výši 139. 678,22 Kč, zároveň tímto usnesením schválila přiděl výsledku hospodaření do rezervního fondu a v souladu s vyhláškou č. 220/2013 Sb. účetní závěrku za rok 2024.

Tato výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2024/2025 byla schválena v souladu s § 168 odst. 1 písm. b) školského zákona Školskou radou na jejím zasedání dne 14. 10. 2025.

Mgr. Jana Kellnerová, ředitelka školy

Kompletní výroční zpráva o činnosti školy je uložena v písemné podobě u ředitelky školy a v elektronické podobě na webových stránkách www.ssodry.cz

Přílohy:

1. Kontrolní činnost externích subjektů
2. Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků
3. Výsledky přijímacího řízení na SŠ a Konzervatoři
4. Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ zkušební období
5. Výsledky maturitních zkoušek v profilové části MZ
6. Výsledky jednotných závěrečných zkoušek
7. Aktivity školy a žáků v rámci výuky
8. Aktivity školy a žáků nad rámec výuky
9. Úspěchy žáků v soutěžích
10. Profesní rozvoj zaměstnanců
11. Spolupráce školy se sociálními partnery
12. Prezentace školy

Příloha 1.

Kontrolní činnost externích subjektů

Sledovaný školní rok		2024/2025	01.09.2024	31.08.2025
Kontrolní subjekt	Identifikace *Poskytovatel dotace nebo Jiný kontrolní subjekt	Datum kontroly	Kontrolní zjištění	Poznámka
Krajská hygienická stanice		12.09.2024	Bez závad	Detašované pracoviště Vítkov, Opavská 22, jídelna + kuchyň
Krajská hygienická stanice		03.10.2024	Bez závad	Pracoviště odborného výcviku oboru kadeřník Sokolovská 647/1; a masér Slunečná 173/2, Odry
Krajská hygienická stanice		05.06.2025	Bez závad	Detašované pracoviště Vítkov, Opavská 22, budova teorie
Kontroly z KÚ		02.07.2025	Drobné závady formálního charakteru	Kontrola o hospodaření s veřejnými prostředky

Zkratky:

Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků

Zkratky:

Výsledky přijímacího řízení na SŠ a Konzervatoři pro následující školní rok*

[illegible]

Výroční zpráva 2024/2025
Střední škola, Odry, příspěvková organizace

Výsledky společné části maturitní zkoušky po jarním a podzimním zkušebním období

Výroční zpráva 2024/2025
Střední škola, Odry, příspěvková organizace

Výsledky maturitních zkoušek v PROFILOVÉ části MZ

Zkratky:

137

Příloha 6.

Výsledky jednotných závěrečných zkoušek

[illegible]

Zkratky:

Kontrola "procent"	správně
--------------------	---------

Příloha 7.

Aktivity školy a žáků v rámci výuky

		Sledovaný školní rok	2024/2025	01.09.2024	31.08.2025	
Celkový počet žáků ŠŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:				396		
Celkový počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:						
Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy	Počet zúčastněných žáků nebo studentů	Poznámka
Adaptační kurz	Adaptační kurzy pro všechny třídy školy	6	půldenní	SŠ	131	
Školní exkurze	Planetárium Ostrava	4	půldenní	SŠ	112	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Návštěva Domu seniorů (Kopřivnice, Nový Jičín, Bílovec, Vítkov, Budišov nad Budišovkou)	19	půldenní	SŠ	119	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projektové dny pro žáky MŠ, ZŠ - návštěva odborného výcviku oborů kadeřník, masér, automechanik	29	půldenní	SŠ	252	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Adaptační aktivity mezi obory - vzájemné poznání jednotlivých oborů, ukázky prací na společných (kadeřník, masér)	1	půldenní	SŠ	11	
Kulturní akce	Výstava obrazů ve Vítkově	6	půldenní	SŠ	101	
Prevence	Bláznivě? Ne a!	5	půldenní	SŠ	87	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Krásy povolání ZŠ, Komenského Odry	1	půldenní	SŠ	3	
Výchovné a kariérové poradenství	MSPAKT - Ing. Kateřina Oršulíková, specialista pro spolupráci škol a firem, projekt výzva 52 - podpora při vstupu na trh práce	6	vícedenní	SŠ	114	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Veletrh povolání Informa	1	vícedenní	SŠ	11	
Prevence	Bесеda s Policií ČR	1	půldenní	SŠ	20	
EVO	Přírodovědné vzdělávací vycházka - zřícenina hradu Starý Jičín	1	půldenní	SŠ	10	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	GEMMA Nový Jičín - prezentace školy	1	vícedenní	SŠ	8	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Miniburza ZŠ Melč - prezentace SŠ	1	půldenní	SŠ	3	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Veletrh SŠ Futurum Ostrava	1	jednodenní	SŠ	5	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Spolupráce s komunitním centrem Motýlek - akce pro handicapované děti	1	půldenní	SŠ	10	
Kulturní akce	Výstava obrazů Josefa Lady	5	půldenní	SŠ	77	
Zprostředkování certifikátů žákům	Medová masáž	2	jednodenní	SŠ	15	
Školní exkurze	Velký svět techniky Dolní Vítkovice	1	půldenní	SŠ	28	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Olympiáda z Českého jazyka a literatury - školní kolo	1	půldenní	SŠ	13	
Zprostředkování certifikátů žákům	Přístrojová lymfatická masáž	1	půldenní	SŠ	6	
Bесеda s odborníkem z oboru	Školení s tricho kamerou pro kadeřníky	2	půldenní	SŠ	39	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Den otevřených otevřených dveří	2	jednodenní	SŠ	40	
Kulturní akce	Přehlídka vánočních účesů - město Odry	1	půldenní	SŠ	11	
Zprostředkování certifikátů žákům	Čokoládová masáž	2	jednodenní	SŠ	13	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Olympiáda v AJ	1	půldenní	SŠ	14	
Školní exkurze	Návštěva firmy Kamak - prodej kadeřnických potřeb	1	půldenní	SŠ	11	
Školní exkurze	Pevnost poznání Olomouc	1	jednodenní	SŠ	37	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Přehlídková show žáků SŠ pro žáky spádových ZŠ - kreativní prezentace oborů	1	půldenní	SŠ	82	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Soutěž žáků oborů kuchář o nejlepší bramborový salát - školní kolo	1	půldenní	SŠ	6	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Vánoční turnaj v kuželkách	1	půldenní	SŠ	33	
Zprostředkování certifikátů žákům	Jazykové certifikáty Cambridge English Preliminary	1	vícedenní	SŠ	4	
Školní exkurze	Pivní lázně Štramberk (masér)	1	půldenní	SŠ	6	
Prevence	Bесеda: Alkohol je droga	2	jednodenní	SŠ	122	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Automechanik junior - školní kolo	1	jednodenní	SŠ	17	
Zprostředkování certifikátů žákům	Masáž lávovými kameny	2	vícedenní	SŠ	25	
Zprostředkování certifikátů žákům	Indická masáž hlavy	3	jednodenní	SŠ	23	
Bесеda s odborníkem z oboru	Barber školení absolventem školy	1	půldenní	SŠ	10	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Zapojení školy do projektu Hrdá škola - turnaj minihér	1	vícedenní	SŠ	296	
Bесеda s odborníkem z oboru	Přednáška fyziologie a ergoterapeutky	1	půldenní	SŠ	6	
Výchovné a kariérové poradenství	Start podnikání v oboru kadeřník	1	půldenní	SŠ	20	
Kulturní akce	Edukativní program v Žerotinském zámku v Novém Jičíně	1	půldenní	SŠ	32	
Výchovné a kariérové poradenství	Workshop - Mě povolání: pracovní dovednosti a schopnosti	1	půldenní	SŠ	30	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Soutěž žáků oborů kuchář o nejlepší valentýnský dezert - školní kolo	1	jednodenní	SŠ	7	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Zapojení školy do projektu Hrdá škola: Valentýnský den, Zlínětský den módy, Batohy mají volno, co Ty?	3	jednodenní	SŠ	250	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Ateliér fantazie - kadeřnická soutěž - školní kolo	1	jednodenní	SŠ	22	
Bесеda s odborníkem z oboru	Bazální stimulace (masér)	1	půldenní	SŠ	22	
Školní exkurze	Muzeum Tatra Kopřivnice	1	jednodenní	SŠ	31	
Výchovné a kariérové poradenství	Přednáška kariérového poradce: Význam školy, podnikání v oboru, uplatnění na trhu práce	1	půldenní	SŠ	22	
Školní exkurze	Africké muzeum Hořovice	1	jednodenní	SŠ	24	
Zprostředkování certifikátů žákům	Barber školení - lektor Miroslav Semkiv	1	jednodenní	SŠ	26	
Školní exkurze	Barberschool Academy, Brno	1	jednodenní	SŠ	46	
Adaptační kurz	Lázně Luhačovice (obor masér)	1	jednodenní	SŠ	261	
Výchovné a kariérové poradenství	Přednáška zástupců Úřadu práce	2	půldenní	SŠ	64	
Zprostředkování certifikátů žákům	Typy pánských střihů	2	jednodenní	SŠ	39	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Mezinárodní testování PISA	1	jednodenní	SŠ	10	
Školní exkurze	Motýlí dům Papilonia Ostrava + Česká televize Ostrava	1	jednodenní	SŠ	19	
Prevence	Den zdraví města Štramberk	1	jednodenní	SŠ	7	
EVO	Den země	1	půldenní	SŠ	35	
Bесеda s odborníkem z oboru	Kosmetické školení - sama sobě vizážistkou	1	půldenní	SŠ	10	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Turnaj v minigolfu Vítkov	2	jednodenní	SŠ	62	
EVO	Návštěva ZOO Zlín	1	jednodenní	SŠ	40	
Prevence	Přednáška: Sex, pohlavně přenosné choroby, antikoncepce	1	půldenní	SŠ	37	
Školní exkurze	Přivovar Víkštejn	2	půldenní	SŠ	35	
Zprostředkování certifikátů žákům	Masáž plošky nohy	1	jednodenní	SŠ	8	
Kulturní akce	Výlet do historie - Letecké muzeum, Muzeum moravských bratří Suchbát nad Odrou	1	půldenní	SŠ	8	
Bесеda s odborníkem z oboru	Putování po kopřivnických kadeřnictvích a žáky tamní práce: celkem 6	1	jednodenní	SŠ	8	
Bесеda s odborníkem z oboru	Flossbanding - Filip Škora, pracovník rehabilitace - seznámení s technikou	1	půldenní	SŠ	22	
Bесеda s odborníkem z oboru	Školení Laminace a keratin (kadeřník)	2	půldenní	SŠ	48	
Výchovné a kariérové poradenství	Interaktivní přednáška uplatnění na trhu práce	2	půldenní	SŠ	46	
Školní exkurze	Přivovar Holba - čepování piva	1	jednodenní	SŠ	30	
Školní exkurze	ZOO park a dinopark Vyškov	1	jednodenní	SŠ	45	
EVO	Čistička odpadních vod - komentovaná prohlídka	2	půldenní	SŠ	27	
EVO	Zbrašovské aragonitové jeskyně	1	půldenní	SŠ	7	
Zprostředkování certifikátů žákům	Thajská olejová masáž	1	jednodenní	SŠ	8	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Den města Oder	1	vícedenní	SŠ	20	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Zlatý masér - školní kolo soutěže	1	půldenní	SŠ	19	
EVO	ZOO Ostrava - výlet	1	půldenní	SŠ	11	
Bесеda s odborníkem z oboru	Návštěva kadeřnického salónu Estlio Nový Jičín	1	půldenní	SŠ	11	

Zkratky:

Příloha 8.

Aktivity školy a žáků nad rámec výuky

Sledovaný školní rok					2024/2025	01.09.2024	31.08.2025
Celkový počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:						396	
Celkový počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:							
Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy	Počet zúčastněných žáků nebo studentů	Poznámka	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Zábavné odpoledne u táboráku	3	půldenní	SŠ	78	Akce probíhaly na Domově mládeže při SŠ, Odry	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Návštěva zábavního centra FUTUROOMS	1	půldenní	SŠ	11		
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Interaktivní přednáška: Milovat je lidské	1	půldenní	SŠ	16		
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Návštěva sportovního a zábavního areálu Heipark Tošovice	1	půldenní	SŠ	20		
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Beseda s příslušníky městské policie: Bezpečnost a právní ochrana mladistvých	1	půldenní	SŠ	13		
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Interaktivní přednáška: Tabák, alkohol a jiné pochutiny	1	půldenní	SŠ	17		
Kulturní akce	Návštěva výstavy Flora Olomouc + prohlídka historického centra města	1	půldenní	SŠ	18		
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Interaktivní přednáška: Psychické problémy, dá se jim čelit?	1	půldenní	SŠ	23		
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Návštěva zábavního centra Horník Ostrava	1	půldenní	SŠ	12		
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Turnaj v kuželnkách	1	půldenní	SŠ	12		
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Turnaj v ping pongu	1	půldenní	SŠ	10		
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Interaktivní přednáška: Divoká Madeira a Tenerife	1	půldenní	SŠ	12		
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Návštěva Planetária Ostrava	1	půldenní	SŠ	20		
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Beseda se speciální pedagožkou: Rodina a já	1	půldenní	SŠ	26		
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Interaktivní přednáška: Manipulace	1	půldenní	SŠ	26		
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Návštěva papilonie - motýlí dům Ostrava	1	půldenní	SŠ	20		
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Posezení u vánočního stromčku + význam tradic	1	půldenní	SŠ	30		
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Aktivity na seberozvoj a dobrého klimatu na DM	1	půldenní	SŠ	27		
Kulturní akce	Mikuláš na DM + tradice	1	půldenní	SŠ			
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Interaktivní přednáška dobrovolnické organizace ADRA	1	půldenní	SŠ	27		
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Návštěva Valašské pevnosti Rožnov pod Radhoštěm	1	půldenní	SŠ	19		
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Přednáška: Umíme se tolerovat	1	půldenní	SŠ	28		
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Exkurze: Malý svět techniky Dolní Vítkovice	1	půldenní	SŠ	20		
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Naučná vycházka kolem řeky Odry	1	půldenní	SŠ	12		
Kulturní akce	Filmové představení kino Květen NJ Influencerky	1	půldenní	SŠ	10		
Kroužky pro žáky školy (realizované mimo projekt)	Kondiční cvičení	15	vícedenní	SŠ	17		
Kroužky pro žáky školy (realizované mimo projekt)	Kuchtíme	16	vícedenní	SŠ	15		
Kroužky pro žáky školy (realizované mimo projekt)	Tvoření	10	vícedenní	SŠ	10		
Kroužky pro žáky školy (realizované mimo projekt)	Deskové hry	12	vícedenní	SŠ	11		

Zkratky:

Úspěchy žáků v soutěžích

		Podíl zúčastněných žáků/týmů za školu OKRESNÍ ÚROVEŇ	Podíl zúčastněných žáků/týmů za školu KRAJSKÁ ÚROVEŇ	Podíl zúčastněných žáků/týmů za školu ÚSTŘEDNÍ ÚROVEŇ	Podíl zúčastněných žáků/týmů za školu MEZINÁRODNÍ ÚROVEŇ
		0,005050505	0,02020202	0,01010101	0,01010101
koeficient	1		1,1	1,2	1,3
přepočet	0,005050505		0,022222222	0,012121212	0,013131313
Soutěže celkem	0,052525253				

Jsou-li v tabulce uvedeny zkratky, vysvětlete je zde, pod tabulkou:

Příloha 10.

Profesní rozvoj zaměstnanců

Další vzdělávání pracovníků školy		Stedovaný školní rok	2024/2025	01.09.2024	31.08.2025
Celkový přepočtený počet pracovníků školy k 30. 9. (SŠ/konzervatoře), a k 31. 10. (u VOŠ):				pedagogičtí:	44,2
				nepedagogičtí:	12,6
Celkový počet pracovníků školy (fyzických osob) k 30. 9. (SŠ/konzervatoř) a k 31.10. (u VOŠ):				pedagogičtí:	47
				nepedagogičtí:	16

valifikovanost pedagogických pracovníků (přepočít na plně zaměstnané)

Kvalifikovanosť PP	Plepočený počet PP v číslnej externistú	Podiel kvalifikovaných v %
Kvalifikovaní	36,3	82,2%
Nekvalifikovaní	7,9	17,8%
Číslkový súčet p/pečených PP	44,2	100,0%
Prúmný vák pedagogického sboru	46,0	

Celkový počet vzdělávacích akcí ve sledovaném školním roce		81
Celkový počet fyzických osob=pedagogických pracovníků, kteří se účastnili DVPP v daném školním roce (bez vzdělávacích akcí typu "toborovna")		0,0
Celkový počet fyzických osob=NEpedagogických pracovníků, kteří se účastnili DV v daném školním roce		31,3

Pracovníci školy	Typ vzdělávací akce	Forma vzdělávání	Název vzdělávací akce	Vzdělávací organizace	Způsob financování vzdělávání	Celková časová dotace na vzdělávací akci	Vzdělávací akce byla ve sledovaném období ukončena	Počet zúčastněných pracovníků	Poznámka
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Využití testů a diagnostických nástrojů v kariérovém poradenství	Ostatní	bezplatné	1 ANO		1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak zvyšovat psychologickou odolnost dětí ve škole	Ostatní	rozpočet školy	5 ANO		1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Psychické potuchy u dětí a dospělých	Ostatní	bezplatné	2 ANO		1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Actuality ve školství	Ostatní	bezplatné	1 ANO		1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Základní pedagogické dovednosti	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	12 ANO		1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Co všechno ovlivňuje duševní zdraví dětí a mládeže	Ostatní	bezplatné	4 ANO		1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak reflektovat zážitkové aktivity	Ostatní	bezplatné	2 ANO		1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Cesta k lepším spánku jako forma vzhledově aktivní a zážitkové výuky	Ostatní	bezplatné	2 ANO		1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Úvod do generativní AI pro učitele	Ostatní	rozpočet školy	2 ANO		1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	AI ve výuce českého jazyka	Ostatní	bezplatné	2 ANO		1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Motivace dětí: Úvod do behaviorálních a kognitivních metod	Ostatní	bezplatné	2 ANO		2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Odstranění tvrdé třídy	Ostatní	bezplatné	2 ANO		2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Sociální síla a energetický aneb Jak dětem pomoci odolat se od mobilních displejů	Ostatní	bezplatné	2 ANO		2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Den prevence	Ostatní	bezplatné	8 ANO		1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	PRO-Projekt ředitele 2024	Ostatní	bezplatné	8 ANO		1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak podpořit dítě ohrožené domácími násilím a syndromem	Ostatní	bezplatné	4 ANO		1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Poruchy příjmu potravy a sebepoškození	Ostatní	rozpočet školy	3 ANO		1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Dívky mladší aneb jak využít wilderness terapii ve školním prostředí	Ostatní	bezplatné	3 ANO		1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Rozvíjení motivace žáků na středních školách	Ostatní	bezplatné	2 ANO		1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	První pomoc při řešení počátečních školských	Ostatní	bezplatné	2 ANO		2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Aktuální otázky výuky ekonomiky na SS	Ostatní	bezplatné	5 ANO		2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Zadávání a hodnocení písemné maturitní práce z českého jazyka	Ostatní	bezplatné	2,5 ANO		1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Konkrétní seminář pro management škol	Ostatní	bezplatné	3 ANO		1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Kreativita, efektivní učení a adaptace - klíčové dovednosti pro 21. století	KVC	rozpočet školy	8 ANO		1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	AI ve výuce českého jazyka - úvod	Ostatní	bezplatné	3 ANO		1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	kombinované (prezenční)	Skupinová maturitní konference	Ostatní	bezplatné	11 ANO		1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Samostatná vzájemná	Ostatní	bezplatné	4 ANO		1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Zadávání pro žáky z PUP SZ	Ostatní	bezplatné	4 ANO		2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Změny v perspektivě a moderní problematika	Ostatní	rozpočet školy	5 ANO		1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Moderní aktuality	Ostatní	rozpočet školy	8 ANO		1	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Problémové oblasti v hospodářství příslušných organizací	Ostatní	rozpočet školy	6 ANO		1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Zadávání	Ostatní	bezplatné	3,5 ANO		1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak na vztek a agresivitu v třídě	Ostatní	bezplatné	2 ANO		1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Rozhodnutí chování dětí a mládeže	Ostatní	bezplatné	3 ANO		1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Šikana jako narušení vztahů ve škole	Ostatní	bezplatné	3 ANO		1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Žák se specifickou poruchou učení a chování na střední škole	Ostatní	bezplatné	3 ANO		1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Vývojové poruchy učení-projevy, rozdíly, opožďování	KVC	mimorozpočtové zdroje	4 ANO		1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Psychologická pedagogická pracovníka	KVC	rozpočet školy	2 ANO		1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Stres a technicky zvládnutí zážitky	KVC	mimorozpočtové zdroje	4 ANO		1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Prevence předčasného ukončení školní docházky na SS	Ostatní	bezplatné	2 ANO		1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Typologie osobnosti aueb pro si lezeme na nervy	Ostatní	rozpočet školy	4 ANO		1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Speciální pedagogická podpora žáků s VSP a SZ žáků a jejich možnosti	Ostatní	bezplatné	3 ANO		1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Jak na kariérové poradenství pro SZ žáky	Ostatní	bezplatné	3 ANO		1	

Příloha 11.

Spolupráce školy se sociálními partnery (20 nejvýznamnějších spolupracujících organizací)

Sledovaný školní rok													2024/2025	01.09.2024	31.08.2025
Název spolupracující organizace	Typ organizace	Forma spolupráce												Počet žáků školy účastnících se Praktického vyučování* ve spolupracující organizaci	Poznámka
		Realizace jednotlivých závěrečných zkoušek	Realizace maturitních zkoušek	Realizace obsahu vzdělávání	Náborové aktivity	Stipendia	Materiální a finanční podpora	Aktualizace obsahu vzdělávání	Odborný výcvik*	Cvičení*	Učební, odborná, umělecká praxe*	Sportovní příprava*	Jiná		
Město Vítkov	blupráce s obcí (městem)				x	x									
Město Odry	blupráce s obcí (městem)				x		x								
Spádové základní školy (15)	Základní škola				x										
TOYOTA Autobond group a.s.	Soukromá firma						x		x					1	
Semperflex Optimit s.r.o.	Soukromá firma						x		x					20	masérské služby jako zaměstnanecký benefit
MSK	Jiná			x	x	x	x								
TQM – holding s.r.o.	Soukromá firma			x					x					2	
Domov důchodců pod Bílou horou p.o.	Jiná								x						Smlouva o spolupráci na masérské služby
Domov Vítkov p.o.	Jiná								x						Smlouva o spolupráci na kadeřnické služby
STK Kravaře s.r.o.	Soukromá firma				x		x		x					1	
Dělnický dům, Odry	blupráce s obcí (městem)														
STAMEX spol. s. r. o.	Soukromá firma								x					1	
SVČ Odry	blupráce s obcí (městem)				x										
Hospoda u martiny	Soukromá firma								x					1	
Rall s.r.o. Autodíly	Soukromá firma				x		x								
Restaurace BOSS Bludovice	Soukromá firma								x					1	
Základní škola Komenského, Odry	Základní škola				x				x						
Základní škola a gymnázium Vítkov	Základní škola				x				x						
Salon Dream s.r.o.	Soukromá firma								x						
Autotechna Vítkov	Soukromá firma								x					1	

Celkový počet žáků školy účastnících se praktického vyučování ve všech se školou spolupracujících organizacích

34

Zkratky:

Příloha 12.

Prezentace školy

Sledovaný školní rok	2024/2025	01.09.2024	31.08.2025
Webové stránky školy			
Standard webu školy	ANO		
1. Škola má webové stránky	ANO		
2. Škola má vlastní doménu 2. řádu v národní doméně (*.cz, nebo .eu)	ANO		
3. Webové stránky školy jsou přístupné výhradně přes protokol https	ANO		
4. Web neobsahuje žádnou reklamu	ANO		
5. Používání otevřených formátů - dokumenty ke stažení jsou nabízeny v otevřených formátech (např. RTF, PDF, ODT, EPUB, HTM)	ANO		
6. Titulní stránka a záhlaví webu obsahuje: název a logo školy	ANO		
7. Logo „Příspěvková organizace Moravskoslezského kraje“ s odkazem na jeho stránky – umístění na každé stránce webu	ANO		
8. Hlavní kontaktní údaje na každé stránce	ANO		
9. Povinné zveřejňované informace	ANO		
10. Kontakty na vedení školy, učitele příp. další zaměstnance školy	ANO		
11. Nabídka studia ve škole	ANO		
12. Historie školy	ANO		
13. Výroční zprávy školy	ANO		
14. Inspekční zprávy ČŠI nebo odkazy na tyto zprávy	ANO		
15. Přístup do školního informačního systému	ANO		
16. Přístup k rozvrhu vyučovacích hodin včetně změn	ANO		
17. Nabídka služeb a volnočasových aktivit realizovaných školou	ANO		
Vlastnosti webu školy	ANO		
Webové stránky jsou responzivní	ANO		
Jednotný design webu	ANO		
Webové stránky umožňují fulltextové vyhledávání	ANO		
Při vyhledávání regulárního výrazu "střední škola/název města" se webové stránky školy ve vyhledávačích Google a Seznam zobrazí na první straně	ANO		
Webové stránky jsou validní a splňují standardy W3C - https://validator.w3.org/	ANO		

Sociální síť školy	1.	2.	3.	4.
Oficiální školní sociální síť	FACEBOOK	INSTAGRAM		
Má-li škola navíc jinou oficiální sociální síť než je vyjmenováno v nabídce (vypište):				

Prezentace školy na veřejnosti	Typ akce	Název akce	Četnost akce za školní rok	Charakter akce
Prezentační aktivity školy směrem k veřejnosti	Den otevřených dveří	Den otevřených dveří	2	Každoroční
	Burza povolání (veletrhy škol)	Veletrh SŠ Futurum Ostrava	1	Každoroční
	Jiná	Přehlídková show	1	Každoroční
	Prezentace oborů školy MŠ, ZŠ žákům	Projektové dny		Každoroční
	Jiná	Ateliér fantazie	1	Každoroční
	Burza povolání (veletrhy škol)	Informa – Opava	1	Každoroční
	Burza povolání (veletrhy škol)	Gemma – Nový Jičín	1	Každoroční
	Jiná	Oderské dny	1	Každoroční

Zkratky: