

Střední škola, Odry, příspěvková organizace

Školní rok: 2024/2025

Obor vzdělávání: 64-41-L/51 Podnikání

Kritéria hodnocení a způsob konání profilové části maturitní zkoušky z předmětu

ANGLICKÝ JAZYK

Profilová maturitní zkouška se skládá ze dvou částí – **písemné práce a ústní zkoušky**. Žák vykoná profilovou maturitní zkoušku úspěšně, pokud úspěšně vykoná obě části maturitní zkoušky.

Písemná práce se skládá ze **2 částí**. Požadovaná délka textu 1. části je 130 – 150 slov, ve 2. části 70 – 80 slov. Podmínkou pro hodnocení písemné práce je vytvoření obou textů **v celkovém minimálním rozsahu 200 slov**. Na vypracování obou textů mají žáci **90 minut**.

Písemná práce je hodnocena v těchto oblastech:

1. Zpracování zadání/obsah
2. Organizace a koheze textu, prostředky textové návaznosti
3. Slovní zásoba a pravopis
4. Mluvnické prostředky

Maximální bodový součet obou textů činí **36 bodů**, pro úspěšné hodnocení musí žák získat **nejméně 16 bodů**. (Podrobná tabulka pro hodnocení obou textů je uvedena v příloze.)

Ústní zkouška probíhá formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu ke konkrétnímu tématu. Žák má na přípravu **15 minut**, ústní zkouška trvá max. **15 minut**. Žák si losuje 1 z **20 témat**, v jednom dni nelze losovat dvakrát stejné téma. Pracovní listy jsou monotematické a jsou rozděleny do **3 částí**:

1. Konverzační téma
2. Práce s obrázky – jejich popis a srovnání
3. Odpovědi na otázky zaměřené na obor vzdělávání

Ústní zkouška je hodnocena v těchto oblastech:

1. Zadání/obsah a projev
2. Lexikální kompetence
3. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti
4. Fonologická kompetence (za celou ústní zkoušku)

Maximální bodový součet činí 39 bodů, pro úspěšné složení ústní zkoušky musí žák získat nejméně 18 bodů. (Podrobná tabulka pro hodnocení ústní zkoušky je uvedena v příloze.)

Celkové hodnocení profilové maturitní zkoušky:

Hodnocení písemné práce tvoří 40% a hodnocení ústní zkoušky 60% z celkového hodnocení. Dosažené výsledky obou částí budou převedeny pomocí tabulky na procentní body, ve kterých se zohlední váha obou částí profilové maturitní zkoušky.

Hranice úspěšnosti v %	Výsledná známka
≥87 až 100	výborný
≥73 až <87	chvalitebný
≥58 až <73	dobrý
≥44 až <58	dostatečný
<44	nedostatečný

Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek ke konání maturitní zkoušky:

Tato kritéria jsou platná i pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek ke konání maturitní zkoušky. **Hodnocení v jednotlivých oddílech bude na základě doporučení školského poradenského zařízení navýšeno o 1 bod, přičemž toto navýšení nesmí překročit maximální výši hodnocení daného oddílu.** Úprava hodnocení, tj. navýšení o 1 bod bude zaznamenána v protokolu o výsledcích **přidáním hodnoty +1 k bodovému hodnocení daného oddílu.**

Příloha: Kritéria hodnocení písemné práce (1. a 2. část)

Kritéria hodnocení ústní zkoušky

Kritéria hodnocení písemné práce z cizího jazyka: 1. část PP¹

Vytvoření textů v celkovém minimálním rozsahu 200 slov za 1. + 2. část je podmínkou pro hodnocení práce.

	I – Zpracování zadání/obsah	II – Organizace a koheze textu	III – Slovní zásoba a pravopis	IV – Mluvnické prostředky
	Oddíl IA – Zadání	Oddíl IIA – Organizace, koherence	Oddíl IIIA – Přesnost	Oddíl IVA – Přesnost
3	- Požadovaná charakteristika textu² je dodržena. - Všechny body zadání jsou jasně a srozumitelně zmíněny.	- Text je souvislý s lineárním sledem myšlenek. - Text je vhodně členěný/organizovaný.	- Chyby ve slovní zásobě a pravopise nebrání porozumění textu. (1 chyba) - Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně (0–5 chyb).	Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně (0–5 chyb).
2	- Požadovaná charakteristika textu je většinou dodržena. - Většina bodů zadání je jasně a srozumitelně zmíněna. (nejméně polovina) - Délka textu ne zcela odpovídá minimálnímu rozsahu (text je o 1 - 30 slov kratší).	- Text je většinou souvislý s lineárním sledem myšlenek. - Text je většinou vhodně členěný/organizovaný.	- Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou nebrání porozumění textu. (2 – 4 chyby) - Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně (6–11 chyb). - Text je o 1 - 30 slov kratší.	- Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně (6–15 chyb). - Text je o 1 - 30 slov kratší.
1	- Požadovaná charakteristika textu není ve větší míře dodržena. - Většina bodů zadání není (jasně a srozumitelně) zmíněna. (méně než polovina) - Délka textu ve větší míře neodpovídá minimálnímu rozsahu (text je o 31 - 60 slov kratší).	- Text není ve větší míře souvislý s lineárním sledem myšlenek. - Text není ve větší míře vhodně členěný/organizovaný.	- Chyby ve slovní zásobě a pravopise ve větší míře brání porozumění textu. (5 – 6 chyb) - Slovní zásoba a pravopis nejsou ve větší míře použity správně (12–17 chyb). - Text je o 31 - 60 slov kratší.	- Mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně (16–25 chyb). - Text je o 31 - 60 slov kratší.
0	- Požadovaná charakteristika textu není dodržena. - Body zadání nejsou (jasně) zmíněny. - Délka textu neodpovídá minimálnímu rozsahu a/nebo není dostatek (srozumitelného) textu pro hodnocení (text je o 61 slov a více intervalů kratší).	- Text není souvislý a neobsahuje lineární sled myšlenek. - Text není vhodně členěný/organizovaný.	- Chyby ve slovní zásobě a pravopise brání porozumění (většině) textu. (7 a více) - Slovní zásoba a pravopis jsou ve většině textu použity nesprávně (18+ chyb). - Text je o 61 slov a více intervalů kratší.	- Mluvnické prostředky jsou ve většině textu použity nesprávně (26+ chyb). - Text je o 61 slov a více intervalů kratší.
	Oddíl IB – Rozsah, obsah	Oddíl IIB – Koheze, prostředky textové návaznosti	Oddíl IIIB – Rozsah	Oddíl IVB – Rozsah
3	- Body zadání jsou rozpracovány vhodně/účelně a v odpovídající míře podrobnosti. - V textu je jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému.	- Rozsah PTN je široký. - PTN jsou téměř vždy použity správně a vhodně.	Slovní zásoba je široká (vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a úrovni obtížnosti).	Rozsah mluvnických prostředků je široký (vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a úrovni obtížnosti).
2	- Body zadání jsou většinou rozpracovány vhodně/účelně a v odpovídající míře podrobnosti. (nejméně polovina) - V textu je většinou jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému.	- Rozsah PTN je většinou široký. - PTN jsou většinou použity správně a vhodně.	Slovní zásoba je většinou široká (vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a úrovni obtížnosti).	Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký (vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a úrovni obtížnosti).
1	- Body zadání jsou jen ojediněle rozpracovány vhodně/účelně a v odpovídající míře podrobnosti. (méně než polovina) - V textu není ve větší míře vysvětlena podstata myšlenky nebo problému.	- Rozsah PTN je ve větší míře omezený. - PTN nejsou ve větší míře použity správně a vhodně.	Slovní zásoba je ve větší míře omezená (vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a úrovni obtížnosti).	Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený (vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a úrovni obtížnosti).
0	Body zadání nejsou rozpracovány.	PTN jsou použity nevhodně a/nebo v nedostatečném rozsahu.	Slovní zásoba je omezená a/nebo v nedostatečném rozsahu (vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a úrovni obtížnosti).	Rozsah mluvnických prostředků je omezený a/nebo mluvnické prostředky jsou v nedostatečném rozsahu (vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a úrovni obtížnosti).

¹Tato kritéria jsou platná i pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek ke konání maturitní zkoušky. Hodnocení v jednotlivých oddílech bude na základě doporučení školského poradenského zařízení navýšeno o 1 bod, přičemž toto navýšení nesmí překročit maximální výši hodnocení daného oddílu. Úprava hodnocení, tj. navýšení o 1 bod – bude zaznamenána v protokolu o výsledcích přidáním hodnoty +1 k bodovému hodnocení daného oddílu (např. zohlednění symptomu/symptomů v oddíle *III A Slovní zásoba a pravopis - Přesnost: 1+1*).

² Charakteristika textu zahrnuje: slohový útvar a téma podle zadání. Pokud je práce v prvním deskriptoru oddílu IB hodnocena 0 body, práce se dále nehodnotí.

Kritéria hodnocení písemné práce z cizího jazyka: 2. část PP³

Vytvoření textů v celkovém minimálním rozsahu 200 slov za 1. + 2. část je podmínkou pro hodnocení práce.

	Oddíl I – Zpracování zadání / obsah	Oddíl II – Organizace textu	Oddíl III – Slovní zásoba a pravopis	Oddíl IV – Mluvnické prostředky
3	- Požadovaná charakteristika textu⁴ je dodržena. - Všechny body zadání jsou jasné a srozumitelně zmíněny. - Body zadání jsou rozpracovány vhodně/účelně a v odpovídající míře podrobnosti.	- Text je souvislý s lineárním sledem myšlenek. - PTN jsou téměř vždy použity správně a vhodně.	- Chyby ve slovní zásobě a pravopise nebrání porozumění textu. (1 chyba) - Slovní zásoba je široká (vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a úrovni obtížnosti.) - Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně (0–3 chyby).	- Rozsah mluvnických prostředků je široký (vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a úrovni obtížnosti.) - Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně (0–3 chyby).
2	- Požadovaná charakteristika textu je většinou dodržena. - Většina bodů zadání je jasné a srozumitelně zmíněna. (polovina a více) - Body zadání jsou většinou rozpracovány (polovina a více) vhodně/účelně a v odpovídající míře podrobnosti. - Délka textu ne zcela odpovídá minimálnímu rozsahu (text je o 1 – 10 slov kratší).	- Text je většinou souvislý s lineárním sledem myšlenek. - PTN jsou většinou použity správně a vhodně.	- Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou nebrání porozumění textu (2 – 3 chyby). - Slovní zásoba je většinou široká (vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a úrovni obtížnosti). - Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně (4–6 chyb). - Text je o 1 – 10 slov kratší.	- Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký (vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a úrovni obtížnosti). - Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně (4–7 chyb). - Text je o 1 – 10 slov kratší.
1	- Požadovaná charakteristika textu není ve větší míře dodržena. - Většina bodů zadání není (jasně a srozumitelně) zmíněna. (méně než polovina) - Body zadání jsou jen ojediněle rozpracovány vhodně/účelně a v odpovídající míře podrobnosti. (méně než polovina) - Délka textu ve větší míře neodpovídá minimálnímu rozsahu (text je o 11 – 20 slov kratší).	- Text není ve větší míře souvislý s lineárním sledem myšlenek. - PTN nejsou ve větší míře použity správně a vhodně.	- Chyby ve slovní zásobě a pravopise ve větší míře brání porozumění textu. (4 – 5 chyb). - Slovní zásoba je ve větší míře omezená (vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a úrovni obtížnosti.) - Slovní zásoba a pravopis nejsou ve větší míře použity správně (7–9 chyb). - Text je o 11 – 20 slov kratší.	- Chyby v mluvnických prostředcích ve větší míře brání porozumění textu. - Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený (vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a úrovni obtížnosti.) - Mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně (8–12 chyb). - Text je o 11 – 20 slov kratší.
0	- Požadovaná charakteristika textu není dodržena. - Body zadání nejsou (jasně) zmíněny. - Body zadání nejsou rozpracovány. - Délka textu neodpovídá minimálnímu rozsahu (text je o 21 a více slov kratší) a/nebo není dostatek (srozumitelného) textu pro hodnocení.	- Text není souvislý a neobsahuje lineární sled myšlenek. - PTN jsou použity nevhodně a/nebo v nedostatečném rozsahu.	- Chyby ve slovní zásobě a pravopise brání porozumění (většině) textu. (6 a více chyb) - Slovní zásoba je omezená a/nebo v nedostatečném rozsahu (vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a úrovni obtížnosti). - Slovní zásoba a pravopis jsou ve většině textu použity nesprávně (10+ chyb). - Text je o 21 a více slov kratší.	- Chyby v mluvnických prostředcích brání porozumění (většině) textu. - Rozsah mluvnických prostředků je omezený a/nebo mluvnické prostředky jsou v nedostatečném rozsahu (vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a úrovni obtížnosti). - Mluvnické prostředky jsou ve většině textu použity nesprávně (13+ chyb). - Text je o 21 a více slov kratší.

³ Tato kritéria jsou platná i pro **žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek ke konání maturitní zkoušky**. Hodnocení v jednotlivých oddílech bude na základě doporučení školského poradenského zařízení navýšeno o 1 bod, přičemž toto navýšení nesmí překročit maximální výši hodnocení daného oddílu. Úprava hodnocení, tj. navýšení o 1 bod – bude zaznamenána v protokolu o výsledcích **přidáním hodnoty +1 k bodovému hodnocení daného oddílu** (např. zohlednění symptomu/symptomů v oddíle III Slovní zásoba a pravopis: 1+1).

⁴ Charakteristika textu zahrnuje: slohový útvar a téma podle zadání. Pokud je práce v prvním deskriptoru oddílu I hodnocena 0 body, práce se dále nehodnotí.

Kritéria hodnocení ústní zkoušky z cizího jazyka*

	Oddíl I – Zadání/Obsah a projev	Oddíl II – Lexikální kompetence	Oddíl III – Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti (PTN)	Oddíl IV – Fonologická kompetence
4	- Sdělení zcela odpovídá zadání, je velmi účelné, jasné a velmi podrobné. - Sdělení je zcela souvislé a logicky uspořádané. - Komunikativní strategie jsou používány zcela vhodně. - Pomoc asistence/zkoušejícího není nutná.	(Specifická) slovní zásoba je velmi široká. (Specifická) slovní zásoba je použita zcela správně, ojedinělé chyby nebrání porozumění.	- Rozsah mluvnických prostředků včetně PTN je velmi široký. - Mluvnické prostředky včetně PTN jsou použity zcela správně, ojedinělé chyby nebrání porozumění.	
3	- Sdělení odpovídá zadání, je účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné. - Sdělení je souvislé s lineárním sledem myšlenek. - Komunikativní strategie jsou používány vhodně. - Pomoc/asistence zkoušejícího není nutná.	(Specifická) slovní zásoba je široká. (Specifická) slovní zásoba je použita správně a chyby nebrání porozumění.	- Rozsah mluvnických prostředků včetně PTN je široký. - Mluvnické prostředky včetně PTN jsou použity správně a chyby nebrání porozumění.	- Projev je natolik plynulý, že příjemce nemusí vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět. - Výslovnost je správná. - Intonace je přirozená.
2	- Sdělení většinou odpovídá zadání, je většinou účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné. - Sdělení je většinou souvislé s lineárním sledem myšlenek. - Komunikativní strategie jsou většinou používány vhodně. - Pomoc/asistence zkoušejícího je ojediněle nutná.	(Specifická) slovní zásoba je většinou široká. (Specifická) slovní zásoba je většinou použita správně a/nebo chyby ojediněle brání porozumění.	- Rozsah mluvnických prostředků včetně PTN je většinou široký. - Mluvnické prostředky včetně PTN jsou většinou použity správně a/nebo chyby ojediněle brání porozumění.	- Projev je natolik plynulý, že příjemce většinou nemusí vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět. - Výslovnost je většinou správná. - Intonace je většinou přirozená.
1	- Sdělení ve větší míře neodpovídá zadání, není ve větší míře účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné. - Sdělení není ve větší míře souvislé s lineárním sledem myšlenek. - Komunikativní strategie nejsou ve větší míře používány vhodně. - Pomoc/asistence zkoušejícího je ve větší míře nutná.	(Specifická) slovní zásoba je ve větší míře omezená. (Specifická) slovní zásoba není ve větší míře použita správně a/nebo chyby ve větší míře brání porozumění.	- Rozsah mluvnických prostředků včetně PTN je ve větší míře omezený. - Mluvnické prostředky včetně PTN nejsou ve větší míře použity správně a/nebo chyby ve větší míře brání porozumění.	- Projev je natolik nesouvislý, že příjemce musí ve větší míře vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět. - Výslovnost je ve větší míře nesprávná. - Intonace je v omezené míře přirozená.
0	Sdělení ani za neustálé pomoci/asistence zkoušejícího nesplňuje požadavky zadání.	(Specifická) slovní zásoba je v nedostatečném rozsahu/není použita správně/chyby brání porozumění sdělení.	Mluvnické prostředky včetně PTN jsou v nedostatečném rozsahu/nejsou použity správně/chyby brání porozumění sdělení / nejsou na požadované úrovni obtížnosti.	- Projev je natolik nesouvislý, že jej příjemce nemůže sledovat či mu porozumět. - Výslovnost brání porozumění sdělení. - Intonace je nepřirozená.
Pro nedostatek jazyka nelze hodnotit.				

* Tato kritéria jsou platná i pro **žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek ke konání maturitní zkoušky**. Hodnocení v jednotlivých oddílech bude na základě doporučení školského poradenského zařízení navýšeno o 1 bod, přičemž toto navýšení nesmí překročit maximální výši hodnocení daného oddílu. Úprava hodnocení, tj. navýšení o 1 bod bude zaznamenána v protokolu o výsledcích **přidáním hodnoty +1 k bodovému hodnocení daného oddílu** (např. zohlednění symptomu/symptomů v oddíle II Lexikální kompetence: 1+1)