

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Střední škola, Odry, příspěvková organizace

Školní rok 2023/2024



Obsah

Kapitola	Strana
A. Základní údaje o škole	3
B. Přehled oborů, které škola vyučovala ve školním roce 2021/2022 v souladu se zápisem ve školském rejstříku	8
C. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	9
D. Údaje o přijímacím řízení	13
E. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	15
F. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	17
G. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	21
H. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků	43
I. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	47
J. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	65
K. Základní údaje o hospodaření školy	65
L. Přílohy	68

A) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1) Údaje o škole

Název školy	Střední škola, Odry, příspěvková organizace
Adresa školy	Sokolovská 647/1, 742 35 Odry
IČ	00577910
Bankovní spojení	KB č. ú. 13936801/0100
DIČ	CZ 00577910
Telefon	556 730 171
E-mail	info@ssodry.cz
Adresa internetové stránky	www.ssodry.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do rejstříku škol	poslední 29. 4. 2021 (výmaz místa poskytovaného vzdělávání)
Název zřizovatele	Moravskoslezský kraj
Součástí školy	Domov mládeže, Školní jídelna
IZO školy	107880873
REDIZO školy	600016854
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Jana Kellnerová, ředitelka Mgr. Veronika Dubovská, zástupkyně ředitelky Bc. Daniela Beňová, ekonomka
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Hlavním účelem zřízení organizace je uskutečňovat vzdělávání a výchovu žáků podle vzdělávacích programů. Předmět činnosti odpovídající hlavnímu účelu: <ul style="list-style-type: none">• poskytuje střední vzdělání s výučním listem,• poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou,• poskytuje žákům ubytování, výchovně vzdělávací činnost navazující na výchovně vzdělávací činnost středních škol, zajišťuje těmto žákům školní stravování, vede žáky k plnohodnotnému využívání volného času formou zájmových činností,• zabezpečuje stravování žáků a vlastním zaměstnancům organizace.

2) Charakteristika školy

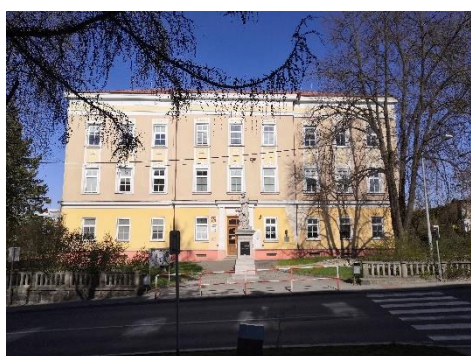
Název školy: **Střední škola, Odry, příspěvková organizace**

Sídlo školy: **Sokolovská 647/1, 742 35 Odry** – v této budově jsou umístěny kancelářské místnosti (ekonomický úsek, sekretariát, ředitelna), sklady, multifunkční učebna, pracoviště odborného výcviku oboru Kadeřník a domov mládeže s kapacitou 48 lůžek.

Budovy školy + fotografie budov teoretického vyučování v Odrách a ve Vítkově

- budova A na ulici Sokolovská 435/2, 742 35 Odry (budova teoretické výuky, kde je k dispozici 8 tříd, 2 sborovny, kabinet, sklady, kancelář zástupkyně ředitelky a příslušenství);

- budova B na ulici Slunečná 173/2, 742 35 Odry (odloučené pracoviště teoretické výuky, kde je k dispozici 7 učeben, sborovna, 5 kabinetů a pracoviště odborného výcviku oboru Rekondiční a sportovní masér);
- budova na ulici Tyršova 13, 741 01 Nový Jičín, zde jsou odloučená pracoviště odborného výcviku oborů Kadeřník a Rekondiční a sportovní masér;
- odloučené pracoviště odborného výcviku oborů Kadeřník a Rekondiční a sportovní masér v pronajatých prostorách Střední školy a Vyšší odborné školy, Kopřivnice, příspěvková organizace, Husova 1302/11, 742 21 Kopřivnice – adresa odloučeného pracoviště je na ulici Husova 1162, 742 21 Kopřivnice;
- výuka tělesné výchovy žáků školy probíhá v Městské sportovní hale na ulici Komenského 596/4a, 742 35 Odry a v tělocvičně Základní školy Komenského 609/6, 742 35 Odry;
- budova odloučeného pracoviště teoretické výuky na ulici Opavská 22, 749 01 Vítkov (v této budově je užíváno 7 učeben, tělocvična, posilovna, sborovna, 4 kabiny, kanceláře, cvičná kuchyně a varna se zázemím a školní jídelnou), probíhá zde výuka odborného výcviku oboru Kuchař-číšník;
- budovy odloučeného pracoviště odborného výcviku oboru Mechanik opravář motorových vozidel ve Vítkově-Podhradí 2066; 749 01 Vítkov.



Charakter školy v Odrách se již 70 let jejího trvání nezměnil.

Na SŠ Odry jsou stále připravováni žáci v tzv. službových oborech. Struktura oborů středního vzdělávání vychází z poptávky trhu práce, zájmu žáků devátých tříd základních škol, demografického vývoje a úrovně znalostí absolventů základních škol. Kromě tříletých oborů středního vzdělávání s výučním listem (kadeřník, mechanik opravář motorových vozidel, kuchař-číšník a rekondiční a sportovní masér) nabízí SŠ i možnost tzv. kombinovaného studia, kdy vybraným žákům umožňujeme formou nástavbového studia získání úplného středního odborného vzdělání (MZK) a tím jim usnadňujeme cestu k drobnému podnikání ve zvoleném oboru a k lepšímu uplatnění na trhu práce.

Vzhledem k výrazně se měnícím podmínkám ve společnosti se mění a rozšiřují i požadavky na profil absolventa. Kromě dokonalého zvládnutí vlastního zvoleného oboru nabývá na důležitosti schopnost absolventa samostatně pracovat, podnikat v oboru se znalostmi o vedení drobné firmy, důležitá je schopnost konverzace v cizím jazyce, orientace v právních předpisech, ekonomická gramotnost a znalost práce na PC.

Digitalizace přijímacího řízení nepřinesla žádnou zásadní změnu v počtu přihlášených a přijatých žáků, kteří skutečně zahájili vzdělávání.

V oborech středního vzdělávání s výučním listem se v minimálně polovině případů, jedná o žáky s velmi slabým prospěchem, o žáky sociálně znevýhodněné, často i kázeňsky problematické. Ti všichni jsou výrazně ohroženi školním neúspěchem. Tato skutečnost se pochopitelně projevuje i v úrovni teoretické a praktické přípravy. U mnohých žáků chybí zájem o jakýkoliv druh studia, škola neustále bojuje s předčasnými odchody žáků ze vzdělání formou poradenských služeb, formou doučování, zajímavých aktivit, zatraktivnění výuky pomocí projektů apod.

Z výše uvedených důvodů jsou třídy oborů vyučovaných především ve Vítkově méně početné, v jednom případě se jedná i o třídu víceoborovou (AC3 – obory: Mechanik opravář motorových vozidel a Kuchař-číšník), a to i přes nabídku výrazné finanční pomoci formou stipendií: Moravskoslezského kraje a města Vítkova.

Proměna vzdělanostní úrovně a studijního potenciálu uchazečů se však mírně klesající tendencí projevuje u všech oborů, ale u oborů vyučovaných v Odrách (Kadeřník a Rekondiční a sportovní masér) není tak viditelná, a to nejen z důvodu podstatně většího počtu žáků, ale také z důvodu větší přitažlivosti „malého města“. Ve Vítkově je citelný odraz vyloučené lokality.

Klíčovou roli hraje na naší škole školní poradenské pracoviště Přínos ŠPP se projevil zejména v následujících oblastech:

Podpora problémových žáků: Díky individuální práci s žáky s výchovnými a vzdělávacími problémy došlo k výraznému zlepšení jejich školních výsledků a celkového chování. Poskytování psychologické podpory a včasná diagnostika umožnily efektivně reagovat na specifické potřeby žáků.

Prevence sociálně-patologických jevů: ŠPP realizovalo několik preventivních programů zaměřených na šikanu, závislosti a další rizikové chování. Tyto aktivity přispěly k posílení pozitivního školního klimatu a zlepšení mezilidských vztahů mezi žáky a pracovníky školy. Došlo také ke zpřísnění školního řádu.

Spolupráce s pedagogickým týmem: Poradenské pracoviště úzce spolupracovalo s učiteli při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů a při poskytování konzultací k práci s problémovými žáky. Tato spolupráce vedla k lepšímu porozumění potřebám žáků a přispěla k úspěšným pedagogickým intervencím.

Podpora spolupráce s rodinami: komunikace se zákonnými zástupci je naší Achillovou patou a při řešení problémových situací není efektivní. Narážíme zde na obrovský nezáměr projevující se na absence rodičů na třídních schůzkách, výchovných komisích apod.

Přesto lze říci, lze říci, že činnost ŠPP významně přispěla k prevenci problémového chování, zlepšení vzdělávacích výsledků a celkovému rozvoji pozitivního školního klimatu.

3) Organizační zabezpečení výuky

Výuka v oborech vzdělání s výučním listem Kadeřník, Kuchař-číšník, Mechanik opravář motorových vozidel a Sportovní a rekondační masér byla realizována ve dvoutýdenním vyučovacím cyklu (sudý a lichý týden), během něhož se střídaly vždy týden teoretického vyučování a týden odborného výcviku. U nástavbovém oboru Podnikání, které nemá v rámcovém vzdělávacím programu předepsán odborný výcvik, docházeli do školy denně. Odborná praxe byla realizována v souladu se školními vzdělávacími programy. Učební praxe probíhala dle stálého rozvrhu hodin pro daný školní rok.

Na škole jsou zřízeny předmětové komise, které sdružují vyučující příbuzných předmětů (viz tabulka níže). Členové předmětových komisí na svých pravidelných schůzkách hodnotili efektivitu výchovně vzdělávacího procesu, plnění časového rozvržení učiva a výsledky vzdělávání žáků, začlenění ukrajinských žáků. Z hodnocení vyvozovali závěry, jejichž smyslem bylo najít příčiny problému a nalézt cesty k jejich řešení. Členové předmětových komisí spolupracovali na tvorbě výukových materiálů, na výběru učebnic i dalších výukových materiálů, sdíleli své zkušenosti a nové poznatky. Jednotlivé předmětové komise také konzultovaly témata k písemným a ústním závěrečným a maturitním zkouškám.

Předmětová komise	Předměty
Humanitní předměty	český jazyk a literatura, dějepis, občanská nauka, právo, psychologie a profesní komunikace, psychologie, tělesná výchova, seminář z českého jazyka a literatury
Cizí jazyky	anglický jazyk, německý jazyk, konverzace v cizích jazycích
Přírodovědné předměty	fyzika, chemie, informační a komunikační technologie, matematika, základy ekologie.
Ekonomické předměty	ekonomika podniku, ekonomika, marketing a management, písemná a elektronická komunikace, učební praxe, účetnictví.
Odborné předměty	biologie, materiály, odborný výcvik rekondice, technologie, výtvarná výchova, zdravotní péče (kadeřník, masér)
Všeobecněvzdělávací předměty (Vítkov)	anglický jazyk, konverzace v anglickém jazyce, český jazyk a literatura, německý jazyk, ekonomika, fyzika, chemie, informační a komunikační technologie, matematika, cvičení z matematiky, občanská nauka, tělesná výchova, základy ekologie
Odborné předměty	základy strojnictví, technická dokumentace, elektrotechnika, automobily, opravárenství a diagnostika, řízení motorových vozidel, psychologie a komunikace ve službách, potraviny a výživa, stolničení, technologie, hospodářské výpočty, odborný výcvik (kuchař-číšník, automechanik)

4) Údaje o Školské radě

Školská rada při střední škole, jejíž činnost vykonává Střední škola, Odry, příspěvková organizace, Sokolovská 647/1 byla zřízena zřizovací listinou č. ŠR/132/2005, kterou na základě svého usnesení č. 18/895 ze dne 13. července 2005 ve smyslu ustanovení § 167 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů vydala Rada Moravskoslezského kraje. Školská rada byla zřízena dnem 1. 9. 2005. Školská rada má 6 členů a ve své činnosti se řídí ustanovením §168 odst. 1 školského zákona. V školním roce 2023/2024 pracovala Školská rada Střední školy, Odry ve složení:

Členové školské rady
Jmenovaní zřizovatelem:
Ing. Libor Helis
Mgr. Pavlína Strnadlová
Z řad pedagogických pracovníků školy:
Mgr. Ludmila Homolová, předsedkyně Školské rady,
Mgr. Kateřina Pastorková
Z řad zákonných zástupců nezletilých žáků:
Zuzana Kořenková
Z řad zletilých žáků:
Natálie Gáriková

Školská rada se ve školním roce 2023/2024 sešla ve dnech:

29. 08. 2023

- schválení úpravy školního řádu;
- zařazení nových ukrajinských žáků do výuky a krocích pomoci k úspěšnému zvládnutí výuky;
- seznámení s projekty školy + novinky v organizaci;
- otevření nového pracoviště v Bílovci;
- ukončení činnosti členů ŠR, představení nových členů; 31.05.2023 byla pedagogickými pracovníky na pedagogické radě zvolena členkou školské rady Mgr. Kateřina Pastorková a 24.07.2023 byla radou kraje MSK jmenována novou členkou školské rady Mgr. Pavlína Strnadlová, obě s účinností od 01.09.2023.

13. 10. 2023

- schválení výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2022/2023

26. 03. 2024

- projednání zprávy o hospodaření;
- zhodnocení účinku stipendií za 1. pololetí 2023/2024;
- projednání náborové strategie a propagace školy;
- seznámení s úspěchy a aktivitami školy.

B) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

1) Přehled vyučovaných oborů

délka studia

69-51-H/01 Kadeřník	studium denní	3 r. 0 m.
69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér	studium denní	3 r. 0 m.
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	studium denní	3 r. 0 m.
65-51-H/01 Kuchař-číšník	studium denní	3 r. 0 m.
64-41-L/51 Podnikání	studium denní	2 r. 0 m.

Dílicí cílové kapacity jednotlivých oborů byly stanoveny takto:

69-51-H/01 Kadeřník	180
69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér	90
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	155
65-51-H/01 Kuchař-číšník	160
64-41-L/51 Podnikání (denní forma)	60

2) Záměry změn v nabídce oborů

Změny struktury nabízených oborů škola nepřipravuje, ve více jak třech po sobě jdoucích letech nebyly otevřeny obory: 66-51-H/01 Prodavač 23-55-H/02 Karosář, 69-41-L/01 Kosmetické služby a 69-41-L/02 Masér sportovní a rekondiční, obor 31-57-H/01 Výrobce textilií nebyl otevřen nikdy.

Škola zvažuje otevření nového oboru, případný návrat k oboru Kosmetické služby, vše pouze ve fázích úvah, v první řadě se soustředíme na rozvoj stávajících oborů, jejich funkčnost a prosperitu.

Zřizovatel potvrdil naplňování oborů i pro školní rok 2025/2026.



C) RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1) Údaje o pracovnících školy

Celkový počet pracovníků v evidenčním počtu k 30. 6. 2024 je 58 osob, z toho 4 pracovníci mají dva pracovní poměry 1 pracovník má tři pracovní poměry a 1 pracovník má čtyři pracovní poměry. 1 pracovnice vykonává veřejnou funkci.

Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví				
Věk	Muži	Ženy	Celkem	%
do 20 let				
21-30 let	3	2	5	9
31-40 let	0	8	8	14
41-50 let	5	17	22	38
51-60 let	3	11	14	24
61 a více let	3	6	9	15
Celkem	14	44	58	100
%	24 %	76 %		

Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví				
Dosažené vzdělání	Muži	Ženy	Celkem	%
základní	0	0	0	0
vyučen	2	6	8	14
střední odborné	0	0	0	0
úplné střední	5	19	24	41
vyšší odborné	0	0	0	0
vysokoškolské	7	19	26	45
Celkem	14	44	58	100

Členění podle odborné kvalifikace				
Odborná kvalifikace	Splňuje	Nesplňuje	Celkem	%
učitel VVP	8	3	11	22
učitel odborných předmětů	7	4	11	22
učitel odborného výcviku	16	3	19	38
vychovatel	3	0	3	6
výchovný poradce	2	0	2	4
speciální pedagog	1	0	1	2
psycholog	1	0	1	2
asistent pedagoga	2	0	2	4
Celkem	40	10	50	100

Nekvalifikovaní UOV mají podmínku vzdělání.

Zařazení zaměstnanců do platových tříd	
Platová třída	Počet pracovníků
1	0
2	6
3	0
4	0
5	4
6	1
7	2
8	2
9	4
10	15
11	7
12	24
13	2
	67

Čtyři pracovníci mají dva PP jeden pracovník má tři PP a jeden pracovník má čtyři PP.

Trvání pracovního poměru		
	Celkem	%
do 5 let	31	54
do 10 let	8	14
do 15 let	3	5
do 20 let	6	10
nad 20 let	10	17
Celkem	58	100

Vznik a skončení pracovního poměru	
nástupy od 1. 8. 2023 do 31. 7. 2024	11
odchody od 1. 8. 2023 do 31. 7. 2024	4

2) Přehled zaměstnanců školy

Pedagogičtí pracovníci školy k 30. 6. 2024

Učitelé							
Osobní číslo	Věk	Rok narození	Pracovní zařazení	Vzdělání	Praxe roky	Úvazek	Pozn.
225	45	1979	ŘŠ 13/5	VŠ	20	1	
442	43	1981	ZŘVOP 13/4	VŠ	19	1	
506	26	1998	VVP 12/1	střední	1	0,4762	nekval.
496	40	1984	OP12/4	VŠ	14	0,9044	
491	37	1988	VVP12/4	VŠ	13	1	

465	63	1961	VVP 12/7	VŠ	nad 32	1	
469	53	1970	VVP 12/5	VŠ	24	1	
463	36	1988	OP 12/2	ÚSO+DPS	5	0,0952	nekval.
427	57	1967	VVP 12/6	VŠ	31	1	
495	47	1976	OP 12/5	VŠ	21	1	
5	60	1964	OP 12/7	VŠ	nad 32	1	
493	45	1979	OP 12/5	bakalář	23	0,5950	nekval.
475	45	1979	VVP 12/5	VŠ	19	1	
70	49	1974	OP 12/6	VŠ	31	1	
43	56	1968	OP 12/7	VŠ	nad 32	0,0952	
468	55	1968	OP 12/5	VŠ	23	0,1905	nekval.
472	44	1980	VVP 12/4	VŠ	17	0,8568	
75	53	1971	OP 12/7	VŠ	nad 32	1	
476	51	1973	VVP 12/5	VŠ	20	1	nekval.
279	41	1982	VVP 12/4	VŠ	17	1	
383	48	1976	OP 12/5	bakalář	26	0,5712	nekval.
479	28	1996	VVP 12/2	bakalář	3	1	nekval..
509	36	1988	Asistent 8/3	ÚSO	11	1	Asistent pedagoga
505	35	1989	Asistent 8/3	ÚSO	8	1	Asistent pedagoga
443	33	1990	Psycholog 12/3	VŠ	7	0,6	
468	55	1968	Speciální pedagog 12/5	VŠ	23	0,9	
						21,2845	

Učitelé odborného výcviku							
Osobní číslo	Věk	Rok narození	Pracovní zařazení	Vzdělání	Praxe roky	Úvazek	Pozn.
423	67	1956	OV 11/7	ÚSO+DPS	nad 32	0,5	
228	49	1975	OV 10/5	ÚSO+DPS	24	1	
463	36	1988	OV 10/3	ÚSO+DPS	7	1	
478	32	1992	OV 10/3	ÚSO+DPS	6	1	
460	49	1975	OV 11/5	ÚSO+DPS	25	1	
430	64	1960	OV 11/7	VŠ	nad 32	1	
431	45	1979	OV 10/5	ÚSO+DPS	22	1	
191	47	1976	OV 10/5	ÚSO+DPS	20	1	
493	45	1979	OV 10/5	bakalář.	23	0,5	
503	21	2003	OV 10/1	ÚSO	1	0,5	nekval.
43	56	1968	OV 10/7	VŠ	nad 32	1	
504	27	1997	OV 10/1	ÚSO	1	1	nekval.
363	49	1975	OV 10/5	ÚSO+DPS	21	1	
501	48	1976	OV 10/4	ÚSO	16	1	nekval.
436	63	1961	OV 10/7	ÚSO+DPS	nad 32	0,5	

500	58	1966	OV 11/5	VŠ	22	1	
492	37	1986	OV 10/2	ÚSO+DPS	5	1	
276	46	1976	OV 10/5	ÚSO+DPS	24	1	
383	48	1976	OV 10/6	bakalář	27	0,5	
						16,5	

Vychovatelé							
Osobní číslo	Věk	Rok narození	Pracovní zařazení	Vzdělání	Praxe roky	Úvazek	Pozn.
487	44	1980	vych. 9/2	ÚSO	3	0,875	
365	57	1966	vych. 9/6	ÚSO+DPS	29	1	
130	62	1961	vych. 9/7	bakalář	nad 32	1	
						2, 8750	

Poznámka: Tučně napsané nesplňují kvalifikaci

Součet pedagogických pracovníků	40,6595
--	----------------

Nepedagogičtí pracovníci školy k 30. 6. 2024

Technickohospodářští pracovníci							
Osobní číslo	Věk	Rok narození	Pracovní zařazení	Vzdělání	Praxe roky	Úvazek	Pozn.
158	50	1974	Vedoucí EÚ 11/11	bakalář	28	1	
472	44	1980	Správce sítě 11/8	VŠ	17	0,25	
502	23	2001	Správce sítě 11/1	ÚSO	1	0,25	
458	44	1980	Mzdová účetní 9/9	ÚSO	22	1	
493	45	1979	Pokladní 6/10	bakalář	25	0,25	
234	43	1982	Asistent-sekretář 8/8	bakalář	17	1	
470	701	1953	Vedoucí jídelny 7/12	ÚSO	Nad 32	0,5	
						4, 25	

Provozní zaměstnanci							
Osobní číslo	Věk	Rok narození	Pracovní zařazení	Vzdělání	Praxe roky	Úvazek	Pozn.
418	73	1950	uklízečka 2/12	SO	nesl.	0,5	SD
490	44	1980	uklízečka 2/12	SO	nesl.	1	
426	58	1966	kuchařka 5/12	SO	nad 32	1	
133	52	1972	uklízečka 2/12	SO	nesl.	1	
380	71	1952	uklízečka 2/12	SO	nesl.	0,5	SD
471	52	1970	uklízečka 2/12	SO	nesl.	1	
507	51	1972	uklízečka 2/12	ÚSO	nesl.	0,4	
477	64	1961	domov/údržbář 5/12	SO	nad 32	1	
215	57	1967	domov/údržbář 5/12	SO	nad 32	1	
483	50	1974	domov/údržbář 5/11	ÚSO	28	1	
						8,4	

Součet nepedagogických pracovníků	12,65
--	--------------

D) ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Přijímací řízení konané ve školním roce 2023/2024 pro školní rok 2024/2025

1. kolo

Obor	Přihlášených	Přijatých	Vzdali se přijetí
Kadeřník	87	30	0
Rekondiční a sportovní masér	43	14	0
Automechanik	33	22	1
Kuchař-číšník	25	9	1
CELKOVĚ	188	75	2
			Konali JPZ
Podnikání	35	21	32

2. kolo

Obor	Přihlášených	Přijatých	Vzdali se přijetí
Kadeřník	38	21	3
Rekondiční a sportovní masér	8	5	0
Automechanik	6	4	0
Kuchař-číšník	4	1	0
CELKOVĚ	56	31	3
			Konali JPZ
Podnikání	2	1	2

3. kolo

Obor	Přihlášených	Přijatých	Vzdali se přijetí
Kadeřník	4	4	0
Rekondiční a sportovní masér	0	0	0
Automechanik	3	3	0
Kuchař-číšník	3	3	0
CELKOVĚ	10	10	0

4. kolo

Obor	Přihlášených	Přijatých	Vzdali se přijetí
Kadeřník	3	3	0
Rekondiční a sportovní masér	1	1	0
Automechanik	1	1	0
Kuchař-číšník	2	1	0
CELKOVĚ	7	6	0

Celkem žáků 1. ročníků v jednotlivých oborech k 30. 9. 2024

Obor	Počet žáků
Kadeřník	57
Rekondiční a sportovní masér	23
Automechanik	26
Kuchař-číšník	13
Podnikání	20
CELKOVĚ	139

Žáci přijatí během školního roku 2023)2024 – Přestup z jiné střední školy			
Obor	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Kadeřník	9	1	0
Rekondiční a sportovní masér	5	1	0
Automechanik	3	1	0
Kuchař-číšník	4	0	0
Podnikání	1	0	0
Celkem	25		

Na Střední školu, Odry, p. o. bylo podáno do prvního kola celkem 223 přihlášek, počet žáků má od roku 2018 stále mírně stoupající tendenci. K 30. 9. 2023 měla škola celkem 380 žáků a k 30.09.2024 396.

Celkem bylo podáno na SŠ, Odry, p. o. v přijímacím řízení na školní rok 2024/2025 **223 přihlášek a nastoupilo 139 žáků do 1. ročníků.**

Zvýšení zájmu o studium si vysvětlujeme stoupající demografickou křivkou, prohloubením spolupráce s regionálními firmami, také výrazně zvýšenou součinností se spádovými základními školami a nemalou váhu také přikládáme stipendiím MSK a města Vítkova, jež jsou poskytována žákům vzdělávajících se ve Vítkově (obory Automechanik a Kuchař-číšník). Počet uchazečů o nástavbové studium v denní formě studia je stabilizovaný.



E) STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ

Cíle ŠVP vyjadřují společenské požadavky na celkový rozvoj žáků; vymezují záměry výuky, její výstupy a výsledky; zahrnují hodnoty a postoje, poznatky, pochopení, produktivní činnost a praktické dovednosti. Vyjadřují to, k čemu vzdělávání směřuje, o co výuka usiluje a co je jejím výsledkem.

Cíle vzdělávání jsou vyjádřeny ve 3 úrovních, jako:

- Obecné cíle
- Kompetence absolventa
- Výukové cíle

Obecné cíle

Obecné cíle jsou naplňovány pedagogickými pracovníky ve všeobecně vzdělávacích i odborných předmětech, jež mimo obsahu učiva učí žáky svým příkladem, postojem ke světu a k lidem. Přípravují žáky na úspěšný, smysluplný, občanský život ve společnosti a v rodině.

Kompetence absolventa

Jsou úzce svázány s konkrétní odborností a jejich zvládnutí umožňuje výkon určitých profesí či povolání. Kompetence absolventa získávají žáci hlavně v odborném výcviku a odborných předmětech. Přípravují žáky na zvolené zaměstnání, jejich budoucí profesní život a kariéru.

Výukové cíle

Jsou dány vzdělávacími oblastmi a přesně stanoveny RVP. Na jejich naplnění se podílí všichni pedagogové školy a napomáhají žákům získat všeobecný přehled a schopnost orientovat se v různých oblastech lidského vědění.

Všechny tyto oblasti jsou naplňovány průběžně během celého studia, pedagogům se je daří naplňovat, výuka je v souladu s obecnými cíli, zásadami vzdělání i odbornými kompetencemi. Vhodně je nastavena i přiměřenost cílů k aktuálnímu stavu složení tříd, Učitelé respektují individuální vzdělávací potřeby žáků, stanovují konkrétní cíle, je zajištěna jejich návaznost, postupnost, systematičnost. Škole se daří naplňování klíčových i odborných kompetencí a očekávaných výstupů, které jsou stanoveny ŠVP.

Škola má zpracovaných celkem 6 školních vzdělávacích programů (ŠVP), které vycházejí z rámcových vzdělávacích programů (RVP) pro obory vzdělání:

1. 69-51-H/01 Kadeřník
2. 65-51-H/01 Kuchař-číšník,
3. 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér
4. 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel
5. 64-41-L/51 Podnikání

Do jednotlivých školních vzdělávacích programů jsou promítnuty obecné cíle středního odborného vzdělávání v daných oborech, očekávané kompetence absolventa a výukové cíle příslušných RVP.

RVP 69-51-H/01 Kadeřník je zpracován jako 1 ŠVP pro denní formu vzdělávání; ŠVP Kadeřník. Vzdělávání směřuje k tomu, aby se absolvent uplatnil v povolání kadeřník při poskytování profesionálních kadeřnických služeb ve středně velkých i malých provozovnách, studiích a salonech nebo, po získání praxe, jako osoba podnikající v oblasti služeb.

RVP 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér je zpracován jako 1 ŠVP pro denní formu vzdělávání ŠVP Masér. Vzdělávání směřuje k tomu, aby se absolvent uplatnil v povolání masér při poskytování profesionálních masérských služeb v provozovnách, studiích a salonech nebo, po získání praxe, jako osoba podnikající v oblasti služeb.

RVP 65-51-H/01 Kuchař-číšník je rozpracován do celkem 2 ŠVP pro denní formu vzdělávání: Kuchař (1. a 2. ročník) a Kuchař-číšník (3. ročník). Vzdělávání ve všech 2 ŠVP směřuje k tomu, aby absolvent našel uplatnění při výkonu povolání Kuchař, číšník, popřípadě Kuchař-číšník, a to v pozici zaměstnance v gastronomickém zařízení nebo, po získání praxe, jako osoba podnikající v oblasti pohostinství.

RVP 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel je zpracován jako 1 ŠVP pro denní formu vzdělávání ŠVP Automechanik. Vzdělávání směřuje k tomu, aby se absolvent uplatnil v povolání Automechanik, umožňuje kvalifikovaný výkon činností při opravách motorových a přípojných vozidel. Získané dovednosti umožní absolventům uplatnit se ve výrobě, opravárenských provozech, servisech, stanicích technické kontroly, stanicích měření emisí apod. nebo, po získání praxe, jako osoba podnikající. Součástí vzdělávání je i příprava k získání řídičského oprávnění skupiny C.

RVP 64-41-L/51 Podnikání je zpracován jako 1 ŠVP pro denní formu vzdělávání ŠVP Podnikání. Vzdělávání směřuje k tomu, aby absolvent po studiu byl připraven vykonávat ekonomické, provozně-ekonomické, obchodní a administrativní činnosti. Získané znalosti a dovednosti uplatní při řízení vlastní firmy, především v profesní oblasti, pro kterou se připravoval v předcházející přípravě v konkrétním učebním oboru.

F) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1) Přehled výsledků jednotných závěrečných zkoušek

Řádný termín – třída K3A, K3B

Obor	69-51-H/01 Kadeřník
Přihlášeno ke zkouškám	39
Konalo	39
Nepřipuštěno	8
Prospělo s vyznamenáním	3
Prospělo	33
Neprospěl	3
Omluveno	0

Opravný termín – třída K3A, K3B

Obor	69-51-H/01 Kadeřník
Přihlášeno ke zkouškám	8
Konalo	8
Prospělo s vyznamenáním	0
Prospěl	3
Neprospělo	5
Omluveno	0

Řádný termín – třída MA3

Obor	69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér
Přihlášeno ke zkouškám	20
Konalo	20
Nepřipuštění	0
Prospělo s vyznamenáním	10
Prospělo	10
Neprospělo	0
Omluveno	0

Opravný termín – třída MA3

Obor	69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér
Přihlášen ke zkouškám	0
Konal	0
Prospělo s vyznamenáním	0
Prospěl	0
Neprospěl	0
Omluveno	0

Řádný termín – třída AC3

Obor	65-51-H/01 Kuchař-číšník
Přihlášeno ke zkouškám	9
Konalo	9
Nepřipuštěno	0
Prospělo s vyznamenáním	0
Prospělo	9
Neprospělo	0
Omluveno	0

Řádný termín – třída AC3

Obor	23-68-H/01 Automechanik
Přihlášeno ke zkouškám	4
Konalo	4
Nepřipuštěno	1
Prospěl s vyznamenáním	0
Prospělo	3
Neprospěli	1
Omluveno	0

Opravný termín – třída AC3

Obor	23-68-H/01 Automechanik
Přihlášení ke zkouškám	2
Konali	2
Prospělo s vyznamenáním	0
Prospěl	2
Neprospěli	0
Omluveno	0

2) Přehled výsledků maturitních zkoušek

Přehled výsledků MZ v termínu jarním 2024 – N2 Podnikání 64-41-L/51

Část	Předmět	Podnikání RVP 64- 41-L/51	Úroveň/ Forma Denní studium	Počet		Úspěšně vykonalo DT	Úspěšně vykonalo			Průměrný prospěch (úspěšnost u DT)
				přihlášených	maturujících		PP	ÚZ	CZ	
Společná	ČJ			17	16	12				53,75 %
	AJ			16	16	12				61,63 %
	M			2	1	0				16 %
Profilová	ČJ		písemná ústní	16	15		15	15	15	2,8
				16	15					
	AJ		písemná ústní	14	14		14	13	13	2,57
				14	14					
	EP		ústní	16	15			15	15	1,87
MMP		ústní	16	15			15	15	2,2	
PZOP		praktická	16	15		15		15	2,2	

Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2023/ 2024

Přehled výsledků MZ v termínu podzimním 2024 – N2 Podnikání 64-41-L/51

Část	Předmět	Podnikání RVP 64- 41-L/51	Úroveň/ Forma Denní studium	Počet		Úspěšně vykonalo	Úspěšně vykonalo			Průměrný prospěch (úspěšnost u DT)
				přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	CZ	
Společná	ČJ			3	3	2				46 %
	AJ			2	2	0				34,5 %
	M			1	1	0				12 %
Profilová	ČJ		písemná ústní	0 0	0 0		-	-	-	-
	AJ		písemná ústní	0 1	0 1		-	1	1	4,0
	EP		ústní	0	0			-	-	-
	MMP		ústní	0	0			-	-	-
	PZOP		praktická	0	0		-		-	-

Přehled celkových výsledků maturitních zkoušek za školní rok 2023/2024

Obor	Termín	Jarní termín 2024		
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl
Podnikání RVP 64-41-L/51 denní studium	řádný	10	1	4
	opravný	-	-	3 (didaktický test)
Obor	Termín	Podzimní termín 2024		
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl
Podnikání RVP 64-41-L/51 denní studium	řádný	0	0	0
	opravný	1	0	3 (didaktický test)

3) Prospěch a chování

Tabulka prospěchu a chování za školní rok 2023-2024 1. pololetí

Třída	Počet žáků				Prospěch					Chování						Absence								
	počátek klas. obd.	přibýlo	ubylo	konec klas. období	vyznamenání	prospělo	neprospělo	nehodnocen	průměr třídy	pochvala		důtka		1.	2.	3.	škola		praxe		šk.+praxe		průměr na žáka	
										Fedtelky školy	tř. učitele, UOV	Fedtelky školy	tř. učitele, UOV				omluvená	neomluvená	omluvená	neomluvená	celkem	z toho neomluvená	omluvená	neomluvená
A1	25	1	9	17	0	13	4	0	2,29			3	3	13	0	4	653	0	666	8	1319	8	77,6	0,47
C1	25	4	9	20	0	18	2	0	2,29			0	1	20	0	0	695	0	802	0	1497	0	74,9	0
K1A	35	2	4	33	1	26	1	5	1,94			3	5	32	0	1	1912	9	1562	33	3474	42	105	1,27
K1B	33	3	8	28	5	19	2	2	2			6	3	28	0	0	1200	12	911	12	2111	24	75,4	0,86
MA1	28	3	1	30	3	24	1	1	1,93			1	0	29	0	0	1163	0	1037	0	2200	0	75,9	0
A2	22	0	2	20	2	22	13	0	2,73			1	9	18	1	1	1443	8	859	8	2302	16	115	0,8
C2	13	0	0	13	3	6	4	0	2,29			0	3	13	0	0	464	12	661	6	1125	18	86,5	1,38
K2A	23	1	0	24	0	23	0	1	2,25			2	6	24	0	0	1505	11	1345	0	2850	11	119	0,46
K2B	26	0	0	26	4	19	0	3	1,75			3	7	26	0	0	1522	6	1130	0	2652	6	102	0,23
MA2	30	0	1	29	6	10	1	11	1,83					28	0	0	1538	0	1483	0	3021	0	104	0
AC3	17	0	2	15	2	9	3	1	2,41			2	4	14	0	1	470	16	918	27	1388	43	92,5	2,87
K3A	28	1	4	25	3	16	4	2	2,34			1	7	25	0	0	1457	24	1552	23	3009	47	120	1,88
K3B	22	0	2	20	0	14	5	1	2,28			1	1	19	0	1	834	5	1249	0	2083	5	104	0,25
MA3	20	0	0	20	5	13	1	1	2,01			0	5	20	0	0	942	7	1210	25	2152	32	108	1,6
N1	30	1	1	30	2	23	3	2	2,24			2	2	28	0	2	2103	139	0	0	2103	139	70,1	4,63
N2	19	0	3	16	0	16	0	0	2,15			0	0	16	0	0	1430	2	0	0	1430	2	89,4	0,13
celkem	396	16	46	366	36	271	44	30	2,67	0	0	25	56	353	1	10	#####	251		142	#####	393	1520	16,8

Tabulka prospěchu a chování za školní rok 2023-2024 2. pololetí

Třída	Počet žáků				Prospěch					Chování						Absence								
	počátek klas. obd.	přibýlo	ubylo	konec klas. období	vyznamenání	prospělo	neprospělo	nehodnocen	průměr třídy	pochvala		důtka		1.	2.	3.	škola		praxe		šk.+praxe		průměr na žáka	
										Fedtelky školy	tř. učitele, UOV	Fedtelky školy	tř. učitele, UOV				omluvená	neomluvená	omluvená	neomluvená	celkem	z toho neomluvená	omluvená	neomluvená
A1	17	0	1	16	1	15	0	0	2,27	0	0	3	4	13	1	2	521	7	629	13	1150	20	71,88	1,25
C1	20	0	2	18	1	17	0	0	2,34	0	2	0	8	18	0	0	1124	1	1225	4	2349	5	130,5	0,278
K1A	31	2	1	32	1	30	1	0	1,92	0	0	2	4	31	0	1	1849	25	1605	15	3454	40	107,9	1,25
K1B	30	3	4	29	4	23	2	0	2,03	0	0	1	1	28	0	1	1622	0	1660	6	3282	6	113,2	0,207
MA1	30	1	1	30	5	25	0	0	1,82					30	0	0	1246	0	1465	0	2711	0	90,37	0
A2	20	0	2	18	2	15	1	0	2,28	0	0	0	3	17	0	1	756	9	850	19	1606	28	89,22	1,556
C2	13	0	0	13	2	11	0	0	2,08	0	5	0	3	13	0	0	453	9	917	2	1370	11	105,4	0,846
K2A	24	0	1	23	0	23	0	0	2,46	0	0	0	2	23	0	0	1630	0	1205	0	2835	0	123,3	0
K2B	26	0	0	26	3	23	0	0	1,96	0	0	0	3	26	0	0	1821	0	1590	0	3411	0	131,2	0
MA2	29	0	0	29	4	25	0	0	2,08	0	0	0	1	29	0	0	2293	4	1677	6	3970	10	136,9	0,345
AC3	15	0	15	0	2	12	1	0	2,29	0	0	0	0	15	0	0	488	0	597	0	1085	0	72,33	0
K3A	25	0	25	0	3	21	1	0	2,09	0	0	0	0	25	0	0	1239	40	1404	52	2643	92	105,7	3,68
K3B	20	0	20	0	1	18	0	0	2,09	0	0	0	0	19	0	0	866	0	1122	0	1988	0	104,7	0
MA3	20	0	20	0	5	15	0	0	2,02	0	0	0	0	20	0	0	963	0	1023	0	1986	0	99,3	0
N1	30	0	5	25	2	23	0	0	2,18	0	0	1	0	24	1	0	2139	54	0	0	2139	54	85,56	2,16
N2	16	0	16	0	1	14	0	0	2,11	0	0	0	0	25	0	0	945	64	0	0	945	64	63	4,267
celkem	366	6	113	259	37	310	6	0	2,29	0	7	7	29	356	2	5	19955	213	16969	117	#####	330	99,69	2,35

G) ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

1) Hodnotící zpráva školních preventivních aktivit

Plnění hlavních cílů:

- V oblasti prevence sociálně patologických jevů odpovídá na Domově mládeže Bc. Miroslava Ryšková a ve škole Mgr. L. Homolová. Ve Vítkově působí speciální pedagog Mgr. Eva Pončíková, výchovná poradkyně Mgr. Veronika Dubovská a Mgr. Lenka Tymráková. Ve škole působí školní poradenské pracoviště, jehož dalšími členy jsou Mgr. Magda Klimšová působící jako školní psycholog, Bc. Tomáš Vlček, Mgr. Vlasta Trojanovská a Mgr. Gabriela Svobodová. Vzhledem k tomu, že tito pracovníci působí v Odrách i ve Vítkově, pracují aktivně na všech pracovištích.
- Škola realizovala svůj specifický Minimální preventivní program, a současně uskutečňovala školní Program proti šikaně nejen v budovách teoretické výuky, ale také na pracovištích odborného výcviku.
- Na stránkách www.preventivni-aktivity.cz uvádí škola v on-line výkaznictví přehledy aktivit v oblasti prevence sociálně patologických jevů, uvádí také přehled absence – omluvené i neomluvené aj.
- Preventivní činnost Domova mládeže probíhala opět samostatně a je přehledně zaznamenána v Hodnotící zprávě minimálního preventivního programu v domově mládeže při SŠ Odry za školní rok 2023/2024. Školní rok se také letos opakovaně neobešel bez problémů, které se na Domově mládeže vyskytují. V letošním roce se jednalo hlavně o konflikty mezi jedinci, které se vyřešily kázeňskými postihy a vyloučením z Domova mládeže. Vychovatelky v DM po celý školní rok pořádaly různé aktivity pro ubytované žáky, kteří měli besedy a přednášky s preventivní Mgr. E. Pončíkovou a Mgr. L. Homolovou na různá témata např. „Netolismus“, „Rizika pornografie“, „Návykové látky“, „Slušnost a tolerance“, „Komunikace“, aj. S kariérovou poradkyní Mgr. G. Svobodovou v rámci upevňování vztahů se účastnili vycházek do okolí Oder, navštívili Vánoční trhy v Novém Jičíně, zapojili se do společenských her, probrali, kam jít pracovat po vyučení. Zajímavé byly pro žáky besedy na téma finanční gramotnost, besedy s Policií ČR, návštěvy policejní stanice, Protidrogového vlaku a mnohé jiné aktivity. Po celý rok měli žáci možnost účastnit se mnoha aktivit a akcí, které měly jediný cíl – socializaci, která v době mobilů a sociálních sítí chybí. V rámci projektu se mohli žáci účastnit doučování, čehož využívali a což se také projevilo ve výsledcích klasifikace. Velmi významným kokem je zapojení Ukrajinských žákyň, které jsou již plnohodnotnými členy školního kolektivu.
- Významný podíl práce pro preventivní činnost školy je spolupráce s PPP v Novém Jičíně. V letošním roce pan Letý na škole působil minimálně, ale posílal vše potřebné pro prevenci a byl nápomocen radou.
- Od počátku školního roku až po konec října proběhly ve všech třídách adaptační kurzy, které měla na starost Mgr. M. Klimšová. U prvních ročníků byly zaměřeny na seznámení nových kolektivů, u vyšších na obnovení vztahů. Na socializaci ve třídách se významně podílela Mgr. E. Pončíková, která aktivně se žáky pracovala zvláště ve Vítkově.
- Preventivní aktivity probíhaly také v průběhu školního roku a byly zaměřeny na nečastější problémy, se kterými se dnes mládež potýká. Proběhly besedy s Městskou policií v Odrách, kde byli žáci seznámeni s pravidly chování a případnými postihy. Zástupce Preventivního oddělení Policie ČR v Novém Jičíně diskutovala se žáky o trestné činnosti mládeže, šikaně i kyberšikaně a jak se jí

bránit. Žáci byli také seznámeni s problematikou finanční gramotností a dluhových pastí, které je mohou dohnat do tíživých životních situací a dozvěděli se nejen prevenci, ale také možnosti řešení. Škola také využila program „Zkratky“. Žákům byla v předmětech Občanská nauka, Psychologie, Zdravověda pouštěna videa z tohoto programu s následnou diskusí. Videá se těšila velkému zájmu žáků.

- Pro zkvalitnění prevence a práce se žáky se většina vyučujících účastnila školení a webinářů, kde se dozvěděli potřebné informace nebo si ujasnili, jak se zachovat či jak řešit vzniklé situace. Z absolvovaných školení a webinářů se účastnili např. Např. Ing. O. Holý a Mgr. G. Svobodová se účastnili webináře „Sebepoškozování a sebevražedné jednání mládeže“, Mgr. L. Tymráková webináře „Jak zlepšit vztahy ve třídě“, Mgr. Z. Kozák školení „Výchovné problémy, změny chování a reakce žáků a pedagogů v konfliktních situacích“, E. Pončíková školení „Podpurná skupina“, L. Homolová absolvovala mimo jiné webinář „Šikana ve školních zařízeních“; Mgr. V. Trojanovská prošla webinářem „Agresivita u dětí“, Mgr. P. Podzemná se účastnila v současnosti aktuálního webináře „Genderová volnost ve škole – proč a jak o ni usilovat“. Většina pedagogů z teoretické i praktické výuky a Domova mládeže si našla webináře a školení, která pro ně měla smysl. A nebylo jich málo.
- Od listopadu byli žáci a pedagogové zapojeni do projektu, který mimo jiné zahrnoval pobyty v přírodě, a to celých tříd pod názvem „Adaptační a socializační aktivity“. Každá skupina žáků prožila tři zábavné dny, které byly vyplněny společenskými hrami, diskusemi, společnými činnostmi za účasti instruktorů, třídních učitelů a dalších pedagogů. Pobyt v přírodě přerušila zima, aby se na konci března obnovily až do konce června. Celý projekt měl kladné odezvy a pomohl výrazně zlepšit vztahy nejen mezi žáky, ale také mezi žáky a pedagogy.
- Také další akce, které žáci v průběhu roku měli, byly úspěšné, ať už se jednalo o Slezskou diakonii a její projekt „Blázníš? No a?!“, přednášky MUDr. Kubové zaměřené na zdravotní prevenci mladých dívek, besedy s Ing. M. Dlabajovou „Dluhové pastí“ a jiné. Akce mají úspěch hlavně proto, že byly zajišťovány na základě zájmů žáků. Vyrušily se ty, které mnozí měli již na ZŠ. Při zajišťování a organizování besed a akcí stále více svádíme boj s účastí žáků, kteří jsou často izolovaní nebo naopak přesyceni ze základních škol různými projekty, které je často ani nezajímaly. Většinou se počáteční nechuť změní na zájem, ale není to pravidlem u všech.
- Aktivně probíhala spolupráce s rodiči nejen na třídních schůzkách. Stále více se projevuje fakt, že aktivitu musí přebírat třídní učitelé a pracovníci ŠPP, mnozí rodiče či zákonní zástupci se nezajímají o prospěch či chování svého dítěte, ale v okamžiku, kdy se jedná o kázeňský problém, či vysokou absenci kladou vinu škole. Pedagogové se proto snaží tomuto předcházet včasnou informací zákonným zástupcům, zvou na pohovory do školy, aby se nemusely udělovat takové postihy, které by vedly k ukončení vzdělávání. Bohužel je však stále více případů, kdy není zákonný zástupce školy oporou, kázeňské problémy narůstají přes všechna opatření a žák školu opouští. Tomuto nahrává také prostředí a lokalita, ze které žáci pochází a kde se škola nachází. Nicméně je více těch žáků, kteří se školu snaží dokončit.
- Z negativních jevů se v tomto školním roce vyskytlo hlavně záškoláctví, náznaky šikany, patologické lhaní, agresivita žáků mezi sebou hlavně v Domově mládeže. Dalším problémem jsou panické ataky, úzkostné stavy a sebepoškozování. S těmi jsme se setkali nejvíce u prvních ročníků. Současný styl života neumožňuje zdravě řešit problémové situace u mnohých mladistvých, stejně jako to neumožňují často

příliš ochrannější zákonní zástupci a základ žáci nemají ani ze základních škol, kde se nepřístupuje k žákům individuálně a mnozí prochází touto školou „téměř anonymně“. Důsledkem je poté „hroucení se“ při prvních změnách přicházejících se se středním vzděláváním. Vzniklou problematiku ihned řešili pracovníci ŠPP na pohovorech se žáky, zákonnými zástupci. Nejvíce pomáhaly včasné pohovory a následná kontrolní jednání. Žáci si zvykli kontaktovat některého z členů ŠPP pokud nastal problém nebo pedagoga, kterému věří a ten následně informoval ŠPP. Přes tyto aktivity bylo dost žáků postihováno některým z výchovných opatření, nebo dostalo podmíněčné vyloučení či museli opustit školu. Většinou však šlo o ty žáky, kteří měli podobné problémy již na ZŠ.

- Z hlediska vzdělávání a výskytu kázeňských problémů jsou nejvíce problematictí žáci oborů vyučovaných ve Vítkově. Vzhledem k lokalitám odkud pochází, neurovnaným rodinným problémům je nutná intenzivnější spolupráce se zákonnými zástupci a často i velmi individuální přístup a řešení vzniklých problémů u žáků. Bohužel právě spolupráce se zákonnými zástupci této lokality je velmi obtížná. Zlepšila se komunikace mezi školou a pracovníky Sociálně právní ochrany dětí v oblasti Vítkova.
- Pracovníci ŠPP se scházeli k pravidelným poradám každý měsíc, kde si vyměnili informace o problematických žácích či situacích, které museli řešit. Na poradách si pracovníci ŠPP určili žáky, které pravidelně sledovali a vedli s nimi pohovory. Všechny pohovory se žáky se písemně zaznamenávaly. Díky sdílenému dokumentu o vedení pohovorů se žáky nebo výchovných komisích, mají členové ŠPP přehled, kdo jaký problém a se kterým žákem řeší a pohovory se tak nekryjí. Se členy ŠPP aktivně spolupracují jak učitelé teoretické výuky, tak odborného výcviku. Hodně pomáhá aktivita pedagogů, zvláště třídních učitelů, kteří dokážou mnohé problémy řešit sami, aktuálně a rychle a předcházet tak jejich prohloubení.
- Aktivity školy, jejichž úkolem je nejen prokázat odborných dovedností, ale hlavně motivace ke spolupráci žáků a zažití úspěchu, který pomáhá k oblibě zvoleného oboru a úspěšnému zakončení studia, byly nejen v soutěžích, ale také ve sportovních aktivitách, exkurzích, výjezdech na různé akce. Zažitý úspěch i na školním kole soutěže nebo při výjezdu s třídním učitelem je pro žáky často motivací ke zlepšení snahy o lepší výsledky a také k odkrytí osobních problémů. Neformální pohovory pomáhají žáky pochopit a zlepšit vztahy.
- Všechny preventivní aktivity pro třídní kolektivy vedené odborníky organizovala výchovná poradkyně Mgr. Veronika Dubovská, výchovná poradkyně Mgr. Lenka Tymráková, speciální pedagog Mgr. Eva Pončíková, kariérový poradce Mgr. Gabriela Svobodová, preventista Mgr. Ludmila Homolová, Bc. Tomáš Vlček, ale zapojovali se také vyučující v rámci svých předmětů. Do plánu práce je zařazovala a zapisovala pravidelně Mgr, Veronika Dubovská. Mnohé akce proběhnou znovu, další budou voleny podle aktuálních potřeb následujícího školního roku.

Uskutečněné aktivity pro třídní kolektivy v oblasti primární prevence sociálně patologických jevů

1. pololetí školního roku 2023/2024

Třída	Lektor	Téma
A1, C1, C2, A2, AC3, K1A, K1B, K2A, K2B, K3B,	Mgr. Magdaléna Klimšová	Adaptační kurzy – nový kolektiv, stmelení kolektivu

K3A, MA1, MA2, MA3, N1, N2		
K1A, K1B	Městská policie L. Diblík	Trestní odpovědnost mládeže
A2, K2A, C2, N1, MA2, A1, K1B	Slezská diakonie	Blázníš? No a!
N1, N2, MA2, K1A, MA1, K1B, K2B, K3B	Bc. T. Vlček, Mgr. L. Homolová, Mgr. P. Podzemná, Mgr. P. Dubec	Adaptační a socializační aktivity – kuželna Odry
DM	p. Dresler	Právní dopady sociálních sítí, Psychohygiena
C1	PhDr. Pavel Letý	Právní odpovědnost
MA2	MUDr. Flatanovský	První pomoc
N2, N1	Bc. T. Vlček, Ing. I. Beranová, Mgr. Režná Kubicová	Adaptační a socializační aktivity – rekreační centr. Bílá Holubice – Moravice
DM	Mgr. L. Homolová	Slušnost, tolerance. Šikana – rozeznaj a zvaž důsledky

2. pololetí školního roku 2023/2024

Třída	Lektor	Téma
K1A, MA1	Slezská diakonie	Blázníš? No a!
C1, A2, C2, A1, AC3	p. Řezáč	Kyberšikana a nebezpečí soc. sítí
MA3, K3A, N1, AC3, K3B	p. Dresler	Smysl a motivace k učení
DM	p. Kazmířová, p. Vlčková	Noc práva
K2A, MA2, MA3, MA1, K2B, K3B, K1A, K1B, K3A	Policie ČR a Městská policie	Kurz sebeobrany
K2A, K3A, A2	Mgr. P. Dubec, Bc. T. Vlček, Mgr. E. Pončíková	Adaptační a socializační aktivity – kuželna Odry
K1B, C1, K1A, A2, K2B, C2, MA1, MA2, K2A	Mgr. Magdaléna Klimšová	Klima třídy, vzájemné vztahy
K2A, K3A, K3B, AC3, MA3, M2A, C1, A1, A2	Mgr. Eva Pončíková, Mgr. Suchánek, Bc. T. Vlček, Mgr. K. Boiko, Mgr. L. Homolová, Bc. J. Vavrošová, Mgr. P. Dubec, Z. Hulínová, Mgr. K. Pastorková, Mgr. V. Trojanowská	Adaptační a socializační aktivity – rekreační centr. Bílá Holubice - Moravice
A2, K2B, K1B	Mgr. E. Pončíková,	Zdravé klima ve třídě
DM	Mgr. E. Pončíková	Komunikace. Duševní hygiena
K3B, K3A, MA3, N1	Ing. M. Dlabajová	Dluhové pasti

A1, C2	Policie ČR Vítkov	Drogy a šikana
K1A, K3A, K1B, K2B	Policie ČR - D. Veselá	Právní odpovědnost mladistvých, rizikové chování
K2B, C2	Mgr. L. Homolová	Netolismus a rizika pornografie
DM	Mgr. L. Homolová	Alkohol a další návykové látky. Netolismus a rizika pornografie. Psychické problémy a jejich důsledky.
K2B, C2	Mgr. G. Svobodová	Význam školských zařízení v životě člověka

- Preventivní aktivity školy nezahrnovaly pouze třídní kolektivy, ale také ubytované žáky v Domově mládeže, kteří měli mnoho dalších samostatných aktivit.
- Jak již bylo uvedeno výše, všechny akce školy jsou zaměřeny na socializaci žáků, která je v současnosti velmi potřebná.

Závěr

Letošní školní rok byl naplněn výrazným množstvím různě zaměřených aktivit. Všechny, i ty odborné, měly jediný cíl – pomoci dospívajícím žákům zdravě mezi sebou komunikovat, vhodným způsobem řešit konflikty, zvládat zátěže, kterými prochází a umět si najít pomoc při krizových situacích. To vše má předcházet rizikovému jednání a chování žáků. Příští školní rok bude zaměřen podobným způsobem s úpravami podle žáků, kteří nově do školy nastoupí a jejich případných problémů. Bude pokračovat práce ŠPP ve spolupráci se všemi pracovníky školy tak, aby se případné rizikové jevy daly včas zachytit, podchytit a předat dál.

2) Hodnocení minimálního preventivního programu Vítkov

Minimální preventivní program SŠ Odry – byl v písemné podobě zpřístupněn na všech pracovištích i na webových stránkách školy. Žáci měli možnost jak anonymně, tak svým jménem sdělovat své připomínky, potřeby, přání a pocity prostřednictvím školního emailu, Bakaláře, schránky důvěry nebo vyhledat kteréhokoli pracovníka ŠPP či pedagoga školy dle jejich volby. Ve škole byly zveřejněny aktuální kontakty na všechny důležité instituce dotčené řešením sociálně patologických jevů a nabízejících pomoc dětem, žákům, adolescentům, včetně ŠPP a jeho jednotlivých pracovníků. Všichni žáci školy byly informováni o tom, jak významnou roli v primární a sekundární prevenci sociálně patologických jevů ŠPP sehrává a jak mohou využít služby ŠPP, v čem jim mohou pomoci.

Nárůst různých sociálně patologických jevů a rizikového chování mezi mládeží a dětmi se stal celospolečenským problémem. Děti a mládež patří k nejohroženější skupině. Proto bylo na pracovišti Vítkov důležité zahájit prevenci, a to co nejdříve, tedy již počátkem září 2023, poskytnout žákům, co nejvíce informací o problematice rizikového chování (přiměřeně jejich věku), naslouchat jejich problémům a otevřeně s nimi o jejich problémech hovořit a ukázat cestu k jejich řešení, získat si důvěru žáků, aby se nebáli svěřit se pedagogickým pracovníkům, to byl ten nejtěžší úkol. Od počátku září 2023 pokračovali v navázané úzké spolupráci všichni pracovníci ŠPP: školní metodik prevence, školní speciální pedagogové, výchovná poradkyně, školní psycholog, kariérový poradce, kteří se každý den setkávali se žáky ohroženými školním neúspěchem, či žáky přímo problémovými, s jejich třídními učiteli a ostatními vyučujícími. Vedli s nimi, případně zákonnými zástupci žáků pohovory a aktuálně řešili problémy, které by mohly vzniknout či vznikly. Věnovali se tak primární

i sekundární prevenci. Veškerá jednání se žáky či jejich zákonnými zástupci byla zdokumentována.

V letošním školním roce 2023-2024 v rámci primární a sekundární prevence patologických jevů, jsme pro žáky školy připravili velké a různorodé množství aktivit se zaměřením na tuto problematiku, snažili jsme se žáky jednak zaměstnat, jednak vzdělávat a vést ke smysluplnému trávení času, ale především pomoci kompenzovat i řešit aktuální či potencionální problémy.

V září 2023 proběhly třídnické hodiny ve všech třídách napříč celou školou, zde byl zahájen školní rok, žáci byli seznámeni se ŠŘ a byli poučeni o bezpečnosti. Následovalo provedení identifikace žáků se sociálním znevýhodněním třídními učiteli v jednotlivých třídách. Třída A1 navštívila Slezská diakonie se svým projektovým dnem: Blázníš? No a! Byl zaměřen na klima a vztahy mezi spolužáky, celkový monitoring třídy. Proběhly třídní schůzky pro rodiče žáků prvních ročníků, s veškerými potřebnými úvodními informacemi. Pod vedením školní psycholožky se uskutečnily v části tříd adaptační kurzy zaměřené na stmelení kolektivu, spolupráci mezi spolužáky a učiteli, podporu příznivého klimatu, vzájemný respekt a úctu, zopakování pravidel slušného chování. V prvních ročnících se jednalo především o hlubší vzájemné poznání a stanovení pravidel soužití ve třídě.

V září také došlo k projednání ŠŘ a seznámení s chodem školy v ukrajinském jazyce se zákonnými zástupci našich ukrajinských žáků prvních ročníků. Ke konci měsíce žáci C2 a AC3 navštívili Obřadní síň ve Vítkově a překrásnou výstavu obrazů.

Říjen 2023 pokračoval adaptačními kurzy ve zbylých třídách. Třída C1 navštívila Domov Letokruhy v Budišově nad Budišovkou na akci Bramborové slavnosti a později absolvovala besedu pod vedením pana psychologa z PPP v NJ s názvem Právní zodpovědnost. Třída C2 tentokrát navštívila Slezská diakonie se svým projektem: Blázníš? No a!

Listopad 2023 zahájila opět Slezská diakonie se svým projektem a to ve třídě A1. Na futsalovém zápase v Kopřivnici reprezentovali naši školu také žáci A2, A1 a C2. Na výlet za poznáním do firmy Maso V+W podnikových jatek v Červeném dvoře Krnov se vydali žáci se svými třídními učiteli třídy C2 a AC3. Ve všech třídách proběhly čtvrtletní třídní schůzky.

Prosinec 2023 uvedl na pracovišti ve Vítkově Den otevřených dveří pro všechny, kteří se o naši školu zajímají. Slezská diakonie navštívila se svým projektem třídu C1. Automechaniky tříd A1, A2 a AC3 zaujal projektový den v TQM Opava s tematikou STK, emisí a BOSH servisem. Žáci třídy C1 navštívili ZOO Ostrava a prohlídli si kočičí šelmu, kterou naše škola adoptovala. Na všechny žáky čekalo filmové představení v kině ve Vítkově s názvem Transformens: Probuzení monster. V DD Odry proběhlo vánoční módní přehlídkové turné pro naše žáky.

Leden 2024 ve znamení Projektového dne – socializačních a adaptačních aktivit, žáci A2 se přijeli podívat na pracoviště OV kadeřníků a masérů v Odrách, seznámit se, pohovořit, prohlédnout pracoviště a podstatu jejich pracovní činnosti, celé příjemné dopoledne pak zakončili dvouhodinovým kláním v kuželkách v Kuželně Odry. Automechanici třídy AC3 se angažovali ve školním kole soutěže Automechanik junior. Pro třídu A2 byly uspořádány socializační a adaptační aktivity s cílem budovat v ní

zdravé klíma, pod vedením školního speciálního pedagoga. Proběhly pololetní třídní schůzky, a to ve všech třídách. Velký svět techniky si v Dolní oblasti Vítkovice mohla prohlédnout třída C2.

Únor 2024 v duchu Valentýnské soutěže nejlépe připraveného dezertu kuchařů-číšníků školy, lajkování na FB. Třída AC3 měla Projektový den (socializační a adaptační aktivity) na OV masérů a kadeřníků v Odrách, zakončila turnajem v kuželkách v Odrách. PČR navštívila třídu A1 a C2 s Projektovým dnem na téma: Drogy a šikana, s velkým úspěchem u žáků. Ve všech třídách proběhlo šetření rizikových faktorů školního selhávání školním speciálním pedagogem. Automechanici AC3 se připravovali na soutěž Automechanik junior na SŠ Jablunkov. Třída A1 měla Projektový den na OV masérů a kadeřníků v Odrách, zakončený sportovní dvouhodinovou aktivitou v kuželkách. Konec února byl věnován pro automechaniky třídy AC3 dvoudenní soutěži krajského kola Automechanik junior v Jablunkově. Třída C2 odjela na jednodenní poznávací cestu do Slezského muzea do Opavy.

Březen 2024 zahájil Projektový den s názvem Kyberšikana a nebezpečí sociálních sítí pod vedením pana Řezáče ve třídě A2, C1, A1, C2 a AC3. Třída C1 odjela na OV masérů a kadeřníků v Odrách na Projektový den, zakončila turnajem v kuželkách v Odrách. Všechny třídy se zúčastnili filmového představení v kině Vítkov pod názvem: Jedeme na teambuilding. Pro kuchaře-číšníky školy byla uspořádána beseda: Od zrna k pivu. O chmelovém zázraku přednášel p. Kučera z UP Olomouc. Kuchaři-číšníci se rovněž zúčastnili soutěže Zlatovar Cup v Opavě v restauraci Vesna, jednalo se o regionální kolo v čepování piva. Automechanici třídy AC3 absolvovali zkoušky z autoškoly.

Duben 2024 uvedla ve třídě C1, A1, A2, C2 paní školní psycholožka Projektem: Klima třídy, vzájemné vztahy. Ve třídě A1 proběhly mimořádné třídní schůzky z důvodu opakovaného porušování Školního řádu a neplnění povinností žáky. Třída AC3 odjela do rekreačního centra Bílá Holubice na projektové dny a adaptační třídní pobyt, třída C1 prošla stejným, ale dvoudenním adaptačním pobytem. Pro kuchaře třídy C1 UOV uspořádali soutěž: O nejkrásnější a nejchutnější knedlík. Ve všech třídách proběhly ¾ letní třídní schůzky.

Květen 2024 počátkem měsíce uskutečnil pan Dresler socializační a adaptační aktivity ve třídě AC3 s tématem: Smysl a motivace k učení. Třídy A1, C2 a AC3 navštívili KD Vítkov a výchovný koncert Ivo Batouška a bubeníků Jumping Drums. Na Slezskostravský hrad a Korunovační klenoty se jeli podívat třídy C1 a C2. Žáci školy z blízkého okolí Vítkova s zúčastnili Dne města. Velmi zajímavá byla pro třídu C1 exkurze do ČOV ve Vítkově.

Červen 2024 úvod měsíce patřil poznávacímu výletu vybraným žákům třídy C1 a celé třídě C2 na zámek Hradec nad Moravicí v rámci environmentálního vzdělávání. Do ČOV ve Vítkově se zašli podívat také žáci A1. Všechny třídy navštívili letos naposledy kino ve Vítkově a filmové představení Krotitelé duchů: Říše ledu. Společně se třídou A2 jsme v rámci projektového dne, adaptačních a socializačních aktivit ve světě IT ve Vítkově shlédli Svět technologií, robotickou a dronovou programovací výzvu. Třída A1 se celé dopoledne věnovala sportovní aktivitě ve Vítkově na Minigolfu a multifunkčním hřišti. Atraktivní byla akce kuchařů pod názvem: Grilovací výzva – sedm surovin, šest týmů a pět výzev. Třída C2 navštívila obrazovou výstavu ve výstavní síni KD Vítkov

pod názvem Art Exhibition III. Na Flascharův důl a rozhlednu Veselí vystoupala třída C2. Hře paintballu a socializačním a adaptačním aktivitám v rámci projektového dne v Moravici na Bílé Holubici se věnovali třídy A1 a A2. V rámci EV měla výšlap na Vikštejn třída C2. Generační setkání se seniory a třídou C1 se odehrálo v Domově seniorů ve Vítkově. Všichni žáci se zúčastnili tradičního školního florbalového turnaje žáků a učitelů v Odrách jako fanoušci i hráči.

3) Hodnotící zpráva o činnosti ŠPP

A) Činnost Školního poradenského pracoviště

Smyslem služeb, které poskytuje školní poradenské pracoviště, je především vytvoření vhodných podmínek vzdělávání a všestranný rozvoj žáků, včetně zajištění speciálních vzdělávacích potřeb žáků, prevence rizikového chování, kariérní poradenství pro žáky, a metodická a další podpora pedagogických pracovníků, koordinace poradenských služeb školy a spolupráce s jinými subjekty, včasná detekce a stanovení postupu řešení. Při poskytování poradenských služeb je kladen důraz na úzkou spolupráci školy, žáka a jeho rodičů.

Nejdůležitějším úkolem potom byla maximálně možná péče, pomoc a podpora nejen žákům se SVP, ale i s výukovými, výchovnými či jinými problémy, sociokulturně, socioekonomicky, či jinak znevýhodněným a jejich setrvání ve studiu na naší škole. To vše za přispění kooperace veškerých pedagogů v teoretickém i odborném vzdělávání, jednotnosti při řešení problémového chování žáků ve výuce. Služby obecně kladly důraz na důvěrnost jednání a ochranu osobních dat klientů.

Rozsah služeb ŠPP

Jde především o služby související s následujícími aktivitami:

- podpora žáků speciálními vzdělávacími potřebami,
- podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků,
- podpora žáků s výchovnými problémy, vzdělávacími obtížemi, psychickými problémy
- podporu sociálního začleňování žáků z odlišného prostředí nebo odlišných podmínek,
- podpora žáků s psychickými problémy dotčenými školním prostředím
- spolupráce se zákonnými zástupci,
- spolupráce s jinými školskými zařízeními a subjekty,
- metodická podpora učitelům,
- tvorba, realizace a vyhodnocování preventivních programů,
- tvorba a realizace socializačních a adaptačních aktivit,
- prevencí rizikového chování a školní neúspěšnosti,
- včasná intervence při problémech žáků, pohovory, kontrolní pohovory se žáky i jejich zákonnými zástupci
- kariérové poradenství.

B) Personální obsazení ŠPP

ŠPP se sešlo minimálně 1x za měsíc i dle aktuálních potřeb, a to ve složení:

Jméno a příjmení člena	Funkce
Mgr. Jana Kellnerová	ředitelka školy
Mgr. Veronika Dubovská	zástupce ředitelky školy
Mgr. Eva Pončíková	speciální pedagog

Mgr. Gabriela Svobodová	kariérová poradkyně
Mgr. Ludmila Homolová	metodička prevence
Mgr. Vlastimila Trojanovská	speciální pedagog, tandemový učitel
Bc. Tomáš Vlček	speciální pedagog, adaptační koordinátor
Mgr. Lenka Tymráková	výchovná poradkyně
Mgr. Magdalena Klimšová	psycholog

C) Prevence rizikových forem chování

Do prevence se zapojili všichni pracovníci ŠPP ve spolupráci s odborníky PČR, lékaři, psychology, odborníky na problematiku závislostí, úřadu práce, sociálního odboru apod.

Probíhala jak přímo ve výuce v rámci ŠVP, tak i mimo ni – v třídnických hodinách, o přestávkách, při projektech, besedách, odborných přednáškách, soutěžích, během adaptačních kurzů, socializačních a adaptačních aktivit i školních akcí. Jedině pestrost výuky i nabízených aktivit, které jsou četné a mnohdy opakující se, působí na žáky pozitivně a pomáhá předcházet všem formám rizikového chování.

Hlavní témata ŠPP:

- Péče, pomoc, podpora – problémoví žáci, žáci ohroženi školním neúspěchem, žáci se SVP, žáci s IVP, zdravotně znevýhodnění žáci, nadaní žáci, žáci s výchovnými či vzdělávacími obtížemi, třídní kolektivy, klima třídy a školy
- spolupráce s ostatními poradenskými pracovišti (PPP, SPC), odborníky ostatních odvětví (lékaři, PČR, OSPOD...)
- monitoring a péče o žáky se SVP s PO, doporučení PPP a SPC, seznam žáků se SVP, klasifikace poruch, analýza rizikových faktorů žáků ohrožených školním neúspěchem, péče o žáky s IVP a nadané
- prevence sociálně patologických jevů a rizikových forem chování, alkohol a ostatní návykové látky, spolupráce s odborníky, odborné přednášky, diskuse se žáky
- zaměření na problémy žáků romského etnika, začlenění jejich do kolektivu, pravidelná docházka apod., sociálně či jinak znevýhodněné – individuální přístup
- péče a pomoc žákům s OMJ, sledování prospívání, jazyková příprava
- motivace ke zlepšení školního prospívání všech žáků, Projekt doučování,
- podmíněčná vyloučení – prevence, příčiny, náprava
- vysoká absence, četné kázeňské přestupky, úspěšní žáci, výchovné komise,
- podpora ŠPP žákům školy, spolupráce se zákonnými zástupci, třídními učiteli, učiteli OV, ostatními pedagogy školy
- asistenti pedagoga – průběžný monitoring výsledků práce, metodická podpora
- hospitace pracovníků ŠPP, depistáž žáků nadaných, problémových, práce se žáky se SVP
- individuální pohovory se žáky se všemi pracovníky ŠPP
- péče, pomoc a podpora žákům nadstavbového studia, včasná prevence školního selhávání, hledání možností vylepšení maturitních výsledků
- výchovný poradce, problémoví žáci, záznamy o jednání se žákem, výchovné komise
- metodik prevence, primární a sekundární prevence sociálně patologických jevů na škole
- adaptační kurzy (tvorba programů), besedy, pedagogická a psychologická intervence, adaptační a socializační aktivity

- činnost školního psychologa – diagnostika, konzultace, intervence, sociometrie, terapie, psychologické závěry
- práce speciálního pedagoga – individuální konzultace, intervence, sociometrická šetření, rizikové faktory školního neprospívání, konzultace s ostatními pedagogy školy, metodické vedení
- personální změny
- oblast legislativy
- vyhodnocování PO za 1. a 2. pololetí školního roku 2023/2024 u ž. se SVP
- hodnocení školních výsledků za 1. a 2. pololetí školního roku 2023/2024
- hodnocení IVP za školní rok 2023/2024.

4) Hodnocení výchovného poradenství

A) Problémoví žáci – jednotlivé případy byly vždy řešeny:

- Individuálním pohovorem se žákem za přítomnosti výchovného poradce příp. třídního učitele a dalšího člena ŠPP. V záznamech o jednání s žákem nechybí oblasti nápravy, specifikace problému, popis výsledku jednání, termín kontrolního setkání. V tomto školním roce proběhlo se dvěma výchovnými poradkyněmi 45 Individuálních jednání s žákem. Mezi nejčastější projednávané problémy patřilo odmítání práce ve vyučování, narušování výuky, nerespektování učitele, časté absence, ničení majetku školy, podvodné jednání, vulgární chování a také prospěch a psychické problémy.
- Výchovnou komisí za přítomnosti zákonných zástupců, vedení školy, PP a třídního učitele. Uskutečnilo se celkem 35 výchovných komisí. Z jednání byl pořízen zápis, který je součástí dokumentace výchovné poradkyně. Jednalo se o závažné kázeňské přestupky žáků, neomluvená absence jak na teoretické výuce, tak i na praktickém vyučování, vzájemné slovní útoky žáků přes sociální sítě, vulgární útoky žáků k pedagogům, opakující se zápisy v třídní knize, požití návykových látek ve škole, ničení školního majetku, šikana.
- Všichni problémoví žáci byli projednáváni na schůzích ŠPP a jsou také součástí zápisů z porad ŠPP.

B) Neomluvená absence

Hlavním problémem žáků je vysoká a také neomluvená absence. Celkově lze tuto situaci hodnotit slovy, že se žákům do školy docházet nechce, mají špatné rodinné zázemí, nechť pracovat a vzdělávat se. Za 1. pololetí je neomluvená absence v počtu 393 hodin (teorie: 251, praktické vyučování 142 neomluvených hodin), za 2. pololetí 330 hodin (teorie: 213, praktické vyučování 117 neomluvených hodin).

Ve Školním řádu schváleného Školskou radou ze dne 29. 8. 2023 se neomluvené hodiny hodnotí podle těchto pravidel: do 10 hodin: důtka třídního učitele, do 20 hodin: důtka ředitelky školy (u nezletilých žáků je svolána výchovná komise), za více než 25 neomluvených hodin u nezletilých žáků škola zasílá oznámení o zanedbání školní docházky příslušnému OSPOD, do 30 hodin: snížený stupeň z chování (2), nad 30 hodin: snížený stupeň z chování (3), nad 40 hodin: podmíněčné vyloučení až vyloučení ze studia.

Pozdní příchody žáků do hodin jsou kázeňsky řešeny takto: 3 pozdní příchody=1 neomluvená hodina. Za pozdní příchod se považuje pozdní příchod žáka bez závažného důvodu do 15 minut po zahájení vyučovací hodiny

Důtka ředitelky školy za neomluvenou absenci byla udělena 17 žákům, podmíněné vyloučení ze studia 2 žákům, OSPOD jsme o zanedbání školní docházky informovali 2x.

C) Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

V letošním školním roce 2023/2024 se vyučovalo celkem 59 žáků se SVP, kteří zprávy z PPP doložili na počátku i v průběhu školního roku. Posouzení uznatelnosti potvrzení z PPP prováděla speciální pedagožka Mgr. Eva Pončíková

Všichni pedagogičtí pracovníci byli řádně poučeni a seznámeni se způsobem práce s výše uvedenými žáky a pracovali podle pokynů stanovených PPP popř. SPC. I v letošním školním roce jsme zaznamenali nárůst počtu žáků se SVP.

D) Inkluze

Z 59 žáků se SVP vzdělávajících se na naší škole má 17 žáků poruchy učení; 4 žáci poruchy chování; kombinované poruchy učení a chování 5; 6 žáků smyslové postižení; 4 žáci mentální postižení; 1 žák řečovou poruchu; 0 žáků tělesné postižení; 2 žáci psychické poruchy, u 6 žáků je porucha nespecifikována a u zbylých 11 žáků je odlišný mateřský jazyk, fáze vyšetřování v PPP 3 žáci.

Četnost výskytu jednotlivých stupňů podpůrných opatření u žáků se SVP na naší škole je následující: 1. stupeň – 21 žáků; 2. stupeň – 28 žáků; 3. stupeň – 6 žáků; 4. stupeň – 4 žáci (z toho 2 žáci s asistenty pedagoga).

E) Individuální vzdělávací plány

V letošním školním roce ředitelka školy povolila 5 žákům studium formou individuálního vzdělávacího plánu (do tohoto počtu však nejsou zahrnuti žáci, kteří v průběhu roku ukončili studium), a to z důvodu těhotenství, péče o dítě, ze závažných zdravotních důvodů nebo důvodů sportovní reprezentace. 2 žáci měli IVP jako podpůrné opatření stanovené příslušnými PPP. Dodržování všech IVP pravidelně kontroloval speciální pedagog školy.

F) Setkání se zákonnými zástupci

Setkání probíhala na celkově čtyřech třídních schůzkách (jak prezenčních, tak online), při individuálních konzultacích či telefonických rozhovorech, kde se řešily různé otázky týkající se studia a chování žáků. Osvědčila se komunikace přes softwarový systém BAKALÁŘI a sociální platforma Microsoft Teams. Obsah a prezenční listina z třídních schůzek je součástí dokumentace výchovné poradkyně.

G) Koordinace práce všech vyučujících

Apelace na jednotném přístupu k řešení kázeňských opatření, ke zvládnutí problémů s přechodem žáků ze ZŠ na školu střední apod. Vlastní koordinaci zajišťují fungující předmětové komise, jednotliví třídní učitelé a ŠPP.

H) Školní poradenské pracoviště ŠPP

Školní poradenské pracoviště poskytuje bezplatně poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. Představuje vzájemně propojený celek výchovné a preventivní oblasti školy. K jeho cílům patří posílení pozitivních vztahů mezi všemi subjekty školy, rozšíření oblastí primární prevence a zkvalitnění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Zástupci ŠPP mají každý měsíc poradou, kde si vyměňují zkušenosti a postřehy, zároveň hodnotí měsíc předchozí a domlouvají se na dalším postupu s problémovými žáky.

Žáci se na pracovníky ŠPP obracejí sami, např. kontaktují školní psycholožku, nebo jsou naopak kontaktováni pracovníkem ŠPP na základě podnětů třídního učitele, jednotlivých vyučujících nebo podle poznámek v třídní knize.

ŠPP pracuje ve složení: výchovní poradci, kariérový poradce, metodik prevence, speciální pedagogové (dva z nich ještě s další funkcí, a to tandemový učitel a adaptační koordinátor), školní psycholog.

Ve školním roce 2023/2024 proběhlo v rámci ŠPP 331 individuálních jednání s žákem (včetně kontrolních setkání). Podrobněji viz složka ŠPP – Záznamy o jednání s žákem 2023/2024.

5) Hodnotící zpráva o činnosti školního speciálního pedagoga

Tabulka klasifikace poruch žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Celkový počet žáků se SVP ve školním roce 2023/2024 je **59**.

Druh poruchy/postižení	Četnost
Poruchy učení	17
Poruchy chování	4
Poruchy učení + chování	5
Smyslové postižení	6
Mentální postižení	4
Psychické poruchy	2
Řečové poruchy	1
Nespecifikováno	6
OMJ	11
Fáze vyšetřování v PPP	3

Četnost výskytu jednotlivých stupňů podpůrných opatření

Stupeň	Četnost
1. stupeň	21
2. stupeň	28
3. stupeň	6
4. stupeň	4
5. stupeň	0

a) Jak hodnotíte postavení speciálního pedagoga v rámci školy:

Hodnocení	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

(1- nejhorší, 10 - nejlepší)

b) Jaká rizika pro činnost této funkce ve škole registrujete: více budov školy, stoupající tendence počtu žáků se SVP, zvětšující se počet žáků s psychickými problémy.

Přínos SP pro ŠPP a školu: zastřešení speciálně pedagogické problematiky na škole, poskytování speciálně pedagogických, preventivních a poradenských služeb, aplikace speciálně pedagogických postupů. Provádění speciálně pedagogické diagnostiky, provádění náročných nápravných, reedukačních a kompenzačních činností se žáky se SVP. Provádění metodické a koordinační činnosti v oblasti preventivních a poradenských služeb ve škole. Stimulace, edukace, reedukace, kompenzace a

aplikace vzdělávacích činností se žáky se SVP a poskytování specializované péče osobám se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněným. Vytváření a realizace programů na podporu rozvoje osobnosti žáků, budování vztahů ve třídě, zlepšování psychosociálního klimatu třídy a prevence sociálně patologických jevů. Organizace besed, adaptačně socializačních aktivit. Důležitá je metodická pomoc pedagogickým pracovníkům v oblasti práce se žáky se SVP a s žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí; koordinace spolupráce školy s PPP a SPC – intenzivní spolupráce; školní a rodinné poradenství, tvorba IVP, krizová intervence, prevence školní neúspěšnosti, psychologické činnosti zaměřené na odstraňování nebo zmírnění poruch učení a chování, inkluze žáků se SVP, nácvik domácí přípravy a trénink paměti. Péče o žáky s OMJ a nástavbového oboru, prevence školní neúspěšnosti. Intenzivní pohovory se žáky dle jejich přání a potřeb, na doporučení ŠPP, TU, ostatních pedagogů, zákonných zástupců.

c) Zapojení do DVPP – absolvované vzdělávací a výcvikové akce

Seminaria – Spolupráce školy, rodičů a OSPOD.

PROP – Dospívání ve 21. století aneb s čím se potýkají dnešní děti.

PROP – Jak komunikovat se žáky s tzv. problémovým chováním.

PROP – Novinky v užívání psychotropních látek ve škole.

PROP – Podpůrná skupina (online sdílení zkušeností speciálních pedagogů a pro pedagogickou intervenci).

d) Námetky pro zajištění podmínek činnosti SP (potřeby, požadavky na školení, případně vlastní záměry odborného růstu):

Pravidelná supervize, školení v oblasti práce se žáky se SVP a problematiky speciálně pedagogických preventivních a poradenských služeb, pokračovat ve spolupráci s PPP, SPC, SVP, OSPOD, PČR, lékaři odborníky, klinickými psychology a dětskými psychiatry v regionu, pravidelné kontakty se speciálními pedagogy jiných středních škol a psychology PPP a SPC, zajištění speciálních kompenzačních pomůcek a vhodných učebních pomůcek pro žáky se SVP a pro sociokulturně znevýhodněné, zajištění pomůcek pro speciálního pedagoga, pravidelné studium a vyhledávání odborné literatury a aktuální platné legislativy.

e) Zapojení SP do aktivit v rámci prevence rizikových projevů chování:

Úzká spolupráce s metodikem prevence, kariérovým poradcem, výchovným poradcem, psychologem, adaptačním koordinátorem, tandemovým učitelem i ostatními speciálními pedagogy na škole, individuální konzultace s konkrétními žáky, spolupráce s učiteli na jejich vedení, spolupráce s rodiči, podílení se na osvětě preventivní problematiky, realizace preventivních aktivit. Spolupráce s psychologem p. Letým (PPP NJ) – preventivní programy, besedy. Besedy, sociometrická šetření, adaptační kurzy, adaptačně socializační aktivity realizované SP.

f) Spolupráce s organizacemi a institucemi (nejčastější kontakty, obsah spolupráce):

Instituce	Ano-ne	Obsah spolupráce
PPP	Ano	Vyšetření žáků, doporučení
Sociální odbory a kurátor	Ano	Příprava zpráv pro OSPOD, konzultace
SPC	Ano	Vyšetření žáků, doporučení

SVP	Ano	Vyšetření žáků, intervence
Psychiatr	Ano	Konzultace
Kliničtí psychologové	Ano	Konzultace
Nestátní organizace	Ano	Projekty
Policie ČR	Ano	Informace o žácích
Centrum inkluze Vítkov	Ano	Školení
VÚ (Vých. nebo Diagn.ústav)	Ne	
Klinický logoped	Ne	
DD (dětské domovy)	Ano	Péče o žáky (klienty DD)
Zdravotnická zařízení	Ano	Konzultace zdravotního stavu
Školy základní	Ano	Informace o žácích
Školy speciální	Ano	Informace o žácích
MŠ	Ne	
Městská policie	Ano	Prevence rizikového chování
Zařízení sociální péče	Ano	Péče o žáky
Komise OSPOD	Ano	Péče o žáky
DM (Domovy mládeže)	Ano	Péče o žáky (na domově mládeže)
Krizové centrum pro děti a rodinu	Ano	Péče o žáky
Úřad práce	Ano	Besedy
Firmy, ostatní	Ano	Exkurze

g) Co se nám podařilo

Soustavná péče o žáky se SVP, IVP a nadaných, pravidelná komunikace s nimi a jejich rodiči. Podpora a rozvoj proinkluzivního klimatu ve škole, vypracování podrobného seznamu žáků se SVP (součástí je závěr z vyšetření v PPP, podpurná opatření, metody výuky, hodnocení žáka), klasifikace poruch u žáků se SVP s četností výskytu, vyčíslení četnosti výskytu jednotlivých stupňů podpurných opatření na naší škole – k dispozici všem, kteří je vyučují. Pravidelná tvorba seznamů žáků navržených pro spolupráci se ŠPP. Seznam žáků, u nichž jsou upraveny podmínky k ukončení vzdělávání. 2krát ročně vyhodnocování PO u každého žáka se SVP. 1krát ročně vyhodnocení PO pro PPP NJ. Tvorba IVP pro žáky – spolupráce s PPP, SPC. Péče o žáky s IVP z jiných závažných důvodů. Podrobná analýza rizikových faktorů – žáci ohrožení školním neúspěchem. Prezentace inkluzivního vzdělávání na školních webových stránkách pro žáky, rodiče a přátele školy. Seznam žáků se SVP doporučených k uzpůsobení JZZ a MZZ. Realizace socializačních a adaptačních aktivit, besed s psychosociální a zdravotní tematikou, interaktivních psychosociálních cvičení a hodin napříč všemi ročníky, sociometrická šetření ve třídních kolektivech. Intenzivní a četné pohovory se žáky dle jejich aktuálních potřeb. Péče o žáky s OMJ a maturitního oboru – prevence školní neúspěšnosti. Udržení a podpora navázané úzké spolupráce s třídními učiteli a ostatními učiteli, pracovníky ŠPP, vedením školy, poskytování odborných rad a konzultací v oblasti vzdělávání žáků se SVP a nadaných, provádění konzultací žákům i rodičům žáků se SVP. Prohloubení spolupráce s PPP v Novém Jičíně, speciálními pedagožkami Mgr. Sauerovou a Mgr. Sopuschovou. Dva asistenti pedagoga na škole, jejich metodické vedení, symbióza se žáky se SVP, u nichž jsou. Řešení aktuálních výukových a výchovných problémů žáků společně s třídními učiteli a s rodiči, celková koordinace společného vzdělávání žáků se SVP, nadaných, nadaných a odlišného kulturního prostředí. Celková spolupráce všech členů ŠPP, pravidelné schůzky, zkoordinování a zkvalitnění činnosti.

Uskutečnění hospitací v hodinách, kde jsou vyučováni žáci se SVP, nadaní, OMJ a odlišného kulturního prostředí, sociokulturně znevýhodnění na naší škole, zjištění podmínek, v nichž jsou vzděláváni, naplnění jejich potřeb, pohovory s nimi i jejich vyučujícími. Byla prováděna depistáž problémových žáků.

h) Jiná sdělení:

Oproti loňskému školnímu roku jsme letos zaznamenali opět nárůst počtu žáků se SVP.

6) Hodnotící zpráva o činnosti kariérového poradce

a) Jak hodnotíte postavení (pozici) ŠPP v rámci školy:

Hodnocení	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
-----------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

(1- nejhorší, 10 - nejlepší)

b) Jaká rizika pro činnost KP ve škole registrujete:

Rizika pro činnost KP: více budov školy, jak teoretického, tak praktického vyučování – časově náročnější řešení vzniklých problémů, více oborů, problematické zmapování trhu práce.

Přínos ŠPP a školu: možnost rychlého a okamžitého řešení nenadálé situace, prostor pro věnování se problémům jednotlivých žáků i třídních kolektivů, spolupráce se všemi pedagogy školy, nestranný pohled, poradenská činnost, podpora motivace k dalšímu vzdělávání, pomoc absolventům s orientací na trhu práce a pracovním uplatněním. Vzájemná spolupráce všech členů ŠPP a následné řešení vzniklých problémů.

c) Cíl kariérového poradenství

Pomoc jednotlivcům při rozhodování o profesní a vzdělávací orientaci v kterékoliv fázi jejich života ve škole, pomoc žákům a studentům ujasnit si vlastní kariéerní cíle a porozumět světu práce.

Vysvětlit žákům význam se uplatnit se na trhu práce – rozvoj osobnosti, postavení ve společnosti, uspokojení svých potřeb.

Současné determinanty KP: úpadek řemesel, neatraktivnost učebních oborů, problémy s uplatněním na trhu práce, podmínky potencionálních zaměstnavatelů, vyloučená oblast, absence přijímacích zkoušek, nižší nároky na žáky a studenty

Cíl KP na školách – rozvoj kompetencí žáků v oblasti profesní problematiky, sebereflexe schopností a možností ve vztahu k profesnímu cíli, samostatné rozhodování o profesní a vzdělávací orientaci – **přínosem pro práce KP je spolupráce a předávání si poznatků s kolegy z jiných škol – základních a středních škol.**

d) Individuální pohovory KP

Individuální pohovory probíhaly průběžně každý měsíc. Byly zaměřené především na žáky absolventských ročníků, ale pohovory byly vedeny i se žáky 1. a 2. ročníků, nebo se skupinami žáků. Byly především zaměřeny na prevenci předčasných odchodů ze studia, na důležitost dokončeného středního vzdělání a celoživotního vzdělávání a na poradenství v oblasti pracovního uplatnění. V jednom případě byl pohovor zaměřen na vzájemné vztahy ve skupině žáků. Pohovor se uskutečnil na základě požadavku UOV.

e) Zapojení do DVPP – absolvované vzdělávací a výcvikové akce

MSK, MSPAKT, OKAP – Malá Morávka: Kariérové poradenství a aktuální východiska na trhu práce.

KAP, MSK: Umělá inteligence a kariérové poradenství

Školící středisko – Staříč: Odborné kadeřnické školení bbcos.

NPI: Sebepoškozování a sebevražedné jednání u dospívajících a jejich prevence.

Gemma Nový Jičín: Přehled škol a jejich oborů

MSPAKT, MěÚ Nový Jičín: Metodické setkání kariérových poradců

MŠMT, NPI Praha: PROPojení ředitelů 2023 - první ročník setkání k tématu sociálního znevýhodnění žáků.

Vsetín: MJC Zlín: Barvení vlasů, nové módní trendy

f) Náměty pro zajištění podmínek činnosti KP (potřeby, požadavky na školení):

Intenzivní spolupráce s problémovými žáky, spolupráce se všemi pedagogy školy, přednášky odborníků z praxe v daném oboru, školení a exkurze pro žáky naší školy dle oboru, odborné exkurze zaměřené na zvolený učební obor, spolupráce s jinými školskými zařízeními, adaptační kurzy pro žáky všech ročníků, možnost žáků navštívit odloučená pracoviště naší školy

Doporučené činnosti: vytváření životních scénářů, seznamování s profily povolání, práce s informačními materiály, besedy s odborníky z různých profesí – žádná práce není zbytečná, exkurze na různá pracoviště nejenom v rámci školy, návštěvy poradenských zařízení, poradenství, motivace a podpora žáků.

g) Které nástroje jste v kariérovém poradenství v tomto školním roce využívali:

- individuální pohovory se žáky naší školy
- záznamy jednání se žáky
- hospitační činnost v teoretické výuce a praktické výuce
- spolupráce se všemi pedagogickými pracovníky školy
- školení KP na praxích: značka BBcos, nové barvicí přípravky, módní trendy v barvení vlasů
- Exkurze do kosmetického salónu v NJ: adaptační a socializační aktivity: PROP SŠ Odry: Význam osobní hygieny pracovníka ve službách.
- Inovativní vzdělávání projekt OPJAK – přednáška Mgr. Gabriely Svobodové: Povolání a kariéra
- přednáška pro žáky 3. ročníků – Úřad práce Nový Jičín, paní Geryková z ÚP NJ: Kariérové poradenství – Kam po škole?
- PROP SŠ Odry – adaptační a socializační aktivity. Odborná přednáška pro žáky 3. ročníků – kadeřnický salón Jay Phill – Jakub Filip, reálné zkušenosti z praxe
- OPJAK – Význam školských zařízení v životě člověka.
- spolupráce s DM – přednášky, psychohygienu, týmová práce

h) Zapojení kariérového poradce do aktivit v rámci prevence rizikových projevů chování:

Individuální konzultace s konkrétními žáky, spolupráce s učiteli a učiteli odborného výcviku (prevence předčasných odchodů ze studia), spolupráce s DM

Doporučené činnosti: vytváření životních scénářů, seznamování s profily povolání, práce s informačními materiály, besedy s odborníky z různých profesí, exkurze na různá pracoviště, návštěvy poradenských zařízení.

i) Spolupráce s institucemi, firmami (obsah spolupráce):

Instituce	Obsah spolupráce
Úřad práce Nový Jičín	Přednáška pro žáky – co dělat po ukončení studia, možnost pomoci ze strany ÚP, význam ÚP
Spolupráce s kadeřnickými salóny	Odborná přednáška – Jakub Filip – kadeřnický salón Jay Phill, reálné zkušenosti z praxe
Spolupráce s kosmetickými salóny	Odborná přednáška – Jeanette Hradcová – kosmetický salón YES – význam osobní hygieny pracovníka ve službách

Další školní exkurze a návštěvy firem byly organizovány vedením školy a vyučujícími jednotlivých tříd.

7) Hodnotící zpráva preventivního programu domova mládeže

V oblasti primární prevence domov mládeže, který je součástí školy navazoval na její specifický preventivní program a program proti šikaně. Prioritou domova mládeže (dále DM) byla minimalizace vzniku a snížení míry rizikového chování u žáků. Formou skupinových programů prevence byly u žáků ve výchovně-vzdělávacím procesu ve dvou výchovných skupinách rozvíjeny kompetence ke zdravému životnímu stylu – (návštěva zájmových kroužků vedené vychovatelkami v DM: nejvíce navštěvované byly kondiční cvičení 79 %, Kuchtíme 51 %, Tvoření 23 %, Klub deskových her 17 % - vedený pracovníkem SVČ Odry). Dále byly pro žáky realizovány přednášky na témata týkající se prevence před sociálně patologickými jevy, besedy, diskuse, vycházky s pracovníky školního poradenského pracoviště aj. Vzdělávali se v oblasti environmentální výchovy (učili se tříditi odpad do k tomuto účelu vyhrazených nádob, dobrovolně se zapojovali do drobných prací na zahradě DM – úklid kolem ohniště, v parčíku před budovou a úklidu odpadků před hlavní branou). Diskutovali o změnách klimatu na Zemi, sledovali filmy o přírodě. K učení – vychovatelky připravily vhodné podmínky žákům ke studiu a vedly je k zodpovědné přípravě do teoretického vyučování, pomáhaly a organizovaly vzájemné doučování mezi žáky. DM byl zapojen do projektu PROP, doučování žáků. U těchto doučovaných žáků se prospěch ve většině případů zlepšil. Sociálních – citlivým a individuálním přístupem k žákům usilovaly vychovatelky o to, aby v DM našli místo ve skupině, zejména žáci prvních ročníků a Ukrajinské dívky, cítili se bezpečně, adaptovali se na život v kolektivu a udržovali dobré mezilidské vztahy. Personálních – individuálními rozhovory, napomáhaly žákům zvládat zátěžové situace, stanovit si reálné cíle, mít zdravé sebevědomí. Se zapojováním ubytovaných žáků do různých nabízených akcí v domově byli nápomocni žáci zvoleni do žákovské samosprávy. Přicházeli s nápady, připomínkami a pomáhali při organizování soutěží, nábořech na účasti žáků v naplánovaných aktivitách. Byli příkladem pro kolektiv.

V oblasti primární prevence jsme i v letošním roce úspěšně spolupracovali s organizacemi, externími pracovníky, odborníky. Dlouhodobá a osvědčená je

spolupráce s Městskou policií a Státní policií ČR – přednášky a preventivní návštěvy v DM, návštěva žáků na služebně MP s ukázkou městského zabezpečovacího kamerového systému a zásahového vozidla, PPP Nový Jičín p. Bc. Dreslerem – „Právní dopady využívání soc. sítí,“ SVČ Odry – naučné vycházky do okolí, venkovní hry, soutěže, návštěvy s aktivitami v SVČ aj., Pracovníky Městského úřadu Odry – komentované prohlídky v muzeu, výstavy v Městské galerii a informačním centru, Slezskou diakonií – přednáška se sociálními pracovníky, Heipark Tošovice – návštěva sportovního areálu, soutěže, ZŠ Komenského – účast na akcích, profesní dovednosti žáků. V následujícím školním roce budeme s těmito partnery pokračovat ve spolupráci. Velmi dobrá spolupráce byla s pracovníky školního poradenského pracoviště: školní metodičkou prevence, která připravila pro žáky přednášky na různá témata, navštívila DM, diskutovala s nimi o problémech dospívajících, podávala informace. Karierovou poradkyní – pravidelně docházela do DM, hovořila se žáky, uskutečnila besedu na téma „Význam vzdělávání u jedince“, kariéra a hledání zaměstnání, informace z Úřadu práce aj. Speciální pedagožkou – pravidelný kontakt se žáky se speciálně vzdělávacími potřebami a s žáky OMJ, besedy na téma „Láska, Komunikace,“ rozhovory s vychovatelkami. Výchovnou poradkyní a ředitelkou školy – výchovné problémy žáků. V dotazníkové anketě jsme u žáků anonymně zjišťovali užívání alkoholu a závislosti na nikotinu – nekuřáků je 69 %, středně silná závislost 15 %, silná závislost 8 %. Na téma užívání alkoholu a nikotinu budeme v následujícím roce navazovat dalším cyklem rozhovorů, besed a přednášek s odborníky. Vychovatelky absolvovaly webináře na téma – „Úvod do motivačně intervenční práce s dospívajícími, „Drogy ve škole.“ Dále na dvoudenní Celostátní konferenci domovů mládeže ČR v Hradci Králové dvě vychovatelky absolvovaly semináře: „Moc a bezmoc výchovy,“ „Otazníky kolem komunikace ve vypjatých a krizových situacích,“ Nebezpečné sítě aneb Kyberšikana a trestní odpovědnost,“ Kdy a proč nám emoce přerůstají přes hlavu“ „Co dělat když..aneb Společně dospějeme k řešení.“ K dalšímu vzdělávání a aktuálnímu povědomí o daném problému využívaly odbornou literaturu.

Aktivity na předcházení rizikových projevů chování:

Měsíc	Aktivita
Září	Schůzka s rodiči, informace pro kvalitní komunikaci
	Nástupní poučení žáků VŘD, PO, BOZP
	Seznamovací hry – adaptace na pravidla života v DM, individuální přístup za strany vychovatelek
	Návštěva kariérové poradkyně Mgr. Svobodové – individuální rozhovory se žáky – aklimatizace, soužití se spolužáky, pravidla DM
	Beseda s příslušníky Městské policie
	Vodní bitva – spolupráce se SVČ v Odrách, stmelování kolektivu
	Inovativní vzdělávání v DM, Projekt OP JAK, beseda s pracovníkem PPP v Novém Jičíně Bc. A. Dreslerem na téma „Právní dopady využívání sociálních sítí
	Stmelování kolektivu při táboráku na zahradě DM, seznamovací hry, zpěv při kytáře, opékání párků

Říjen	Inovativní vzdělávání v DM, projekt OP JAK, beseda se školní metodičkou prevence „Slušnost, tolerance a umění říci NE jako prevence“
	Společenské hry, stmelování kolektivu
	Helloweenský rej na zahradě DM s programem
	Beseda „Jak se správně učit“
	Vycházka kolem Odry s pracovníci školního poradenského pracoviště Mgr. Svobodovou – stmelování nováčků s vyššími ročníky
Listopad	Interaktivní přednáška se školní metodičkou prevence „Šikana – rozezněj a zvaž důsledky“
	Mezinárodní nekuřácký den, rozhovory se žáky, dotazníkové šetření
	Inovativní vzdělávání v DM, Projekt OP JAK, spolupráce se Slezskou diakonií beseda na téma „Aby duše nebolela“
	Připomenutí Sametové revoluce, diskuze se žáky
	Stmelování kolektivu, „Masterchev“ zábavné odpoledne, spolupráce se SVČ Odry
Prosinec	Dotazníková anketa „Zjišťování závislosti na alkoholu“
	Zapojení žáků do aktivit v kroužcích „Tvoření, Kuchíme..“
	Světový den AIDS, rozhovory se žáky, diskuse nad daným problémem
	Mikulášská nadílka s hrami a soutěžemi – spolupráce se SVČ Odry
	Soutěž o nejlépe vyzdobený vánoční pokoj
	Vycházka do zimní přírody
Leden	Posezení u vánočního stromku s programem a ochutnávkou vánočního cukroví
	Beseda se speciální pedagožkou Mgr. Pončíkovou na téma „Komunikace“
	Beseda „Finanční gramotnost“ samostatnost a umění hospodařit s penězi
	Deskové zábavné hry – spolupráce se SVČ
	Zábavná soutěž „Kufr“
Únor	Inovativní vzdělávání v DM, Projekt OP JAK, přednáška se školní metodičkou prevence „Alkohol a další návykové látky“
	Socializace žáka – rozhovory na pokojích na téma soužití v kolektivu, pravidla chování, umět řešit konflikt, spoluvytváření klima ve skupině
	Inovativní vzdělávání v DM, Projekt OP JAK, interaktivní přednáška s por. Mgr. D. Veselou na téma „To je zákon kámo“
	Soutěžní odpoledne s AZ kvízem
Březen	Zábavné odpoledne v DM – soutěže v deskových hrách
	Inovativní vzdělávání v DM, Projekt OP JAK, interaktivní přednáška se školní metodičkou prevence „Netolismus a rizika pornografie“
	Návštěva Okresního soudu v Novém Jičíně – komentovaná prohlídka „Noc práva“
	Výchova k občanství, žebříček hodnot – individuální rozhovory se žáky
	Beseda s kariérovou poradkyní Mgr. Svobodovou na téma „Povolání a kariéra“
Duben	Spolupráce se SVČ a ZŠ Komenského akce „Strašidelný dům“
	Inovativní vzdělávání v DM, Projekt OP JAK, přednáška školní metodičky prevence na téma „Psychické problémy a jejich důsledky“
	Inovativní vzdělávání v DM, Projekt OP JAK, návštěva Valašské pevnosti v Rožnově pod Radhoštěm
Květen	Odpoledne se SVČ – deskové hry
	Beseda se speciální pedagožkou na téma „Láska“

	Sportování s míčovými hrami – hřiště ZŠ Komenského
	Zdravý životní styl – rozhovory ve skupinách na téma kouření, propagace „Světového dne bez tabáku“
	Návštěva služebny Městské policie se žáky prvních ročníků – ukázka bezpečnostního městského kamerového systému, ukázka zásahového vozidla, diskuse se strážníky
	Smažení vajíček „Svatý duch“ na zahradě DM s programem
	Odpoledne s AZ kvízem
Červen	Beseda se žáky na téma „Rady a informace k zajištění prázdninových brigád“
	Táborák na rozloučenou se školním rokem
	Vycházky do okolí
	Návštěva venkovní posilovny u stadionu
	Rozhovory se žáky ve skupinách na téma užívání alkoholu, drog, kouření, motivovat žáky k smysluplnému využití svého volného času
	Dobrovolný úklid – sběr odpadků před branami DM

Výchovná opatření:

Podmíněné vyloučení – 1 žák

Napomenutí skupinové vychovatelky – 4 žáci

Pochvala:

4 žáci dostali pochvalu vychovatelky s knižní odměnou

Závěr:

Vychovatelky realizovaly koordinovanou a obsahově širokou nabídku specifických, preventivně výchovných aktivit (rozhovory se žáky, besedy na různá témata, soutěže, vědomostní kvízy, zábavná odpoledne, sportovní aktivity, poznávací vycházky, kulturní činnost aj.). V tomto roce bylo uděleno žákyni podmíněčné vyloučení za kouření na pokoji. Vychovatelky musely řešit vzájemné neshody spolubydlících na pokojích, návštěvy chlapců na pokojích dívek a opačně, neuzamykání pokojů, neodevzdání klíčů, nehlídání si svých osobních, cenných věcí, ztráty potravin z lednic v žákovských kuchyňkách, pozdní příchody z vycházek bez omluvenky, nepřezouvání se atp.

V následujícím roce bude našimi cíli zaměřit se na problematiku stále častějších nálad a úzkostných stavů u některých žáků, prohloubení spolupráce se školní metodičkou prevence, speciální pedagožkou, rodiči, důsledně kontrolovat dodržování VŘD, spolupracovat se stávajícími a hledat nové partnery k výchovně preventivní činnosti.

8) Hodnocení environmentálního vzdělávání

Smyslem EVVO je dosažení takového stavu, kdy jsou žáci smysluplně a objektivně informováni o stavu a vývoji životního prostředí, získávají k prostředí vztah, který je základem šetrného a předvídatelného chování a jednání.

V průběhu celého roku třídní učitelé upozorňovali žáky svých tříd, že umístěny v prostorách chodeb školy, pracovišť praktického vyučování a domovu mládeže jsou speciálně označené sběrné nádoby na třídění recyklovatelných odpadů – plasty, papír, použité baterie. Na jaře letošního roku jsme doplnili na budovy celkově 4 kontejnery na tříděný odpad (papír, plast, kovy).

V měsíci říjnu žáci z DM prozkoumali část naučné stezky Poodřím. Chráněná krajinná oblast Poodří se nachází v Moravskoslezském kraji v severovýchodní části Moravské

brány mezi obcí Vražné nedaleko Oder a jižním okrajem města Ostravy. Území tvoří zachovalá údolní niva řeky Odry s pestrým mikrorelíefem. Poodří je typické a ojediněle zachovalým vodním režimem s každoročním zaplavováním rozsáhlých částí nivy. V národním měřítku je významné charakterem meandrujícího toku Odry s navazujícími systémy mrtvých ramen a tůní, značným podílem trvalých travních porostů s hojnou rozptýlenou zelení, lužními lesy a v neposlední řadě rozlehlými rybníčními soustavami. Třídy N1 a N2 se v listopadu zúčastnily třídní akce v rekreačním centru v Bílé Holubici zaměřené na adaptační a socializační aktivity, ale také byl kladen důraz na environmentální výchovu. Žáci se během procházky do opuštěných Jánských lázní učili o historii místa a o tom, jak příroda dokáže svým způsobem obnovit opuštěná místa. Na Břidlicové naučné stezce se děti dozvěděly o významu břidlice v místní geologii a jejím využití v historii. Stejnou akci jsme zopakovali v měsíci dubnu pro druhé i třetí ročníky.

V měsíci listopadu a prosinci jsme se již tradičně zapojili do Potravinové sbírky, která se konala u příležitosti Mezinárodního dne za vymýcení chudoby. Vybrali jsme neuvěřitelných 498 kg potravin.

V měsíci březnu jsme se rozhodli už potřetí podat pomocný prst ZOO Ostrava v podobě symbolické adopce kočky rybářské v hodnotě 5555,- Přispěli jsme tak celé ZOO na chod a krmení zvířat, které jsou většinou silně ohrožené druhy ve volné přírodě.

V měsíci dubnu proběhla již tradiční spolupráce s městem Odry s názvem Den Země – Dejme přírodu do pořádku. Žáci prvních, druhých a třetích ročníků byli nejdříve poučeni o nutnosti a smyslu akce a následně uklízeli vybrané lokality města a přilehlých částí (směr Veselí, Dobešov, Flascharův důl).

V měsíci květnu a červnu jsme environmentálnímu vzdělávání věnovali velkou pozornost jak v prvních, tak druhých ročnících. Třídy C1 a A1 navštívily ve Vítkově Čistírnu odpadních vod, třída A1 poté navštívila i vodní nádrž Balaton jejímiž hlavními účely je zadržování vody v lesích (v krajině), vytváření vhodných podmínek pro vodní a na vodu vázané živočichy a rostliny, kladné ovlivňování režimu vody v lesních půdách v okolí nádrže, zajišťování zásob vody v případě lesního požáru, zlepšování lokálních odtokových poměrů a příznivé ovlivňování mikroklíma lesa.

Třída MA2 podnikla výšlap na Lysou horu, během kterého se dozvěděli o ochraně horského ekosystému a důležitosti zachování přirozeného prostředí v Beskydech. Třída K2A se zabývala ochranou zvířat v ZOO Ostrava. ZOO vyvíjí v oblasti environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty širokou škálu aktivit již řadu let. Jednoznačným cílem práce se školami je přivést děti ke vztahu k přírodě a environmentálnímu citění. Díky tomu se také lépe šíří myšlenky šetrnějšího způsobu života s důrazem na ochranu životního prostředí.

Třída MA1 zkoumala přírodu v okolí zříceniny Starý Jičín a také pozorovala vliv vybudování Heiparku v Tošovicích na okolní přírodní ekosystémy. Součástí parku je také vodní nádrž, kterou postupně obývají vzácní živočichové vázáni na vodní prostředí.

Třídy C2, K2B a také žáci z DM se účastnili komentované prohlídky Flascharova dolu. Flascharův důl je bývalý břidlicový důl, který se nachází na katastrálním území Odry v lokalitě Nový Svět. Pro veřejnost je zpřístupněno na 300 m chodeb, dozví se nejen o těžbě břidlice, ale i o prospěšném projektu na ochranu netopýrů „Skrutý život v památkách – výpravy za tajemstvím letounů.“ Od 1. listopadu do 30. dubna je důl uzavřen z důvodu ochrany přírody. Prostory dolu jsou zimovištěm savců z řádu letounů, zastoupených netopýry a vrápenci.

Třída N1 navštívila přírodní unikát Zbrašovské aragonitové jeskyně a Hranickou propast v Teplicích nad Bečvou, která je s celkovou naměřenou hloubkou 473 m nejhlubší propastí ČR a zároveň je díky rekordní hloubce vody 404 m nejhlubší zatopenou propastí světa. Také zvládla projít naučnou stezku Stříbrný chodník u Oder. Stříbrné jezírko je přírodní památka poblíž obce Jestřábí v Pohořských vrších. Důvodem ochrany je zaplavený galenitový důl, významný biotop vodních živočichů a obojživelníků.

Třída C2 vnímala krásu zámeckých zahrad a jejich využití v Hradci nad Moravicí a mohla porovnávat vliv přírody na okolí zříceniny hradu Vikštejn u obce Radkov na vysokém skalním ostrohu nad řekou Moravicí nedaleko místní části Vítkova Podhradí. Všechny akce environmentálního vzdělávání, kterých se účastní žáci na teorii, na praktickém vyučování i z DM jsou prezentovány v Plánu akcí, Kronice školy (fotodokumentace a podrobný popis dané aktivity), webové stránky školy a FB SŠ Odry.

H) ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Číslo	Měsíc	Název	Účastník
1.	Září	Porada ředitelů	ŘŠ
2.		Porada pro ekonomy škol a školských zařízení	2NP
3.		Elixír do škol: Archimédův zákon II.	PP
4.		ŠTOHL: E – sbírka, E – pracovní sešit	PP
5.		Zástupce ředitele – osoba mezi ředitelem a učiteli.	ZŘŠ
6.		Evidence a povinná dokumentace úrazů ve školách	ZŘŠ
7.		AA Bosch: Nové technologie a vývoj	PP
8.		Školní matrika a povinný sběr dat ze školních matrik – PODZIM 2023.	NP
9.		Individuální vzdělávací plán – jak ho vytvořit a jak ho používat.	PP
10.		Kariérové poradenství a aktuální východiska na trhu práce.	PP
11.		Umělá inteligence a kariérové poradenství.	PP
12.		Odborné kadeřnické školení bbcos.	PP
13.		Personalistika a odměňování zaměstnanců ve školství	NP
14.	Říjen	Elixír do školy: GeoGebra ve fyzice	PP
15.		Efektivní hospitace.	ZŘŠ
16.		Sebepoškozování a sebevražedné jednání u dospívajících a jejich prevence.	2PP
17.		Šikana a její projevy ve školním prostředí.	PP
18.		Aktuální právní úprava činnosti SŠ.	ŘŠ
19.		Setkání školních psychologů.	PP
20.		Podpora výměny zkušeností mezi pedagogy škol a metodická podpora	PP
21.		Pracovní setkání k e-spis lite.	2NP
22.		Metodické setkání kariérových poradců	PP
23.		Diverzita ve třídě 2 – Dreikursova teorie rušivého chování.	PP
24.		DPP a DPČ po novele ZP.	NP
25.	Listopad	Jak motivovat žáky SŠ při výuce cizího jazyka.	PP
26.		Elixír do škol: Těžiště	PP
27.		Den prevence	PP
28.		Nové možnosti projektů pro rok 2024.	ŘŠ
29.		Konzultační seminář pro management škol k MZK a JPZ.	ŘŠ
30.		Digitalizace přijímacího řízení.	ŘŠ+NP

31.		Výchovné problémy, změna chování, reakce žáků, pedagogů v konfliktních situacích.	PP
32.		Konzultační seminář pro management škol.	PP
33.		Základní požadavky na skladbu jídelníčků	NP
34.		PROPojení ředitelů 2023 - první ročník setkání k tématu sociálního znevýhodnění žáků.	PP
35.		Školení cotril.	PP
36.		Jak na zlepšení vztahů ve třídě	PP
37.	Prosinec	Elixír do škol: Vlastnosti vody, kapka	PP
38.		Aktuální otázky výuky ekonomiky na SŠ.	PP
39.		Nenásilná komunikace.	PP
40.		Úvod do motivačně intervenční práce s dospívajícími.	PP
41.		Jak správně zvládat zadávání veřejných zakázek.	PP
42.		Školení zdravotnické první pomoci.	PP+NP
43.		Diverzita ve třídě 3 – pomocná síť organizací a služeb.	PP
44.		AI pro učitele aneb ušetřete čas a buďte kreativní!	PP
45.		Programování v jazyce Python.	PP
46.		Jak se rychle naučit.	PP
47.		Seminář Vema PAM.	NP
48.	Leden	Formativní hodnocení I.,	PP
49.		Elixír do škol: Vlastnosti IR záření – výroba IR přijímače.	PP
50.		Zvládání stresu, pozitivní myšlení a psychická odolnost.	PP
51.		Vibrace vozidel a jejich eliminace.	PP
52.		Setkání správců M365	PP
53.	Únor	FKSP a další peněžní fondy školských a ostatních p.o..	NP
54.		Výchovné problémy, změna chování, reakce žáků, pedagogů v konfliktních situacích.	PP
55.		Dusy trvalá ondulace.	2PP
56.		Hygienické minimum pro pracovníky provozoven školního stravování.	NP+PP
57.		Konzultační seminář pro školní maturitní komisaře.	PP
58.		Neurotické a úzkostné poruchy žáků.	PP
59.		Metodický seminář k DP prevence.	PP
60.		Rall – zákaznické setkání	PP
61.		Instalace strojů a zařízení.	PP
62.		Metodický seminář k DP prevence.	ŘŠ
63.		Drogy ve škole.	PP
64.		BAKALÁŘI: Přijímací zkoušky	NP

65.	Březen	Elixír do škol – Vlastnosti IR záření – výroba IR vysílače.	PP	
66.		Řešení náročného chování žáků – postupy, kazuistiky.	ZŘŠ	
67.		Jak na funkční poradenské pracoviště?	ZŘŠ	
68.		Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání.	ZŘŠ	
69.		Typologie osobnosti aneb proč si lezeme na nervy.	PP	
70.		Specifikace komunikace s dospívajícími s depresivním prožíváním a sebepoškozováním.	PP	
71.		Barvení/Praxe	PP	
72.		Porada ředitelů SŠ	ŘŠ	
73.		Snížení počtu předčasných odchodů ve vzdělávání	ŘŠ	
74.		Psychohygiena v pedagogickém prostředí.	3PP	
75.		Setkání školních psychologů.	PP	
76.		Jak na funkční poradenské pracoviště?	PP	
77.		Třída jako tým – náměty na preventivní práci se třídou nejen pro školní psychology.	PP	
78.		Spolupráce školy, rodičů a OSPOD.	PP	
79.		Podpůrná skupina (online sdílení zkušeností speciálních pedagogů a pro pedagogickou intervenci)	PP	
80.		Sociální dovednosti a efektivní komunikace.	PP	
81.		Škola a pokročilá umělá inteligence.	PP	
82.		Agresivita u dětí: co stojí v pozadí a jak ji řešit?	PP	
83.		Začínáme s tandemovou výukou.	PP	
84.		(Ne)formálně o volném čase v prostředí školy.	PP	
85.		Žák nadaný a mimořádně nadaný, možnosti jeho rozvoje.	PP	
86.		Jak poznat šikanu ve třídě a co dál?	PP	
87.		Písemná práce v rámci profilové části maturitní zkoušky z anglického jazyka.	PP	
88.		Duben	Aktuální trendy a novinky ve výuce účetnictví 2024/202	PP
89.			Elixír do škol – Měření na lidském těle – výroba senzoru srdce a dalších.	PP
90.			Blond/barvení	4PP
91.			Jak si jednoduše vytvořit přípravy na hodinu pomocí aplikace ScioBot	2PP
92.			Praktický seminář – správné řízení v oblasti školství.	ŘŠ+NP
93.			Skartační řízení v systému e-spis LITE.	2NP
94.	Jak komunikovat se žáky s tzv. problémovým chováním?		PP	

95.		Myšlenkové mapy-podpora efektivního učení.	PP
96.		Videohry jako nedílná součást dětí a mládeže.	PP
97.		Divoké mládí – aneb jak využít wilderness terapii ve školním prostředí.	PP
98.		Jak překonat rozdíly a upevnit vztahy mezi rodinou, školou a komunitou	PP
99.		3D tiskárny	2PP
100.		Daňová evidence.	PP
101.		Elixír do škol – Ohmův zákon – výroba pomůcky na Ohmův zákon	PP
102.		Sama sobě vizážistkou	4PP
103.		Efektivní komunikace s rodiči.	2PP
104.		Řešení konfliktů pomocí nenásilné komunikace	PP
105.		Jak podpořit dítě, které se sebepoškozuje?	PP
106.		Sebepoškozování a sebevražedné jednání u dospívajících a jejich prevence.	2PP
107.	Květen	Genderová rovnost ve škole-proč a jak o ni usilovat.	2PP
108.		Podpora výuky online nástroji – praktické návody, postupy, aplikace nejen pro učitele.	PP
109.		Novinky v oblasti užívání psychotropních látek ve škole.	2PP
110.		Dospívání v 21.století aneb s čím se potýkají dnešní děti.	PP
111.		Barber školení s Italskou tradicí.	PP
112.		Jednotný personální a mzdový systém – implementace	NP
113.		Elixír do škol – Výuková deska k výuce polovodičů – usměrnění střídavého proudu.	PP
114.		Pedagogické kompetence a skupinová dynamika.	PP
115.		Jak prožít matematiku beze strachu.	PP
116.		Přednáška o návykových látkách.	PP
117.	Červen	Celostátní konference pracovníků DMI ČR.	2PP
118.		Dopady nástrojů na cílovou skupinu žáků, sdílení zkušeností.	ŘŠ
119.		Pedagogické kompetence a skupinová dynamika.	PP
120.		Odpovědnost školy při realizaci mimoškolních akcí.	PP
121.	Celoroční aktivity	Zasedání rady Asociace učňovských zařízení	ŘŠ

I) ÚDAJE O AKTIVITÁCH APREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

1) Akce školy

ZÁŘÍ

- a) Slavnostní zahájení školního roku pro nové žáky a jejich zákonné zástupce v Odrách i Vítkově v prostorách školy.
- b) Slavnostní otevření nového kadeřnictví v Bílovci

ŘÍJEN

- a) Projektové dny – Odry: ZŠ Pohořská, ZŠ Komenského; Kopřivnice: ZŠ Jubilejní,
- b) Prezentace na přehlídkách škol – Nový Jičín (Gemma), Opava (Informa)
- c) Domov seniorů Domovinka v Kopřivnici - akce kadeřníků
- d) Domov Letokruhy Budišov n. Budišovkou – akce kuchařů – Bramborové slavnosti

LISTOPAD

- a) Prezentace na přehlídkách škol – Kopřivnice, OC Futurum Ostrava
- b) Futsalový turnaj – Středoškolská liga, okres Nová Jičín (kluci)
- c) Mladý módní tvůrce Jihlava
- d) Projektové dny – Odry: MŠ Čtyřlístek, ZŠ Komenského, ZŠ Fulnek; Kopřivnice: MŠ Lichnov
- e) Náborové třídní schůzky na základních školách
- f) Profesní den na ZŠ Klimkovic
- g) Dům s pečovatelskou službou Bílovec – kadeřnické služby
- h) Celostátní setkání dětí s postižením v Kopřivnici – prezentace školy

PROSINEC

- a) Futsalový turnaj – Středoškolská liga, okres Nová Jičín (dívky)
- b) Potravinová sbírka – Moravskoslezský kraj a Potravinová banka Ostrava
- c) Den otevřených dveří
- d) Domov důchodců v Kateřiněch – kadeřnické služby
- e) Domov Letokruhy v Budišově n. B.
- f) Přehlídková show – představení jednotlivých oborů spojené s módní přehlídkou
- g) Projektové dny – Odry: ZŠ Pohořská, ZŠ Komenského; Kopřivnice: ZŠ Jubilejní

LEDEN

- a) Den otevřených dveří
- b) Spolupráce s domovy seniorů – Kateřinice, Duha Nový Jičín, Bílovec – kadeřnické a masérské služby
- c) Futsalový turnaj – Středoškolská liga, Moravskoslezský kraj (dívky)
- d) Projektové dny – Odry: ZŠ Komenského; Bílovec: MŠ Bravinné

ÚNOR

- a) Ateliér fantazie – školní kolo
- b) Kalibr cup – Lanškroun, kadeřnická soutěž
- c) Sladký Valentýn – online soutěž pro kuchaře s hlasováním na sociálních sítích
- d) Maturitní ples třídy N2 v Novém Jičíně
- e) Spolupráce s domovy seniorů – Duha Nový Jičín– kadeřnické a masérské služby
- f) Projektové dny – Odry: ZŠ Komenského, DD Zašová

BŘEZEN

- a) Zlatovar cup Opava – soutěž v čepování piva
- b) Adoptovali jsme kočku rybářskou ze ZOO Ostrava
- c) Automechanik junior – krajské kolo, Jablunkov
- d) Ateliér fantazie
- e) Módní show Bílovec – kadeřnické služby
- f) Spolupráce s domovy seniorů – Domovinka Nový Jičín, Duha Nový Jičín – kadeřnické a masérské služby
- g) Projektové dny – Odry: MŠ Čtyřlístek

DUBEN

- a) Štramberský den zdraví – prezentace masérů
- b) Kadeřnická soutěž Frýdek-Místek
- c) Den Země a Uklidme Česko
- d) Spolupráce s domovy seniorů – Bílovec, Duha Nový Jičín – kadeřnické a masérské služby
- e) Projektové dny – Odry: ZŠ Komenského
- f) Comenia cup – volejbalový turnaj učitelů oderských a partnerských škol

KVĚTEN

- a) Česání účinkujících Taneční revue – ZUŠ Odry
- b) Módní přehlídka a prezentační stánek s praktickými ukázkami na Dni Města Vítkova
- c) Předávání maturitních vysvědčení v obřadní síni města Odry
- d) Projektové dny – Odry: ZŠ Pohořská

ČERVEN

- a) Módní přehlídka na Dnech Města Odry + masérské a kadeřnické služby
- b) Předávání ocenění Města Odry vybraným absolventům a zasloužilým pracovníkům školy
- c) Generační setkání – Domov seniorů Vítkov
- d) Den otců – Budišov n. B. - česání
- e) Předávání výučních listů v obřadní síni města Odry
- f) Spolupráce s domovy seniorů – Kopřivnice – kadeřnické a masérské služby
- g) Projektové dny – Odry: ZŠ Pohořská

Celoroční akce:

- a) Projekt Zelená škola – třídění odpadu
- b) Projekt OP JAK
- c) Projekt PROP
- d) Digitalizujeme škola
- e) Určená škola – výuka ČJ pro žáky s OMJ
- f) Pravidelná prezentace školy v regionálních zpravodajích

2) Hodnocení činnosti VMV za školní rok 2023/2024

Hodnotící zpráva o činnosti domova mládeže

Základní údaje o domově mládeže

Domov mládeže je součástí střední školy. Budova je dvoupatrová, s ubytovací kapacitou 48 lůžek. Žáci jsou ubytováni v 17 pokojích, které jsou uspořádány v 6 ubytovacích jednotkách složených z 2 třílůžkových pokojů a 2 předsíní se vším potřebným inventářem, sociálním zařízením. 3 třílůžkové pokoje, 1 dvoulůžkový a 1 jednolůžkový pokoj mají samostatné sociální zařízení. Ubytování splňuje podmínky pro zařazení do I. kategorie. Pro přípravu do vyučování kromě pokojů mohou žáci využívat i prostory se stoly, židlemi a tabulí v kulturní místnosti druhého patra, počítačovou učebnu se třemi notebooky a třemi počítači, kulturní místnost na prvním patře nebo zákoutí s posezením na chodbách DM. K přípravě nápojů a ohřevu jídla mohou využívat 2 žákovské kuchyňky vybavené indukčním vařičem, mikrovlnnou troubou, varnou konvicí a chladničkou. K zábavě, zájmovým činnostem a k neformálním setkáním využívají žáci dvě kulturní místnosti s velkoplošnou televizí, DVD. V přízemí je využívána multifunkční učebna pro setkání s rodiči, pořádání besed, přednášek apod. V suterénu budovy je pro tělovýchovné aktivity využívána domácí tělocvična s posilovnou a hernou stolního tenisu, finská sauna. Umístěny jsou zde i botníky k ukládání obuvi ubytovaných žáků.

V budově je provozovna odborného výcviku kadeřnic, kanceláře sekretariátu školy, ekonomického úseku a ředitelky školy.

Vedení školy dbá na estetiku a funkční vybavení domova mládeže. V letošním roce proběhla na pokojích výměna starých váleň za nové a skříně na pokoji v prvním patře.

Hlavním účelem domova mládeže je:

- poskytovat žákům středních škol ubytování, výchovně vzdělávací činnost navazující na výchovně vzdělávací činnost středních škol,
- vést žáky k plnohodnotnému využívání volného času formou nabízených zájmových činností,
- zabezpečit žákům celodenní stravování (celodenní stravování je zajištěno smluvně ve ŠJ ZŠ Odry, Komenského ulici v blízkosti domova).

Personální zabezpečení domova mládeže

Pozice	Počet pracovníků	Počet pedagogických pracovníků
vychovatelka pověřena vedením	1	3
vychovatelka	2	
úklid, praní prádla	1	Počet nepedagogických pracovníků
domovní údržba	1	2

Všechny vychovatelky pro vykonávání profese splňují potřebnou kvalifikaci. Jako každý rok se vzdělávaly a v průběhu roku si doplňovaly vědomosti studiem literatury a na webinářích: „Úvod do motivačně intervenční práce s dospívajícími, „Drogy ve škole.“ Dále na dvoudenní Celostátní konferenci domovů mládeže ČR v Hradci Králové dvě vychovatelky absolvovaly semináře: „Moc a bezmoc výchovy,“ „Otazníky kolem komunikace ve vypjatých a krizových situacích,“ Nebezpečné sítě aneb Kyberšikana a trestní odpovědnost,“ Kdy a proč nám emoce přerůstají přes hlavu“ „Co dělat když... Aneb Společně dospějeme k řešení.“

Údaje o přijímacím řízení

V domově mládeže neprobíhalo klasické přijímací řízení, ale žáci postupující do vyšších ročníků jsme do domova mládeže zařadili na základě přihlášek v termínu do 30. 5., pro nové žáky do 30. 6. Po tomto termínu další přijímání probíhalo individuálně.

Ve školním roce 2023/2024 zde bylo ubytováno 47 žáků a kapacita domova tak byla naplněna na 99,9 %.

Celková kapacita	Ročník	Žáků	Chlapců	Dívek	Cyklicky ubytovaných	7
48	1.	15	3	12	lichý týden	2
	2.	19	3	16	sudý týden	5
	3.	9	2	7		
	Nástavbové studium	4	0	4		
Úhrnem		47	8	39		7

Vzdělávací a výchovná činnost

Vzdělávání a výchova v domově mládeže se řídila obecnými zásadami a cíli uvedenými v § 2 školského zákona ukotveném ve školním vzdělávacím programu. Navazovala na výchovně vzdělávací činnost školy. Základním cílem bylo vybavovat žáky dostatkem námětů k smysluplnému využívání volného času a byly respektovány osobnostní zvláštnosti, věk a speciální vzdělávací potřeby žáků.

Vzdělávací činnost

Cílem vychovatelek bylo u žáků ve výchovných skupinách podporovat a rozvíjet klíčové kompetence. Motivovaly žáky ke studiu, pomáhaly hledat vlastní styl učení. Osvědčil se individuální přístup zejména u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a u žáků s OMJ. Domov byl v tomto školním roce zapojen do projektu PROP. V domově mládeže byly vhodné podmínky k přípravě žáků do vyučování – vybavení pokojů a možnost připojení k Wifi, kulturní místnost se stoly, tabulí, počítačová učebna, multifunkční učebna. Vychovatelky se pravidelně účastnily pedagogických porad, spolupracovaly s třídními učiteli. Doučovaným žákům se ve většině případů podařilo prospěch zlepšit. V rámci vzdělávání a všeobecného přehledu někteří žáci navštěvovali městskou knihovnu, půjčovali si vzájemně knihy a diskutovali o nich. Pro žáky v průběhu školního roku byly realizovány výstavy v Muzeu Oderska, Městské galerii, kde se seznámili s historií Oder a okolí. Vychovatelky žákům prvních ročníků ukázaly důležitá místa ve městě jako Policie ČR, Městská policie, nemocnice, pošta, Městský úřad aj. Domov mládeže (dále DM) i v tomto roce pokračoval v projektu Šablony IV Inovativní vzdělávání OP JAK. V rámci projektu proběhly besedy, přednášky na různá témata s externími odborníky, pracovníky školního poradenského pracoviště a pracovníky SVČ Odry, ZŠ Komenského aj. Nezanedbávali jsme oblast environmentální výchovy. Žáci se učili tříditi odpad (plast, papír, kov, použité baterie) do vyhrazených nádob v suterénu budovy. V rámci dobrovolné brigádnické činnosti se uskutečňoval úklid na zahradě DM (kolem ohniště, pod okny a před hlavními branami). S vychovatelkami žáci poznávali okolí Oder při naučných vycházkách, sledovali filmy na téma ochrany životního prostředí, diskutovali o šetření energií, vodou i potravinami. I v letošním roce jsme se zapojili do „Potravinové sbírky“ a pomohli potřebným. Žáci byli v průběhu roku dvakrát prokazatelně poučeni o dodržování BOZP, PO. V rámci bezpečnosti proběhl nácvik evakuace žáků z DM. V oblasti zdravého životního stylu a prevence sociálně patologických jevů byly žákům kromě přednášek, řízených rozhovorů, diskusí nabízeny také vědomostní soutěže AZ kvíz. Pro zábavu a stmelování kolektivu logické hry, rébusy a doplňovačky, kterých se žáci rádi účastnili. Za důležitou považujeme spolupráci s rodiči a zákonnými zástupci žáků. Informace o

vzdělávací a výchovné činnosti probíhaly písemnou formou, telefonicky i osobní návštěvou v DM. V letošním školním roce byla spolupráce na velmi dobré úrovni.

Výchovná činnost

V domově byli ubytovaní žáci z různého sociokulturního prostředí ve věku (15–20 let). 2 žáci byli v pěstounské péči, jeden žák z dětského domova. Oborů: kadeřník, masér, kuchař-číšník a nástavbové studium. Výchovná činnost byla realizována ve dvou výchovných skupinách dle ŠVP, ročního plánu. Navazovala na vzdělávací práci školy a výchovného působení rodiny. Výchovné cíle byly u žáků prvních ročníků zaměřeny na navození dobrých vztahů s vrstevníky domova a vytvoření vhodného klima v DM, zvládnutí odloučení od rodiny, vytváření návyku sebeobsluhy a odpovědnosti za plnění povinností vůči škole, formování osobnosti, umět vhodně nakládat se svým volným časem. U vyšších ročníků pokračoval cyklus osobnostního rozvoje, v němž byly upevňovány a prakticky uplatňovány klíčové kompetence.

Vychovatelky se snažily, aby se žáci prvních ročníků co nejlépe adaptovali na nové prostředí. Ve spolupráci s pracovníky školního poradenského pracoviště a SVČ Odry připravily aktivity sportovního a zábavného charakteru na zahradě DM, v domácí tělocvičně, na vycházkách. Odměnou vychovatelkám bylo to, že se žáci nabízených aktivit rádi zúčastnili, nabídli pomoc při organizování činností a urychlilo se stmelení celého kolektivu. V DM byla ustanovena žákovská samospráva. Její zástupce si žáci zvolili na schůzce výchovných skupin. Ti je pak zastupovali na jednáních, tlumočili jejich požadavky, připomínky, nápady k vylepšení života v DM a vyjadřovali se k řešení výchovných problémů. Spolupráce se zastupujícími žáky byla v tomto školním roce na velmi dobré úrovni. Žáci se podíleli na přípravě mnoha aktivit i v rámci projektu OP JAK. Přicházeli s nápady na uskutečnění akcí a vylepšení spolupráce, informovali své spolužáky. Klima v domově mládeže bylo vychovatelkami sledováno a případné problémy, nedostatky vyřešeny.

Na velmi dobré úrovni byla i spolupráce s organizacemi jako: SVČ Odry (deskové a logické hry, spolupráce na sportovních a zábavných aktivitách, promítáních, soutěžích, vycházkách), PPP Nový Jičín – Bc. A. Dresler – interaktivní přednáška, Policie ČR por. Mgr. D. Veselá – interaktivní přednáška, Městská policie, přednáška, návštěva policejní stanice s ukázkou kamerového systému, diskuse se strážníky, pracovníky Městského úřadu – přednášky, prohlídka pamětihodností města, zábavní centrum Valašská pevnost Rožnov p./R., návštěva, ZŠ Komenského – profesní dovednosti na akcích pořádané školou, zábavné odpoledne, DD Odry - zábavná představení, Heipark Tošovice – sportovní odpoledne, Slezská diakonie - beseda aj. Jako důležitou a přínosnou považujeme spolupráci se zákonnými zástupci. Tito byli seznámeni s plánovanou nabídkou programů, volnočasových aktivit a případné spolupráce na zahajovací schůzce v den nástupu žáků do domova mládeže. I v tomto školním roce fungovala na výbornou spolupráce se školním poradenským pracovištěm. V DM pravidelně prováděla přednášky školní metodička prevence. Besedy a řízené rozhovory se žáky byly uskutečňovány také se speciální pedagožkou, kariérovou poradkyní. Dle potřeby si žáci mohli telefonicky domluvit schůzku se školní psycholožkou. Tato forma pomoci byla žáky využita.

Mimoškolní volnočasové aktivity

Zájmové kroužky	Počet hodin týdně	Počet přihlášených žáků	%	Veřejně prospěšná činnost	Počet zap. žáků
Kondiční cvičení	4	37	79 %	25	53 %
Stolní tenis	dle domluvy	2	4 %		
Sauna	dle domluvy	2	1 %		
Tvoření	dle domluvy	11	23 %		
Kuchtíme	2 dle domluvy	24	51 %		
Počítače DM	2 denně	4	9 %		
Autoškola Křenek	dle domluvy	3	1 %		
Klub deskových her	2	8	17 %		

Ve výchovně vzdělávacím programu vychovatelky žáky vzdělávaly v oblastech: Socializace a rozvoj osobnosti žáka, Výchova k učení, Zdravý životní styl a Sociální prevence.

Socializace a rozvoj osobnosti žáka, výchova k učení, zdravý životní styl

Měsíc	Aktivita
Září	Zahajovací schůzka s rodiči, získávání informací pro kvalitní komunikaci
	Nástupní poučení žáků BOZP, PO, VŘD aj.
	Adaptace na pravidla života v DM – první dojmy, individuální přístup vychovatelek, seznamovací hry,
	Individuální rozhovory nově nastupujících žáků s kariérovou poradkyní Mgr. Svobodovou – aklimatizace na pravidla v DM...
	Výchova k učení, beseda se žáky VS – orientace v příležitostech ke vzdělávání (městská knihovna, informační centrum, využití PC učebny v DM, informace o historii města, konzultace s čím vám mohu pomoci já)...
	Beseda s příslušníky Městské policie
	Inovativní vzdělávání v DM – Projekt OP JAK „beseda s pracovníkem PPP Nový Jičín Bc. A. Dreslerem „Právní dopady využívání sociálních sítí“
	Seznámení žáků prvních ročníků s důležitými místy ve městě, PČR, Měst. policie, Měst. úřad, nemocnice, pošta aj. (vycházka)
	Nabídka zájmových kroužků v DM i organizací ve městě, exkurze do tělocvičny ZŠ Komenského, Městské tělocvičny, SVC v Odrách, ZUŠ..
	Stmelování kolektivu při táboráku – zahrada DM, seznamovací hry, soutěže, zpěv, opékání párků
	Akce na zahradě DM (spolupráce se SVC – stmelování kolektivu „Vodní bitva“)

	Revize elektrických spotřebičů používaných žáky v DM – rozhovory o bezpečném užívání
	Schůzka žákovské samosprávy – zvolení předsedy, místopředsedy a členů
Říjen	Projekt „PROP – doučování“ – zahájení, (pomoc žákům ohrožených školním neúspěchem a žáků s OMJ)
	Návštěva výstavy v městském muzeu – „Odrami a okolím očima Otto Brussmanna“
	Inovativní vzdělávání v DM, Projekt OP JAK – beseda se školní metodičkou prevence „Slušnost, tolerance a umění říci NE jako prevence“
	Spontánní aktivity v kulturní místnosti (společenské hry, stmelování kolektivu)
	Beseda na téma „Jak se správně učit“
	Vycházka kolem Odry s Mgr. Svobodovou – stmelování nováčků s vyššími ročníky
	Příprava na Halloween – dlabání dýní, voskování podzimních listů, výzdoba DM a pokojů
	Soutěžní odpoledne „KUFR“
	Halloweenský rej na zahradě DM s programem
	Schůzka žákovské samosprávy
	Nácvik evakuace se žáky
Listopad	Projekt „PROP – doučování“ (pomoc žákům ohrožených školním neúspěchem)
	Výstava Městská galerie Odry „Útulno“
	Výstava Městská galerie – „Výstava ručních prací“
	Interaktivní přednáška se školní metodičkou prevence Mgr. L. Homolovou – „Šikana – rozezněj a zvaž důsledky“
	Mezinárodní nekuřácký den, rozhovory se žáky, dotazníkové šetření „Zjišťování závislosti na nikotinu“
	Inovativní vzdělávání v DM Projekt OP JAK – spolupráce se Slezskou diakonií „Aby duše nebolela“
	Inovativní vzdělávání v DM Projekt OP JAK – návštěva filmového představení „Ahoj robote“
	Připomenutí Sametové revoluce, diskuse se žáky
	Zábavné soutěžní odpoledne na zahradě DM „Masterchev“ – spolupráce se SVČ
	Soutěžní odpoledne s vědomostní soutěží „KUFR“
Výroba ozdob z přírodnin a drobných dárků	
Schůzka žákovské samosprávy	
Prosinec	Projekt „PROP doučování“ (pomoc žákům ohrožených školním neúspěchem)
	Dotazníková anketa „Zjišťování závislosti na alkoholu“
	Výlet na vánoční trhy do Nového Jičína
	Návštěva výstavy prací žáků ve staré galerii v Odrách – ZŠ Komenského, SVČ Odry
	Zapojení žáků do aktivit nabízených v kroužcích Tvoření (výroba dekorací, drobných dárků, Kuchtíme (pečení vánočních perníčků, lineckého cukroví)

	Vycházka do zimní přírody
	Světový den AIDS, rozhovory ve skupinách
	Mikulášská nadílka s hrami a soutěžemi v DM – spolupráce se SVČ Odry
	Vánoční AZ kvíz
	Zimní radovánky na zahradě – koulování, bobování na louce
	Soutěž o nejlépe vyzdobený vánoční pokoj
	Posezení u vánočního stromku s programem a ochutnávkou cukroví
	Schůzka žákovské samosprávy
Leden	Rozhovory se žáky na téma Zdravý životní styl (zapojení do pohybových aktivit, dodržování životosprávy – stravování ve školní jídelně..)
	Beseda se speciální pedagožkou Mgr. Pončíkovou na téma „Komunikace“
	Projekt „PROP – doučování“ (pomoc žákům s OMJ a žákům ohrožených školním neúspěchem)
	Beseda finanční gramotnost – samostatnost a umění hospodařit s penězi
	Deskové logické a zábavné hry, spolupráce se SVČ
	Zábavná soutěž – KUFR
	Inovativní vzdělávání v DM, Projekt OP JAK – návštěva areálu Dolní Vítkovice „Světla vyprávějí“
	Hrátky na sněhu – stavění sněhuláků, koulování
	Poučení BOZP – pololetní poučení žáků
	Den Otevřených dveří – informace pro zájemce ubytování v DM
	Inovativní vzdělávání v DM, Projekt OP JAK, přednáška se školní metodičkou prevence „Alkohol a další návykové látky“
	Schůzka žákovské samosprávy
Únor	Projekt „PROP – doučování“ (pomoc žákům s OMJ a žákům ohrožených školním neúspěchem)
	Socializace žáka – rozhovory na pokojích na téma soužití v kolektivu, pravidla chování, umět řešit konflikt, spoluvytváření klima ve skupině
	Návštěva kariérové poradkyně v DM Mgr. Svobodové – řízené rozhovory se žáky
	Sportování v tělocvičně – spolupráce se SVČ Odry
	Inovativní vzdělávání v DM, Projekt OP JAK – interaktivní přednáška s por. Mgr. D. Veselou na téma „To je zákon kámo“
	Soutěžní odpoledne s AZ kvízem
	Zábavné odpoledne v DM – soutěže v deskových hrách
	Schůzka žákovské samosprávy
Březen	Projekt „PROP – doučování“ (pomoc žákům S OMJ a žákům ohrožených školním neúspěchem)
	Návštěva Městské knihovny, rozhovory při čaji, vzájemné výpůjčky knih
	Projekt OP JAK Inovativní vzdělávání v DM, interaktivní přednáška se školní metodičkou prevence na téma „Netolismus a rizika pornografie“
	Návštěva Okresního soudu v Novém Jičíně – komentovaná prohlídka „Noc práva“
	Výchova k občanství, žebříček hodnot – individuální rozhovory se žáky
	Beseda s kariérovou poradkyní Mgr. Svobodovou na téma „Povolání a kariéra“
	Spolupráce se SVČ Odry ZŠ Komenského, akce „Strašidelný dům“

	Inovativní vzdělávání v DM, Projekt OP JAK „výroba keramické mozaiky v SVČ Odry“
	Velikonoce v parku – návštěva akce pořádanou SVČ Odry
	Schůzka žákovské samosprávy
Duben	Projekt „PROP – doučování“ (pomoc žákům s OMJ a žákům ohrožených školním neúspěchem)
	Zdravý životní styl – individuální rozhovory, motivace k zapojení žáků do nabízených aktivit v DM
	Environmentální výchova Den země – provedení úklidu v areálu zahrady (ohniště, parčík) a před branami
	Beseda k tématu ochrany životního prostředí
	Inovativní vzdělávání v DM, Projekt OP JAK přednáška školní metodičky prevence na téma „Psychické problémy a jejich důsledky“
	Inovativní vzdělávání v DM, Projekt OP JAK, návštěva Valašské pevnosti v Rožnově p./Radhoštěm
	Inovativní vzdělávání v DM, Projekt OP JAK, dokončení výroby keramické mozaiky
	Deskové hry, spolupráce se SVČ Odry
	Schůzka žákovské samosprávy
Květen	Beseda se speciální pedagožkou Mgr. Pončíkovou na téma „Láska“
	Sportování – zapojení žáků do venkovních aktivit (hřiště ZŠ Komenského – míčové hry)
	Vycházka do areálu Heipark – sportovní aktivity venku, bobová dráha
	Zdravý životní styl – rozhovory ve skupinách na téma kouření, propagace „Světového dne bez tabáku“
	Návštěva služebny Městské policie se žáky prvních ročníků – ukázka bezpečnostního kamerového systému a zásahového vozidla, diskuze se strážníky
	Projekt „PROP – doučování“ (pomoc žákům s OMJ a žákům ohrožených školním neúspěchem)
	Inovativní vzdělávání v DM, Projekt OP JAK, návštěva naučné stezky a Flascharova dolu
	Smažení vajíček na zahradě DM s programem (zábava, soutěže..)
	Odpoledne s AŽ kvízem
	Schůzka žákovské samosprávy
Červen	Beseda se žáky na téma „Rady a informace k zajištění prázdninových brigád“
	Rozhovory se žáky ve skupinách na téma užívání alkoholu, drog, kouření, motivace ke smysluplnému využití svého volného času, poučení BOZP
	Využití zahrady DM – sportovní aktivity, relaxace, slunění na dekách
	Kroužek „Tvoření“ vázání kytic z lučního kvítí
	Návštěva venkovní posilovny u stadionu
	Táborák na rozloučenou se školním rokem
	Schůzka žákovské samosprávy

Sociální prevence

V tomto školním roce jsme pokračovali ve výchovné preventivní činnosti, které směřovaly do oblasti rozvoje kompetencí sociálních – cílem vychovatelek bylo vytvořit vhodné prostředí k budování dobrých mezilidských vztahů a klima v domově mládeže. Personálních – hovořili jsme se žáky o stanovení si svých cílů a priorit podle svých osobních schopností, aby uměli přijímat hodnocení svých výsledků a adekvátně na ně uměli reagovat. Učili jsme žáky vzájemné komunikaci mezi spolubydlícími vrstevníky. Především někteří žáci prvních ročníků byli méně komunikativní a potřebovali individuální přístup. V programu zdravého životního stylu vychovatelky motivovaly a nabízely žákům různé druhy aktivit v kroužcích DM, venkovní a sportovní aktivity, zapojení do akcí pořádaných v rámci projektu Inovativní vzdělávání OP JAK. Přínosem pro DM byla také spolupráce s pracovníky školního poradenského pracoviště (přednášky, besedy, rozhovory se žáky, individuální přístup), s nimiž spolupracovali i zákonní zástupci žáků DM při řešení výchovných, rodinných problémů, externími pracovníky, organizacemi (besedy, přednášky, návštěvy, vycházky atp., viz výčet preventivních činností), s nimiž budeme i nadále spolupracovat.

Preventivní činnost na DM nebyla podceňována. Vychovatelky věnovaly pozornost klimatu v domově, sledovaly vzájemné chování žáků na pokojích, dodržování režimu a pravidel domova. I přes veškerou snahu pomoci žákům s přizpůsobením se a dodržováním VŘD musely vychovatelky udělit kázeňská opatření – čtyři napomenutí skupinové vychovatelky a jedno podmíněčné vyloučení (kouření na pokoji). Uděleny byly také pro čtyři dívky pochvaly s knižní odměnou za aktivitu v DM.

Naše výchovná práce bude v následujícím roce zaměřena na posilování kompetencí k učení a sebevzdělávání, k trávení svého volného času, podpoře výchovy ke zdravému životnímu stylu a dobrého klimatu domova. Pokračovat ve zdařilé spolupráci s pracovníky školního poradenského pracoviště. Budeme vyhledávat nové možnosti spolupráce s odborníky a organizacemi při realizaci preventivně výchovných aktivit.

Výčet činnosti preventivních aktivit

Měsíc	Aktivita
Září	Schůzka s rodiči, informace pro kvalitní komunikaci
	Nástupní poučení žáků VŘD, PO, BOZP
	Seznamovací hry – adaptace na pravidla života v DM, individuální přístup za strany vychovatelek
	Návštěva kariérové poradkyně Mgr. Svobodové – individuální rozhovory se žáky – aklimatizace, soužití se spolužáky, pravidla DM
	Beseda s příslušníky Městské policie
	Vodní bitva – spolupráce se SVČ v Odrách, stmelování kolektivu
	Inovativní vzdělávání v DM, Projekt OP JAK, beseda s pracovníkem PPP v Novém Jičíně Bc. A. Dreslerem na téma „Právní dopady využívání sociálních sítí“
	Stmelování kolektivu při táboráku na zahradě DM, seznamovací hry, zpěv při kytáře, opékání párků
Říjen	Inovativní vzdělávání v DM, projekt OP JAK, beseda se školní metodičkou prevence „Slušnost, tolerance a umění říci NE jako prevence“
	Společenské hry, stmelování kolektivu
	Halloweenský rej na zahradě DM s programem
	Beseda „Jak se správně učit“
	Vycházka kolem Odry s pracovníci školního poradenského pracoviště Mgr. Svobodovou – stmelování nováčků s vyššími ročníky

Listopad	Interaktivní přednáška se školní metodičkou prevence „Šikana – rozeznaj a zvaž důsledky“
	Mezinárodní nekuřácký den, rozhovory se žáky, dotazníkové šetření
	Inovativní vzdělávání v DM, Projekt OP JAK, spolupráce se Slezskou diakonií beseda na téma „Aby duše nebolela“
	Připomenutí Sametové revoluce, diskuze se žáky
	Stmelování kolektivu, „Masterchev“ zábavné odpoledne, spolupráce se SVČ Odry
Prosinec	Dotazníková anketa „Zjišťování závislosti na alkoholu“
	Zapojení žáků do aktivit v kroužcích „Tvoření, Kuchíme..“
	Světový den AIDS, rozhovory se žáky, diskuse nad daným problémem
	Mikulášská nadílka s hrami a soutěžemi – spolupráce se SVČ Odry
	Soutěž o nejlépe vyzdobený vánoční pokoj
	Vycházka do zimní přírody
	Posezení u vánočního stromku s programem a ochutnávkou vánočního cukroví
Leden	Beseda se speciální pedagožkou Mgr. Pončíkovou na téma „Komunikace“
	Beseda „Finanční gramotnost“ samostatnost a umění hospodařit s penězi
	Deskové zábavné hry – spolupráce se SVČ
	Zábavná soutěž „Kufr“
	Inovativní vzdělávání v DM, Projekt OP JAK, přednáška se školní metodičkou prevence „Alkohol a další návykové látky“
Únor	Socializace žáka – rozhovory na pokojích na téma soužití v kolektivu, pravidla chování, umět řešit konflikt, spoluvytváření klima ve skupině
	Inovativní vzdělávání v DM, Projekt OP JAK, interaktivní přednáška s por. Mgr. D. Veselou na téma „To je zákon kámo“
	Soutěžní odpoledne s AZ kvízem
	Zábavné odpoledne v DM – soutěže v deskových hrách
Březen	Inovativní vzdělávání v DM, Projekt OP JAK, interaktivní přednáška se školní metodičkou prevence „Netolismus a rizika pornografie“
	Návštěva Okresního soudu v Novém Jičíně – komentovaná prohlídka „Noc práva“
	Výchova k občanství, žebříček hodnot – individuální rozhovory se žáky
	Beseda s kariérovou poradkyní Mgr. Svobodovou na téma „Povolání a kariéra“
	Spolupráce se SVČ a ZŠ Komenského akce „Strašidelný dům“
Duben	Inovativní vzdělávání v DM, Projekt OP JAK, přednáška školní metodičky prevence na téma „Psychické problémy a jejich důsledky“
	Inovativní vzdělávání v DM, Projekt OP JAK, návštěva Valašské pevnosti v Rožnově pod Radhoštěm
	Odpoledne se SVČ – deskové hry
Květen	Beseda se speciální pedagožkou na téma „Láska“
	Sportování s míčovými hrami – hřiště ZŠ Komenského
	Zdravý životní styl – rozhovory ve skupinách na téma kouření, propagace „Světového dne bez tabáku“

	Návštěva služebny Městské policie se žáky prvních ročníků – ukázka bezpečnostního městského kamerového systému, ukázka zásahového vozidla, diskuse se strážníky
	Smažení vajíček „Svatý duch“ na zahradě DM s programem
	Odpoledne s AŽ kvízem
Červen	Beseda se žáky na téma „Rady a informace k zajištění prázdninových brigád“
	Táborák na rozloučenou se školním rokem
	Vycházky do okolí
	Návštěva venkovní posilovny u stadionu
	Rozhovory se žáky ve skupinách na téma užívání alkoholu, drog, kouření, motivovat žáky k smysluplnému využití svého volného času
	Dobrovolný úklid – sběr odpadků před branami DM

Údaje o aktivitách a prezentace domova mládeže na veřejnosti

DM je prezentován v kronice a na webových stránkách školy, sociální síti facebook (fotogalerie činnosti, různé informace), na světelných nástěnkách u budov školy. Významnou prezentací jsou ubytovací akce, umožňujeme tak především školám a sportovním klubům ubytovat své žáky v období hlavních prázdnin na soustředěních.

Seznam ubytovacích akcí pro veřejnost:

Florbalový kemp RBR
Florbalový kemp RBR

42 (hostů) 14. 07. – 19. 07. 2024
44 (hostů) 21. 07. – 26. 07. 2024

3) Napsali o nás

Školství

Střední škola Odry, p. o.

Střední škola Odry

ODRY

kadeřnictví

ul. Sokolovská 647/1
tel.: 556 719 103

masáže

ul. Slunečná 2
tel.: 703 199 916,
732 525 945

Otevíráme 5. září
Přijďte k nám a my vám ukážeme, co umíme.

21

Školství

Střední škola Odry, p. o.

www.ssodry.cz

Den otevřených dveří

Pokud si vybíráte svou budoucí střední školu, tak neváhejte a přijďte na náš den otevřených dveří ve čtvrtek 7. prosince od 9:30 do 16:00 hodin.

V Odřích se můžete seznámit s obory masér a kadeřník. Na pracovních odměňovacích výloži si můžete zdarma vyzkoušet jednoduché úkony, například krátkou relaxační masáž, nechat si zasvětit vlasy apod. Na budově A pro vás budou připraveny nejen prohlídka třídy, ale i školní žáci, kteří vám třeba zapletou oopánky apod.

Ve Vitkově se s výjím dovednostmi budou prezentovat žáci oborů kuchař a automechanik.

Můžete tak na vlastní oči vidět prostředí, kde probíhá výuka, a současné žáky i učitelé se zeptat na vše, co vás ohledně studia na naší škole zajímá.

Odry:

budova A (teorie) – Sokolovská 2 (žlutá budova za nemocnicí u hřbitova)
budova B (masáže) – Slunečná 2 (použít Dělnickým domem)
budova C (kadeřnictví, Domov mládeže) – Sokolovská 1 (vedle Městské sportovní haly, nad nemocnicí)

Vitkov – Opavská 22

Třídenní zážitkový pobyt N2

V rámci projektu Podpora rovných příležitostí na Střední škole Odry absolvovala třída N2 třídní zážitkový pobyt v rekreačním středisku Bílá Holubice na Vitkovsku.

Výlet začal v pondělí ráno, když se nastavová třída N2 Střední školy Odry vydala na svou cestu. Po příjezdu na místo ubytování následovalo rychlé usazení a seznámení s programem a areálem. Následně se žáci ponořili do vzrušujících seznamovacích aktivit. Lidské bingo se ukázalo jako skvělý způsob, jak rychle prolomit ledu mezi spolužáky.

Po obědě následovala krátká procházka, během níž si žáci vybírali nejkrásnější podzimní list. Odpoledne patřilo sportovním aktivitám, včetně turnaje ve vybíjené, fotbalu a košíkové. Následovaly zábavné týmové sportovní hry, které posilovaly vztahy a komunikaci mezi žáky.

Den vrcholil přípravou a vařením burguljáře venku v kotličích pod širým nebem, což bylo nejen chutné, ale také skvělé pro týmovou spolupráci a krásné, jelikož si žáci spolu začali zpívat typické a krásné táborové písně.

Večer patřil zábavě a kreativě. Hry jako Parlament, Hádej kdo a tvorba podzimních postavček z přírodních materiálů. Žáci strávili večer smíchem a radostí.

PROJEKT

PROJEKT

Střední škola Odry

OPERAČNÍ PROGRAM Vzdělávání a odborná příprava mladých lidí pro pracovní trh

OPERAČNÍ PROGRAM Vzdělávání a odborná příprava mladých lidí pro pracovní trh

OPERAČNÍ PROGRAM Vzdělávání a odborná příprava mladých lidí pro pracovní trh

OPERAČNÍ PROGRAM Vzdělávání a odborná příprava mladých lidí pro pracovní trh

OPERAČNÍ PROGRAM Vzdělávání a odborná příprava mladých lidí pro pracovní trh

OPERAČNÍ PROGRAM Vzdělávání a odborná příprava mladých lidí pro pracovní trh

OPERAČNÍ PROGRAM Vzdělávání a odborná příprava mladých lidí pro pracovní trh

OPERAČNÍ PROGRAM Vzdělávání a odborná příprava mladých lidí pro pracovní trh

OPERAČNÍ PROGRAM Vzdělávání a odborná příprava mladých lidí pro pracovní trh

OPERAČNÍ PROGRAM Vzdělávání a odborná příprava mladých lidí pro pracovní trh

OPERAČNÍ PROGRAM Vzdělávání a odborná příprava mladých lidí pro pracovní trh

OPERAČNÍ PROGRAM Vzdělávání a odborná příprava mladých lidí pro pracovní trh

OPERAČNÍ PROGRAM Vzdělávání a odborná příprava mladých lidí pro pracovní trh

OPERAČNÍ PROGRAM Vzdělávání a odborná příprava mladých lidí pro pracovní trh

OPERAČNÍ PROGRAM Vzdělávání a odborná příprava mladých lidí pro pracovní trh

OPERAČNÍ PROGRAM Vzdělávání a odborná příprava mladých lidí pro pracovní trh

OPERAČNÍ PROGRAM Vzdělávání a odborná příprava mladých lidí pro pracovní trh

OPERAČNÍ PROGRAM Vzdělávání a odborná příprava mladých lidí pro pracovní trh

OPERAČNÍ PROGRAM Vzdělávání a odborná příprava mladých lidí pro pracovní trh

OPERAČNÍ PROGRAM Vzdělávání a odborná příprava mladých lidí pro pracovní trh

OPERAČNÍ PROGRAM Vzdělávání a odborná příprava mladých lidí pro pracovní trh

OPERAČNÍ PROGRAM Vzdělávání a odborná příprava mladých lidí pro pracovní trh

OPERAČNÍ PROGRAM Vzdělávání a odborná příprava mladých lidí pro pracovní trh

OPERAČNÍ PROGRAM Vzdělávání a odborná příprava mladých lidí pro pracovní trh

OPERAČNÍ PROGRAM Vzdělávání a odborná příprava mladých lidí pro pracovní trh

Dny otevřených dveří 2023/2024

07. 12. 2023, 9:30-16:00
25. 01. 2024, 9:30-16:00



19

První měsíc provozu nového kadeřnictví

V budově Domova mládeže Gymnázia Mikuláše Koperníka v Bílovci bylo začátkem září otevřeno kadeřnictví, které je odloučeným pracovištěm Střední školy Odry. Hosty slavnostního otevření byli i náměstek hejtmana Moravskoslezského kraje pan Stanislav Folwarczyn, vedoucí odboru investic MSK pana Libor Vajda, ředitel Gymnázia Mikuláše Koperníka Bílovec pan Pavel Mrva, zástupci města Odry pan starosta Libor Helis a paní místostarostka Libuše Králová a další.

Investiční akce v hodnotě 1,5 milionu korun, díky níž vzniklo moderní zázemí pro žáky i pedagogy oboru kadeřník, byla hrazena z prostředků obou škol, jejichž zřizovatelem je Moravskoslezský kraj. Ten realizaci zmiňovaného projektu schválil.

„Kraj dlouhodobě prosazuje modernizaci středních škol. Snažíme se vytvářet podmínky pro odborný výcvik tak, aby žáci byli v kontaktu s běžnými zákazníky, což je pro jejich profesní růst velice důležité. Pracoviště na půdě bíloveckého gymnázia, kde vznikly kvalitní prostory pro odbornou

výuku žáků SŠ Odry, je toho příkladem,“ konstatuje náměstek hejtmana Stanislav Folwarczyn, podle jehož slov je spolupráce Gymnázia Mikuláše Koperníka v Bílovci a Střední školy Odry vzorem pro další vzdělávací zařízení.

„V posledních třech letech jsme zaznamenali nárůst počtu žáků. Jen v oboru kadeřník je jich bezmála 170. Teoretická výuka probíhá v Odrách. A přestože máme tři odloučená pracoviště v podobě kadeřnických salónů v Odrách, Novém Jičíně a Kopřivnici, začali jsme mít kapacitní problém s prostory pro odborný výcvik,“ říká Jana Kellnerová, ředitelka SŠ Odry, a dodává, že škola tímto krokem zároveň vyšla vstříc žákům, kteří na praxi dojíždějí z Bilovecka. „Žáky umísťujeme na praxi na základě jejich trvalého bydliště a řada z nich je právě z Bílovce a okolí. Doposud ale museli dojíždět do Odr nebo Nového Jičína. Proto jsme hledali vhodné prostory právě zde. A díky vstřícnosti Gymnázia Mikuláše Koperníka jsme je našli,“ konstatuje. Na praxi budou podle jejích slov zastoupeny tři ročníky, jedna skupina bude mít maximálně 10 žáků. „Vzhledem k tomu, že výuka probíhá cyklicky, to znamená, že žáci mají v jednom

týdnu školu a v druhém praxi, budou se skupiny střídát,“ nastiňuje podoby praktické výuky Jana Kellnerová, jež věří, že odloučené pracoviště školy si v Bílovci najde své klienty, podobně jako tři již zaběhlá školní kadeřnictví. „Vlasý zákazníků upravují studenti pod odborným dohledem zkušených pedagogů. Jde o placenou službu, v jejíž ceně je však zohledněno to, že práci nevykonávají profesionálně s výučním listem,“ dodává ředitelka SŠ Odry.

Mgr. Lenka Tjmráková



Školství

Střední škola Odry, p.o.

www.ssodry.cz

Střední škola Odry pomáhá rozhodnout se při volbě povolání

Na podzim se žáci devátých tříd seznamují s nabídkami středních škol a rozhodují se, který obor pro ně bude ten pravý. Naše škola se prezentuje nejen na velkých přehlídkách středních škol, jako jsou Informa Opava, Gemma v Hranicích nebo veletrh v Ostravě, ale naši zástupci z řad učitelů vyráží na tzv. náborové třídní schůzky do měst a vesnic v naší spádové oblasti, aby se setkali nejen s žáky, ale i jejich rodiči, a představili jim vše, co naše škola může nabídnout. Vrcholom těchto náborových akcí je pak den otevřených dveří, kdy se zájemci mohou přijít podívat nejen na všechna odloučená pracoviště (Bílovec, Kopřivnice, Nový Jičín, Odry, Vítkov, Podhradí), ale i přímo do školy, a prohlédnout si třídy, zpatat se studentů i učitelů na vše, co je zajímavé. Letos si zájemci mohli vyzkoušet některé jednoduché služby na vlastní kůži či vlasů, nechat si namasírovat šíjí, zaškrtnout vlasů nebo zaplést krásné copánky. Pokud někdo nestihl prosincový termín Dne otevřených dveří, tak má možnost ještě 25. ledna 2024.

Škole se daří zapojovat do řady projektů. V rámci projektu Podpora rovných příležitostí navštěvují naše odborná pracoviště žáci základních škol a seznamují se s náplní práce jednotlivých povolání, kdy si mohou sami pod vedením našich žáků vyzkoušet jednoduché úkony.

Pro naše žáky jsou pak určeny adaptační a sociální aktivity, v jejichž rámci např. absolvovali třídnění pobytový kurz v rekreačním středisku Bílá holičnice na Vítkovsku plyn výzev, úkolů, ale i legrace a zážitků. Kromě jednorázových akcí probíhají i pravidelné aktivity, např. seriálový klub kuchařů z Vítkova na jiných pracovištích docela závidíme.

Do nového roku přejeme budoucím středněškolským státním ruku při výběru budoucí školy, našim žákům řadu studiích úspěchů a všem příznivcům naší školy rok plný pohody a splněných přání.

Mgr. Lenka Tjmráková



Projektový den MŠ Lichnov



Školství

Střední škola Odry, p.o.

www.ssodry.cz

Rozdáváme radost i pomoc, aneb předvánoční čas na Střední škole Odry

Prosinec je čas, kdy se snažíme více myslet na lidi kolem nás a nejnak tomu bylo i u nás ve škole. V období od 21. listopadu do 15. prosince 2023 se žáci, rodiče žáků a zaměstnanci Střední školy Odry zapojili do tradiční Potravinové sbírky, kterou každoročně pořádá Potravinová banka v Ostravě k Mezinárodnímu dni za vymýcení chudoby. Tato dobročinná akce má za cíl pomoci lidem v hmotné nouzi. Celkově bylo během této doby vybráno rekordních 169 kilogramů potravin, což představuje významný příspěvek pro Potravinovou banku a ty, kteří se ocitli v těžké životní situaci. Tato iniciativa není pro Střední školu Odry ničím novým, neboť se každoročně angažujeme v této humanitární akci, aby přinesla radost před vánočními svátky potřebným. Žáci se svými rodinami a školním personálem se spojili a darovali různorodé potraviny (hlavně lahůdky, těstoviny, rýži, kávu, cukrovinky pro děti) a drogistické zboží. Potravinová sbírka na Střední škole Odry není pouze příležitostí pro žáky a zaměstnance zapojit se do dobročinných aktivit, ale také ukazuje silnou solidaritu a společenskou odpovědnost této školní komunity. Vědomí důležitosti pomáhat těm, kteří to potřebují, se stává nedílnou součástí výchovy na naší škole. Potravinová sbírka je příkladem toho, jak můžeme společnými silami přinést pozitivní změny do života těch, kteří jsou v těžké životní situaci. Střední škola Odry děkuje všem přátelům školy, kteří se do sbírky zapojili.

Mgr. Veronika Dubová

Předvánoční čas patří na naší škole i jiné je tradiční akcí, a tou je Přehlídkový show. Kromě obvyklých náborových akcí pořádá naše škola také jednu speciální. Každoročně se totiž žáci pod vedením paní Ludmily Homolové oca hodnovou přehlídku, na které se představují zástupci všech oborů vyučovaných na naší škole (automechanik, kadeřník, kuchař, masér). Je to akce, při jejíž přípravě se pomáhají žáci například obory a ročníky. A i když je s tím spojená velká spousta



Potravinová sbírka



práce a příprav, neodmyslitelnou součástí je také zábava. Vystoupení, které představí plesové účesy, ale i punk, bláznivé baný nebo i pohádkové skřítky, videa z odborných pracovišť, roztvořily se žáky... Program je opravdu pestrý.

Samotná přehlídka je určena žákům

devátých tříd, kteří se rozhodují, jaký obor budou dále studovat. Do Dělnického domu v Odrách je z okolních měst a obcí svezou autobusy. Také letos byl o účast na přehlídce velký zájem a věříme, že si program užili nejen žáci základních škol, ale i všichni, kteří se na programu podíleli.

Mgr. Lenka Tjmráková

Střední škola Odry

www.ssodry.cz

Neusínáme na vavřínech, aneb state se máme co učít

Kromě standardní výuky a řady soutěží, kde mohou žáci předvést, co už umí, neusínají naši žáci na vavřínech, ale doplňují a rozšiřují si své znalosti a dovednosti nejen odbornými kurzy a školními. Kadeřníci a maséři abychom si tentokrát mělo odborná školení, kuchaři a automechanici dostali možnost objevit svůj skrytý rytmický talent a všichni mohli z jiného úhlu pohledu nahlédnout na motivaci k učení a nebezpečí duhových pastí.



Školní kuchařská soutěž – Kneclík jako od babičky

Ve středu 10. dubna 2024 proběhla na odborné praxi ve Vitkově soutěž Kneclík jako od babičky. Žáci z třídy CI dostali za úkol připravit kneclíky dle vlastní volby bez použití moderní techniky. Vystáčit si tak při výrobě museli pouze s vařečkou či metličkou. Vaří se kneclíky kymně, houskové špekové, tyrolské nebo hrnkové s bylinkami. Všechny přípravené kneclíky vypadaly výborně a ještě lépe chutnaly. Gratulujeme výhercům a děkujeme všem žákům, kteří se do soutěže zapojili.



Bubnujeme pro radost

V úterý 7. května se žáci tříd AC3, C2, A1 ve Vitkově měli možnost zúčastnit bubnenického koncertu Jumping Drums. Tato nevedení událost se odehrála v KD Vitkov, kde se setkali s profesionálními bubneníky a dozvěděli se spoustu zajímavostí o historii bubny, bubnenických dovednostech a různých typech bubny. Bubnení Jumping Drums ukázali žákům základní techniky hry na bubny, různé údery a rytmické vzory. Na koncertu byly předávány různé typy bubny, jako jsou bongy, konga, djembé, takto a mnoho dalších. Každý z těchto nástrojů má svou specifikou zvukovou



charakteristiku a používá se v různých hudebních žánrech. Žáci byli nadšení možnosti seznámit se s tímto nástrojem a vyzkoušet si jejich hru. Koncert Jumping Drums byl nejen zábavný, ale také vzdělávací a inspirující.

Osvětové besedy

Od března do května se měli možnost žáci v Odrách a ve Vitkově zúčastnit besedy Smysl a motivace k učení. Žáci se zabývali otázkou nadšení vzdělání a jeho významem pro budoucí profesní život. V rámci tématu se věnovali i problematice sociálně znevýhodněných žáků a otázkou, jaký vliv může mít vzdělání na jejich budoucnost. Beseda nabídla prostor k otevřené výměně názorů a podnětila žáky k zamýšlení nad svým vlastním vzdělávacím procesem. Věříme, že beseda byla obohacujícím a inspirativním zážitkem pro všechny účastníky.

Naše škola se stala hostitelem důležité přednášky s názvem "Půgkou do duhových pastí", která byla zaměřena na osvětu v oblasti finanční gramotnosti mezi žáky Paní Michaela Diabagové z Charty Odry se s námi podělila o své bohaté zkušenosti a poskytla cenné rady, jak se vyhnout běžným finančním chybám vedoucím k zadlužení. Mezi hlavní tématy této přednášky patřilo rozpoznání rizikových finančních produktů, důležitost rozpočtu a prevence duhových pastí. Žáci měli také možnost klást otázky a diskutovat o svých zkušenostech s finančními rozhodnutími. Tato přednáška měla za cíl poskytnout žákům nejen studijní znalosti, ale také praktické dovednosti potřebné pro život.

Jan Zámečník a Lenka Tyrnáková

Střední škola Odry

www.ssodry.cz

Atelier fantazie – školní kolo

Atelier fantazie je kreativní soutěž naší školy, ve které kadeřníci předvádějí nejen kouzla s vlasy, ale musí také ukázat, že umí modelku skvěle nalíčit a zvládnou vše doladit tím správným kostýmem. Na konci února proběhlo školní kolo soutěže, kterého se zúčastnili žáci všech ročníků, a dokonce i první předvedli nádhernou práci. Soutěžilo se ve dvou kategoriích – pánský účes, dámský účes – tématu Sissi a Zloba.

Pánská kategorie:
1. místo – V. Vasilčková,
2. místo – Š. Dункová,
3. místo – R. Dunka

Dámská kategorie:
1. místo – V. Štefánková (účes), T. Langrová (líčení), Š. Bortlová (model) – Sissi
2. místo – N. Němcová (účes), V. Čašáková (líčení), K. Galová (model)



3. místo – L. Piešová (účes), N. Švrčeková (líčení), T. Richterová (model)
Nejlepší celkový vzhled:
A. Ostaparchenko (účes),
S. Ostaparchenko (líčení),
M. Ivanys (model)
Nejlepší líčení: N. Stehliková (Sissi)
Cena poroty: K. Ferencová (účes),
V. Mišova (líčení)
D. Harzelsková (model) – Zloba

V březnu proběhne v Dělnickém domě v Odrách republikové kolo Atelieru fantazie a my zástupcem naší školy budeme držet pěsti, aby se jim dalo minimálně tak skvěle jako v kole školním.

Automechanik junior 2024 – krajské kolo

Ve dnech 28. a 29. února 2024 se v Jablunkově uskutečnilo krajské kolo soutěže Automechanik junior. Kde soutěž mladí nadaní automechanici. Naši školu reprezentovali Tomáš Macura, talentovaný žák třetího ročníku.

Soutěžníci nejen demonstrovali své praktické dovednosti při opravách a údržbě automobilů, ale také museli prokázat teoretické znalosti v oblasti motorových systémů, elektroniky a dalších souvisejících disciplín. Soutěž testovala schopnost řešit problémy, které se mohou v praxi vyskytnout.

Přesvědčivé se prosadil v tak konkurenčním prostředí nebylo snadné. V konkurenci dvacíti škol a patnácti soutěžících vybojoval Tomáš sedmé místo, což je skvělý výsledek.



Střední škola Odry

www.ssodry.cz

Zlatovar cup 2024

...aneb k dobrému jídlu patří dobře načeppované pivo

Dne 22. 3. 2024 se žáci oboru kuchař-číšník Terezie Bílá, Tereza Vránová a Jiří Kneifel zúčastnili soutěže Zlatovar cup 2024. Jednálo se o soutěž pořádanou SŠHŠ Opava, která probíhala v restauraci Vesna.

Soutěž se skládala z testu o teoretických znalostech piva a také z praktického čepování piva. Soutěžníci museli načeppovat pivo tzv. na tři rázy. Každý z soutěžících načeppoval dvě piva a lépe natočené poté prezentoval porotě, která hodnotila nejen provedení načeppování a dodržování hygieny práce, ale také prezentaci piva s soutěžících.

Z našich žáků se povedlo umístit Terezi Bílé, která skončila na krásném 5. místě. V kategorii družstev naši žáci obsadili celkové 6. místo. Všem žákům gratulujeme a děkujeme za hrdou reprezentaci naší školy.

Atelier fantazie 2024

Kreativní soutěž Atelier fantazie, kterou naše škola pořádá již řadu let, je příležitostí pro žáky oboru kadeřník a kosmetika popustit uzdy své fantazii a předvést nevídané kreace. Kromě provedení provedení účesu a líčení se hodnotí také originalita modelu a jeho celková prezentace při závěrečné předhlídce.

Letos se soutěže zúčastnilo 14 družstev z pěti škol (Bohumín, Dol-



ný Kubín, Fryšdek-Místek, Odry, Uherské Hradiště). I když přihlášených bylo více, ale nemoc a nevolná.

Soutěžníci se utkali ve třech kategoriích: pánský střih, dámský společenský účes – téma Sissi, dámský fantazijský účes – téma Zloba.

Neúpravy časový limit a nervozita práci soutěžícím trochu komplikovány, ale na konečných výtvorech to nebylo skoro znát a porota měla opravdu těžkou práci při rozhodování o těch nejlepších.



Mgr. Lenka Tyrnáková

Střední škola Odry

www.ssodry.cz

Fotbal dříve není sportem jen pro kluky

Naše škola se i letos zapojila do Střednědobské fotbalové ligy, a to jak v kategorii chlapci, tak i dívky. A právě fotbalový tým dívek ŠS Odry se zúčastnil koncem ledna finále Moravskoslezského turnaje. V boji o prestižní titul na dívky čekaly těžké zápasy s dalšími špičkovými týmy: ŠS U Hradiska Olomouc a ŠS služba a podnikání Ostrava Poruba. Děvčata během celého turnaje předváděla skvělé výkony a neuvěřitelnou bojovnost, za což jim nakonec patřil krásný 3. místo. Děkujeme všem děvčátkům za reprezentaci naší školy a gratulujeme celému týmu ke krásnému výsledku.



Soutěž celá škola

Přelom pololetí je období, kdy se koná řada soutěží napříč obory, ve kterých naši žáci ukazují, co umí. A že jsou opravdu školaři a umí toho hodně.

Koncem ledna proběhlo školní kolo již tradiční soutěže Automechanik junior, která je určená pro žáky 3. ročníku oboru Automechanik. Soutěž probíhala v dílnách odborného výcviku Vitkov-Podhradí. Účastníci absolvovali celkem tři soutěžní kola test z konstrukce automobilů, praktické úkoly a poznávací část. Pro žáky byly připraveny hodnotné ceny od sponzora soutěže – firmy Rati, které žákům udělaly velkou radost a určitě je využijí i budoucnost pro svou práci automechanika. Soutěž bude stále pokračovat krajským kolem, které tentokrát proběhne v Jablunkově.



Výsledky soutěže: 1. místo: Tomáš Macura, 2. místo: Denis Tomečka, 3. místo: Vincent Mašin, 4. místo: Pavel Sivák, 5. místo: Zbyněk Vításek.

Sladký Valentýn je kuchařská soutěž, ve které mají účastníci za úkol připravit valentýnský dezert lahodící hlane oči, pročež o vítězi rozhodují fanoušci na Facebooku. Vítězem soutěže se stává dezert s největším počtem lajků. I letos jsme litovali, že soutěž je jen digitální a nemůžeme dezerty i ochutnat.

1. místo – Veronika Konárková,
2. místo – Jenifer Pohlídková, 3. místo – Tereza Ferencová. Cena poroty – Terezie Bílá

A samozřejmě nesmí chybět kadeřníci. Na celorepublikové kadeřnické soutěži v Lanškrouně reprezentovali naši školu tým ve složení Karin Gallová, Veronika Lehká a Nela Maňásková. Při vymyšlení a realizaci účesu a outfitu na téma „Street punk“ děvčata nejen popuštěla uzdu fantazii, ale i ducha hesla naší školy holky v Lanškrouně předvedly, že umí!

Mgr. Lenka Tyrnáková

Střední škola Odry

www.ssodry.cz

Konec školního roku? Stále se něco děje!

Bliží se konec školního roku, což bývá u nás jedno z nejušnějších období. Probíhají maturitní zkoušky a slavnostní předávání maturitních vysvědčení. Letošní maturanti byli super parta a budeme na ně dlouho vzpomínat.

Také jsou v plném proudu závěrečné zkoušky, při kterých žáci učebních oborů - automechanici, kuchaři, maséři i kadeřníci - musejí ukázat, co se za tři roky studia naučili a že opravdu umí. Prokázat teoretické znalosti při písemné zkoušce, praktické dovednosti při praktické zkoušce a hlavně poprat se s nervozitou při poslední části - ústní zkoušce.

Také žáci nižších ročníků mají program nabídnutý. Kromě nezbytného uzavírání pololetní klasifikace absolvují školení od odborníků z praxe, jezdí na exkurze poznávat reálné provozy a nesmí chybět i klasický školní výlet, ať už za poznáváním historie nebo naší přírody.

Stále také probíhá pravidelná spolupráce s různými zařízeními. Naši žáci navštěvují klienty např. domovů důchodců a dělají jim radost novým účesem. Květen a červen jsou také časem akcí jednorázových, nejčastěji příležitostí (ZUŠ, SČC) a slavností (Den města Vítkova, Oderské dny), kterých se také účastníme.

Takže nadcházející prázdniny jsou nejen pro žáky zaslouženou odměnou za pracovní nabídky školního roku.

Mgr. Lenka Týmráková



30

Společný projekt gymnázia a Střední školy Odry

Od začátku září mají lidé z Bílovice i okolí možnost využívat služeb nového kadeřnictví, které je odloučeným pracovištěm Střední školy Odry a mohlo vzniknout díky spolupráci s Gymnáziem Mikuláše Koperníka.

Střihy dámské i pánské, barvení, pletení copů, vytváření společenských účesů a spoustu dalších kadeřnických úkonů ovládají a zákazníkům mohou nabídnout žáci oboru kadeřník pod odbor-

ným dohledem zkušených učitelů odborného výcviku v moderně zařízené provozovně, která se nachází v budově Domova mládeže GMK. Do kadeřnictví se vstupuje z ulice Sokolovské č. 910/4, je třeba zazvonit.

Otevřeno je v pondělí a úterý od 10 do 16.30 hodin a ve středu a čtvrtek od 7.30 do 13.30 hodin. V pátek a o prázdninách je zavřeno. Objednat se je možné na tel. č.: 731 190 838. Těšíme se na vaši návštěvu!

SŠ Odry



16

Potravinová sbírka



V období od 21. listopadu do 15. prosince se žáci, rodiče žáků a zaměstnanci Střední školy Odry zapojili do tradiční Potravinové sbírky, kterou každoročně pořádá Potravinová banka v Ostravě k Mezinárodnímu dni za vyměnění chudoby. Potravinová sbírka na Střední škole Odry není pouze příležitostí pro žáky a zaměstnance zapojit se do dobročinných aktivit, ale také ukazuje silnou solidaritu a společenskou odpovědnost této školní komunity. Vědomí důležitosti pomáhat těm, kteří to potřebují, se stává nedílnou součástí výchovy na naší škole. Děkujeme všem přátelům školy, kteří se do sbírky zapojili.

Veronika Dubovská

Přehlídková show



Kromě obvyklých náborových akcí pořádá naše škola také jednu speciální. A tou je Přehlídková show. Každoročně žáci pod vedením paní Ludmily Homolové připraví hodinovou přehlídku, na které se představí zástupci všech oborů vyučovaných na naší škole. Určena je pro žáky devátých tříd, kteří se rozhodují, jaký obor budou dále studovat. Do Dělnického domu v Odrách je z okolních

měst a obcí svezou autobusy. Také tentokrát byl o účast na přehlídce velký zájem a věříme, že si program užili nejen žáci základních škol, ale i všichni, kteří se na programu podíleli.

Lenka Tymarčková

www.nabytekmorava.cz
Český výrobce nábytku

Kuchyňské linky **Veliká testota**

21 250,-

Pro každého výrobce

Vyrobíme Vám nábytek na míru

900,- **3 690,-** **5 390,-**

Doprava zdarma

Prohlédněte si náš nový katalog, který obsahuje více než 1000 výrobků, ať už nábytek, nebo textil.

tel: 731 194 288 (7-14 hod)

Školní kadeřnictví v gymplu

V budově domova mládeže Gymnázia Mikuláše Koperníka v Bilovci bylo 18. září v 7.30 hodin poprvé otevřeno kadeřnictví, které je odloučeným pracovištěm Střední školy Odry. Odborný výcvik žáků oboru kadeřník zde nabyt podobu provozovny, která je k dispozici bilovecké veřejnosti.

Investiční akce v hodnotě 1,5 milionu korun, díky níž vzniklo moderní zázemí pro žáky i pedagogy oboru kadeřník, byla hrazena z prostředků obou škol, jejichž zřizovatelem je Moravskoslezský kraj. Ten realizaci zmiňovaného projektu schválil.

„Kraj dlouhodobě prosazuje modernizaci středních škol. Snažíme se vytvářet podmínky pro odborný výcvik tak, aby žáci byli v kontaktu s běžnými zákazníky, což je pro jejich profesní růst velice důležité. Pracoviště na půdě biloveckého gymnázia, kde vznikly kvalitní prostory pro odbornou výuku žáků SŠ Odry, je toho příkladem,“ konstatuje náměstkyně hejtmanky Stanislava Folwarczny, podle jehož slov je

spolupráce Gymnázia Mikuláše Koperníka v Bilovci a Střední školy Odry vzorem pro další vzdělávací zařízení.

„V posledních třech letech jsme zaznamenali nárůst počtu žáků. Jen v oboru kadeřník je jich bezmála 170. A přestože máme tři odloučená pracoviště v podobě kadeřnických salónů v Odrách, Novém Jičíně a Kopřivnici, začali jsme mít kapacitní problém s prostory pro odborný výcvik, říká Jana Kellnerová, ředitelka SŠ Odry, a dodává, že škola tímto krokem zároveň vyšla vstříc žákům, kteří na praxi dojíždějí z Bilovecka. „Žáky umísťujeme na praxi na základě jejich trvalého bydliště a řada z nich je právě z Bilovce a okolí. Doposud

ale museli dojíždět do Odr nebo Nového Jičína. Proto jsme hledali vhodné prostory právě zde. A díky vstřícnosti Gymnázia Mikuláše Koperníka jsme je našli,“ konstatuje. „Věřím, že odloučené pracoviště školy si v Bilovci najde své klienty, podobně jako tři již zaběhla školní kadeřnictví. Vlasy zákazníků upravují studenti pod odborným dohledem zkušených pedagogů. Jde o placenou službu, v jejíž ceně je však zohledněno to, že práci nevykonávají profesionálně s výučním listem,“ dodává ředitelka SŠ Odry.

„Od započaté spolupráce si slibujeme další zajímavé možnosti. V plánu máme různé společné mimoškolní aktivity, které obě školy ještě více propojí, například workshopy a rozmanité soutěže. Prostory pro odbornou praxi byly oderské střední škole předány do dlouhodobé výpůjčky, náklady na provoz si bude škola hradit sama,“ pokračuje ředitelka gymnázia Pavel Mrva s tím, že jde o další z mnoha partnerských



spolupraci gymnázia. „S podobnými, oboustranně prospěšnými projekty máme dlouholeté zkušenosti,“ akcentuje a uvádí, že v areálu biloveckého gymnázia našlo zázemí už více subjektů, například základní umělecká škola, dětská skupina Krokodýlek i neformální skupina vytvořená pro ukrajinské děti, jejichž rodiny gymnázium přijalo pod svou střechu.

Lenka Gulašiová
Foto: archiv SŠ Odry

STŘEDNÍ ŠKOLA ODRY

ATELIÉR FANTAZIE 2024

Kreativní soutěž Ateliér fantazie, kterou naše škola pořádá již řadu let, je příležitostí pro žáky oboru kadeřník a kosmetička popustit uzdu své fantazii a předvést nevidané kreace. Kromě preciznosti provedení účesu a líčení se hodnotí také originalita modelu a jeho celková prezentace při závěrečné přehlídce.

Letos se soutěže nakonec zúčastnilo 14 družstev z pěti škol (Bohumín, Dolný Kubín, Frýdek-Místek, Odry, Uherské Hradiště). I když přihlášených bylo více, ale nemoc si nevybírá.

Soutěžící se utkali ve třech kategoriích: pánský střih, dámský společenský účes - téma Sissi, dámský fantazijní účes - téma Zloba.

Neúprosný časový limit a nervozita práci soutěžícím trochu komplikovaly, ale na konečných výtvorech to nebylo skoro znát a porota měla opravdu těžkou práci při rozhodování o těch nejlepších. Na stupních vítězů se nakonec umístila družstva - 1. Střední škola gastronomie oděvnictví a služeb Frýdek-Místek, 2. Střední škola služeb Uherské Hradiště a 3. Střední škola Odry.

Nejlepší pánský střih předvedla V. Vašíčková z Oder.



Poděkování patří sponzorům, díky kterým si nejen výherci, ale i další účastníci odnesli krásné ceny: Klub rodičů a přátel Střední školy Odry, Město Odry, MJC Zlín, Šubert's group.

STŘEDNÍ ŠKOLA ODRY

STŘEDNÍ ŠKOLA ODRY POMÁHÁ ROZHODOVÁNÍ PŘI VOLBĚ POVOLÁNÍ

Na podzim se žáci devátých tříd seznamují s nabídkami středních škol a rozhodují se, který obor pro ně bude ten pravý. Naše škola se prezentuje nejen na velkých přehlídkách středních škol jako jsou Informa Opava, Gemma v Hranicích nebo veletrh v Ostravě, ale naši zástupci z řad učitelů vyráží na tzv. náborové třídní schůzky do měst a vesnic v naší spádové oblasti, aby se setkali nejen s žáky, ale i jejich rodiči a představili jim vše, co naše škola může nabídnout. Vrcholem těchto náborových akcí je pak den otevřených dveří, kdy se zájemci mohou přijet podívat nejen na všechna odloučená pracoviště (Blilovec, Kopřivnice, Nový Jičín, Odry, Vítkov, Podhradí), ale i přímo do školy a prohlédnout si třídy, zeptat se studentů i učitelů na vše, co je zajímavé. Letos si zájemci mohli vyzkoušet některé jednoduché služby na vlastní kůži, či vlasy a nechat si namasírovat šíji, zastříhnout vlasy nebo

škole se daří zapojovat do řady projektů. V rámci projektu Podpora rovných příležitostí, navštěvují naše odborná pracoviště žáci základních škol a seznamují se s náplní práce jednotlivých povolání, kdy si mohou sami, pod vedením našich žáků vyzkoušet jednoduché úkony.

Pro naše žáky jsou pak určeny adaptační a socializační aktivity, v jejichž rámci např. absolvovali třídní pobytový kurz v rekreačním středisku Bílá holubice na Vítkovsku, plný výzev, úkolů, ale i legrace a zážitků. Kromě jednorázových akcí probíhají i pravidelné aktivity, např. snídaňový klub kuchařům z Vítkova na jiných pracovištích docela závidíme.

Do nového roku přejeme budoucím středoškolákům šťastnou ruku při výběru budoucí školy, našim žákům řadu studijních úspěchů a všem příznivcům naší školy rok plný pohody a spíněných přání.

Lenka Tymráková

STŘEDNÍ ŠKOLA ODRY

DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

Pokud si vybíráte střední školu, tak neváhejte a přijďte na náš den otevřených dveří ve čtvrtek 7. prosince od 9:30 do 16:00 hodin. V Odrách se můžete seznámit s obory masér a kadeřník. Na pracovištích odborného výcviku si můžete zdarma vyzkoušet jednoduché úkony, např. krátkou relaxační masáž, nechat si zastříhnout vlasy apod. V budově A pro vás budou připraveny nejen prohlídky tříd, ale i další šikovní žáci, kteří vám třeba zapletou copánky apod.

Ve Vítkově se svými dovednostmi budou prezentovat žáci oborů kuchař a automechanik.

Můžete tak na vlastní oči vidět prostředí, kde probíhá výuka, a současných žáků i učitelů se zeptat na vše, co vás ohledně studia na naší škole zajímá.

Odry: budova A (teorie) - Sokolovská 2 (žlutá budova za nemocnicí u hřbitova)

budova B (masáže) - Slunečná 2 (pod Dělnickým domem)

budova C (kadeřnictví, Domov mládeže) - Sokolovská 1 (vedle



Městské sportovní haly, nad nemocnicí
Vítkov - Opavská 22

www.ssodry.cz

STŘEDNÍ ŠKOLA ODRY

NEUSÍNÁME NA VAVŘÍNECH, ANEB STÁLE SE MÁME CO UČIT

Kromě standartní výuky a řady soutěží, kde mohou žáci předvést, co už umí, neusínají naši žáci na vavřínech, ale doplňují a rozšiřují si své znalosti a dovednosti nejen odbornými kurzy a školeními. Kadeřníci a maséři absolvovali tento měsíc odborná školení, kuchaři a automechanici dostali možnost objevit svůj skrytý rytmický talent a všichni mohli z jiného úhlu pohledu nahlédnout na motivaci k učení a nebezpečí dlouhových pastí.

ŠKOLNÍ KUČAŘSKÁ SOUTĚŽ - KNEDLÍK JAKO OD BABIČKY

Ve středu 10. dubna proběhla na odborné praxi ve Vítkově soutěž Knedlík jako od babičky. Žáci z třídy C1 dostali za úkol připravit knedlík dle vlastní volby bez použití moderní techniky. Vystačit si tak při výrobě museli pouze s vařečkou či metličkou. Vařily se knedlíky kynuté, houskové, špekové, tyrolské nebo hrnkové s bylinkami. Všechny připravené knedlíky vypadaly výborně a ještě lépe chutnaly. Gratulujeme výhercům a děkujeme všem žákům, kteří se do soutěže zapojili.



STŘEDNÍ ŠKOLA ODRY

KONEC ŠKOLNÍHO ROKU? STÁLE SE NĚCO DĚJE!

Nastal konec školního roku, což bývá u nás jedno z nejrůznějších období. Proběhly maturitní zkoušky a slavnostní předávání maturitních vysvědčení. Letošní maturanti byli super parta a budeme na ně dlouho vzpomínat.



Také se uskutečnily závěrečné zkoušky, při kterých žáci učebních oborů - automechanici, kuchaři, maséři i kadeřníci museli ukázat, co se za tři roky studia naučili a že opravdu umí. Prokázat teoretické znalosti při písemné zkoušce, praktické dovednosti při praktické zkoušce a hlavně poprat se s nervozitou při poslední části - ústní zkoušce.

Také žáci nižších ročníků měli program nabitý. Kromě nezbytného uzavírání pololetní klasifikace absolvovali školení od odborníků

z praxe. Jezdili na exkurze poznávat reálné provozy a nesměli chybět i klasický školní výlet, ať už za poznáváním historie nebo naší přírody.



Stále také probíhala pravidelná spolupráce s různými zařízeními. Naši žáci navštěvovali klienty, např. domovy důchodců a dělali jim radost novým účesem. Květen a červen byly také časem akcí jednorázových, nejrůznějších přehlídek (ZUŠ, SVČ) a slavností (Den města Vítkova, Oderské dny), kterých jsme se také účastnili. Takže nadcházející prázdniny jsou nejen pro žáky zaslouženou odměnou za pracovně nabitý školní rok.

Lenka Tymarčková

J) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce 2023/2024 žádná inspekční činnost na SŠ, Odry, p. o. neproběhla.

K) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Rozbor hospodaření příspěvkové organizace

Informace v této kapitole se vztahují k hospodaření za uzavřený fiskální rok 2023. Podrobné informace o hospodaření školy jsou uvedeny v Zprávě o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2023, která byla zpracována dle č. 17, odst. 2 „Zásad“ schválených usnesením Rady kraje. Součástí této zprávy jsou informace o hospodaření organizace dle osnovy stanovené odborem školství, mládeže a sportu a rozbor hospodaření podle § 165 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění. Zpráva o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2023 byla dne 26. března 2024 projednána se Školskou radou a dne 25. dubna 2024 s ní byli seznámeni pracovníci školy.

Zdroje financování a jejich využití:

Zřizovatel Krajský úřad Moravskoslezského kraje stanovil škole na rok 2023 závazné ukazatele v oblasti přímých nákladů na vzdělávání (financování platů zaměstnanců, zákonných odvodů a ONIV), dále projekty z Národního plánu obnovy, které byly použity na doučování žáků a pořízení digitálních učebních pomůcek a mobilních digitálních technologií (UZ 33087-33088 nebyly plně vyčerpány). Z provozních prostředků škola hradí provozní náklady (materiál, služby, opravy apod.) Účelové prostředky jsou určeny pouze k úhradě nákladů daného účelu.

Zdroje financování		příspěvek	skutečné čerpání
Příspěvky a dotace MŠMT	33353-přímé výdaje	36 117 342,00	36,117,342.00
	33086-NPO -Doučování	98 880,00	98,880.00
	33087-NPO -Digitální uč. pom.	343 000,00	275 913,00
	33088- Mobilní dig.technologie	553 000,00	547 041,00
	33092-OPJAK(převod z roku 2022)		515 378,72
	33093-PROP	645 070,00	535 489,43
Neinvestiční příspěvky od zřizovatele	01 – prostředky na provoz	3 128 000,00	3 128 000,00
	137-Rodilý mluvčí	144 000,00	96 800,00
	140-Šk. Speciální pedagog	380 000,00	378 779,00
	144-Krajská stipendia	313 000,00	313 000,00

	200-Energie	7 000 000,00	3 390 000,00
	205-Odpisy	390 000,00	390 000,00
Příspěvky z veřejných rozpočtů	OKAP II	152 632,00	152 632,00
	Město Vítkov, Odry	161 000,00	161 000,00
	ERASMUS	491 365,00	491 365,00

Závazný ukazatel – odvod z investičního fondu do rozpočtu kraje ve výši 1. 888. 800,-- Kč byl použit na investiční akci - **pracoviště odborného výcviku učebního oboru kadeřnice v Bílovci**. Od 1. 9. 2023 je otevřeno nové pracoviště odborného výcviku v Bílovci, 17. listopadu 526/18. Prostory jsou využívány na základě smlouvy o výpůjčce, půjčitelem je Gymnázium Mikuláše Koperníka, Bílovec, příspěvková organizace. Pracoviště bylo vybudováno během letních prázdnin, rekonstrukcí prostor z bytových jednotek vznikla provozovna kadeřnictví, dále využíváme prostory pro kancelář učitelů UOV, šatny s denní místností pro žáky a příslušné sociální zařízení. Rekonstrukce stavebních částí byla zajišťována půjčitelem, financována prostředky z investičního fondu. Dle závazného ukazatele byl Střední škole navržen odvod z investičního fondu ve výši 1. 880. 800,-- Kč do rozpočtu zřizovatele a tato částka následně převedena půjčiteli. Vybavení inventáře bylo zakoupeno z provozních prostředků školy.

Hospodaření školy:

Škola dosáhla kladného hospodářského výsledku jak v hlavní, tak v doplňkové činnosti.

NÁKLADY v Kč	Náklady z hlavní činnosti	51 483 048,87
	Náklady z doplňkové činnosti	86 883,00
	Celkem	51 569 931,87
VÝNOSY v Kč	Výnosy z hlavní činnosti	51 512 542,36
	Výnosy z doplňkové činnosti	184 690,00
	Celkem	51 697 232,36
VVÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ	VH z hlavní činnosti	29 493,49
	VH z doplňkové činnosti	97 807,00
	Celkem	127 0,49

Doplňková činnost je realizována na základě zřizovací listiny a platných živnostenských listů. Předmětem doplňkové činnosti jsou ubytovací služby, provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti a pronájem majetku.

Předmětem hlavní činnosti je výchova vzdělávání, která je realizována ve třech budovách v Odrách, v budově ve Vítkově a v odloučených pracovištích v Podhradí, Bílovci, Novém Jičíně a Kopřivnici, kde je organizován odborný výcvik. Součástí školy je školní jídelna a domov mládeže. Nejvyšší náklady na provoz činí náklady na energie, dále materiál potřebný k odbornému výcviku. V roce 2023 bylo vynaloženo na opravy

nemovitého a movitého majetku 2. 057. 143,65 Kč. Novým inventářem bylo vybaveno pracoviště odborného výcviku v Bílovcí, v domově mládeže byly pořízeny nové postele pro ubytované žáky. Postupně dochází k obnově drobného majetku, především předměty každodenního používání v odborném výcviku.

Rada moravskoslezského kraje schválila dne 20. 5. 2024 usnesením č. 98/6996 zlepšený výsledek hospodaření za rok 2023 ve výši 127.300,49 Kč, zároveň tímto usnesením schválila přiděl výsledku hospodaření do rezervního fondu a v souladu s vyhláškou č. 220/2013 Sb. účetní závěrku za rok 2023.

Zpracovala: Bc. Daniela Beňová

Tato výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2023/2024 byla schválena v souladu s § 168 odst. 1 písm. b) školského zákona Školskou radou na jejím zasedání dne 14. 10. 2024.

Mgr. Jana Kellnerová, ředitelka školy

Kompletní výroční zpráva o činnosti školy je uložena v písemné podobě u ředitelky školy a v elektronické podobě na webových stránkách www.ssodry.cz

Přílohy:

1. Kontrolní činnost externích subjektů
2. Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků
3. Výsledky přijímacího řízení na SŠ a Konzervatoři
4. Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ zkušební období
5. Výsledky maturitních zkoušek v profilové části MZ
6. Výsledky jednotných závěrečných zkoušek
7. Aktivity školy a žáků v rámci výuky
8. Aktivity školy a žáků nad rámec výuky
9. Úspěchy žáků v soutěžích
10. Profesní rozvoj zaměstnanců
11. Spolupráce školy se sociálními partnery
12. Prezentace školy

Příloha 1.

Kontrolní činnost externích subjektů

Sledovaný školní rok		2023/2024	01.09.2023	31.08.2024
Kontrolní subjekt	Identifikace *Poskytovatel dotace nebo Jiný kontrolní subjekt	Datum kontroly	Kontrolní zjištění	Poznámka
Krajská hygienická stanice		08.12.2023	Bez závad	Budovy teoretické výuky Odry
Krajská hygienická stanice		13.02.2024	Bez závad	Pracoviště odborného výcviku Bílovec
Krajská hygienická stanice		16.05.2024	Bez závad	Pracoviště odborného výcviku Nový Jičín - obor kadeřník
Krajská hygienická stanice		29.05.2024	Bez závad	Pracoviště odborného výcviku Nový Jičín - obor masér
Krajská hygienická stanice		19.06.2024	Závady s opatřením (stručně popište v poznámce)	Pracoviště odborného výcviku Podhradí - nevyhovující provozní řád
ČSSZ		27.05.2024	Bez závad	Mzdová agenda
6				

Zkratky:

Příloha 2.

Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků

Sledovaný školní rok		2023/2024	01.09.2023	31.08.2024								
Počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku					380							
Počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku												
Celkový součet žáků i studentů (SŠ, konzervatoře a VOŠ) dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku					380							
Identifikace projektu						Finanční prostředky						Poznámka
Číslo projektu	Název a stručný popis projektu	Role školy v projektu	Zahájení realizace projektu (měsíc a rok)	Stav realizace projektu	Poskytovatel dotace nebo Operační program	Výše dotace v Kč	Celkový počet měsíců realizace projektu	Počet měsíců čerpání ve sledovaném školním roce	Dopad na druh školy	Čerpáno v daném školním roce	Přepočet na žáka DFV v Kč	
CZ.02.02.XX/00/22_003/0000703	Šablony IV na SŠ Odry	žadatel	01.09.2022	v realizaci	OP JAK	1 727 159,0 Kč	36	12	SŠ	575 719,67 Kč	1 515,05 Kč	
	Národní plán obnovy - digitalizujeme školu	žadatel	01.09.2023	ukončen v daném školním roce	MŠMT	822 954,0 Kč	12	12	SŠ	822 954,00 Kč	2 165,67 Kč	
0054/PODSKOL/2023	Projekt PROP - podpora rovných příležitostí	žadatel	01.09.2023	v realizaci	NPI	4 459 000,0 Kč	24	12	SŠ	2 229 500,00 Kč	5 867,11 Kč	
Celkový objem finančních prostředků na projektovou činnost školy						7 009 113 Kč				3 628 174 Kč		

Zkratky:

Příloha 3.

Výsledky přijímacího řízení na SŠ a Konzervatoři pro následující školní rok*

Sledovaný školní rok		2023/2024	01.09.2023	31.08.2024	Sekce společná pro všechny Obory vzdělání		Český jazyk					Matematika					Poznámka			
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle Cermatu	Plánovaný počet přijímaných žáků	Cut-off skóre z celkového podílu bodů za celé přijímací řízení	Podíl přijímacích žáků, kteří se nevezdali práva na přijetí v oboru celkem	Podíl přijímacích žáků, kteří se nevezdali práva na přijetí, a kteří konali „JPZ“	Průměrný bodový zisk v testu z ČJ za obor	Maximální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Minimální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejhorsího uchazeče)	Cut-off skóre ČJ	Maximální možný bodový zisk v testu z ČJ dle CERMA Tu	Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z ČJ	Průměrný bodový zisk v testu z M za obor	Maximální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Minimální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejhorsího uchazeče)	Cut-off skóre M	Maximální možný bodový zisk v testu z M dle CERMA Tu	Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z M	Poznámka	
Škola celkem			180		139	22														
64 Podnikání v oborech, odvětví	6441L51 Podnikání	NOS Nástavbové studium ostatní	30	15	22	22	19,7	37	12		50	26,6	9,6	28	3		50	17,1		0
69 Osobní a provozní služby	6951H01 Kadeřník		60	0	55	0					50	#DĚLENÍ_NULOU!					50	#DĚLENÍ_NULOU!		
69 Osobní a provozní služby	6953H01 Rekondiční a sportovní masér		30	0	20	0					50	#DĚLENÍ_NULOU!					50	#DĚLENÍ_NULOU!		
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	6551H01 Kuchař - číšník		30	0	13	0					50	#DĚLENÍ_NULOU!					50	#DĚLENÍ_NULOU!		
23 Strojrenství a strojírenská výroba	2368H01 Mechanik opravář motorových vozidel		30	0	29	0					50	#DĚLENÍ_NULOU!					50	#DĚLENÍ_NULOU!		

Zkratky:

Příloha 4.

Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ zkušební období

Sledovaný školní rok		2023/2024	01.09.2023	31.08.2024																										
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školeoborů dle CERMATu	Počet přihlášených žáků ve společné části MZ	Počet konajících za JARO	Kvalita (%)	Počet úspěšných za JARO	Hrubá úspěšnost (%)	Čistá úspěšnost v %	Český jazyk a literatura					Matematika					Anglický jazyk					Poznámka						
									Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skóre za JARO (v %)	Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skóre za JARO (v %)	Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skóre za JARO (v %)							
Škola celkem			16	15	93,8	11	68,8	73,4	16	15	25,0	12	75,0	80,0	55,3	2	1	100,0	0	0,0	0,0	16,0	14	14	14,3	12	85,7	85,7	64,9	
64 Podnikání v oborech, odvětví	6441L51 Podnikání	NOS Nástavbové studium ostatní	16	15	93,8	11	68,8	73,4	16	15	25,0	12	75,0	80,0	55,3	2	1	100,0	0	0,0	0,0	16,0	14	14	14,3	12	85,7	85,7	64,9	
			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Tabulku ke společné části MZ vyplňte dle zpráv pro školu, kterou jste obdrželi od CERMATu týkající se společné části MZ. Popisy buněk (vycházející ze zpráv pro školu z CERMATu) se mohou změnit v závislosti na změně vyhlášky č. 177/2009 Sb. o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou.
Zkratky:

Příloha 5.

Výsledky maturitních zkoušek v PROFILOVÉ části MZ

Stedovaný školní rok		2023/2024	01.09.2023	31.08.2024											kontrola součtu		
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školoborů dle CERMA Tu	Předmět	Typ zkoušky	Forma zkoušky	Počet přihlášených prvmaturantů za JaP	Počet konali po JaP	Počet uspěli po JaP	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %	Hodnocení zkoušky (známka)						Ověření celkového počtu známek k počtu konajících
											1	2	3	4	5	Průměrný prospěch za JaP	74
Škola celkem							74				17	28	18	11	0	2,3	Poznámka
64 Podnikání v oborech, odvětví	64411L51 Podnikání	NOS Nástavbové studium ostatní	Český jazyk a literatura	povinná	kombinace dvou nebo více forem	16	15	15	93,8	100,0	1	5	5	4	0	2,8	
			Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více forem	14	14	14	100,0	100,0	3	5	2	4	0	2,5	
			Ekonomika Podniku	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	16	15	15	93,8	100,0	7	4	3	1	0	1,9	
			Marketing, management a právo	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	16	15	15	93,8	100,0	4	5	5	1	0	2,2	
			Praktická zkouška z odborných předmětů	povinná	praktická zkouška	16	15	15	93,8	100,0	2	9	3	1	0	2,2	

Zkratky:

Příloha 6.

Výsledky jednotných závěrečných zkoušek

CELKOVÉ VÝSLEDKY za daný školní rok (stav k 31. 10.)										2023/2024				
Skupina oborů	Obor vzdělání	Počet žáků					Výsledky závěrečné zkoušky (řádný + náhradní + opravný termín)						POZNÁMKA	
		v oboru (dle zahajovacích výkazů)	ODCHODY v průběhu školního roku	NÁSTUPY v průběhu školního roku	NEPROSPELI na konci studia (včetně opravných zkoušek)	měli konat závěrečnou zkoušku	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nekonalo	průměrná známka za obor	Hrubá úspěšnost (%)		Čistá úspěšnost (%)
23 Strojrenství a strojírenská výroba	2368H01 Mechanik opravář motorových vozidel	5	0	0	0	5	0	5	0	0	3,3	100,0	100,00	
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	6551H01 Kuchař - číšník	11	2	0	0	9	0	9	0	0	2,4	100,0	100,00	
69 Osobní a provozní služby	6953H01 Rekondiční a sportovní masér	20	0	0	0	20	10	10	0	0	1,8	100,0	100,00	
69 Osobní a provozní služby	6951H01 Kaděrník	49	6	0	0	43	3	35	5	0	2,8	88,4	88,37	
						0								
						0								
						77								
	Celkem	85	8	0	0	77	13	59	5	0	2,6	97,09	97,09	
						100,00%	16,88%	76,62%	6,49%	0,00%				

Zkratky:

Příloha 7.

Aktivity školy a žáků v rámci výuky

		Sledovaný školní rok			2023/2024	01.09.2023	31.08.2024	
Celkový počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:						380		
Celkový počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:								
Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Žáci/Studenti	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy	Počet zúčastněných žáků nebo studentů	Poznámka	
Prevence	Blázníš? No a!	5	různí	jednodenní	SŠ	109	Projekt Slezské diakonie	
Adaptační kurz	Adaptační kurzy pro všechny třídy školy v průběhu školního roku	10	různí	půldenní	SŠ	204		
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Návštěva Domu seniorů (Kopřivnice, Nový Jičín, Blžovec, Vítkov, Budišov nad Budišovkou)	13	různí	půldenní	SŠ	74		
Prevence	Beseda s policií ČR	1	stejní	půldenní	SŠ	28		
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Adaptační a socializační aktivity - Kuželky - projekt PROP	9	různí	půldenní	SŠ	198		
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projektové dny pro žáka ZŠ, MŠ - návštěva odborného výcviku kadeřník, masér	21	různí	půldenní	SŠ	105		
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Veletrh povolání Ostrava Futurum	1	stejní	jednodenní	SŠ	5		
Výchovné a kariérové poradenství	Odborné kadeřnické školení BBCOS	2	různí	jednodenní	SŠ	35		
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	GEMMA - prezentace SŠ	1	stejní	vicedenní	SŠ	5		
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Veletrh povolání Informa	1	stejní	vicedenní	SŠ	9		
Zprostředkování certifikátů žákům	Odborné kadeřnické školení Barber	1	stejní	jednodenní	SŠ	38		
Výchovné a kariérové poradenství	Gaudeamus Brno	1	stejní	jednodenní	SŠ	15		
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Motýlek - přehlídka tvorby handicapovaných dětí	1	stejní	vicedenní	SŠ	7	Česání handicapovaných dětí na přehlídce	
Sportovní-turistický kurz	Zážitkový pobyt - Bláh Holubice - projekt PROP	10	různí	vicedenní	SŠ	156		
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Návštěva MŠ - zábavné odpoledne pro děti	1	stejní	půldenní	SŠ	18		
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Středoškolská futsalová liga	3	stejní	půldenní	SŠ	30		
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Odborné školení pro obor kadeřník	2	různí	jednodenní	SŠ	80		
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Profesní den v ZŠ Klimkovice	1	stejní	půldenní	SŠ	3		
Beseda s odborníkem z oboru	Přednáška + beseda - SM systém - maséři - fyzioterapeut	1	stejní	jednodenní	SŠ	8		
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Den otevřených dveří	2	různí	jednodenní	SŠ	22		
Zprostředkování certifikátů žákům	Medová masáž	1	stejní	jednodenní	SŠ	10		
Školní exkurze	ZOO Ostrava	1	stejní	jednodenní	SŠ	31		
Zprostředkování certifikátů žákům	Čokoládová masáž	2	stejní	jednodenní	SŠ	20		
Beseda s odborníkem z oboru	Návštěva kosmetického salónu Nový Jičín	1	stejní	půldenní	SŠ	9		
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Základní kurz sebeobrany	1	různí	jednodenní	SŠ	13		
Školní exkurze	Svět techniky - Dolní oblast Vítkovice	1	stejní	půldenní	SŠ	29		
Kulturní akce	Divadelní představení A New Beginning peter Black	1	stejní	půldenní	SŠ	125		
Beseda s odborníkem z oboru	Setkání bývalého studenta (nyní Barber) s žáky oboru kadeřník	1	stejní	půldenní	SŠ	26		
Kulturní akce	Maturitní ples	1	stejní	půldenní	SŠ	15		
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Olympiáda v AJ	1	stejní	půldenní	SŠ	11		
Školní exkurze	Slezské zemské muzeum Opava	1	stejní	jednodenní	SŠ	15		
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Kosmetické školení pro obor kadeřník	1	stejní	půldenní	SŠ	16		
Prevence	Beseda na téma Kyberšikana a nebezpečí sociálních sítí	2	různí	půldenní	SŠ	63		
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Beseda: Smysl a motivace k učení	10	různí	půldenní	SŠ	270		
Kulturní akce	Česání a líčení Módní show Blžovec	1	stejní	půldenní	SŠ	11		

Zprostředkování certifikátů žákům	Masáže lávovými kameny	2	různí	jednodenní	SŠ	20	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Přednáška Půjčkou do dluhové pastí	5	různí	půldenní	SŠ	100	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Školní soutěž: Knedlíky jako od babičky	1	stejní	půldenní	SŠ	7	
Beseda s odborníkem z oboru	Beseda s bývalým žákem (nyní kadeřníkem v Ostravě)	1	stejní	půldenní	SŠ	17	
Kulturní akce	Výchovný koncert Jumping Drums	1	stejní	půldenní	SŠ	42	
Beseda s odborníkem z oboru	Beseda s odborníkem oboru masér	1	stejní	půldenní	SŠ	10	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Kosmetické školení	2	stejní	půldenní	SŠ	31	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Kurz ušní a tělové svíce	1	stejní	půldenní	SŠ	8	
Zprostředkování certifikátů žákům	Lymfatická masáž	1	stejní	půldenní	SŠ	10	
Kulturní akce	Výstava korunačnických klenotů, Slezskoostravský hrad	1	stejní	půldenní	SŠ	26	
Školní exkurze	Lázně Klimkovice	1	stejní	půldenní	SŠ	10	
Školní exkurze	Čistírna odpadních vod Vítkov	2	stejní	půldenní	SŠ	31	
Kulturní akce	Letecké muzeum, Muzeum moravských bratří	1	stejní	jednodenní	SŠ	19	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Školní kolo soutěže Zlatý masér	1	stejní	jednodenní	SŠ	18	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Soutěž o nejlepší podnikatelský záměr	1	stejní	vicedenní	SŠ	18	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Den města Oder	1	stejní	jednodenní	SŠ	20	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Den města Vítkova	1	stejní	jednodenní	SŠ	7	
Výchovné a kariérové poradenství	Přednáška Význam školských zařízení v životě člověka	2	různí	půldenní	SŠ	24	
EVO	Výšlap na Víkštejn	1	stejní	jednodenní	SŠ	10	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Adaptační a socializační aktivita - Mni golf - projekt PROP	1	stejní	půldenní	SŠ	15	
EVO	Heipark Tošovice	1	stejní	půldenní	SŠ	15	
Zprostředkování certifikátů žákům	Baňkování	1	stejní	vicedenní	SŠ	20	
Zprostředkování certifikátů žákům	Reflexní masáž	1	stejní	vicedenní	SŠ	18	
Součet četnosti akcí na jedno opakování akce		144	Průměrný počet zúčastněných na jedno opakování akce:			16,03	

Zkratky:

Příloha 8.

Aktivity školy a žáků nad rámec výuky

Sledovaný školní rok		2023/2024	01.09.2023	31.08.2024			
Celkový počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:			380				
Celkový počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:							
Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Žáci/Studenti	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy	Počet zúčastněných žáků nebo studentů	Poznámka
Doučování žáků	Dopučování žáků (projekt PROP)	531	různí	vicedenní	SŠ	131	Jedná se o počet jednotek
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Sportovní turistický výlet heipark Tošovice	1	stejní	půldenní	SŠ	10	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	právní dopady využívání sociálních sítí	1	stejní	půldenní	SŠ	17	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Beseda: Aby duše nebolela Slezská diskonie	1	stejní	půldenní	SŠ	19	
Kulturní akce	Divadelní projekt Japanese dream	1	stejní	půldenní	SŠ	14	
Kulturní akce	Festival amatérských divadelních souborů A proč NE	1	stejní	půldenní	SŠ	5	
Kroužky pro žáky školy (realizované mimo projekty)	Tvoření	15	stejní	vicedenní	SŠ	20	Kroužky v rámci organizace DM
Kroužky pro žáky školy (realizované mimo projekty)	Kuchtilme	18	stejní	vicedenní	SŠ	13	Kroužky v rámci organizace DM
Kroužky pro žáky školy (realizované mimo projekty)	Klub deskových her	17	stejní	vicedenní	SŠ	15	Kroužky v rámci organizace DM
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Haloveenský rej se soutěžemi	1	stejní	půldenní	SŠ	11	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Interaktivní přednáška s protidrogovou preventivkou: Psychické problémy a jejich příčiny	1	stejní	půldenní	SŠ	19	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Interaktivní přednáška s kariérovou poradkyní: Povolání a kariéra	1	stejní	půldenní	SŠ	21	
Kulturní akce	Filmové představení: Ahoj, Robote	1	stejní	půldenní	SŠ	17	
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Školní kolo soutěže Masterchef	1	stejní	půldenní	SŠ	21	
Kulturní akce	Mikulášská nadlika	1	stejní	půldenní	SŠ	33	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Interaktivní přednáška: Netolismus a rizika pornografie	1	stejní	půldenní	SŠ	28	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Den práva - komentovaná prohlídka Okresního soudu v Novém Jičíně	1	stejní	půldenní	SŠ	14	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	EVV - naučná vycházka kolem řeky Odry	2	různí	půldenní	SŠ	13	
Kulturní akce	Tradice a kouzlo Vánoc + posezení u vánočního stromku	1	stejní	půldenní	SŠ	38	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Preventivní workshop Slišnost, tolerance a umění říci NE	1	stejní	půldenní	SŠ	35	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Beseda: Šikana - rozeznaj a zvaž důsledky	2	různí	půldenní	SŠ	53	
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Soutěž o nejlepšího střelce - pořádal Domov mládeže	1	stejní	půldenní	SŠ	7	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Beseda s Policií ČR: To je zákon, kámo!	1	stejní	půldenní	SŠ	31	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Zábavné odpoledne u táboráku	3	stejní	půldenní	SŠ	24	
Kulturní akce	Vlašská pevnost	1	stejní	půldenní	SŠ	20	
Kulturní akce	Sv. Valentýn - pečení, dárky, historie	1	stejní	půldenní	SŠ	25	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Výroba keramické mazačky	2	stejní	vicedenní	SŠ	10	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Strášeidelný dům - soutěž o nejlepší masku	1	stejní	půldenní	SŠ	9	
Součet četnosti akcí na jedno opakování akce:		610	Průměrný počet zúčastněných na jedno opakování akce:			1,10	

Zkratky:

Příloha 9.

Úspěchy žáků v soutěžích

					Sledovaný školní rok			2023/2024	01.09.2023	31.08.2024										
Počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku										380										
Počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku																				
Celkový součet žáků i studentů (SŠ, konzervatoře a VOŠ) dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku										380										
Název soutěže	Druh soutěže	Forma soutěže	Charakter soutěže	Typ soutěže	Zařazení v Informativním seznamu MŠMT	Umístění žaka(ů) školy - OKRESNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků/týmů školy OKRESNÍ úroveň	Počet všech účastníků soutěže OKRESNÍ úrovně	Umístění žaka(ů) školy - KRAJSKÁ úroveň	Počet zúčastněných žáků/týmů školy - KRAJSKÁ úroveň	Počet všech účastníků soutěže KRAJSKÁ úroveň	Umístění žaka(ů) školy - ÚSTŘEDNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků/týmů školy - ÚSTŘEDNÍ úroveň	Počet všech účastníků soutěže ÚSTŘEDNÍ úroveň	Umístění žák(ů) školy - MEZINÁRODNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků/týmů školy - MEZINÁRODNÍ úroveň	Počet všech účastníků soutěže - MEZINÁRODNÍ úroveň	OCENĚNÍ žáků školy v mezinárodní soutěži	Poznámka	
Madý módní tvůrce Jihlava	předmětová	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)	NE							14	1	16						
Kalibr cup Lanškroun	předmětová	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)	NE				19	1	32									
Kadernická soutěž Harmonie Jihlava	předmětová	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)	NE							20	1	21						
Zlatovarcup 2024 Opava	předmětová	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)	NE				5	3	10									
Asztomechanik junior 2024	předmětová	prezenční	individuální	postupová	ANO				7	1	12									
Kadernická soutěž Ateliér fantazie	předmětová	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)	NE										3	5	13		SŠ, Odry, pořadatel	
									0,013157895		0,005263158		0,013157895							

Zkratky:

seznam soutěží a přehlídek pro školní rok 2023/2024:

[INFORMATIVNÍ SEZNAM SOUTĚŽÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024, MŠMT ČR \(msmt.cz\)](#)

Příloha 10. Profesní rozvoj zaměstnanců

Pracovníci školy	Typ vzdělávací akce	Forma vzdělávání	Název vzdělávací akce	Způsob financování vzdělávání	Celková časová dotace na vzdělávací akci	Počet absolvovaných hodin vzdělávání ve sledovaném	Počet zúčastněných pracovníků	Poznámka
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Porada pro ekonomy škol a školských zařízení FKSP a další peněžní fondy školských a ostatních s.o.	bezplatné	4,0	4,0	2	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční		rozpočet školy	6,0	6,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	E-sbírka E-pracovní sešit	bezplatné	4,0	4,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Aktuální otázky výuky ekonomiky na SŠ	bezplatné	5,0	5,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Daňová evidence	bezplatné	6,0	6,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Aktuální trendy a novinky ve výuce účetnictví	bezplatné	4,0	4,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Jak motivovat žáky středních škol při výuce cizího jazyka	mimorozpočtové zdroje	16,0	16,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Elisir do škol: Archimédův zákon II.	bezplatné	2,0	2,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Elisir do škol: GeoGetra ve fyzice	bezplatné	2,0	2,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Elisir do škol: Těžší tě	bezplatné	2,0	2,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Elisir do škol: Vlastnosti vody, kapka	bezplatné	2,0	2,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Vlastnosti IR záření - výroba IR přijímače	bezplatné	4,0	4,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Měření na lidském těle - výroba senzoru srdce a další	bezplatné	2,0	2,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Ohmův zákon- výroba pomůcky na Ohmův zákon	bezplatné	2,0	2,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Výuková deska k výuce polovodičů - usměrnění střídavého proudu.	bezplatné	2,0	2,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Výchovné problémy, změna chování, reakce žáků, pedagogů v konfliktních situacích.	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Zástupce ředitele- osoba mezi ředitelem a učitelem.	bezplatné	4,0	4,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Evidence a povinná dokumentace úrazů ve školách	bezplatné	4,0	4,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Efektivní hospitace	mimorozpočtové zdroje	4,0	4,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Řešení náročného chování žáků- postupy, kazuistiky.	bezplatné	3,0	3,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak na funkční poradenské pracoviště?	bezplatné	2,0	2,0	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Prevence předčasných odchodů ze vzdělání	bezplatné	3,0	3,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Mikromelir	rozpočet školy	6,0	6,0	4	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Samá sobě vyzáříš	bezplatné	4,0	4,0	3	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Pedagogické kompetence a skupinová dynamika	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Efektivní komunikace s rodiči	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	2	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Hygienické minimum pro pacovny školních jídelen	bezplatné	8,0	8,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Hygienické minimum pro pacovny školních jídelen	bezplatné	8,0	8,0	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Nenasádná Komunikace	bezplatné	8,0	8,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Formativní hodnocení I.	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Zvládní stresu, pozitivní myšlení a psychická odolnost	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Sebepečkování a sebevražedné jednání u dospívajících a jejich prevence	rozpočet školy	4,0	4,0	6	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Typologie osobnosti a neboj se lezeme na nervy.	rozpočet školy	4,0	4,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak jednoduše vytvořit přípravu na hodinu pomocí aplikace ScioBot.	bezplatné	1,0	1,0	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak prožít matematiku bez strachu.	bezplatné	4,0	4,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Šikana a její projevy ve školním prostředí	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Den prevence	rozpočet školy	8,0	8,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Konzultační seminář pro školní maturitní komise.	bezplatné	3,0	3,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Neurotické a úzkostné poruchy žáků	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Setkání metodiků prevence	bezplatné	5,0	5,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Specifika komunikace a dospívání s depresivním prožíváním a sebepečkováním	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Barvenípraxe	bezplatné	4,0	4,0	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Deprese žáků	bezplatné	6,0	6,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Přednáška o návykových látkách	bezplatné	2,0	2,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	AA Bosch: Nové technologie a vývoj	rozpočet školy	16,0	16,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Vibrace vozidel a jejich eliminace.	rozpočet školy	8,0	8,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Rali- záznické setkání	bezplatné	8,0	8,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Instalace strojů	bezplatné	8,0	8,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Úvod do motivační intervenční práce s dospívajícími	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Celostátní konference pracovníků DMI ČR	rozpočet školy	16,0	16,0	2	
Ředitel	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Setkání ředitelů	rozpočet školy	16,0	16,0	1	
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	Aktuální právní úprava činnosti SŠ	rozpočet školy	5,0	5,0	1	
Ředitel	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Nové možnosti projektu pro rok 2024	bezplatné	2,0	2,0	1	
Ředitel	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Konzultační seminář pro management škol k MZK a JPZ	bezplatné	2,0	2,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Konzultační seminář pro management škol k MZK a JPZ	bezplatné	2,0	2,0	1	
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	Digitalizace příjmacho řízení	bezplatné	3,0	3,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Digitalizace příjmacho řízení	bezplatné	3,0	3,0	1	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Digitalizace příjmacho řízení	bezplatné	3,0	3,0	1	

Ředitel	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak správně zvládat zadávání veřejných zakázek	bezplatné	4,0	4,0	1		
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	Metodický seminář k DP prevence	bezplatné	3,0	3,0	1		
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	Porada ředitelů SŠ	bezplatné	4,0	4,0	1		
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	Snížení počtu předčasných odchodů ve vzdělávání	bezplatné	2,0	2,0	1		
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	Praktický seminář správní řízení v oblasti školství	bezplatné	4,0	4,0	1		
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Praktický seminář správní řízení v oblasti školství	bezplatné	4,0	4,0	1		
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	Dopady nástrojů na cílovou skupinu žáků sdílení zkušeností	bezplatné	2,0	2,0	1		
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	Jak správně řídit pracovní porady	mimorozpočtové zdroje	4,0	4,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Setkání školních psychologů	bezplatné	6,0	6,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Třída jako tým-náměty na preventivní práci se třídou nejen pro škol.psy.	bezplatné	4,0	4,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Řešení konfliktů pomocí nenásilné komunikace.	bezplatné	6,0	6,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak podpořit dítě, které se sebeпоškozuje.	bezplatné	4,0	4,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Odstartujte svoji třídu	bezplatné	2,0	2,0	2		
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	pracovní setkání k e-spis lite	bezplatné	4,0	4,0	2		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Podpora výměny zkušeností mezi pedagogy škol a metodická podpora	bezplatné	4,0	4,0	1		
Nepedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Školení zdravotnické první pomoci	bezplatné	4,0	4,0	2		
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Školní matrika a povinný sber dat ze školních matrik.	rozpočet školy	5,0	5,0	1		
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Bakalář: Přijímací zkoušky	rozpočet školy	3,0	3,0	1		
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Skartační řízení v systému -e-spis LITE	bezplatné	4,0	4,0	2		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Genderová rovnost ve škole-proč a jak o ní uvažovat	bezplatné	4,0	4,0	2		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Podpora výuky online nástroje-praktické návody, postupy, aplikace nejen pro učitele.	bezplatné	4,0	4,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Písemná práce v rámci profilové části MZ z AJ	rozpočet školy	4,0	4,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Individuální vzdělávání plán-jak ho vytvořit a jak ho používat	mimorozpočtové zdroje	4,0	4,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Spolupráce školy-rodičů a OSPOD	rozpočet školy	4,0	4,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Podpůrná skupina(sdílení zkušeností spec.ped. A pro ped. intervencí)	bezplatné	2,0	2,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak komunikovat se žáky s tzv.problémovým chováním?	bezplatné	2,0	2,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Novinky v oblasti užívání psychotropních látek ve škole	bezplatné	2,0	2,0	2		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Dospívání v 21.století aneb s čím se potýkají dnešní děti.	bezplatné	2,0	2,0	1		
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Základní požadavky na skladbu jídelnačku.	rozpočet školy	3,0	3,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Sociální síť a energetiky	mimorozpočtové zdroje	2,0	2,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Psychohygiena v pedagogickém prostředí	mimorozpočtové zdroje	4,0	4,0	2		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Setkání správců M356	bezplatné	2,0	2,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Škola a pokročilá umělá inteligence	rozpočet školy	4,0	4,0	1		
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	3D tiskárny	bezplatné	4,0	4,0	2		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Kariérové poradenství a aktuální východiskatru práce	bezplatné	14,0	14,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Umělá inteligence a kariérové poradenství	bezplatné	3,0	3,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	PROPojení ředitelů 2023-první ročník setkání k tématu sociálního znevhodnění žáků.	bezplatné	8,0	8,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Odborné kadeřnické školení bbcos	bezplatné	4,0	4,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Metodické setkání kariérových poradců	bezplatné	4,0	4,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	školení COTRIL	bezplatné	4,0	4,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Barber školení s italskou tradicí	bezplatné	4,0	4,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Sociální dovednosti a efektivní komunikace.	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak poznat škánu ve třídě a co dál?	bezplatné	2,0	2,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Neformálně o volném čase v prostředí školy.	bezplatné	2,0	2,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Agresivita u dětí: co stojí v pozadí a jak jí řešit.	bezplatné	3,0	3,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Začínáme s tandemovou výukou.	bezplatné	4,0	4,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Diverzita ve třídě:Drakursova teorie rušivého chování.	bezplatné	6,0	6,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak zlepšit vztahy ve třídě-aktivity a typy do výuky	bezplatné	2,0	2,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Diverzita ve třídě: pomocná síť organizací a služeb.	bezplatné	6,0	6,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Mýšlenkové mapy -podpora efektivního učení	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Progromování v jazyce Python	bezplatné	4,0	4,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	L pro učitele aneb ušetřete čas a buďte kreativní	rozpočet školy	2,0	2,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Žák nadaný a mimořádně nadaný, možnosti jeho rozvoje	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Odpovědnost školy při realizaci mimoškolních akcí	rozpočet školy	4,0	4,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Videohry jako nedílná součást života dětí a mládeže	bezplatné	2,0	2,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Divoké mláďá-aneb jak využít wilderness terapii ve školním prostředí.	bezplatné	3,0	3,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak překonat rozdíly a upevnit vztahy mezi rodinou,škola a komunitou.	bezplatné	2,0	2,0	1		
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Drogy ve škole	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1		
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Kybernetická bezpečnost	rozpočet školy	4,0	4,0	1		
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	DPP aDPC po novele ZP	rozpočet školy	6,0	6,0	1		
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	seminář PAM	rozpočet školy	4,0	4,0	1		
Sborovna	Odborné vzdělávání	prezenční	Školení BOZP a PO	rozpočet školy	6,0	6,0	62		
Celkový počet vzdělávacích akcí ve sledovaném školním roce:								120	
Celkový počet fyzických osob=pedagogických pracovníků, kteří se účastnili DVPP v daném školním roce (bez vzdělávacích akcí typu "sborovna")								38	92,7
Celkový počet fyzických osob=NEpedagogických pracovníků, kteří se účastnili DV v daném školním roce								5	33,3

Zkratky:

Příloha 11.

Spolupráce školy se sociálními partnery (20 nejvýznamnějších spolupracujících organizací)

Sledovaný školní rok														2023/2024	01.09.2023	31.08.2024	
Název spolupracující organizace	Typ organizace	Forma spolupráce											Počet žáků školy účastnících se Praktického vyučování* ve spolupracující organizaci	Poznámka			
		Realizace jednotných závěrečných zkoušek	Realizace maturitních zkoušek	Realizace obsahu vzdělávání	Náborové aktivity	Stipendia	Materiální a finanční podpora	Aktualizace obsahu vzdělávání	Odborný výcvik*	Cvičení*	Učební, odborná, umělecká praxe*	Sportovní příprava*			Jiná		
Město Vítkov					x	x											
Město Odry					x			x									
Spádové základní školy (14)					x												
Hyundai Motor Manufacturing								x			x						
Semperflex Optimit s.r.o.								x									
MSK				x	x	x	x										
TQM – holding s.r.o.				x							x					2	
Firma KAMAK											x						
MJC Zlín											x						
Firma Šubert																	
Dělnický dům, Odry					x						x					1	
Jay Phill Hair and Beauty Ostrava				x							x					1	
SVČ Odry					x												
FRISÓR KLIER správní s.r.o.				x							x					4	
Rall s.r.o. Autodily				x	x			x									
Barber Ostrava								x			x					1	
Základní škola Komenského, Odry					x						x					2	
Základní škola a gymnázium Vátkov					x						x					2	
Rehabilitační centrum Kopřivnice s.r.o.											x					2	
Autoservis Vítkov											x					1	
Celkový počet žáků školy účastnících se praktického vyučování ve všech se školou spolupracujících organizacích															25		

Zkratky:

Vyroční zpráva 2023/2024
Střední škola, Odry, příspěvková organizace

Příloha 12.

Prezentace školy

Sledovaný školní rok	2023/2024	01.09.2023	31.08.2024
Webové stránky školy			
Standard webu školy	ANO		
1. Škola má webové stránky	ANO		
2. Škola má vlastní doménu 2. řádu v národní doméně (*.cz, nebo .eu)	ANO		
3. Webové stránky školy jsou přístupné výhradně přes protokol https	ANO		
4. Web neobsahuje žádnou reklamu	ANO		
5. Používání otevřených formátů - dokumenty ke stažení jsou nabízeny v otevřených formátech (např. RTF, PDF, ODT, EPUB, HTM)	ANO		
6. Titulní stránka a záhlaví webu obsahuje: název a logo školy	ANO		
7. Logo „Příspěvková organizace Moravskoslezského kraje“ s odkazem na jeho stránky – umístění na každé stránce webu	ANO		
8. Hlavní kontaktní údaje na každé stránce	ANO		
9. Povinně zveřejňované informace	ANO		
10. Kontakty na vedení školy, učitele příp. další zaměstnance školy	ANO		
11. Nabídka studia ve škole	ANO		
12. Historie školy	ANO		
13. Výroční zprávy školy	ANO		
14. Inspekční zprávy ČŠI nebo odkazy na tyto zprávy	ANO		
15. Přístup do školního informačního systému	ANO		
16. Přístup k rozvrhu vyučovacích hodin včetně změn	ANO		
17. Nabídka služeb a volnočasových aktivit realizovaných školou	ANO		
Vlastnosti webu školy	ANO		
Webové stránky jsou responzivní	ANO		
Jednotný design webu	ANO		
Webové stránky umožňují fulltextové vyhledávání	ANO		
Při vyhledávání regulárního výrazu " střední škola/název města " se webové stránky školy ve vyhledávačích Google a Seznam zobrazí na první straně	ANO		
<u>Webové stránky jsou validní a splňují standardy W3C - https://validator.w3.org/</u>	ANO		

Četnost příspěvků (aktuálnost webu) průměr 4 příspěvky /měsíc	ANO		
září	7	suma příspěvků za 3 měsíce	průměr příspěvků za 3 měsíce
říjen	5		
listopad	6	18	6,0
prosinec	7	18	6,0
leden	6	19	6,3
únor	5	18	6,0
březen	4	15	5,0
duben	4	13	4,3
květen	9	17	5,7
červen	5	18	6,0

Sociální sítě školy	1.	2.	3.	4.
Oficiální školní sociální síť	FACEBOOK	INSTAGRAM		
Má-li škola navíc jinou oficiální sociální síť než je vyjmenováno v nabídce (vypíšte):				

Četnost příspěvků (aktuálnost soc.sítí) průměr 8 příspěvků /měsíc	ANO		
září	19	suma příspěvků za 3 měsíce	průměr příspěvků za 3 měsíce
říjen	41		
listopad	76	136	45,3
prosinec	32	149	49,7
leden	30	138	46,0
únor	43	105	35,0
březen	29	102	34,0
duben	49	121	40,3
květen	59	137	45,7
červen	95	203	67,7

Prezentace školy na veřejnosti	Typ akce	Název akce	Četnost akce za školní rok	Charakter akce
Prezentační aktivity školy směrem k veřejnosti	Den otevřených dveří	Dny otevřených dveří	2	Každoroční
	Burza povolání (veletrhy škol)	Informa Opava, OC Futurum v Ostravě	2	Každoroční
	Prezentace oborů školy MŠ, ZŠ žákům	Přehlídková show, ZUŠfest	2	Každoroční
	Jiná	Den města Vítkova, Den města Oder, spolupráce s domovy pro seniory	3	Každoroční
	Jiná	Ateliér fantazie - republiková soutěž pořádaná školou	1	Každoroční
	Prezentace oborů školy MŠ, ZŠ žákům	Projektové dny	40	Opakující se v rámci roku

Zkratky: