



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j. ČŠIT-2292/11-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Střední školy, Odry, příspěvková organizace
Sídlo:	Sokolovská 1/647, 742 35 Odry
IČ:	00 577 910
Identifikátor:	600 016 854
Právní forma:	Příspěvková organizace
Zastoupená:	Jaroslavou Dokoupilovou, ředitelkou kontrolované osoby
Zřizovatel:	Moravskoslezský kraj
Místo inspekční činnosti:	Sokolovská 1/647, 742 35 Odry Husova 1162, 742 21 Kopřivnice
Termín inspekční činnosti:	21. - 22. a 24. listopad 2011

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy.

Aktuální stav školy

Střední škola, Odry (škola) sdružuje střední školu a domov mládeže. Stravování pro žáky a zaměstnance zajišťuje ve spolupráci se základními školami. Škola dlouhodobě reaguje na poptávku pracovních sil na trhu práce v oborech služeb, o čemž nejlépe svědčí neklesající

zájem uchazečů o studium i snaha vedení školy pružně reagovat novou nabídkou či inovací vzdělávacích oborů. Počínaje školním rokem 2008/2009 škola postupně zavádí od prvního ročníku pět školních vzdělávacích programů (ŠVP), které mají za cíl sjednotit všeobecné vzdělání a efektivněji realizovat různé formy výuky ve vyučovaných oborech vzdělání, připravit žáky k maturitní nebo závěrečné zkoušce, pro praxi či další studium. Škola vytvořila ŠVP pro obory vzdělání: Podnikání (denní i dálkové), Kosmetické služby, Kadeřník, Masér sportovní a rekondiční a Prodavač. Ve škole ještě dobíhají obory vzdělání Kosmetička a Podnikání.

Ředitelství školy sídlí v budově na ulici Sokolovská 1, kde je i domov mládeže, další budova je na ulici Slunečná 2, kde se vyučují převážně maturitní obory a na ulici Sokolovská 2 v Odrách. Budovy jsou ve vlastnictví města Odry. Odborný výcvik probíhá ve městech Odry, Nový Jičín, Kopřivnice a Frenštát pod Radhoštěm. Pro výuku tělesné výchovy využívá škola městskou tělocvičnu a sportovní zázemí. Pro výuku tělesné výchovy využívá škola městskou tělocvičnu a sportovní zázemí sousední základní školy. V budově na Slunečné ulici je zřízeno komunitní centrum v rámci projektu „Podpora komunitních škol“ financovaného z evropského sociálního fondu (ESF). Škola nabízí veřejnosti možnost účasti v rekvalifikačních kurzech a dalších aktivitách (počítačových, jazykových, rukodělných apod.).

Od poslední inspekce došlo k dovybavení školy informační a komunikační technikou (dataprojektory, notebooky pro vyučující, nová počítačová učebna, multimediální učebna pro výuku cizích jazyků a multifunkční učebna s chemickou laboratoří) a k intenzivnímu zapojení do projektové činnosti: „Efektivní management škol“, „Kvalita I. – jednotné maturitní zkoušky“, Rozvoj školních poradenských pracovišť, tvůrčí dílny, „Pojďme na to nově“, „Zvýšení potenciálu absolventů pro lepší uplatnění v konkurenčním prostředí“, „Spolužák i lektor aneb mezioborovou spoluprací k plnohodnotnému naplnění ŠVP“ apod. V souvislosti se zahájením výuky oboru vzdělání Masér sportovní a rekondiční byly přebudovány prostory bývalého odloučeného pracoviště oděvních oborů v Novém Jičíně. Nově je vybaven také domov mládeže a částečně revitalizovány budovy školy v Odrách.

Ve školním roce 2011/2012 školu v 17 třídách denního studia navštěvuje celkem 401 žáků a v dálkové formě studia 117 žáků. Škola integrovala jednu žákyni se zdravotním postižením. Její kapacita je 600 žáků.

Pedagogický sbor tvoří 37 pedagogických pracovníků, pouze jeden bez odborné kvalifikace. Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola informuje zájemce o vzdělávací nabídce i dalších činnostech na svých webových stránkách, tvorbou propagačního letáku o škole, v místním i regionálním tisku, kabelové televizi, na třídních schůzkách, při individuálních konzultacích s učiteli, ve dnech otevřených dveří a vzdělávacím turné pro žáky devátých tříd v regionu. Žákům s riziky neúspěšnosti a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami vytváří vhodné podmínky, nabízí individuální konzultace a doučování. Při zajišťování účinné prevence negativních jevů škola vytváří rodinné klima. Organizuje adaptační pobyty, lyžařské kurzy, školní projekty, přednášky a besedy ve spolupráci s příslušnými občanskými sdruženími. Žákům nabízí volnočasové aktivity v nepovinných předmětech, kroužcích (sportovní, výtvarné, počítačové a se zaměřením na profesní dovednosti) a zapojení do různých aktivit měst a okolních obcí.

ŠVP zohledňuje reálné podmínky a možnosti školy. Školní výstupy jsou zpracovány do jednotlivých ročníků, konkrétních předmětů a umožňují učitelům vhodně učivo rozšiřovat či doplňovat. Organizace vzdělávání, metody a formy výuky vytváří podmínky pro realizaci ŠVP s důrazem na rozvoj klíčových kompetencí žáků.

Výuka i realizované aktivity podporují rozvoj funkčních gramotností žáků. Vyučující volí vhodné formy a metody vzdělávání, uplatňují pozitivní motivaci i sebehodnocení. Příkladné je zapojení žáků do projektového vyučování, které je nedílnou součástí vzdělávacího procesu. Žáci tak v praxi získávají a uplatňují klíčové kompetence, procvičují sociální a komunikační dovednosti, s využitím prostředků informační a komunikační techniky (ICT) vyhledávají a zpracovávají informace a prezentují výsledky své práce v projektových dnech. Výstupem jsou i kroniky školy a fotodokumentace. Získané kompetence žáci aktivně uplatňují v profesních soutěžích (Atelier fantazie, Harmonie, Kalibr Cup a dalších). Jednotliví učitelé pravidelně získávají podklady pro hodnocení a klasifikaci žáků. K internímu hodnocení slouží běžná klasifikace. Škola se pravidelně zapojuje i do externího hodnocení.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Při přijímání ke vzdělávání škola postupuje podle platných právních předpisů. Analyzuje sociální, zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany. Ukončování vzdělávání se realizuje podle platných právních předpisů. Konkrétní cíle vzdělávání navazují na dlouhodobé záměry vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Moravskoslezského kraje. Při tvorbě ŠVP škola vycházela z požadavků sociálních partnerů a snažila se reagovat na měnící se podmínky na trhu práce. ŠVP jsou zpracovány podle požadavků školského zákona a rámcových vzdělávacích programů. Školská rada se seznámila se ŠVP. Zásady bezpečnosti a hygieny jsou zakotveny ve školním řádu a řádech odborných učeben. Žáci s nimi byli prokazatelně seznámeni. Oblastí prevence sociálně patologických jevů se zabývá školní metodička prevence, která průběžně spolupracuje s výchovnou poradkyní a školním psychologem. Počty žáků ve třídách jsou v souladu s ustanoveními platných právních předpisů. Vzdělávací činnost školy odpovídá podmínkám, za kterých byla zařazena do školského rejstříku.

Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů. Vyučující se účastní kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, které se zaměřují zejména na nové poznatky z oblasti pedagogických a psychologických disciplín, odborné vzdělávání, ICT, na prevenci sociálně patologických jevů, cizí jazyky apod.

Teoretická výuka probíhá v budovách ve městě Odry a praktická výuka se převážně realizuje na odloučených pracovištích. Učitelé a žáci pracují s učebnicemi a pracovními listy, učebními pomůckami, funkčním softwarem, hardwarem a didaktickou technikou. Škola zajišťuje bezpečné prostředí a potřebné materiálně technické podmínky pro realizaci cílů vzdělávání.

Finanční předpoklady školy k zabezpečení ŠVP byly hodnoceny na základě ekonomických a výkonových ukazatelů za roky 2008 až 2010. Škola ve sledovaném období hospodařila zejména s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu, neinvestičními účelovými dotacemi z rozvojových programů vyhlášených MŠMT, příspěvkem na provoz z rozpočtu zřizovatele, účelovou investiční dotací z rozpočtu zřizovatele, finančními prostředky z grantových projektů ESF a města Odry, ostatními zdroji (úplata za

ubytování žáků v domově mládeže, výnosy z produktivní práce žáků a sponzorské dary) a výnosy z doplňkové činnosti (ubytovací služby, provozování tělovýchovných a sportovních zařízení, pořádání odborných kurzů a nájemné). Poskytnuté finanční prostředky státního rozpočtu byly použity především na platy, ostatní platby za provedenou práci, související zákonné odvody, učebnice, učební pomůcky, vybavení školy počítačovou technikou a školení.

V souladu s koncepcí rozvoje školy, návrhů na opatření vyplývající z vlastního hodnocení a výročních zpráv o hospodaření určovala škola dle svých rozpočtových možností finanční priority k zabezpečení realizace ŠVP. Z rozvojových programů vyhlášených MŠMT čerpala škola účelové finanční prostředky na projekty „Zvýšení nenárokových složek platů pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“, „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“, „Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol“, „Program na podporu aktivit v oblasti prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže“, „Hustota“ a „Specifika“ a „Financování odměn pro hodnotitele písemných prací v rámci generální pilotáže společné části maturitní zkoušky ve školách“. Z ESF získala škola finanční prostředky na grantové projekty „Komunikace a vzdělávání k adaptabilitě na evropském trhu práce“ a „Zvýšení potenciálu absolventů pro lepší uplatnění v konkurenčním prostředí“.

Účelové finanční prostředky byly použity v souladu s cíli programů, byly přínosem pro realizaci ŠVP a umožnily zabezpečit vyšší kvalitu vzdělávání a poskytovaných služeb.

K zajištění plynulého chodu školy poskytoval zřizovatel finanční prostředky na provozní výdaje (energie, nákup materiálu, služeb aj.) a účelové finanční prostředky na krytí odpisů, úhradu výdajů spojených s prací školního psychologa, výmalbu budov odborného výcviku, vybavení tříd školním nábytkem a spolufinancování projektů. Dotace z rozpočtu města Odry byly použity na opravy. Investiční činnost byla realizována v roce 2010 (výměna oken a vstupních dveří) a byla financována zejména z prostředků zřizovatele.

Škola spolupracuje se školskou radou, zřizovatelem, sociálními partnery, městem Odry, místními organizacemi a občanskými sdruženími, pedagogicko-psychologickou poradnou, Fullbrightovou nadací, Úřadem práce a Střediskem praktického vyučování v Novém Jičíně atd. Velmi úzká je spolupráce s profesními organizacemi a cechy, s okolními základními školami a družební slovenskou a polskou školou. Příkladná je spolupráce s Klubem rodičů a přátel školy, který se podílí na organizování sportovně turistických, lyžařských a adaptačních kurzů pořádaných školou i na financování odměn pro úspěšné žáky, výletů a exkurzí. Podněty ze spolupráce s partnery se vedení školy pravidelně zabývá. Spolupráce s nimi vede k dalšímu zkvalitňování vzdělávacích podmínek školy.

Škola zpracovala systém vlastního hodnocení i vnitřní kontrolní systém.

Závěry

Rovnost přístupu ke vzdělání je zajištěna, při přijímání žáků ke vzdělávání škola postupuje v souladu s právními předpisy.

Škola hodnotí výsledky vzdělávání a podporuje rozvoj vědomostí, dovedností a klíčových životních kompetencí.

Škola zajišťuje bezpečnost žáků, podporuje jejich fyzický i psychický vývoj. Vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika a přijímá opatření k jejich minimalizaci.

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Poskytování vzdělávání probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty.

Škola, v souladu s plánem rozvoje a vlastním hodnocením školy, určovala finanční priority dle svých rozpočtových možností. Ve sledovaném období došlo k optimálnímu zhodnocení finančních prostředků.

Příkladně je zapojení školy do projektové činnosti.

Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů.

Kontrolní, informační i hodnotící systémy jsou funkční a přispívají ke zkvalitňování podmínek školy.

Svou činností škola příkladně zajišťuje rozvoj osobnosti žáků.

Příloha inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Štefánikova 9, 741 01 Nový Jičín, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.t@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Novém Jičíně dne 2. prosince 2011

(razítko)

Karel Richter, školní inspektor

Karel Richter, v. r.

Ing. Milena Bilíková, školní inspektorka

Ing. Milena Bilíková, v. r.

Mgr. Irena Křiváková, školní inspektorka

Mgr. Irena Křiváková, v. r.

Bc. Milada Davidová, kontrolní pracovnice

Bc. Milada Davidová, v. r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Odrách dne 5. prosince 2011

(razítko)

Jaroslava Dokoupilová, ředitelka školy

Jaroslava Dokoupilová, v. r.

Připomínky ředitelky školy

Připomínky nebyly podány.