



STŘEDNÍ ŠKOLA ODŘY

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Střední škola, Odry, příspěvková organizace

školní rok 2017/2018

Školní rok: 2017/2018	Zpracovatel: Mgr. Jana Kellnerová
------------------------------	--

1) Základní údaje o škole

1A) Základní údaje o škole

Název školy	Střední škola, Odry, příspěvková organizace
Adresa školy	Sokolovská 647/1, 742 35 Odry
IČ	00577910
Bankovní spojení	KB Odry, č. ú. 13936-801/0100
DIČ	CZ 00577910
Telefon/fax	556 730 171
E-mail	ssodry@ssodry.cz
Adresa internetové stránky	www.ssodry.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do rejstříku škol	poslední 21. 8. 2018 (výmaz oborů)
Název zřizovatele	Moravskoslezský kraj
Součástí školy	Domov mládeže, Školní jídelna
IZO ředitelství	107880873
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Jana Kellnerová, ředitelka
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Hlavním účelem zřízení organizace je uskutečňovat vzdělávání a výchovu žáků podle vzdělávacích programů. Předmět činnosti odpovídající hlavnímu účelu: • poskytuje střední vzdělání s výučním listem, • poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou, • poskytuje žákům ubytování, výchovně vzdělávací činnost navazující na výchovně vzdělávací činnost středních škol, zajišťuje těmto žákům školní stravování, vede žáky k plnohodnotnému využívání volného času formou zájmových činností, • zabezpečuje stravování žáků, • zabezpečuje stravování vlastním zaměstnancům organizace.

§ 144 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon (Údaje v rejstříku škol a školských zařízení)

1B) Charakteristika školy

Název školy: **Střední škola, Odry, příspěvková organizace**

Sídlo: **Sokolovská 647/1, 742 35 Odry** (v této budově jsou umístěny kancelářské místnosti, sklady, učebny, pracoviště odborného výcviku oborů kadeřnice a kosmetička, provozovna pedikúry pro kosmetičky a vybavení domova mládeže s faktickou kapacitou 47 lůžek).

Budovy školy:

- budova na ul. Sokolovská 435/2, 742 35 Odry (budova teoretické výuky, kde je k dispozici 8 tříd, 2 sborovny, kabinet, sklady, kancelář zástupkyně ředitelky a příslušenství);
- odloučené pracoviště teoretické výuky na Slunečné 173/2, parc. č. 1922/1, zast. pl. o výměře 708 m² v Odrách má k dispozici 8 učeben, sborovnu a kabinety;
- budova na ul. Tyršova 13, 741 01 Nový Jičín – čp. 830 a pozemky, zaps. na LV 1106 v k. ú. Nový Jičín – Horní Předměstí odloučená pracoviště oborů kadeřnice, masér;
- odloučené pracoviště oborů kadeřnice a masér v pronajatých prostorách Vyšší odborné školy, Střední odborné školy a Středního odborného učiliště v Kopřivnici, Husova 1302 - adresa odloučeného pracoviště Husova 1162, Kopřivnice;
- výuka tělesné výchovy žáků školy probíhá v městské tělocvičně a tělocvičně Základní školy – Komenského 609/6 a Komenského 596/4a, Odry;
- budova odloučeného pracoviště teoretické výuky, Opavská 22, Vítkov (v této budově je užíváno 6 učeben, tělocvična s posilovnou, kabinety, kanceláře a dílny zaměstnanců, cvičná kuchyně a varna se zázemím se školní jídelnou)
- budovy odloučeného pracoviště – dílen pro technické obory, Vítkov-Podhradí 2066
- odloučené pracoviště oboru kadeřnice Oderská 2, Vítkov
- odloučené pracoviště oboru masér, Komenského 517/2, Odry

Charakter školy v Odrách za více než šedesát let jejího trvání nezměnil.

Na SŠ Odry jsou stále připravováni žáci v tzv. službových oborech. Struktura oborů středního vzdělávání vychází z poptávky trhu práce, zájmu žáků devátých tříd základních škol, demografického vývoje a úrovně znalostí absolventů základních škol. Kromě tříletých oborů středního vzdělávání s výučním listem (kadeřnice, prodavač, výrobce textilií, mechanik opravář motorových vozidel, karosář, kuchař-číšník a rekondiční a sportovní masér), čtyřletého oboru středního vzdělávání s maturitní zkouškou Kosmetické služby, nabízí SŠ i možnost tzv. kombinovaného studia, kdy vybraným žákům umožňujeme formou nástavbového studia získání úplného středního odborného vzdělání a tím jim usnadňujeme cestu k drobnému podnikání ve zvoleném oboru.

Vzhledem k výrazně se měnícím podmínkám na trhu práce, mění a rozšiřují se i požadavky na profil absolventa. Kromě dokonalého zvládnutí vlastního zvoleného oboru, nabývá na důležitosti schopnost absolventa samostatně pracovat, event. podnikat v oboru se znalostmi o vedení drobné firmy, požadavek schopnosti konverzace v cizím jazyce, orientace v právních předpisech, znalost práce na PC.

V průběhu letošního přijímacího řízení došlo k mírnému meziročnímu poklesu počtu přihlášených a přijatých žáků, kteří skutečně zahájili vzdělávání.

V oborech středního vzdělávání s výučním listem se ve většině případů, bohužel, jedná o žáky s velmi slabým prospěchem, často i kázeňsky problematické už na základní škole. Tato skutečnost se, pochopitelně, projevuje i v úrovni teoretické a praktické přípravy a často také předčasným ukončením studia. U mnohých žáků chybí zájem o jakýkoliv druh studia a volí raději, mnohdy se souhlasem zákonných zástupců, jednodušší variantu: uchazeče o zaměstnání na Úřadu práce s nárokem na sociální dávky. Z výše uvedených důvodů jsou třídy těchto oborů víceoborové nebo málopočetné. Přes nabídku výrazné finanční výpomoci formou stipendií akciovou společností TONAK Nový Jičín a zřizovatele se nenašlo dostatek uchazečů o obor Výrobce textilií tak, aby mohl být otevřen první ročník.

Proměna vzdělanostní úrovně a studijního potenciálu uchazečů se však klesající tendencí projevuje u všech oborů, samozřejmě s výjimkami. Problémem našeho typu školy zůstává časté předčasné ukončování vzdělávání v průběhu školního roku.

Právní forma:	samostatný právní subjekt – příspěvková organizace
IZO ŠKOLY:	107880873
DM:	110024931
ŠJ:	110024940
Identifikátor zařízení:	600016854
IČ:	00577910
Datum posledního zařazení do rejstříku škol: 21. 8. 2018	

1C) Údaje o Školské radě

V současné době pracuje Školská rada Střední školy, Odry ve složení:

Členové jmenovaní zřizovatelem:

Ing. Libor Helis

Mgr. Josef Hladný

Zástupci pedagogických pracovníků školy:

Mgr. Libuše Králová, předsedkyně Školské rady

Karel Král

Z řad zákonných zástupců nezletilých žáků:

Žaneta Súdková

Z řad zletilých žáků:

Veronika Tkáčová

Školská rada se ve školním roce 2017/2018 sešla ve dnech 17. 10. 2017 a 26. 2. 2018, aby jednomyslně schválila výroční zprávu o činnosti a hospodaření školy, školní a stipendijní řád SŠ Odry.

2) Přehled oborů, které škola vyučovala ve školním roce 2017/2018 v souladu se zápisem ve školském rejstříku

2A) Přehled vyučovaných oborů

		délka studia
69-51-H/01 Kadeřník	studium denní	3 r. 0 m.
66-51-H/01 Prodavač	studium denní	3 r. 0 m.
69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér	studium denní	3 r. 0 m.
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	studium denní	3 r. 0 m.
65-51-H/01 Kuchař-číšník	studium denní	3 r. 0 m.
69-41-L/01 Kosmetické služby	studium denní	4 r. 0 m.
64-41-L/51 Podnikání	studium denní	2 r. 0 m.
64-41-L/51 Podnikání	studium dálkové	3 r. 0 m.

Dílčí cílové kapacity jednotlivých oborů byly stanoveny takto:

69-51-H/01 Kadeřník	180
66-51-H/01 Prodavač	90
69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér	90
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	155
65-51-H/01 Kuchař-číšník	160
69-41-L/01 Kosmetické služby	120
64-41-L/51 Podnikání (denní forma)	60
64-41-L/51 Podnikání (dálková forma)	180

2B) Záměry změn v nabídce oborů

Škola zahájila intenzivní jednání s představiteli společnosti Semperflex Optimit Odry o spolupráci v oblasti vzdělávání. Pokud se firma stane strategickým partnerem školy, mohla by spolupráce vyústit v rozšíření nabídky oborů vzdělávání v průběhu následujícího školního roku.

Dále byl s účinností od 1. 9. 2018 proveden výmaz ze školského rejstříku oborů:

23-45-M/01 Dopravní prostředky, 41-55-E/01 Opravářské práce, 75-41-E/01 Pečovatelské služby, které nebyly ve třech po sobě jdoucích školních rocích otevřeny kvůli nezájmu žáků ZŠ.

Další změny struktury nabízených oborů škola nepřipravuje, otázkou však zůstává obor 31-57-H/01 Výrobce textilií (Kloboučnický plstář), u něhož je zvýšený zájem o otevření ze strany zaměstnavatele (firma TONAK), ale nízký zájem ze strany žáků ZŠ.

Zřizovatel potvrdil naplňování oborů i pro školní rok 2019/2020 beze změn.

3) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3A) Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti

Celkový počet pracovníků v evidenčním počtu k 30. 6. 2018 je 47 osob, z toho 7 pracovníků má dva pracovní poměry.

Další 2 pracovnice jsou na mateřské dovolené.

3.A.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let				
21-30 let				
31-40 let		6	6	13
41-50 let	1	11	12	26
51-60 let	4	14	18	38
61 a více let	6	5	11	23
Celkem	11	36	47	
%	23%	77%		100

3.A.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	1	1	2
vyučen	3	5	8	17
střední odborné	0	0	0	0
úplné střední	5	10	15	32
vyšší odborné	0	0	0	0
vysokoškolské	3	20	23	49
Celkem	11	36	47	100

3.A.3 Členění podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje	nesplňuje	celkem	%
	kvalifikaci	kvalifikaci		
učitel VVP	10	0	10	100
učitel odborných předmětů	9	1	10	90
učitel odborného výcviku	14	1	15	93
vychovatel	2	0	2	100
výchovný poradce	1	1	2	50
školní psycholog	1	0	1	100
Celkem	37	3	40	92,5

Kvalifikaci nesplňují dvě pracovnice (VVP) s kratšími úvazky, ty mají výjimku.
Nekvalifikovaní UOV mají podmínku vzdělání.

3.A.4 Zařazení zaměstnanců do platových tříd

platová třída	počet pracovníků
1	0
2	5
3	0
4	1
5	4
6	0
7	2
8	0
9	5
10	11
11	5
12	19
13	2
	54

Sedm zaměstnanců má dva pracovní poměry.

3.A.5 Trvání pracovního poměru

	Celkem	%
do 5 let	12	26
do 10 let	6	13
do 15 let	10	21
do 20 let	4	8
nad 20 let	15	32
Celkem	47	100

3.A.6 Vznik a skončení pracovního poměru

nástupy od 1. 8. 2017 - 31. 7. 2018	4
odchody od 1. 8. 2017 - 31. 7. 2018	7

3B) Přehled zaměstnanců školy

3.B.1 Pedagogičtí pracovníci k 30. 6. 2018

UČITELÉ

Osobní číslo	Věk	Rok Nar.	Pracovní zařazení	Vzdělání	Praxe roky	Úvazek	Pozn.
462	59	1959	psycholog 12/7	VŠ	nad 32	1	
225	39	1979	ředitelka 13/4	VŠ	14	1	
442	37	1981	VVP 12/4	VŠ	13	0,9762	
427	51	1967	VVP 12/5	VŠ	25	0,8690	
5	54	1964	OP 12/7	VŠ	nad 32	1	
246	59	1959	VVP 12/7	VŠ	nad 32	0,9523	
28	63	1955	VVP 12/7	VŠ+DPS	nad 32	0,0713	SD
429	63	1955	OP 12/7	VŠ	nad 32	0,6429	SD
430	58	1960	OP 12/7	VŠ	nad 32	0,4762	
432	59	1959	OP 12/7	ÚSO+DPS	nad 32	0,0952	výjimka
72	62	1956	VVP 12/7	VŠ	nad 32	1	
12	59	1959	ZŘTV 13/7	VŠ+VP+ŠM	nad 32	1	
85	58	1960	OP 12/7	VŠ	nad 32	1	
43	50	1968	VVP 12/5	VŠ	27	0,1428	nekval.
70	44	1974	OP 12/5	VŠ	25	0,8093	
175	62	1956	VVP 12/7	VŠ+VP	nad 32	0,8125	SD
189	36	1982	OP 12/3	ÚSO+DPS	10	0,2381	nekval.
437	65	1953	OP 12/7	ÚSO+DPS	nad 32	0,2618	výj., SD
451	58	1960	VVP 12/7	VŠ	nad 32	1	
438	58	1960	VVP 12/7	VŠ	nad 32	0,8093	
248	36	1982	VVP 12/3	VŠ	11	0,9762	

15,133

UČITELÉ OV

423	62	1956	OV 11/7	ÚSO+DPS	nad 32	1	
228	43	1975	OV 10/4	ÚSO+DPS	18	1	
460	43	1975	OV 11/5	ÚSO	19	1	nesplňuje
430	58	1960	OV 10/7	VŠ	nad 32	0,5	
432	59	1959	OV 9/7	ÚSO+DPS	nad 32	0,9524	
234	36	1982	OV 10/3	bakalář	11	0,5	
43	50	1968	OV 10/6	VŠ	26	1	
363	43	1975	OV 10/4	ÚSO+DPS	17	1	
189	36	1982	OV 11/3	ÚSO+DPS	9	0,4	
436	57	1961	OV 10/7	ÚSO+DPS	nad 32	1	
75	47	1971	OV 10/6	VŠ+DPS	28	1	
367	62	1956	OV 10/7	ÚSO+DPS	nad 32	1	
276	42	1976	OV 10/5	ÚSO+DPS	18	1	
191	42	1976	OV 10/4	ÚSO+DPS	14	1	
383	42	1976	OV 10/5	bakalář	21	1	

13,352

VYCHOVATELÉ

365	52	1966	vych. 9/5	ÚSO+DPS	24	1	
130	57	1961	vych. 9/7	bakalář	nad 32	1	

2**Součet pedagogických pracovníků****30,48****Tučně: nesplňují kvalifikaci****3.B.2 Nepedagogičtí pracovníci k 30. 6. 2018****THP**

Osobní číslo	Věk	Rok nar.	Pracovní zařazení	Vzdělání	Praxe roky	Úvazek	Pozn.
158	44	1974	Vedoucí EÚ 11/9	bakalář	22	1	
424	51	1967	Personalistka-účetní 9/11	ÚSO	30	1	
72	62	1956	správce sítě 11/11	VŠ	30	0,5	
435	58	1960	skladnice 4/12	zákl.	nad 32	1	
					16		
458	38	1980	mzdová účetní 9/8	ÚSO		1	
455	58	1960	vedoucí jídelny 7/12	ÚSO+DPS	nad 32	0,5	
234	36	1982	asistent-sekretář 7/6	bakalář	8	0,6250	

5,625**Provozní zaměstnanci**

418	68	1950	uklízečka 2/12	SO	nesl.	0,5	SD
424	51	1957	uklízečka 2/12	ÚSO	nesl.	0,25	
426	52	1966	kuchařka 5/12	SO	nad 32	1	
187	51	1967	uklízečka 2/12	SO	nesl.	0,875	
133	46	1972	uklízečka 2/12	SO	nesl.	1	
380	66	1952	uklízečka 2/12	SO	nesl.	0,375	SD
294	67	1951	domov/údržbář 5/12	SO	nad 32	1	SD
215	51	1967	domov/údržbář 5/12	SO	30	1	
441	68	1950	domov/údržbář 5/12	SO	nad 32	0,75	SD

6,75**Součet nepedagogických pracovníků****12,375**

Ke dni 31. 12. 2017 se vzdala výkonu funkce ředitelky školy Jaroslava Dokoupilová. V období leden – duben 2018 byla zřizovatelem pověřena vedením ve funkci zástupce statutárního orgánu Mgr. Libuše Králová. Po ukončení výběrového řízení má od 1. 5. 2018 škola novou ředitelku Mgr. Janu Kellnerovou.

4) Údaje o přijímacím řízení

Celkové počty přihlášených a přijatých uchazečů v 1. kole přijímacího řízení do 1. ročníku denní formy vzdělávání dle výkazu S 5-01 podle stavu k 31. 5. 2018:

Počet přihlášených celkem	107
Z toho konali přijímací zkoušku	19
Přijatých	107
Z toho odevzdali zápisový lístek	45
Z toho opětovně uplatnili zápisový lístek	0
Přijatých na základě odvolání	0

5) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5A)					Tabulka prospěchu a chování za školní rok 2017-2018 - 1. pololetí																					
Třída	Počet žáků				Prospěch				Chování								Absence								průměr na žáka	
	počátek klas. obd.	přibýlo	ubýlo	konec klas. období	vyznamenání	prospělo	neprospělo	průměr třídy	pochvala		důtka		1.	2.	3.	škola		praxe		šk.+praxe		průměr na žáka				
									ředitelky školy	tř. učitele, UOV	ředitelky školy	tř. učitele, UOV				omluvená	neomluvená	omluvená	neomluvená	celkem	z toho neomluvená	omluvená	neomluvená			
K1	28	2	5	25	1	12	12	2,73	0	3	3	0	23	2	0	1705	85	1178	24	2992	109	120	4,36			
MAK1	33	3	7	29	1	19	9	2,63	0	2	0	1	27	1	1	1431	138	1389	222	3180	360	110	12,4			
AC1	24	3	6	21	0	7	14	3,21	0	0	0	0	16	3	2	940	235	766	149	2090	384	99,5	18,3			
K2	27	1	1	27	0	16	11	2,71	0	6	0	1	26	1	0	1261	12	935	24	2232	36	82,7	1,33			
MAK2	29	0	2	27	1	19	7	2,5	0	0	0	1	26	1	0	942	16	1215	6	2179	22	80,7	0,81			
AC2	23	0	5	18	0	6	12	3,27	0	0	0	5	14	1	0	839	37	833	12	1721	49	95,6	2,72			
K3	26	0	1	25	1	19	5	2,55	0	0	0	0	24	1	0	856	18	1169	14	2057	32	82,3	1,28			
MAP3	25	2	0	27	3	18	6	2,77	0	1	0	2	26	1	0	1253	30	1658	14	2955	44	109	1,63			
AC3	20	0	0	20	0	4	16	3,39	0	0	0	2	13	5	2	745	165	1431	108	2449	273	122	13,7			
KO3	5	0	0	5	0	5	0	2,2	0	0	0	0	5	0	0	238	1	114	0	353	1	70,6	0,2			
N1	15	0	6	9	0	8	1	2,91	0	0	0	0	9	0	0	964	0	0	0	964	0	107	0			
N2	11	0	0	11	1	10	0	2,11	0	0	0	0	11	0	0	699	0	0	0	699	0	63,5	0			
D1	16	2	11	7	0	0	7	3,67	0	0	0	0	0	0	0	96	0	0	0	96	0	13,7	0			
D2	3	0	0	3	0	2	1	2,59	0	0	0	0	0	0	0	71	0	0	0	71	0	23,7	0			
D3	9	0	0	9	0	8	1	2,62	0	0	0	0	0	0	0	101	0	0	0	101	0	11,2	0			
celkem	294	13	44	263	8	153	102	2,79	0	12	3	12	220	16	5	12141	737	10688	573	24139	1310	91,8	4,98			

5A)		Tabulka prospěchu a chování za školní rok 2017-2018 - 2. pololetí																											
Třída	Počet žáků				Prospěch				Chování									Absence											
	počátek klas. obd.	přibýlo	ubýlo	konec klas. období	vyznamenání	prospělo	neprospělo	průměr třídy	pochvala		důtka		1.	2.	3.	škola		praxe		šk.+praxe		průměr na žáka							
									ředitelky školy	tř. učitele, UOV	ředitelky školy	tř. učitele, UOV				omluvená	neomluvená	omluvená	neomluvená	celkem	z toho neomluvená	omluvená	neomluvená						
K1	25	0	5	20	1	18	1	2,48	1	12	1	0	20	0	0	1175	41	1061	18	2295	59	115	2,95						
MAK1	28	0	2	26	1	21	4	2,35	0	3	0	2	24	0	2	1453	286	1605	300	3644	586	140	22,5	*					
AC1	19	0	2	17	0	16	1	3,12	0	0	1	1	10	3	4	1213	237	952	195	2597	432	153	25,4	*					
K2	27	0	0	27	0	27	0	2,49	0	12	1	1	27	0	0	1836	0	800	8	2644	8	97,9	0,3						
MAK2	27	0	0	27	2	23	2	2,41	0	10	0	1	23	2	2	1292	76	1207	18	2593	94	96	3,48						
AC2	18	0	0	18	0	16	2	3,09	0	0	1	2	12	4	2	900	49	957	110	2016	159	112	8,83						
K3	25	0	25	0	1	22	2	2,58	0	4	0	0	24	0	1	1031	9	872	0	1912	9	76	0,36						
MAP3	27	0	27	0	2	22	3	2,69	0	5	0	0	26	0	1	1038	59	1013	86	2196	145	81,3	5,37						
AC3	18	0	18	0	0	9	9	3,42	0	0	4	0	14	0	4	943	157	887	37	2024	194	112	10,8	*					
KO3	5	0	0	5	0	5	0	2,19	0	5	0	0	5	0	0	247	0	117	0	364	0	72,8	0						
N1	9	0	0	9	0	9	0	2,85	0	0	0	0	9	0	0	874	11	0	0	885	11	98,3	1,22						
N2	11	0	11	0	1	10	0	2,15	3	2	0	0	11	0	0	504	0	0	0	504	0	45,8	0						
D1	7	0	6	1	0	0	1	3,33	0	0	0	0	0	0	0	27	0	0	0	27	0	27	0						
D2	3	0	1	2	0	2	0	1,77	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	24	0	12	0						
D3	9	0	9	0	0	9	0	2,66	0	0	0	0	0	0	0	111	0	0	0	111	0	12,3	0						
celkem	258	0	106	152	8	209	25	2,64	4	53	8	7	205	9	16	12668	925	9471	772	23836	1697	92,4	6,58						

5B) Výsledky MZK

Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2017/ 2018

Přehled výsledků MZ v termínu jarním 2018 – KOM4

[illegible]

Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2017/ 2018

Přehled výsledků MZ v termínu jarním 2018 – N2

[illegible]

Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2017/ 2018

Přehled výsledků MZ v termínu jarním 2018 – D3

Část	Předmět	Podnikání RVP 64-41- L/51	Úroveň/ Forma Dálková studium	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
				přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ			10	10	5	9	8	4,1
	AJ			5	5	1	5	5	4,6
	RJ			5	5	4	3	3	3,8
	NJ			1	1	0	0	1	5
Profilová	M			-	-	-	-	-	-
	EP		ústní zk	9	9			9	2,66
			ústní zk	9	9			8	2,55
			praktická	9	9			9	3
Profilová									

Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2017/ 2018

Přehled výsledků MZ v termínu podzimním 2018 – KOM4

Část	Předmět	Masér sportovní a rekondiční RVP 69-41-L/02	Úroveň/ forma	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
				přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ			2	2	0	-	-	5
	AJ			3	3	0	1	-	5
	NJ			-	-	-	-	-	-
	M			1	1	0			5
Profilová	MR		ústní zk	-	-			-	-
	ZB		ústní zk	-	-			-	-
	PZOP		praktická	-	-			-	-

Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2017/ 2018

Přehled výsledků MZ v termínu podzimním 2018 – N2

Část	Předmět	Podnikání RVP 64-41-L/51	Úroveň/ Forma Denní studium	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
				přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ			-	-	-	-	-	-
	AJ			2	2	0	1	0	4
	NJ			-	-	-	-	-	-
M			1		0			5	
Profilová	EP		ústní zk	2	2			1	4,5
	MMP		ústní zk	1	1			1	4
	PZOP		praktická	-	-			-	-

Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2017/ 2018

Přehled výsledků MZ v termínu podzimním 2018 – D3

[illegible]

Přehled celkových výsledků maturitních zkoušek za školní rok 2017/2018

Obor	Termín	Jarní termín 2018			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
Masér sportovní a rekondiční RVP 69-41-L/02	řádný	-	-	-	-
	opravný	2	0	1	3
Podnikání RVP 64-41-L/51 denní studium	řádný	7	0	4	3,22
	opravný	0	0	2	4,2
Podnikání RVP 64-41-L/51 dálkové stud.	řádný	2	0	7	3,2
	opravný	1	0	1	3,8

Obor	Termín	Podzimní termín 2018			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
Masér sportovní a rekondiční RVP 69-41-L/02	řádný	-	-	-	-
	opravný	2	0	4	3,2
Podnikání RVP 64-41-L/51 denní studium	řádný	-	-	-	-
	opravný	1	0	3	3,35
Podnikání RVP 64-41-L/51 dálkové stud.	řádný	-	-	-	-
	opravný	2	0	4	3,44

5C) Výsledky školy v programu KVALITA ve školním roce 2017/2018

Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou – třída KO3, obor 69-41-L/01 Kosmetické služby.

Testování proběhlo 9. 4. 2018 a zúčastnilo se 5 žáků (celá třída).

Celkově se v České republice zúčastnilo tohoto testování 13 škol z oborů 69- osobní a provozní služby.

Tabulka výsledků:

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci škol téže skupiny oborů vzdělání
			69- osobní a provozní služby
	Úspěšnost	Percentil P (c)	percentil (05)
Jazyk český	76,5%	29	77
Matematika	49,4%	20	77
Jazyk anglický	60,8%	39	85
Jazyk německý	---	---	---

ČESKÝ JAZYK

Škola si velmi výrazně polepšila, řadí se do 1. stupně relativního přírůstku znalostí třídy, u žáků nastala pozitivní změna v přístupu ke studiu.

Problémy nečiní lexikálním pravopis, ovládání morfologie, syntax a porozumění textu. Problémy se vyskytly pouze s tříděním slov.

MATEMATIKA

Škola si velmi výrazně polepšila, řadí se do 1. stupně relativního přírůstku znalostí třídy, u žáků nastala pozitivní změna v přístupu ke studiu.

Problémy nečiní funkce a vztah mezi veličinami, práce s tabulkou a se znaky. Obtíže se vyskytly v oblastech grafického vnímání, práce s grafem a diagramem, také u rovinných útvarů a prostorové představivosti. Obtíže vykazují logické úvahy a chápání a zápisy čísel.

ANGLICKÝ JAZYK

Škola si velmi výrazně polepšila, řadí se do 1. stupně relativního přírůstku znalostí třídy, u žáků nastala pozitivní změna v přístupu ke studiu.

Problémy se vyskytly pouze v oblasti reakce na jednoduchá sdělení a orientace ve slovesných strukturách. Oblasti čtení kratšího textu s porozuměním, práce s tázacími výrazy, slovní zásoba, stavba anglické věty nečiní žákům obtíže.

6A) Hodnoticí zpráva školních preventivních aktivit, školní rok 2017/ 2018

Plnění hlavních cílů:

- Za oblast prevence sociálně patologických jevů odpovídá ve Vítkově Mgr. Dagmar Šimíková a v Odrách Mgr. Šárka Rozkopalová. Mgr. Šimíková vypracovává hodnoticí zprávu odděleně. Do Vítkova pravidelně dojížděla školní psycholožka Mgr. Magdalena Klimšová, později nová psycholožka PhDr. Milada Herodková.
- Pod vedením p. Herodkové proběhly ve Vítkově besedy ve všech ročnících. V prvním ročníku na téma styly učení, paměť a koncentrace pozornosti, vzájemná úcta, partnerské vztahy, kouření, drogy – škodlivost a důsledky, psycholožka řešila 7 individuálních problémů. Ve druhém ročníku proběhly besedy na podobná témata jako v ročníku prvním, přibyla témata rasismus a tolerance k odlišnostem, komunikace, argumentace, logické myšlení, vytrvalost a volní vlastnosti. Vyskytlo se i podezření na slovní šikanu (urážející slovní komentáře) a 6 individuálních problémů. Ve třetím ročníku se probíraly styly učení, zvládání školních povinností, motivace práce s lidmi – empatie, řešily se 4 individuální problémy. Všichni žáci musí trénovat komunikaci s lidmi, zde jsou jejich největší nedostatky. Proběhlo i dotazníkové šetření a testování žáků.
- V Odrách s preventivní prací začala p. Klimšová. Ve všech ročnících uspořádala tzv. harmonizační hodiny, zaměřené na rozvoj vztahů ve skupině, na kohezní aktivity a na sebeovládání. V práci s žáky pak pokračovala PhDr. Milada Herodková a zvolená témata pro práci se třídami jsou stejná jako ve třídách ve Vítkově.
- Škola realizovala svůj Minimální preventivní program, který byl specifikován pro Odry i Vítkov samostatně a současně se podílela na uskutečňování školního Programu proti šikanování.
- Přehled výskytu omluvené i neomluvené absence poskytovali třídní učitelé, přehled snížených známek z chování býval součástí Závěrečné zprávy o plnění MPP, nyní nově evidováno on-line systémem výkaznictví preventivních aktivit, umístěným na www.preventivni-aktivity.cz.
- V oblasti prevence na Domově mládeže se uskutečnila celá řada činností. Jedna v součinnosti vychovatelek, se zaměřením na volnočasové aktivity vedení kroužků např. Kuchtíme, Kondiční cvičení, Žákovská knihovna aj. Další v podobě tradiční spolupráce s Policií ČR, ZŠ Komenského, Městskou knihovnou, SVČ v Odrách a DD v Odrách. Další formou spolupráce se školní psycholožkou byl cyklus besed – viz výkaz aktivit předcházejících rizikové jevy a spolupráce s třídními učiteli. Nebyly řešeny žádné přestupky proti VŘD, ale výskyt kuřáků se zvýšil o 1%, nutnost zvýšit preventivní práci.
- Ve spolupráci s PPP v Novém Jičíně pod vedením pana Letého proběhlo školení všech metodiků prevence k práci s novým systémem výkaznictví preventivních aktivit. – červen 2018. Spolupráce s p. Letým při práci se školními kolektivy se letos neuskutečnila.

- Na začátku školního roku uspořádala adaptační kurz pro jednotlivé třídní kolektivy prvních ročníků Mgr. Magdaléna Klimšová (Havelková), která byla nahrazena z důvodu své mateřské dovolené novou školní psycholožkou PhDr. Miladou Herodkovou.
- Témata gambling, alkohol, kouření, drogy a jejich vliv na zdraví člověka, multikulturní soužití, rasismus a xenofobie jsou součástí výuky v předmětech zdravotvěda, občanská nauka a psychologie a na této preventivní činnosti se podílely vyučující – p. Dubovská, p. Jelínková a p. Kellnerová. V prosinci se uskutečnil výjezd žáků nástavbového ročníku do Prahy, motivem byla výchova k vlastenectví a boj proti rasismu a xenofobii. Žáci navštívili místa, spojená s naší historií.
- V hodinách IKT a PEK proběhla prevence kyberšikany a zneužívání internetu a sociálních sítí – podíleli se učitelé těchto předmětů, uskutečněno ve všech třídách.
- Spolupráce s rodiči je stále velmi malá, třídní schůzky navštěvují především rodiče žáků prvních ročníků, pak jejich zájem zpravidla opadá.
- Žádný případ šikany nemusel být rovněž řešen ani ve škole v Odrách, ani na odborných pracovištích, také se nevyskytl žádný případ krádeže.
- V jednotlivých třídách končících ročníků proběhla informační přednáška pracovníci Úřadu práce z Nového Jičína, která měla připravit žáky na úskalí spojená s nástupem do zaměstnání. Žáci byli seznámeni s platnou legislativou a s možnostmi úřadu práce.
- Žáci byli v rámci motivace k učení na stážích ve Španělsku a na Slovensku, byly uspořádány oborové soutěže pro žáky učebních oborů, uskutečnila se Olympiáda v anglickém jazyce.

V Odrách, dne 22. 6. 2018

Šárka Rozkopalová

6B) Hodnotící zpráva o činnosti ŠP za školní rok 2017/2018

Škola: Střední škola Odry	
Adresa školy: Sokolovská 1, 74235 Odry	
Jméno ŠP: PhDr. Milada Herodková	
Funkce: psycholog	Další funkce ve škole:
Aktuální úvazek ŠP/ŠSP: 1	Další úvazek ve škole:
Počet studentů školy: variabilní, stav k červnu 2018 – 251	
Počet studentů se SVP (dle statistického vykazování): 11	
Počet asistentů pedagoga pracujících na škole: 0	
Hodnocené období: 12/2017 – 6/2018	

1. Jak hodnotíte postavení (pozici) ŠPP v rámci školy:

Hodnocení	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
-----------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

(1- nejhorší, 10 - nejlepší)

2. Jaká rizika pro činnost ŠP ve škole registrujete:

Rizika pro činnost ŠPP: více budov školy, žádné kompetence k výběru studentů; nízká možnost zabývat se individuálními poruchami chování

Přínos ŠSP pro ŠPP a školu: možnost rychlého řešení nenadálé situace, prostor pro věnování se problémům jednotlivých žáků i třídních kolektivů, spolupráce s vyučujícími při potřebě vyhodnotit příčiny neobvyklé situace pro další práci s žáky, spolupráce s vychovateli na DM, nestranný pohled, poradenská činnost, podpora motivace ke studiu, trénink sociálních dovedností studentů

3. Zapojení do DVPP – absolvované vzdělávací a výcvikové akce (ve školním roce): Setkání školních psychologů v Novém Jičíně

4. Námety pro zajištění podmínek činnosti ŠP (potřeby, požadavky na školení, příp. vlastní záměry odborného růstu):

pravidelná supervize, školení v oblasti práce s žáky s poruchami učení a chování, školení v oblasti možnosti spolupráce s dalšími institucemi (PPP, SPC, SVP, OSPOD), metody pro plošné testování žáků v tématech rizikového trávení volného času a drogové problematiky, metody k testování osobnosti mladistvých, aktualizace odborné literatury

5. Které diagnostické nástroje a didaktické testy jste nově pořídili nebo nově začali používat v tomto školním roce: Dotazník LMI, Názorové řady, Nedokončené věty, sociometrické dotazníky, projektivní testy, Dotazník hrozby poruch příjmu potravy, Test temperamentových typů, testy ke koncentraci pozornosti a tréninku paměti, Test stylu učení

6. Zhodnoťte v procentuálním poměru rozložení poskytovaných poradenských činností

ŠP:

diagnostická činnost 30%

intervenční činnost 40%

metodická činnost 15%

práce na vyladění vztahů v třídním kolektivu 15%

7. Přehled odborných činností školního psychologa v tabulkové části.

a/ Údaje o počtech klientů, kterým byla poskytnuta ve školním roce 2017/2018 péče ŠP:

Kategorie žáků	Celkový počet žáků, kterým byla věnována (poskytnuta) péče	z toho jednorázově	z toho opakovaně	z toho individuální péče (počet jednotlivých žáků – ne kontaktů)	skupinová péče*** (celkový počet skupin – ne zařazených žáků)
Odry	49	45	4	49	9
Vítkov	28	24	4	28	28
DM	12	10	2	12	5
Celkem SŠ	99	79	10	99	42

b/ Počet odborných činností pro rodiče a učitele, resp. počet setkání (např. konzultace, krizové intervence, besedy, metodické schůzky aj.) :

Kategorie	realizovaných individuálně	realizovaných skupinově
Rodiče – konzultace	0	0
Rodiče – besedy, ostatní	0	0
Učitelé	41	0
Vychovatelé	12	0
Mistři	3	0
Vedení školy	5	0
SPC, PPP	1	1
Metodik prevence	3	0

c/ Nejčastější důvody poskytnuté odborné péče ŠP (v pořadí od 1. jako nejčastější):

Důvody	Pořadí
Interpersonální vztahy s partnery a s vrstevníky	1
Výukové problémy	7
Rodinné vztahy	2
Výchovné problémy a poruchy chování	6
Zvládání obtížné životní situace	3
Sebepoznání, orientace ve svých emocích, potřebách a reakcích	4
Zvládání stresu a strachu ze zkoušek	5
Kariérové poradenství ve vztahu k přístupu k životním cílům a hodnotám	8

d/ Ostatní aktivity a odborné činnosti ŠP

Zaměření	Počet aktivit
Prevence školního selhávání	8
Depistáže, skupinová diagnostika, sociometrická šetření	8
Primární diagnostika	0
Práce se třídou (bez diagnostiky)	17
Skupinová diagnostika	4
Reedukace, terapie	4
Konzultace, příp. pomoc v přípravě IVP	
Součinnost v primární prevenci soc.- patologických jevů	
Podpora vzdělávacích aktivit školy	
Pobytové akce s žáky mimo školu	
Koordinační činnost v rámci ŠPP	
Metodická činnost pro učitele	3
Vedení přednášky, semináře (pro žáky/ pro pedagogy/ rodičovskou veřejnost)	4
Tvorba metodických materiálů	10
Zapojení do projektu školy	
Psaní zpráv, sdělení pro instituce	
Průzkum spokojenosti studentů	2

8. Zapojení školního psychologa do aktivit v rámci prevence rizikových projevů chování:

Individuální konzultace s konkrétními žáky, spolupráce s učiteli na jejich vedení, práce se třídami

9. Spolupráce s organizacemi a institucemi (nejčastější kontakty, obsah spolupráce):

Instituce	Ano-ne	Obsah spolupráce
PPP	Ano	Supervizní setkání
Sociální odbory a kurátor	Ne	
SPC	Ne	
SVP	Ne	
Psychiatr	Ne	
Kliničtí psychologové	Ne	
Nestátní organizace	Ne	
Policie ČR	Ne	
CPIV (Centrum podpory inkl.vzd.)	Ne	
VÚ (Vých. nebo Diagn.ústav)	Ne	
Klinický logoped	Ne	
DD (dětské domovy)	Ne	
Zdravotnická zařízení	Ne	
Školy základní	Ne	
Školy speciální	Ne	
MŠ	Ne	
Městská policie	Ne	
FOD	Ne	
Zařízení sociální péče	Ne	
Komise OSPOD	Ne	
Komise komunitního plánování	Ne	
DM (Domovy mládeže)	Ano	Pravidelné docházení na domov mládeže při SŠ (1x týdně)
Krizové centrum pro děti a rodinu	Ne	
Intervenční centrum pro osoby ohrožené DN	Ne	
Úřad práce	Ne	
Firmy, ostatní	Ne	

10. Jiná sdělení:

Datum: 22. 6. 2018

Zpracovala: PhDr. Milada Herodková

6Ca) Hodnocení výchovného poradenství 2017 – 2018 – Odry

1. problémoví žáci

- jednotlivé případy byly vždy řešeny individuálně výchovnou komisí za přítomnosti zákonných zástupců, vedení školy, výchovné poradkyně a třídního učitele. Uskutečnily se celkem v Odrách 4 výchovné komise. Z jednání byl pořízen zápis, který je součástí dokumentace výchovné poradkyně. Jednalo se o kázeňské přestupky žáků, které nastaly během výměnného pobytu žáků na Slovensku, výrazná absence a neomluvená absence žáků
- v případě drobnějších kázeňských problémů proběhly výchovné komise pouze za účasti výchovné poradkyně a třídní učitelky (12). Nebyl z nich pořízen zápis, neboť měly pouze konfrontační a poradní charakter.

2. neomluvená absence

- zas a opět je stěžejním a zásadním problémem absence žáků a s ní související i neomluvená absence. Celkově lze tuto situaci hodnotit slovy, že se žákům do školy docházet nechce, a protože nám legislativně není dána žádná pravomoc tuto svízel řešit, ocitáme se v bezvýchodné situaci. Nápomocno není ani MŠMT, které placením školy na žáka nepřímo přispívá k tolerování tohoto nešvaru.
- na sociální odbory příslušných městských či obecních úřadů jsou hlášeni nezletilí žáci, jejichž neomluvená absence převyšuje 24 vyučovacích hodin. Úřady pak následně provádějí návštěvy v rodinách, o jejichž výsledku nás buď telefonickou či písemnou formou informují. Na žáky zletilé se tato povinnost nevztahuje, čímž dochází ke zneužívání sociálního systému našeho státu.

3. žáci se specifickými poruchami učení

- v letošním školním roce se vyučovalo se zdravotním postižením celkem 9 žáků, kteří zprávy z PPP doložili v průběhu školního roku. Posouzení uznatelnosti potvrzení z PPP prováděla školní psycholožka PhDr. Milada Herodková
- je nutno uvést, že někteří žáci se snaží účelově z potvrzení o možné dysfunkci získat především úlevu při MZK či JZZ
- všichni pedagogičtí pracovníci byli řádně poučeni a seznámeni se způsobem práce s výše uvedenými žáky

4. integrování žáci

- v letošním školním roce jsme neměli žádného integrovaného žáka

5. individuální studijní plány

- V letošním školním roce ředitelka školy povolila 4 žákům studium formou individuálního studijního plánu, a to v případech z důvodu těhotenství, porodu a následné péče o dítě, zdravotního důvodu a umístěním ve výchovném ústavu VP 2x ročně kontroluje plnění těchto individuálních vzdělávacích plánů.

6. nástavbová forma studia

- žáci třetích ročníků jsou v posledním studijním roce seznamováni s možností doplnění si středního vzdělání o maturitní zkoušku. Rozhodujícím kritériem pro formu dalšího studia je případný pracovní poměr a obava ze státní maturitní zkoušky, a to především z matematiky
- v různých formách studia hodlá dále pokračovat 15 absolventů

7. vysokoškolské studium

- vzhledem k obavě žáků z případného neúspěchu nehodlají pokračovat v dalším studiu na vysoké škole žádní žáci

8. setkání se zákonnými zástupci

- průběžně na třídních schůzkách, individuální konzultace či telefonické řešení různých otázek

9. koordinace práce všech vyučujících

- apelace na jednotném přístupu k řešení kázeňských opatření, ke zvládnutí problémů s přechodem žáků ze ZŠ na školu střední apod. Vlastní koordinaci zajišťují fungující předmětové komise.

10. jiné výchovně vzdělávací akce

- vypíchl bych především besedu s pracovníky Městské policie Odry, OPP NJ p. PhDr. Letého, prezentaci dovedností našich žáků na přednáškách a vzdělávacích akcích pro žáky ZŠ, ÚP NJ apod.

11. školní psycholožka

- úkolem školní psycholožky je spolupráce s třídními učiteli, výchovnou poradkyní a spolukoordinátorkami jejich činnosti v oblasti výchovy žáků.
- provádí konzultace se třídami, pomáhá řešit příznaky šikany, napomáhá žákům v rozhodování o jejich dalším působení. Spolupracuje s pracovníky domova mládeže, kde je jim nápomocen při řešení vzniklých problémů.

Libuše Králová, výchovná poradkyně školy – pracoviště Odry

6Cb) Hodnocení výchovného poradenství 2017 – 2018 – Vítkov

Činnost výchovného poradce byla ve školním roce 2017/18 tak jako i v předcházejících letech zaměřena dvěma základními směry - spolupráce s třídními učiteli a ostatními vyučujícími a dále individuální práce s jednotlivými žáky, popřípadě jejich rodiči.

Na počátku školního roku po prostudování třídnické dokumentace byl vytvořen seznam žáků se specifickými poruchami učení. Podle odevzdaných a platných potvrzení bylo ve třech třídách 5 žáků, u kterých byly diagnostikovány dyslexie, dysgrafie a dysortografie. U těchto byla uplatňována doporučení pro práci uvedená v jednotlivých zprávách. Podle zkušeností pedagogů se však tyto poruchy učení vyskytují u většího počtu žáků, problémem je, že žáci nemají platné potvrzení o vyšetření v PPP. Škola může vyšetření doporučit, ale požádat o vyšetření mohou pouze zákonní zástupci. Výsledky šetření jsou uloženy v dokumentaci třídních učitelů. Vyučujícím jednotlivých předmětů byly doporučeny metody práce s těmito žáky, v rámci jednání předmětových komisí se hovořilo i o změnách ve způsobech výuky, kdy vyučující musí uplatňovat individuální přístup k žákům, kteří mají vzdělávací i výchovné problémy a také zohlednit úroveň studijních schopností žáků, kteří na škole studují. Pedagogové byli také na poradě seznámeni i s žáky, kteří mají zdravotní problémy a s postupy, jak reagovat při krizové situaci, pokud se projeví akutní projevy nemoci.

Výchovný poradce spolupracoval s třídními učiteli i mistry odborného výcviku při sestavování hodnocení a zpráv pro úřední instituce (Policie ČR, OSPOD, okresní soudy). Významnou roli hrála i spolupráce se školní psycholožkou, která vedla individuální pohovory s problémovými žáky.

Během celého školního roku (téměř denně) probíhala šetření porušování školního řádu žáky. Mezi nejčastější řešené problémy patří neomluvená absence, jednání s rodiči (většinou telefonicky) o krytí záškoláctví, nevhodné chování žáků k sobě navzájem, snižování autority učitele, vulgární vyjadřování, pozdní příchody, nedodržování hygienických pravidel (čistota na toaletách, přezouvání, nepořádek ve třídách), kouření, ničení školního majetku a neprospěch jednotlivých žáků. Individuální pohovory s jednotlivými žáky probíhaly opakovaně. Nevětší množství přestupků se objevovalo u žáků, kteří jsou v ústavní péči (DD Radkov-Dubová), dále u žáků pocházejících ze sociálně nepodnětného prostředí a žáků pocházejících z neúplných rodin. Během 1. pololetí však řada žáků zejména 1. ročníku studium ukončila, 2 žáci třetího ročníku byli vyloučeni ze studia v 2. pololetí.

Neprospěch, nezáměr o studium, nevhodné chování žáků se řešilo i na mimořádných třídních schůzkách 2. a 3. ročníku v únoru 2018. Po jednání s rodiči nastalo mírné zlepšení, zintenzivnila i komunikace rodičů s třídními učiteli a jinými pedagogy.

Žáci byli zapojeni do obnovy nástěnných panelů s tematikou výchovného poradenství - nově byly zveřejněny inovované kontakty na orgány sociálně právní ochrany dětí,

školská poradenská a preventivně výchovná zařízení. Další nástěnky informovaly o problematice drogové prevence a šikany, kouření.

Výchovný poradce se věnoval i informování žáků o možnostech nástavbového studia nebo dalšího studijního oboru, pomáhal žákům vyplnit přihlášky.

Nejčastější formou práce výchovného poradce byly individuální rozhovory s žáky, kteří se obraceli s žádostí o pomoc při řešení nejrůznějších osobních i výukových problémů. S rodiči problémových žáků probíhaly ve většině případů telefonické rozhovory.

Vítkov 26. 6. 2018

Zpracoval: Mgr. Jan Šimík

..

7) Údaje o DVPP

Jedna zaměstnankyně dokončila Funkční studium II. a jedna zahájila studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů.

Vzdělávací akce ve školním roce 2017/2018, kterých se zúčastnili pedagogičtí pracovníci:

Přehled DVPP 2017/2018

Počet	Zaměření
1.	Seminář pro žadatele z Výzvy 2018
2.	Monitorovací setkání příjemců grantů z programu Erasmus+
3.	Informační setkání ke grantovým příležitostem na poli odborného vzdělávání a odborné praxe dánské Nadace Velux
4.	Odborné školení „Lovien“ (firma Rosso cosmetics) v Ostravě
5.	Infis – odborné kadeřnické školení
6.	Dechová cvičení
7.	Doškolovací kurz - základní školní lyžování
8.	Školení MAXIMA – kadeřnice
9.	Školení MATRIX – módní barvení – kadeřnice
10.	Hygienické školení
11.	Příprava závěrečných dokumentů preventivních aktivit
12.	Seminář Alginátové masky - kosmetičky
13.	Zákoník práce ve školní praxi – výkladové problémy
14.	Novely právních předpisů pro ředitele škol
15.	Aktuální stav školské legislativy
16.	Školení GDPR
17.	Školení referenčních řidičů
18.	Seminář INSIGHT – barvení, střih - kadeřnice
19.	Školení svářečů – úřední zkoušky
20.	Školení řidičů vysokozdvížných vozíků
21.	Správní řád pro školy
22.	Školení UOV – Chemické látky
23.	Celostátní konference vychovatelů
24.	Školení italské značky BBCOS – V. O. Šubert Brušperk – barvení vlasů
25.	Školení firmy Kléral – trendy ve střihání

8) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8A) Akce školy

ZÁŘÍ

- a) Slavnostní zahájení školního roku pro nové žáky a jejich zákonné zástupce v Odrách v Dělnickém domě, ve Vítkově v tělocvičně školy.
- b) Exkurze žáků oboru Kuchař-číšník do Jatek v Melči.
- c) Návštěva žáků 2. ročníků oborů Masér a Kadeřník ve Světě techniky Ostrava - Vítkovice.

ŘÍJEN

- a) Prezentace školy na přehlídce středních škol – GEMMA 2017.
- b) Účast žáků na soutěži Zlatý masér v Klimkovicích
- c) Exkurze do firma KAMAK, Ostrava – žákyně oborů Kosmetička a Kadeřnice

LISTOPAD

- a) Návštěva žáků oboru Masér (3. ročník) muzea patologie a ošetřovatelství v Opavě.
- b) Halloweenské řádění na Domově mládeže – oslava svátku.
- c) Den otevřených dveří za účasti TV Polar s následnou reportáží v pořadu Študuj u nás.
- d) Školení pro žáky oboru Kadeřník Infis.
- e) Seminář alginátové masky pro žákyně oboru Kosmetička.
- f) Prezentace školy na přehlídce středních škol – INFORMA 2017
- g) Návštěva žáků Základní školy J. A. Komenského z Fulneku na odborných pracovištích (kadeřnictví, masérna) v Odrách.

PROSINEC

- a) Výlet za pamětihodnostmi města Prahy absolventského ročníku oboru Podnikání.
- b) Den otevřených dveří
- c) Česání dětí na taneční vystoupení ZUŠ v Dělnickém domě v Odrách – žákyně 1. ročníku oboru Kadeřník
- d) Exkurze automechaniků ve firmě TQM v Opavě.
- e) Oslava Mikuláše v Domově mládeže.
- f) Návštěva žáků Základní školy Montessori ze Spálova na odborných pracovištích (kadeřnictví, kosmetika) v Odrách.
- g) Módní přehlídkové turné 2017 - představení oborů školy žákům základních škol v regionu zábavnou a zároveň poučnou formou.

LEDEN

- a) Školní kolo olympiády v anglickém jazyce, detašované pracoviště Vítkov.

ÚNOR

- a) Školní kolo olympiády v anglickém jazyce, Odry.
- b) Oslava 65. výročí školy „Ve žluté“.
- c) Pracovně vzdělávací stáž: Přípravení pro Evropu, mobilita osob: Odborné vzdělávání
- d) Lyžařský výchovně vzdělávací kurz – Jeseníky

- e) Školní kolo soutěže O nejlepší podnikatelský záměr
- f) Celostátní soutěž s účastí slovenských týmů O nejlepší podnikatelský záměr, Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště Pelhřimov – získání 2., 3. a 4. místa.

BŘEZEN

- a) Kadeřnická soutěž – Harmonie 2018, Brno – účast jednoho družstva – 9. místo.
- b) Ateliér fantazie – školou pořádaná soutěž v odborných dovednostech žáků pro školy podobného zaměření (obory Kadeřník, Kosmetička) – účast 9 družstev – 1. místo.

DUBEN

- a) Úklid přírody v okolí města Oder v rámci Dne země.
- b) Reportáž TV Polar v pořadu Študuj u nás ze soutěže Ateliér fantazie.

KVĚTEN

- a) Školení žáků oboru Kadeřnice 1. ročník – Hygienické předpisy.
- b) Akce: Absolventi, sbohem! – rozloučení s absolventskými ročníky všech oborů.
- c) Výměnná zahraniční stáž oboru Kadeřník v Dolnom Kubíně.
- d) Grilování a smaženice v Domově mládeže – oslava jara.
- e) Česání tanečnic na Taneční revue – ZUŠ, Odry.
- f) Účast žáků na charitativní akci „Klášteří kouskování“ v klášteře ve Fulneku
- g) ZUŠfest – česání účastníků, prezentace školy + malování na obličeje.

ČERVEN

- a) Spolupráce s SVC na akci Den dětí – česání účastníků, prezentace školy + malování na obličeje.
- b) Sportovní kurz – celotýdenní akce pro 2. ročníky všech oborů – představení a vyzkoušení netradičních zajímavých sportovních aktivit – golf, lukostřelba, horolezectví, kanoe.
- c) Slavnostní předávání výučních listů na Městském úřadě v Odrách za účasti starosty města.
- d) Exkurze automechaniků ve firmě Hyundai.
- e) Ocenění nejlepších žáků a pedagogů městem Odry.
- f) Výlet 1. ročníků oborů: Kadeřník, Masér – ZOO Ostrava.

Celoroční akce:

- a) Spolupráce s rodinným centrem Skřítek – Odry
- b) Výkon produktivní práce oboru Masér v Domově důchodců Duha Nový Jičín a v Domově Odry
- c) Účast na projektu Zelená škola – třídění odpadu
- d) Využití finské sauny pro oderskou veřejnost
- e) Účast na sportovních soutěžích (florbal)
- f) Projekt: Naši absolventi – rozhovory a fotodokumentace s absolventy pracujícími v oboru.

8B) Hodnocení činnosti VMV za školní rok 2017/2018

Hodnotící zpráva o činnosti domova mládeže

Základní údaje o domově mládeže

Domov mládeže je součástí střední školy. Nachází se v klidné části města s velmi pěknou zahradou v těsné blízkosti školy. Vlastníkem budovy je Město Odry. Střední škola od roku 1993 využívá budovu na základě smlouvy o výpůjčce. Je dvoupatrová. Ubytovací část má kapacitu 47 lůžek. Pokoje jsou uspořádány v 6 ubytovacích jednotkách složených ze 2 třílůžkových pokojů a 2 předsíní se vším potřebným novým inventářem, sociálním zařízením (2 umyvadla, WC, sprchový kout). 2 třílůžkové pokoje a 1 dvoulůžkový pokoj se sociálním zařízením jsou samostatné. V budově jsou ještě 2 jednolůžkové pokoje se samostatným sociálním zařízením, z něhož jeden pokoj slouží jako sociální místnost pro vychovatelky. V budově jsou v provozu odloučená pracoviště odborného výcviku kadeřnic a kosmetiček. V oblasti materiálně technického rozvoje se vedení školy snaží průběžně udržovat a doplňovat stav vybavení a zařízení domova s cílem zajistit bezpečné, účelné, estetické, hygienické a tím i výchovné prostředí.

Hlavním účelem domova mládeže je:

- poskytovat žákům středních škol ubytování, výchovně vzdělávací činnost navazující na výchovně vzdělávací činnost středních škol,
- vést žáky k plnohodnotnému využívání volného času formou zájmových činností,
- zabezpečit žákům celodenní stravování (celodenní stravování je zajištěno smluvně ve ŠJ ZŠ Odry, Komenského ulici v blízkosti domova).

Personální zabezpečení domova mládeže

	počet pracovníků	počet pedagogických pracovníků
vychovatelka pověřena vedením	1	2
vychovatelka	1	
úklid, praní prádla	1	počet nepedagogických pracovníků
domovní údržba	1	2

Vychovatelky splňují kvalifikační požadavky. Kontrolní a hospitační činnost probíhala pravidelně, nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky při výchovném působení u svěřených žáků. Dílčí nedostatky byly v pedagogické dokumentaci ihned odstraněny.

V rámci dalšího vzdělávání se vychovatelky účastnily Celostátní konference pracovníků domovů mládeže v Hradci Králové. Součástí dalšího vzdělávání je i samostudium odborné literatury.

Údaje o přijímacím řízení

Celková ubytovací kapacita je 47 lůžek. V domově mládeže neprobíhá klasické přijímací řízení, ale žáky do domova mládeže zařazujeme na základě přihlášek v termínu do 30. 5., pro nové žáky do 30. 6. Po tomto termínu další přijímání probíhalo individuálně. Kromě žáků SŠ Odry zde byli ubytováni i žáci Církevní střední školy Sv. Anežky české. Ošetřovatelé 4 žáci, Předškolní a mimoškolní pedagogika 8 žákyň, Pedagogické lyceum 3 žákyně, Sociální činnost 1 žákyně. Ve školním roce 2017/2018 zde bylo ubytováno 43 žáků a kapacita domova tak byla naplněna na 91%.

Docílit obsazení kapacity není jednoduché. Počty přihlášených žáků se často liší od počtu žáků, kteří skutečně nastupují. Někteří neuspějí při opravných zkouškách, přecházejí na jinou školu nebo nenastoupí z jiných důvodů.

Celková kapacita	ročník	žáků	chlapců	dívek	cyklicky ubytovaných	11
47	1.	12	1	11	lichý týden	8
	2.	11	1	10	sudý týden	3
	3.	15	1	14		
	4.	3	—	3		
	Nástavbové studium	2	—	2		
Úhrnem	43					

Vzdělávací a výchovná činnost

Vzdělávací a výchovná činnost v uplynulém školním roce vycházela ze Školního vzdělávacího programu, který stanovuje konkrétní cíle, formy, metody, obsah výchovy a vzdělávání. Je rozpracován na programy výchovných skupin a doplněn aktuální nabídkou zájmové činnosti.

Vzdělávací činnost

V oblasti vzdělávání bylo hlavním cílem rozvíjet klíčové kompetence, zajišťovat podmínky pro studium, sledovat prospěch a chování u žáků, pomáhat jim při studiu. Vnitřní řád jednoznačně vymezuje dobu studijního klidu, která musí být dodržována. Žáci se však mohou dle potřeby vzdělávat i mimo určenou studijní dobu. V tomto školním roce bylo potřeba věnovat zvýšenou pozornost některým žákům prvních ročníků, kde byly slabší studijní výsledky. Vychovatelky byly nápomocny i při organizování vzájemného doučování u žáků vyšších ročníků, tvorbě referátů, přípravě do matematiky, zkoušení slovíček z AJ. Pomoc při problémech s přípravou do vyučování měli možnost žáci hledat také u školní psycholožky. Připravila pro ně besedu „Učíme se učit se,“ kde měli možnost najít styl učení, rozpoznat schopnosti k přípravě do vyučování. Po pravidelném dohledu nad přípravou a pomoci pedagogů si vždy žáci prospěch zlepšili. Vychovatelky se účastnily pedagogických porad, konzultovaly prospěch a chování žáků s třídními učiteli a díky včasným informacím o prospěchu mohly na tyto situace adekvátně reagovat, konzultovat prospěch se zákonnými zástupci. V uplynulém školním roce byla spolupráce s rodiči dobrá, někteří docházeli do domova mládeže pravidelně, jiní se dotazovali telefonicky, kontaktovali vychovatelky e-mailem. Ke studiu žáci pravidelně využívali počítačovou učebnu s internetem nebo využívali WiFi připojení na pokojích. Dále měli možnost navštěvovat žákovskou knihovnu v domově mládeže, kde probíhaly konzultace a besedy o vypůjčených knihách. Těchto nabídek žáci využívali.

K další formě vzdělávání žáků přispěly i vědomostní soutěže, kde otázky byly zaměřené do oblastí studovaného oboru, sportu, drog, kultury, zdravotvědy, historie, matematiky. Tyto soutěže byly u žáků velmi oblíbené a hojně navštěvované. Mnozí žáci v nich prokázali velmi dobrou úroveň vědomostí. Do měsíčních plánů jsme

zařazovali také návštěvu divadelních představení, kina, výstav v Městské galerii, Městském muzeu, Galerii PAPE. Žáci také navštěvovali Městskou knihovnu, účastnili se besed o knihách.

V průběhu školního roku byli žáci vzděláváni i v oblasti environmentální výchovy, ekologickému přístupu k přírodě, probíhaly rozhovory o šetření vodou, energií. V rámci „Dne Země,“ jsme zveřejňovali zajímavosti s ekologickou tematikou, žáci shlédli filmy o přírodě, např. „Duch lesa,“ probíhala diskuse na téma „deštné pralesy a jejich zachování pro další generace.“ Žáci se zapojili do sběru a třídění plastového odpadu, papíru a použitých baterií, který odkládají do vyhrazených kontejnerů v domově mládeže. Zapojili jsme se do akce sbírání plastových víček pro postižené děti a do projektu „KROKUS.“ Projekt byl iniciován irskou organizací (HETI) a připomíná jeden a půl miliónů židovských dětí, které zahynuly během holokaustu. Žáci na zahradě domova mládeže zasadili cibulky krokusů, které připomínají židovskou hvězdu, kterou Židé museli nosit za nacistické nadvlády. Prováděli jsme pravidelný úklid v areálu domova, před branami i na přilehlém parkovišti. Žáci brigádnickou činnost vykonávali dobrovolně.

Výchovná činnost

Výchovná práce byla především v počátcích školního roku směřována na žáky prvních ročníků a jejich adaptaci. Žáci přicházejí do domova z různého rodinného a sociálního prostředí, změnili typ školy, kterou navštěvovali. Některým žákům dělalo problémy přizpůsobit se stanovenému režimu, dodržovat řád domova a osvojit si nový přístup ke studiu, tzn. pravidelnou každodenní přípravu do vyučování. Vychovatelky pomáhaly jedincům v navázání sociálních vztahů citlivým přístupem v jejich rozmisťování do pokojů. Nabízely seznamovací aktivity, individuální rozhovory se žáky, vyvstálé problémy ihned řešily. Spolupracovaly se zákonnými zástupci žáků.

Ve dvou výchovných skupinách vychovatelky pracovaly se žáky různého věku (15 – 22 let), studijních oborů. Jedenáct žáků bylo v domově mládeže (dále v DM) ubytováno cyklicky. Žáci oboru kadeřník, masér, kosmetička se střídali v odpoledním praktickém vyučování.

U žáků, kteří postoupili do vyšších ročníků, výchovná práce spočívala v rozvíjení již získaných návyků a dovedností, respektování daného řádu a stanovených pravidel. I zde byl u některých jedinců nutný dohled nad přípravou do vyučování a individuální pomoc. Nabídnuť byla také pomoc školní psycholožky formou pondělních konzultací a cyklu besed se širokým spektrem zaměření. Na schůzkách výchovných skupin si žáci také zvolili své zástupce do žákovské samosprávy, kteří je zastupovali na jednáních a tlumočili jejich požadavky, připomínky, nápady. Byla organizována řada programů k účelnému využití volného času. Nabízená činnost vycházela z měsíčních plánů. Žáci o naplánovaných akcích byli pravidelně informováni pomocí plakátů na informační nástěnce a na schůzkách výchovných skupin, kde měli příležitost podávat své náměty k činnosti a nabídnout pomoc při organizování těchto akcí (vědomostní soutěže, zábavné večery, akce na zahradě DM, sportovní turnaje, profesní dovednosti – ukázky účesů a líčení). S vybavením a nabídkou programů byli seznámeni také zákonní zástupci žáků na informativní schůzce v den nástupu do DM. V zájmové

oblasti jsme spolupracovali s institucemi SVČ v Odrách, ŠD ZŠ Komenského, ZŠ Pohořská (pořádání turnajů ve volejbalu, florbalu, stolových hrách, ukázek praktických dovedností našich žáků - dětské účesy). Nabízená zájmová činnost byla pestrá a materiálně zabezpečená, ale zapojit žáky do činnosti se nám vždy nepodaří. (Střídání odborné odpolední praxe, návštěva zájmových aktivit u jiných subjektů). Výchovná péče byla také zaměřena na dodržování čistoty a pořádku na pokojích a péči o svěřený majetek. U některých jedinců musely vychovatelky vynaložit velkou trpělivost na vypěstování návyků k uklízení svých osobních věcí do skříní. Pokoje však byly ve většině případů útulné a uklizené.

Mimoškolní volnočasové aktivity

Zájmové kroužky	Počet hodin týdně	Počet zapojených žáků	%	Veřejně prospěšná činnost	Počet zapojených žáků	%
Žákovská knihovna	denně dle domluvy	29	67	Různé akce	19	44
Kondiční cvičení	2	19	44			
Stolní tenis	dle domluvy 1	4	9			
Sauna	2	14	32			
Plavání	1x týdně	1	2			
Tvoření	dle domluvy	11	25			
Kuchtíme	2 dle domluvy	15	35			
Počítače DM	2 denně	4	9			
Autoškola Křenek	2	7	16			
Taneční kurz Hranice n. M. SCŠ Odry	2	2	5			

Výchovně vzdělávací program byl zaměřen na oblasti: Socializace a rozvoj osobnosti žáka, výchova k učení, Zdravý životní styl, Sociální prevence.

Socializace a rozvoj osobnosti žáka, výchova k učení, zdravý životní styl

Výčet činnosti:

září	Beseda "Proč je naše škola nejlepší" proč jsem si vybral tuto školu	16 ž.
	Seznamovací hry	16 ž.
	Seznámení se s historií a důležitými místy v Odrách - vycházka	16 ž.
	Volba do žákovské samosprávy	35 ž.
říjen	Schůzka VS – diskuse se žáky na téma studium, vzájemné doučování, využití ŽK	25 ž.
	Klubová činnost, hry společenských her	
	Výstava „Příběh města a továrny “	12 ž.
	Soutěž „Chytrá hlavička“	8 ž.
	Zábavné odpoledne - zahrada DM, táborák, soutěže	27 ž.
	Ukázky dětských účesů – profesní dovednosti, soutěže se ŠD Komenského	17 ž.
	Využití domácích tělocvičny – posilování, stolní tenis	
listopad	Beseda se školní psycholožkou „Učíme se učit se“	15 ž.
	Diskuse ve skupinách „připomenutí Sametové revoluce“	
	Soutěž AZ kvíz	8 ž.
	Turnaj v šipkách	12 ž.
	Halloween V DM	28 ž.
	Kondiční cvičení, turnaj v šipkách	
	Příprava vitamínových salátů v kroužku „Kuchtíme“	
prosinec	„Den otevřených dveří“ – propagace DM	
	Soutěž o nejlépe vyzdobený vánoční pokoj	
	Tradiční „Mikulášská nadílka s programem“	28 ž.
	Pečení vánočního cukroví	8 ž.
	Posezení u vánočního stromku s programem	26 ž.
leden	Schůzka VS – využívání studijní doby, efektivní styl učení, doučování	27 ž.
	Vědomostní soutěž AZ kvíz	12 ž.
	Soutěž o nejpěknější pohádkovou postavu ze sněhu – zahrada DM	8 ž.
	Výstava obrazů – Městská galerie	12 ž.
	Rozhovory o zdravém životním stylu ve VS, prevenci	32 ž.
únor	Diskuze ve VS – dodržování pravidel VŘD, využití VČ, motivace,	26 ž.
	Upevňování návyků sebeobsluhy, zacházení s majetkem, šetření s vodou, energií	
	Beseda „Finanční gramotnost“	
březen	Beseda se čtenáři – nabídka knih, autorů, konzultace o knihách	15 ž.
	Diskuse s VS na téma „Práva dětí, lidská práva, naplňování VŘDM	
	Velikonoční výstava Městská galerie	15 ž.
	Velikonoce v parku – soutěže, poznávání velikonočních tradic	15 ž.
	Zábavné sportovní odpoledne v domácí tělocvičně	21 ž.
	Maraton v JUST DANCE na X-boxu, kulturní místnost II. p.	8 ž.
duben	Výchova k občanství – diskuse s VS, pravidla slušného chování na veřejnosti,	
	ve škole, žebříček hodnot	
	Beseda „Chováme se ekologicky“	27 ž.

	„Den země“- brigádnická činnost na zahradě DM	28 ž.
	Výstava „Rozkulačeno“ Městská galerie	10 ž.
	Nabídka knih o zdravém životním stylu	
	Soutěže ve hře badminton, ruské kuželky, volejbal	
květen	Beseda „Člověk a svět práce“ uplatnění se na trhu práce, sebevzdělávání	15 ž.
	Výměnná praxe Dolný Kubín – společné aktivity, táborák, soutěže	20 ž.
	Návštěva výstavy „Obrazy a vitráže L. Čejkové“	10 ž.
	Beseda „Chraňme své zdraví“ – účinky nadměrného slunění, pitný režim	20 ž.
červen	Beseda na téma „Prázdninová brigáda“ poskytnutí informací	10 ž.
	Výstava „Tošovický kostel – dvojí unikát“ Městské muzeum	9 ž.
	Táborák – rozloučení se školním rokem	
	Kondiční běhání, návštěva koupaliště v Odrách	

Sociální prevence

Na prevenci sociálně patologických jevů klademe velký důraz. Spolupracujeme se školní metodičkou prevence (konzultace se žáky – kouření, alkohol, šikana aj.), výchovnou poradkyní (spolupráce s rodiči, prospěch žáků), školní psycholožkou (pravidelné konzultace – pondělky, besedy, individuální rozhovory). Zhlédnutí filmů – Perníková věž, Děti ze stanice Leningradská, Pokušení. Dlouhodobě spolupracujeme s Městskou policií. Hlavním prvkem prevence je organizování pravidelné činnosti zájmových kroužků (viz tabulka návštěvnosti), neformálních rozhovorů o aktuálních problémech mladých lidí, schránka důvěry, anonymní dotazování žáků – závislosti na tabáku–(silná závislost kouření u žáků v DM je 18%, oproti loňskému roku se zvýšila o 1%). Dotazování na klima v DM. V tomto školním roce nebyly řešeny kázeňské přestupky proti VŘD. V příštím školním roce se opět zaměříme na „zdravý životní styl“ formou propagace, spolupráci s odborníky, besedami a na adaptaci nově přichozích žáků do DM.

Výčet činností preventivních aktivit:

Měsíc	Aktivita
9.	Beseda se školní psycholožkou „Soužití v kolektivu“ - 19 ž.
10.	Beseda se školní psycholožkou „Bezpečí na internetu, kyberšikana“ podpora zdravých vztahů v DM – 20. ž.
11.	Beseda s Městskou policií „Jak se nestát obětí protiprávního jednání“ - 21 ž. Dotazníkové šetření „Zjišťování závislosti u mladistvých kuřáků“ - 22 ž.
12.	Beseda s vychovatelkami – vzájemná tolerance, úcta, vstřícnost - 17 ž.
1.	Anketa zájmu žáků o nabízená témata besed Beseda se školní psycholožkou „Zvládnutí stresu, relaxační techniky“ - 19 ž.
2.	Beseda se školní psycholožkou „ prevence závislostí, HIV“ - 11 ž. Individuální rozhovory se žáky
3.	Beseda se školní psycholožkou „Anorexie a bulimie“ - 16 ž.

4.	Beseda se školní psycholožkou „Poznej sám sebe“ - 16 ž. Individuální rozhovory se žáky
5.	Individuální rozhovory se žáky
6.	Společenské hry na rozvoj komunikativních dovedností

Údaje o aktivitách a prezentace domova mládeže na veřejnosti

Formou prezentace domova mládeže jsou „Dny otevřených dveří,“ (komentovaná prohlídka budov školy a domova pro zájemce o studium a ubytování). Domov prezentujeme rovněž na webových stránkách školy (fotogalerie činnosti, různé informace), na světelných nástěnkách u budov školy. Významnou formou prezentace jsou také ubytovací akce. Umožňujeme tak především školám a sportovním klubům ubytovat své žáky v době sportovních soustředění.

Seznam ubytovacích akcí:

Florbalová škola Vítkovice	(53 hostů) 17. 7. - 22. 7.
Florbalový kemp O. Poruba	(57 hostů) 24. 7. – 29. 7.
Soukromé ubytování	(4 hosté) 1. 8.

14. 6. 2018 Miroslava Ryšková

9) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Inspekční činnost zaměřená na kontrolu odstranění nedostatků zjištěných při předchozí inspekční činnosti ve školní jídelně Střední školy, Odry p. o. – detašované pracoviště Vítkov – září 2017.

Získávání a analyzování informací o vzdělávání žáků se zaměřením na mediální výchovu ve střešní škole – únor 2018.

10) Základní údaje o hospodaření školy

Rozbor hospodaření Střední školy, Odry, příspěvkové organizace za rok 2017

Střední škole byly stanoveny tyto závazné ukazatele:

Příloha k ZAVUK 1329	SOŠ	SOU a U	ŠJ	DM	Ost.zál ežit. Vzděl.	Organizace Kč	Časová použitelnost do
	3122	3123	3141	3147	3299	celkem	
ÚZ 33353 - přímé náklady na vzdělávání	2 314 042	12 058 482	341 208	1 547 269	0	16 261 001	31. 12. 2017
<i>v tom:</i>							
<i>prostředky na platy</i>	1 675 321	8 566 368	248 416	1 128 535		11 618 640	
<i>ostatní osobní náklady (OON)</i>	0	185 000		0		185 000	
<i>zákonné odvody</i>	569 595	2 975 371	84 464	383 693		4 013 123	
<i>FKSP</i>	33 506	171 327	4 968	22 571		232 372	
<i>ONIV</i>	35 620	160 416	3 360	12 470		211 866	
ÚZ 33049 - 1. kolo RP "Podpora odborného vzdělávání ve školním roce 2016/2017"	0	120 229	0	0	0	120 229	
<i>v tom:</i>							
<i>prostředky na platy</i>		88 404				88 404	
<i>zákonné odvody</i>		30 057				30 057	
<i>FKSP</i>		1 768				1 768	
ÚZ 33049 - 2. kolo RP "Podpora odborného vzdělávání ve školním roce 2016/2017"	0	31 627	0	0	0	31 627	
<i>v tom:</i>							
<i>prostředky na platy</i>		23 255				23 255	
<i>zákonné odvody</i>		7 907				7 907	
<i>FKSP</i>		465				465	
ÚZ 33052 - rozvojový program "Zvýšení platů pedagogických a nepedagogických zaměstnanců regionálního školství"	0	391 592	0	0	0	391 592	
<i>v tom:</i>							
<i>prostředky na platy</i>		287 935				287 935	30. 6. 2017
<i>zákonné odvody</i>		97 898				97 898	
<i>FKSP</i>		5 759				5 759	31. 12. 2017
<i>zákonné odvody</i>						0	
ÚZ 33160 - program "Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků SŠ a studentů VOŠ a konzervatoří na období leden - červen 2017"	0	0	0	0	17 029	17 029	31. 12. 2017
<i>v tom:</i>							
<i>ONIV</i>					17 029	17 029	31. 12. 2017
ÚZ 33160 - program "Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků SŠ, konzervatoří a studentů VOŠ v roce 2017"	0	0	0	0	6 000	6 000	
<i>v tom:</i>							31. 12. 2017
<i>ONIV</i>					6 000	6 000	
ÚZ 33073 - rozvojový program Zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců regionálního školství	0	171 820	0	0	0	171 820	31. 12. 2017
<i>v tom:</i>							
<i>prostředky na platy</i>		126 338				126 338	
<i>zákonné odvody</i>		42 955				42 955	
<i>FKSP</i>		2 527				2 527	31. 12. 2017
1. CELKEM - příspěvky a dotace - MŠMT (dle § 160, 163 a 171 zák. č. 561/2004 Sb. a § 14 zák. č. 218/2000 Sb.)	2 314 042	12 773 750	341 208	1 547 269	17 029	16 999 298	
ÚZ 1 - provozní náklady		3 507 000	500 000	442 000	0	4 449 000	31. 12. 2017
ÚZ 131 - řešení dopadů institucionální a oborové optimalizace sítě škol a školských zařízení včetně udržení dostupnosti	0	2 620 000	0	0	0	2 620 000	

v tom:							
prostředky na platy		1 926 471				1 926 471	
zákonné odvody		655 000				655 000	
FKSP		38 529				38 529	
ÚZ 140 - účelové prostředky na dofinancování osobních nákladů a nákladů na další vzdělávání školních psychologů a školních speciálních pedagogů	0	188 300	0	0	0	188 300	
v tom:							
prostředky na platy		138 456				138 456	
zákonné odvody		47 075				47 075	
FKSP		2 769				2 769	
ÚZ 203 - účelové prostředky na výdaje na záchovný provoz areálu ve Vítkově-Podhradí	0	350 000	0	0	0	350 000	
ÚZ 205 - účelové prostředky na krytí odpisů DHM a DNM	0	1 026 000	0	0	0	1 026 000	
2. CELKEM - příspěvky a dotace od zřizovatele	0	7 691 300	500 000	442 000	0	8 633 300	
ÚZ 33063 - OPVVV - projekt: Miscere Utile Dulci	0	478 212	0	0	0	478 212	dle rozhodnutí
3. CELKEM - projekty neinvestiční (dle § 28 odst. 2 zákona č. 250/2000 Sb.)	0	478 212	0	0	0	478 212	
PŘÍSPĚVEK NA PROVOZ	2 314 042	20 943 262	841 208	1 989 269	17 029	26 110 810	

1. Náklady, výnosy a výsledek hospodaření, návrh na rozdělení zlepšeného výsledků hospodaření

Rozbor nákladů a výnosů za rok 2017 – hlavní činnost

Celkové výnosy za rok 2017 v Kč

29.360.683,12

Celkové náklady za rok 2017 v Kč

29.290.171,95

Hospodářský výsledek HČ v Kč

70.511,17

Položkový rozbor jednotlivých nákladů v členění SŠ a domova mládeže, školní jídelny a Podpory romských studentů středních škol v hlavní činnosti dle jednotlivých paragrafů:

3122	Střední škola	Státní rozpočet	rozpočet MSK	vlastní zdroje	Projekt	celkem
501	školní pomůcky	0,00				0,00
501	Spotřeba materiálu	0,00				0,00
521	platy zaměstnanců	1 675 321,00				1 675 321,00
524	zákonné sociální poj.	418 816,00				418 816,00
525	zákonné zdrav.poj. zákonné pojištění Koop.	150 779,00 0,00				150 779,00 0,00
524	Zák. sociál. pojištění	569 595,00				569 595,00
527	tvorba FKSP	33 506,00				33 506,00
	školení, DVPP					0,00
527	Zák. sociál. náklady	33 506,00				33 506,00
549	náhr. Maturitní kom.					0,00
558	Náklady z poř. DrDHM	35 620,00				35 620,00

	Náklady celkem	2 314 042,00				2 314 042,00
672	přísp.na provoz-MŠMT	2 314 042,00				
672	Výnosy z transferů	2 314 042,00	0,00	0,00	0,00	2 314 042,00
	Výnosy celkem	2 314 042,00				2 314 042,00

3123	Střední škola	Státní rozpočet	rozpočet MSK	vlastní zdroje	Projekt	celkem
501	knihy					0,00
	potraviny OV			4 247,18		4 247,18
	provozní prádlo			325,16		325,16
	OOP pro žáky			18 870,52		18 870,52
	mat.odborný výcvik					0,00
	pohonné hmoty-benzín		22 001,00			22 001,00
	pohonné hmoty-benzín		31 140,42			31 140,42
	pohonné hmoty-nafta		36 202,97			36 202,97
	pohonné hmoty-sek.		1 264,00	150,00		1 414,00
	update					0,00
	maziva			1 089,44		1 089,44
	kancelářské potř.-tonery		88 178,75	6 999,44		95 178,19
	kancelářské potř.-papír					0,00
	kancelářské potř.		16 146,00	21 435,00		37 581,00
	CD,DVD, knihy	2 738,00	1 192,00	3 111,00		7 041,00
	tiskoviny		7 160,00	7 072,00		14 232,00
	uč.pomůcky			5 750,00		5 750,00
	čisticí prostř.		12 214,00	66 227,57		78 441,57
	desinfekční prostř.			6 702,30		6 702,30
	úklidový materiál			40 873,78		40 873,78
	údržbářský mat.					0,00
	úklid.mat					0,00
	vyb.lékarniček		2 572,00	5 232,00		7 804,00
	mat. na opravy mov. Maj		2 171,00	5 692,00		7 863,00
	mat. na opravu nem.maj.		5 192,40	12 508,85		17 701,25
	mat. na opravu vozidel		320,00	19 014,33		19 334,33
	mat. OV		4 271,10	309 016,21		313 287,31
	mat. OV			93 101,72		93 101,72
	mat.pro provoz org.		4 101,80	94 696,50		98 798,30
501	Spotřeba materiálu	2 738,00	234 127,44	722 115,00	0,00	958 980,44
502	spotřeba vody		61 437,44	1 806,00		63 243,44
	spotřeba tepla		155 457,73			155 457,73
	spotřeba plynu		939 188,18	6 595,00		945 783,18
	spotřeba el.energie		436 751,37	731,00		437 482,37

502	Spotřeba energie	0,00	1 592 834,72	9 132,00	0,00	1 601 966,72
511	opravy a údržba NM		298 760,07	45 717,60		344 477,67
	opravy a údržba výpl. Tech.		8 609,00	11 457,00		20 066,00
	opravy a údržba vozidel.		2 787,00	425,00		3 212,00
	opravy a údržba strojů		176 703,93	11 823,10		188 527,03
	opravy a údržba ost. Mov. Ma		6 177,00	32 370,00		38 547,00
	servis výtahů		4 461,00			4 461,00
	údržba pozemků		48 400,00			48 400,00
511	Opravy a udržování	0,00	545 898,00	101 792,70	0,00	647 690,70
	cest. Vzděl PP	2 639,00	9 360,00	291,00		12 290,00
	cestovné ost. Zam.	18 434,28	2 292,00	81 321,72	118 868,00	220 916,00
	cestovné zahraniční-ped.					0,00
	cestovné zahraniční			353 838,95		353 838,95
512	cestovné náhr.	21 073,28	11 652,00	435 451,67	118 868,00	587 044,95
	Náklady na reprezentaci					
513	Náklady na reprezentaci			0,00		0,00
518	služby pošty		19 439,00			19 439,00
	internet		78 141,30	300,00		78 441,30
	telefon		42 632,79	37 733,85		80 366,64
	hovorné mobilní tel.		3 183,00	25 920,00		29 103,00
	nájemné nem.		90 952,32	18 212,00	9 075,00	118 239,32
	nájemné mov. Maj.		32 128,60	2 550,68		34 679,28
	přeprava			5 658,00	12 867,00	18 525,00
	strav. žáků-dodavatelysky.		2 480,50			2 480,50
	likvidace odpadů					0,00
	revize,odb.prohl.-komíny		4 281,00			4 281,00
	revize,odb.prohl.- plyn		21 561,20			21 561,20
	revize,odb.prohl.-elektro		106 966,00	2 628,00		109 594,00
	revize,odb.prohl.-hydranty		6 513,00	5 815,20		12 328,20
	ost.revize		58 165,00	65 657,00		123 822,00
	STK,emise		3 900,00			3 900,00
	správa SW		53 476,00	52 184,00		105 660,00
	podpora upgrade,update		79 149,46	31 374,05		110 523,51
	likvidace odpadů		76 202,80	6 426,56		82 629,36
	služby PO BOZP		43 830,00			43 830,00
	porad.služby		64 130,00	18 150,00		82 280,00
	deratizace		1 742,40			1 742,40
	služby ostrahy		14 685,00	800,00		15 485,00
	srážková voda		59 930,31	0,00		59 930,31
	bankovní poplatky		35 421,24	3 923,31		39 344,55

	kopírování, laminování		20 128,49	41 624,51		61 753,00
	Inzerce propagace		13 149,00	23 325,50		36 474,50
	ostatní služby		69 678,60	64 009,77	46 290,92	179 979,29
518	Ostatní služby	0,00	1 001 867,01	406 292,43	68 232,92	1 476 392,36
521	platy zaměstnanců	8 647 602,00			29 135,00	8 676 737,00
	platy zaměstnanců roz.pr	111 659,00				111 659,00
	platy zaměstnanců roz.pr	98 656,00				98 656,00
	platy zaměstnanců roz.pr	287 935,00				287 935,00
	platy zaměstnanců provoz.p		1 926 471,00			1 926 471,00
	OPPP,					0,00
	OPPP,odstupné	185 000,00				185 000,00
	OPPP projekt			32 850,00	8 750,00	41 600,00
	plat UZ 140,Fama		168 603,00			168 603,00
	fond odměn			356 258,00		356 258,00
	odměny žáků			208 926,00		208 926,00
	DPN	30 689,00				30 689,00
521	Mzdové náklady	9 361 541,00	2 095 074,00	598 034,00	37 885,00	12 092 534,00
524	zákonné sociální poj.	2 261 951,00	613 410,00		7 285,00	2 882 646,00
	zákonné zdrav.poj.	845 198,00	220 619,00		2 621,00	1 068 438,00
	doměrky poj.					0,00
524	Zák.sociál.pojištění	3 107 149,00	834 029,00	0,00	9 906,00	3 951 084,00
	zákonné poj. KOOPERAT	61 504,00				61 504,00
525	Zákonné pojištění	61 504,00				61 504,00
527	tvorba FKSP	183 530,00	49 026,00		583,00	233 139,00
	přísp.na závod.strav	23 150,00		132,00		23 282,00
	preventivní prohlídky	4 700,00	4 850,00			9 550,00
	vstupní prohlídky		1 150,00	550,00		1 700,00
	ochran.pom.zam.		650,00	7 836,51		8 486,51
	školení,DVPP	36 969,10	27 228,50	15 153,00	72 600,00	151 950,60
527	Zák.sociál.náklady	248 349,10	82 904,50	23 671,51	73 183,00	428 108,11
	správní poplatky		1 850,00			1 850,00
538	jiné daně a popl.		6 000,00			6 000,00
538	Jiné daně a poplatky	0,00	7 850,00			7 850,00
						3 000,00
542	Jiné pokuty a penále			0,00		3 000,00
591	daň sráž. Z úroků		271,86	2 780,60		3 052,46
	daň z příjmu					0,00
591	Daň z příjmu		271,86	2 780,60		3 052,46
	náklady z poř. DrDNM					0,00
	náklady z poř. DrDHM náb.			14 017,00		14 017,00

	náklady z poř. Počítače, mon	29 524,00	240 802,00			270 326,00
	náklady z poř-tiskárny		6 332,00			6 332,00
	náklady z poř-ost.	9 276,41	76 852,50	109 879,00		196 007,91
	uč. pomůcky	6 007,21				6 007,21
558	Náklady z poř. DrDNM	44 807,62	323 986,50	123 896,00	0,00	492 690,12
551	Odpisy dlouhodob.maj.		1 019 833,46	133 425,54		1 153 259,00
	pojištění osob			2 772,00		2 772,00
	lék prohlídky žáci		6 000,00	300,00		6 300,00
	matur. A záv. Zkoušky	10 140,00				10 140,00
	ostatní nákl. Z činnosti			6,22		6,22
	spoluúčast poj. Pl.			1 000,00		1 000,00
549	Ost. náklady z činn.	10 140,00	6 000,00	4 078,22	0,00	20 218,22
	kurzové rozdíly			1 765,00		1 765,00
563	Kurzové rozdíly			1 765,00		1 765,00
						0,00
557	Náklady z vyřazených pohl.		0,00			0,00
	Náklady celkem	12 857 302,00	7 756 328,49	2 562 434,67	308 074,92	23 484 140,08
						0,00
602	tržba ost. výnosy			5 000,00		5 000,00
	tržba za produkt.práci ž.			1 336 104,00		1 336 104,00
	úplata za ubytování					0,00
602	Výnosy z prod. služeb	0,00	0,00	1 341 104,00	0,00	1 341 104,00
662	úroky z BÚ			16 065,59		16 502,24
663				382,90		382,90
646	výnosy z prodeje maj.					0,00
648	čerpání fondu-RF					0,00
	čerpání fondu-FO			356 258,00		356 258,00
648	Čerpání fondů			356 258,00		356 258,00
	náhrady od pojišťoven			5 177,00		5 177,00
	ost.náhr.					0,00
649	jiné ost.výn.			25 276,76		25 276,76
649	Ostatní výnosy z čin.	0,00	0,00	30 453,76	0,00	30 453,76
672	přísp.na provoz-zřizovatel		7 685 133,46			7 685 133,46
672	přísp.na provoz-MŠMT	12 736 102,00				12 736 102,00
672	přísp.na provoz projekt					0,00
672	přísp.na provoz-obec			15 000,00		15 000,00

672	dotace-Podpora rom.ž.					0,00
672	Čas.rozlišení IT			133 425,54		133 425,54
672	Erasmus,Comenius			410 789,95	308 074,92	718 864,87
	Výnosy z transferů	12 736 102,00	7 685 133,46	559 215,49	308 074,92	21 288 525,87
	Výnosy celkem	12 736 102,00	7 685 133,46	2 479,74	308 074,92	23 032 790,12

3141	Školní jídelna	Státní rozpočet	rozpočet MSK	vlastní zdroje	Projekt	celkem
501	potraviny			524 470,59		524 470,59
	prádlo					0,00
	čisticí prostř.			9 556,73		9 556,73
	úklidový mat.					0,00
	dezinfekce		1 001,00			1 001,00
	mat.pro provoz org.			112,00		112,00
501	Spotřeba materiálu	0,00	1 001,00	534 139,32	0,00	535 140,32
502	spotřeba vody		27 580,00			27 580,00
	spotřeba plyn		7 945,00			7 945,00
	spotřeba el.energie		124 398,00			124 398,00
502	Spotřeba energie	0,00	159 923,00	0,00	0,00	159 923,00
512	Cestovné	1 091,00				
512	Cestovné	1 091,00				
511	opravy a údržba strojů		5 051,80			5 051,80
511	Opravy a udržování	0,00	5 051,80	0,00	0,00	5 051,80
518						0,00
	služby sw		4 465,00			4 465,00
	likvidace odpadů					0,00
518	Ostatní služby	0,00	4 465,00	0,00	0,00	4 465,00
521	platy zaměstnanců	294 320,00				294 320,00
521	Mzdové náklady	294 320,00		0,00	0,00	294 320,00
524	zákonné sociální poj.	73 579,00				73 579,00
	zákonné zdrav.poj.	26 490,00				26 490,00
524	Zák.sociál.pojištění	100 069,00		0,00	0,00	100 069,00
527	tvorba FKSP	5 886,00				5 886,00
	lék. Prohlíky					450,00
	školení	1 694,00				1 694,00
527	Zák.sociál.náklady	7 580,00	0,00	0,00	0,00	7 580,00
	manka a škody					2 516,87
547	manka a škody			0,00		2 516,87
	náklady z poř. DrDHM					0,00
558	Náklady z poř. DrDNM	0,00		0,00	0,00	0,00

551	Odpisy dlouhodob.maj.					0,00
	Náklady celkem	403 060,00	170 440,80	534 139,32		1 107 640,12
602	stravování žáci			126 976,00		126 976,00
	stravování zaměstnanci			85 150,00		
	PPŽ			548 466,00		548 466,00
602	Výnosy z prod. služeb	0,00	0,00	760 592,00	0,00	760 592,00
662	úroky z BÚ					0,00
	ost.náhr.					0,00
649	jiné ost.výn.					0,00
649	Ostatní výnosy z čin.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
672	přísp.na provoz-zřizovatel		500 000,00			500 000,00
672	přísp.na provoz-MŠMT	341 208,00				341 208,00
	Výnosy z transferů	341 208,00	500 000,00	0,00	0,00	841 208,00
	Výnosy celkem	341 208,00	500 000,00	760 592,00	0,00	1 601 800,00

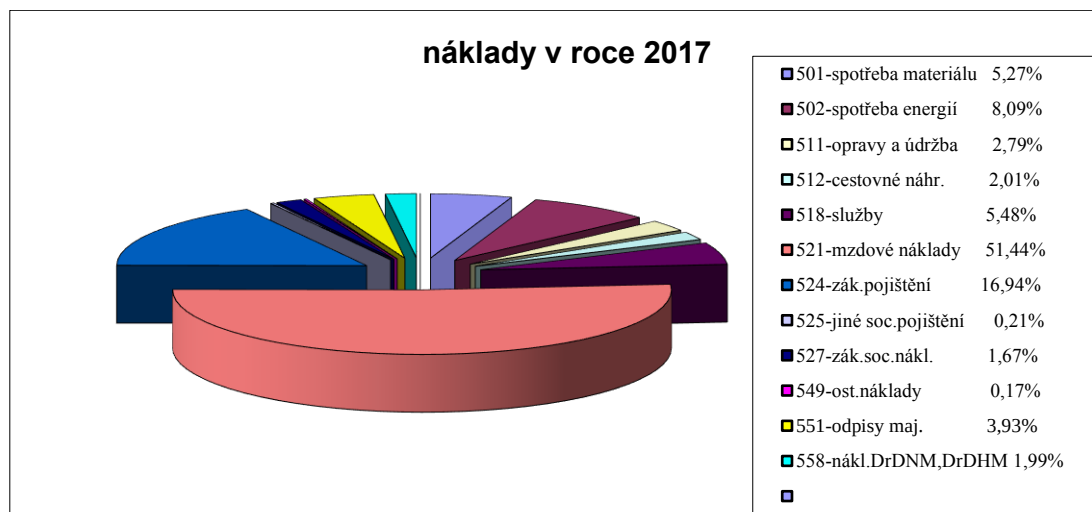
3147	Domov mládeže	Státní rozpočet	rozpočet MSK	vlastní zdroje	Projekt	celkem
501	pohonné hmoty-sek.					0,00
	provoz. prádlo			19 717,00		
	kancelářské potř.			2 095,18		2 095,18
	časopisy, noviny		1 207,00	550,00		1 757,00
	čisticí prostř.		4 832,00	85,00		4 917,00
	vybavení lékárničky		670,00			
	údržbářský mat.		1 050,00	4 565,00		5 615,00
	mat.pro provoz org.		0,00	11 505,00		11 505,00
501	Spotřeba materiálů	0,00	7 759,00	38 517,18	0,00	25 889,18
502	spotřeba vody		72 101,00			72 101,00
	spotřeba tepla		457 839,27	6 653,00		464 492,27
	spotřeba el.energie		69 430,00			69 430,00
502	Spotřeba energie	0,00	599 370,27	6 653,00	0,00	606 023,27
511	opravy a údržba NM		13 413,00	153 311,00		166 724,00
	opravy a údržba strojů					0,00
511	Opravy a udržování	0,00	13 413,00	153 311,00	0,00	166 724,00
512	cestovné náhr.	2 317,00				2 317,00
518						0,00
518	služby telekomunikací		10 000,00	1 000,00		11 000,00
	strav.žáků dodavately		14 480,90	4 731,40		19 212,30
	likvidace odpadů		14 484,00	1 196,00		15 680,00
	revize,odb.prohl.elektro		36 005,00			36 005,00
	revize,odb.prohl.HP,hydr.			2 360,00		2 360,00

	praní prádla			31 387,00		31 387,00
	služby PO,BOZP			5 270,00		5 270,00
	sstočné rážková voda		4 852,00			
	ostatní služby			490,00		490,00
518	Ostatní služby	0,00	79 821,90	46 434,40	0,00	126 256,30
521	platy zaměstnanců	1 001 397,00				1 001 397,00
	OOOP	0,00				2 800,00
521	Mzdové náklady	1 001 397,00	0,00	0,00	0,00	1 001 397,00
524	zákonné sociální poj.	250 350,00				250 350,00
	zákonné zdrav.poj.	90 125,00				90 125,00
524	Zák. sociál. pojištění	340 475,00	0,00	0,00	0,00	340 475,00
527	tvorba FKSP	20 028,00				20 028,00
	školení,DVPP					0,00
527	Zák. sociál. náklady	20 028,00	0,00	0,00	0,00	20 028,00
	náklady z poř. DrDHM			53 572,00		53 572,00
558	Náklady z poř. DrDNM	0,00	0,00	53 572,00	0,00	53 572,00
551	Odpisy dlouhodob.maj.					0,00
	pojištění úr.a škod vzn.žá					0,00
549	Ost.náklady z činn.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Náklady celkem	1 364 217,00	700 364,17	298 487,58		2 363 068,75
602	ost. Výnosy					0,00
	úplata za ubytování			401 150,00		401 150,00
602	Výnosy z prod.služeb	0,00	0,00	401 150,00	0,00	401 150,00
662	úroky z BÚ					0,00
	ost.náhr.					0,00
649	jiné ost.výn.			351,00		351,00
649	Ostatní výnosy z čin.	0,00	0,00	351,00	0,00	351,00
672	přísp.na provoz-zřizovatel		442 000,00			442 000,00
672	přísp.na provoz-MŠMT	1 547 269,00				1 547 269,00
	Výnosy z transferů	1 547 269,00	442 000,00	0,00	0,00	1 989 269,00
	Výnosy celkem	1 547 269,00	442 000,00	401 501,00	0,00	2 390 770,00

3299	Podpora rom.studentu	Státní rozpočet	rozpočet MSK	vlastní zdroje	Projekt	celkem
	projekty rom,komunity	21 281,00				21 281,00
549	Ost.náklady z činn.	21 281,00	0,00	0,00	0,00	21 281,00
	Náklady celkem	21 281,00				21 281,00
672	dotace-Podpora rom.ž.	21 281,00				21 281,00
	Výnosy z transferů	21 281,00	0,00	0,00	0,00	21 281,00
	Výnosy celkem	21 281,00				21 281,00

Náklady celkem:	16 959 902,00	8 627 133,46	3 395 061,57	308 074,92	29 290 171,95
Výnosy celkem:	16 959 902,00	8 627 133,46	3 465 572,74	308 074,92	29 360 683,12
HV celkem:	0	0	70511,17	0	70511,17

Graf nákladů v roce 2017:



Z grafu je patrné, že největšími položkami nákladů hlavní činnosti jsou náklady na mzdy a povinné odvody. Druhou největší položku tvoří spotřeba energií (vodné-stočné, elektřina, k vytápění používáme dodávky tepla a zemní plyn). Třetí a čtvrtou největší položku tvoří náklady na služby a spotřebu materiálu, kterou tvoří převážně materiál po výuku odborného výcviku včetně potravin ve školní jídelně. Položka služeb zahrnuje veškeré nakupované služby potřebné k provozu organizace (likvidace odpadu, praní prádla, drobné služby, kopírování, revize a odborné prohlídky, správa sw, ostraha atd.). Pátou položkou tvoří opravy a údržba, dále nákup nového DDHM a DDNM - vybavení k výuce teoretické výuky, vybavení určené k výuce odborného výcviku (především předměty každodenního využívání) a vybavení kanceláří UOV počítačovou technikou a nový nábytek.

Výnosy:

Zdrojem příjmů školy jsou mimo provozní příspěvky od zřizovatele, které tvoří největší podíl výnosů, především výnosy z produktivní práce žáků, úplata za ubytování žáků v domově mládeže a výnosy za stravování žáků a zaměstnanců. Výnosy za produktivní práci žáků kryjí nákup materiálu pro odborný výcvik, odměnu žáků za produktivní práci a částečně provozní náklady pracovišť odborného výcviku. Ve vývoji vlastních příjmů zaznamenáváme v roce 2017 rostoucí tendenci, především výnosy z produktivní práce žáků učebního oboru kuchař-číšník.

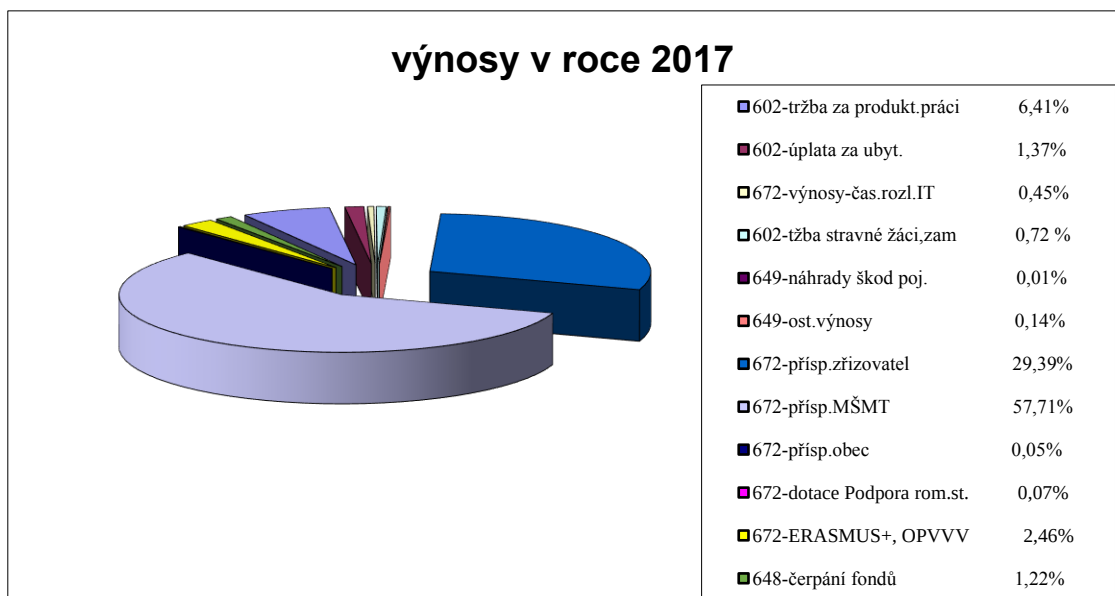
Stále zaznamenáváme zájem o služby našich žáků odborného výcviku (učební obor kadeřník a masér) jak ze strany kategorie seniorů, ale také obyvatel v produktivním věku.

Příjmy z úplat za ubytování v domově mládeže přijaté od žáků vzrostly v roce 2017 oproti roku 2016 o 19.325,-- Kč. Úplata za ubytování činí 1.500,--Kč (dvoulůžkové a třílůžkové pokoje s vlastním sociálním zařízením). V roce 2016 činila výše úplat za ubytování 381.825,-- Kč, v roce 2017 401.150,-- Kč.

V roce 2017 jsou zapojeny do výnosů také výnosy z dotací projektů Erasmus+ a OPVVV.

Dalším zdrojem vlastního příjmu je pronájem nebytových prostor ve Frenštátě, podnájem nebytových prostor v Odrách a pronájem tělocvičny ve Vítkově, které jsou pronajímány v rámci doplňkové činnosti.

Graf výnosů v roce 2017:



2. Čerpání účelových dotací

Finanční příspěvek získaný od Města Odry:

V roce 2017 SŠ, Odry, p. o. obdržela od Města Odry účelovou dotaci „GRANT“ ve výši 15.000,--Kč na každoroční pořádání soutěží žáků „Tvůrčí dílna-Ateliér fantazie“, které se zúčastnily týmy z českých a slovenských středních škol. Tyto finanční prostředky byly použity k pořízení odměn žákům a materiálového zabezpečení soutěže. Tradičně se soutěž pořádá v Dělnickém domě v Odrách. Z grantu je také hrazen pronájem sálů v těchto prostorách.

Finanční příspěvek získaný v rámci projektu ERASMUS+ s názvem „Přípravení pro Evropu“ (grantová smlouva č. 2016-1-CZ01-KA102-023264). Projekt je realizován od 1. 9. 2016 do 30. 6. 2018 a je určen na vzdělávací mobilitu 16 žáků a 2 doprovodných osob do Španělska. Maximální výše přiděleného grantu činí 31.456,-- eur. První výjezd osmi žáků a 1 jedné učitelky do Cordoby ve Španělsku byl organizován ve dnech 19. 2. – 4. 3. 2017. Žákyně učebního oboru kadeřník vykonávali odborný výcvik v soukromých kadeřnických salonech.

Materiálové zajištění projektu	4 948,00 Kč
Cestovné v roce 2017, letenky, autobus	369 394,95 Kč
Mzdové zajištění - OPPP	32 850,00 Kč
Cestovní pojištění	2 772,00 Kč
Servisní poplatek let. spol. ASIANA	825,00 Kč
Celkové čerpání v roce 2017	410 789,95 Kč

Finanční příspěvek získaný v rámci projektu OPV VV „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování-šablony pro SŠ a VOŠ“

Dne 29. 6. 2017 byl škole schválen projekt č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0006116 s názvem

„Miscere Utile Dulci“ s finanční podporou ve výši 797.020,-- Kč. Cílem projektu je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků akreditovaným programem DVPP a dočasná personální podpora školního psychologa. Realizace projektu je stanovena od 1. 9. 2017 do 31. 8. 2019.

ubytovací služby při školení zaměstnanců	118 868,00 Kč
pronájem školící místnosti, autobus, administrace projektu	68 232,92 Kč
platy	29 135,00 Kč
OON	8 750,00 Kč
sociální, zdravotní pojištění	9 906,00 Kč
FKSP	583,00 Kč
školení zaměstnanců	72 600,00 Kč
Celkové čerpání v roce 2017	308 074,92 Kč

Vyhodnocení účelových prostředků- zdroj MŠMT

UZ 33353 – přímé náklady na vzdělávání

V roce 2017 byly stanoveny závazné ukazatele přímých nákladů na vzdělávání ve výši 16.261.001,-- Kč. Prostředky jsou určeny na platy a OPPP pedagogických a nepedagogických zaměstnanců, odvody, FKSP, ONIV a byly plně vyčerpány. Z ONIV byla hrazena také dočasná pracovní neschopnost zaměstnanců. Úspora finančních prostředků v ONIV- zákonné odvody byla použita k úhradě přímého ONIVU viz výčet.

Knihy, tiskoviny	2 738,00
Učební pomůcky	6 007,21
DDHM - učební pomůcky pro výuku	74 420,41
Cestovní náhrady	24 481,28
Další vzdělávání a DVPP	38 663,10
Platy zaměstnanců	11 618 640,00
Ostatní osobní náklady (OPPP)	67 691,00
Ostatní osobní náklady (odstupné)	117 309,00
Pojistné na soc. zabezpečení a politiku zam., zdravotní pojištění	3 947 883,00
Příděl do FKsP	232 985,00
Povinné pojistné hrazené zaměstnavatelem	61 504,00
Náhrady za DPN (dočasná pracovní neschopnost)	30 689,00
Příspěvky na záv. stravování zaměstnanců	23 150,00
Preventivní lékařské prohlídky	4 700,00
Osobní ochranné prostředky zaměstnanců	0,00
Náhrady -maturitní a závěrečné zkoušky	10 140,00
Celkem vyčerpáno	16 261 001,00

Stanovené závazné ukazatele byly dodrženy a prostředky UZ 33353 byly vyčerpány v plné výši.

ÚZ 33049 - rozvojové programy „1. kolo rozvojového programu „Podpora odborného vzdělávání ve šk. roce 2016/2017“ ve výši 120.229,-- Kč a 2. kolo rozvojového programu „Podpora odborného vzdělávání 2017“ ve výši 31.627,-- Kč

prostředky na platy	zákonné odvody	FKSP
88 404,00 Kč	30 057,00 Kč	1 768,00 Kč
23 255,00 Kč	7 907,00 Kč	465,00 Kč

Prostředky na platy byly použity k výplatě platů pedagogických pracovníků (uč. Obor karosář a automechanik). Tato částka byla plně vyčerpána ve výši 151.856,-- Kč.

ÚZ 33052 - rozvojový program „Zvýšení platů pedagogických a nepedagogických zaměstnanců“ ve výši 391.592,-- Kč. Prostředky byly použity k výplatě zvýšených platů zaměstnancům od 1. 11. 2017 a byly vyčerpány v plné výši.

prostředky na platy	zákonné odvody	FKSP
287 935,00 Kč	97 898,00 Kč	5 759,00 Kč

ÚZ 33073 - rozvojový program „Zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců regionálního školství“ Prostředky byly použity k výplatě zvýšených platů zaměstnancům od 1. 7. 2017, nebyly vyčerpány v plné výši, nevyčerpaná část dotace byla vrácena na účet Moravskoslezského kraje.

prostředky na platy	zákonné odvody	FKSP
98 656,00 Kč	33 543,00 Kč	1 973,00 Kč

ÚZ 33160 – účelové prostředky na program „Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků SŠ a studentů VOŠ a konzervatoří“:

	výše dotace	čerpání	vratka
leden-červen 2017	25 800,00 Kč	17 029,00 Kč	8 771,00 Kč
září-prosinec 2017	6 000,00 Kč	3 981,00 Kč	2 019,00 Kč
celkem rok 2017	31 800,00 Kč	21 010,00 Kč	10 790,00 Kč

1. kolo období leden - červen 2017: Na základě žádostí 6 žáků byla dotace schválena v plné výši 25 800,-- Kč. Tato dotace nebyla zcela vyčerpána a to z důvodu, že si žáci nedokladovali své potřeby v plné výši v položkách školních pomůcek a cestovného do školy.

2. kolo období září - prosinec 2017: Na základě žádostí žákyně byla dotace schválena v plné výši 6.000,-- Kč. Tato dotace nebyla zcela vyčerpána, žákyně nedokladovala své potřeby v plné výši v položkách cestovného do školy. Nevyčerpané dotace byly vráceny na účet Moravskoslezského kraje.

Vyhodnocení účelových prostředků- zdroj provozní příspěvek od zřizovatele

UZ 140 - účelové prostředky na dofinancování osobních nákladů a nákladů na další vzdělávání školních psychologů a školních speciálních pedagogů, včetně odvodů

prostředky na platy včetně DPN	zákonné odvody a FKSP	celkem
138.456,-- Kč	47.075 + 2.769,-- Kč	188.300,-- Kč

Účelové prostředky ve výši 188.300,-- Kč byly použity na výplatu platu školního psychologa, zákonné odvody sociálního a zdravotního pojištění a tvorby FKSP. Účelové prostředky byly plně vyčerpány.

UZ 131 – účelové prostředky na řešení dopadů institucionální a oborové optimalizace sítě škol a školských zařízení včetně udržení dostupnosti středního vzdělávání

Prostředky na udržení dostupnosti středního vzdělávání byly poskytnuty na financování platů a odvodů zaměstnanců školy v celkové výši 2.620.000,-- Kč. Prostředky byly plně vyčerpány.

prostředky na platy	zákonné odvody	FKSP
1 926 471,00 Kč	655 000,00 Kč	38 529,00 Kč

UZ 203 – účelové prostředky na výdaje na zachovný provoz areálu ve Vítkově-Podhradí:

Účelové prostředky ve výši 350.000,-- Kč byly škole poskytnuty na zachovný provoz areálu ve Vítkově-Podhradí. Areál Vítkov Podhradí byl dne 7. 11. 2017 darován Městu Vítkov na základě Darovací smlouvy uzavřené mezi Moravskoslezským krajem a Městem Vítkov. Prostředky byly použity na financování těchto výdajů a byly plně vyčerpány:

plyn - platby za rezervovanou kapacitu	157 883,00 Kč
elektřina - platby za jistič	122 117,00 Kč
zpracování statických posudků střech budov	45 000,00 Kč
údržba pozemků - sekání travnatých ploch	25 000,00 Kč
výdaje celkem	350 000,00 Kč

UZ 205 – účelové prostředky na krytí odpisů DHM a DNM byly škole poskytnuty ve výši 1.026.000,-- Kč a byly použity na krytí odpisů majetku dle schválených odpisových plánů pro rok 2017. Celkově byl příspěvek čerpán ve výši 1.019.833,46 Kč, nevyčerpaná výše 6.166,54 byla vrácena na účet kraje v rámci ročního zúčtování.

3. Mzdové náklady a průměrný plat

Celkový objem vyplacených mzdových prostředků za rok 2017 činil 14.863.173,-- Kč zahrnoval jak prostředky státního rozpočtu (UZ 33353, 33049, 33052, 33073, 33063 - OPVVV), projektu ERASMUS +, zřizovatele, vlastní zdroje-fond odměn, doplňkovou činnost a byl vyplacen v tomto členění:

prostředky na platy (SR 33353)	11 618 640,00
prostředky na platy (SR 33049) rozvojový program	111 659,00
prostředky na platy (SR 33052) rozvojový program	287 935,00
prostředky na platy (SR 33073) rozvojový program	98 656,00
prostředky na platy (SR 33063) OPVVV	29 135,00
prostředky na plat psychologa - provozní příspěvek zřizovatele (UZ 140)	138 456,00
prostředky na platy Fama+ provozní příspěvek zřizovatele	30 147,00
prostředky na platy - provozní příspěvek zřizovatele (UZ 131)	1 926 471,00
Odstupné (SR 33353)	117 309,00
Dočasná pracovní neschopnost- náhrady platy (SR 33353)	30 689,00
prostředky na platy – OON (SR 33353)	67 691,00
prostředky na platy – OON OPVVV	8 750,00
prostředky na platy – OON ERASMUS+	32 850,00
Čerpání fondu odměn - vlastní zdroje	356 258,00
Doplňková činnost – OPPP	8 527,00
Celkem	14 863 173,00

Po prvním rozpisu přímých výdajů na vzdělávání na rok 2017 byly škole stanoveny závazné ukazatele na prostředky na platy zaměstnanců ve výši 12.050.751,-- Kč a OON ve výši 100.000,-- Kč. V souvislosti s poklesem výkonů od 1. 9. 2017 došlo ke krácení přímých výdajů na platy o 347.111,-- Kč a zároveň dofinancování částky 85.000,-- Kč do ostatních osobních nákladů určených na odstupné a dohody.

Z provozních prostředků obdržela škola příspěvek na udržení dostupnosti středního vzdělávání (UZ 131) ve výši 1.926.471,-- prostředky na platy a provozní prostředky na zohlednění administrativní zátěže Fama+ ve výši 30.147,-- Kč. Současně škola zapojila k financování odměn zaměstnancům prostředky fondu odměn.

Vývoj počtu zaměstnanců Střední školy:

profese	rok 2015	hrazeno se SR ÚZ 33353	rok 2016	hrazeno se SR ÚZ 33353	rok 2017	hrazeno se SR ÚZ 33353
učitelé	16,719	14,512	17,215	11,385	16,243	11,068
vychovatelé	2,215	2,215	2,384	2,384	2,231	2,231
učitelé OV	12,436	11,436	13,558	13,558	13,101	13,101
ost.pedag.- psycholog	0,5		0,404		0,537	
THP	3,597	3,597	4,958	4,958	4,524	4,524
THP - doplň.činnost						8,606
provozní zaměstnanci	8,44	8,44	9,075	9,075	8,606	
zaměstnanci celkem	43,907	40,2	47,594	41,36	45,242	39,53

Závazným ukazatelem v oblasti přímých výdajů na vzdělávání na rok 2017 byl stanoven limit počtu zaměstnanců ve výši 39,53 (SR), celkový limit zaměstnanců činil 45,242 vč. školního psychologa. Evidenční počet zaměstnanců – fyzických osob činil ke dni 31. 12. 2017 počet 50 zaměstnanců, z toho 2 ženy na rodičovské dovolené. V roce 2017 zaměstnankyně (učitelka všeobecných předmětů) čerpající rodičovskou dovolenou ukončila pracovní poměr dohodou. Se zaměstnankyní (učitelka odborného výcviku) po návratu z rodičovské dovolené byl ukončen pracovní poměr pro nadbytečnost a bylo jí vyplaceno odstupné.

Vývoj průměrného platu a nenárokových složek:

profese	prům.plat v roce 2015	prům.osobní ohodnocení v roce 2015	prům.plat v roce 2016	prům.osobní ohodnocení v roce 2016	prům.plat v roce 2017	prům.osobní ohodnocení v roce 2017
učitelé	29 735,00	1 529,00	32 408,00	1 753,00	34 000,00	2 600,00
učitelé OV	23 655,00	177,00	24 395,00	364,00	27 612,00	1 566,00
vychovatelé	26 016,00	70,00	25 359,00	61,00	25 962,00	100,00
THP	22 735,00	2 300,00	23 790,00	2 680,00	26 217,00	3 246,00
provozní zaměstnanci	16 708,00	739,00	14 281,00	333,00	15 091,00	1 109,00
průměr za SŠ (P104)	23 770,00	963,00	25 369,00		26 834,00	2 240,00

Odměny žákům za produktivní práci v roce 2017 byly vyplaceny ve výši 208.926,-- Kč.

5. Péče o spravovaný majetek, investiční činnost, údržba a opravy:

V roce 2017 bylo na opravy a údržbu majetku profinancováno celkem 819.466,50 Kč z toho:

Opravy a údržba nemovitého majetku	513.406,67 Kč
Opravy a údržba výpočetní techniky	20.066,-- Kč
Opravy a údržba vozidel	3.212,-- Kč
Opravy a údržba strojů, přístrojů	193.578,83 Kč
Opravy ostatního movitého majetku	36.342,-- Kč
Servis a údržba výtahů	4.461,-- Kč
Údržba a sečení travnatých ploch	48.400,-- Kč
Revize a odborné prohlídky	313.851,40 Kč

Škola pravidelně provádí revize a kontroly elektrospotřebičů, tlakových nádob, spalinových cest komínů, elektroinstalace, hromosvodů, hydrantů a hasicích přístrojů. Po provedených revizích elektroinstalace a hasicích přístrojů jsou zjištěné závady a nedostatky neprodleně odstraněny. Pravidelným kontrolám také podléhají přístroje, které se používají při výuce odborného výcviku, včetně tělovýchovných náradí v tělocvičně a v posilovnách.

Ve všech budovách byly prováděny drobné opravy elektroinstalace (převážně jako následek provedených revizí, kdy musely být odstraněny zjištěné závady) a opravy omítek, převážně v suterénních prostorách. V období letních prázdnin využíváme vysoušeče-odvlhčovače (vlastníkem je Město Odry, vysoušeč zapůjčuje škole zdarma)

a vysušujeme suterénní prostory budov umístěné pod úroveň terénu, protože v letním období vnitřní omítky vykazují zvýšenou vlhkost. V budově odborného výcviku ve Vítkově-Podhradí byla provedena oprava plynových kotlů výměnou, následek havarijního stavu. Stávající plynové kotle byly již za hranicí životnosti. U budovy ve Vítkově byla provedena oprava plotu u hřiště. V budově domova mládeže byla provedena v pokojích a na chodbách a oprava stropních svítidel výměnou.

V Podhradí byla v jarním období provedena údržba pozemků, posekání a odvoz trávy.

Většina drobných oprav je prováděna svépomocí, především výměny zámků, hadic a táhel WC, těsnění, včetně údržby chodníků a travnatých ploch v Odrách. Také vozový park je spravován svépomocí v dílnách praktického výcviku uč. oboru automechanik.

Opravy movitého majetku se týkaly především oprav elektrospotřebičů: opravy tiskáren a počítačů, nábytku, drobných elektrospotřebičů (fény, stříhací strojky, přístroje používané při výuce odborného výcviku) a kuchyňských přístrojů.

Investiční akce

Ve druhém pololetí roku 2017 bylo provedeno výběrové řízení na nákup osobního vozidla a škola pořídila nové osobní vozidlo Škoda Fabia pro výuku autoškoly. Vozidlo bylo financováno z fondu reprodukce investičního majetku ve výši 249.900,-- Kč.

Pojištění majetku: veškerý majetek, který je svěřen škole k užívání včetně majetku ve výpůjčce, pojištění odpovědnosti za škodu, pojištění vozidel je pojištěn prostřednictvím rámcové pojistné smlouvy MSK uzavřené s pojišťovacím makléřstvím Satum CZECH s.r.o, Ostrava. (pojištění veškerého nemovitého a movitého majetku, vozidel a odpovědnosti kraje a jeho příspěvkových organizací na období od 1. 7. 2016 do 30. 6. 2021:

Smlouva č. 1903560217 – Vozidla

Smlouva č. 706-58950-19 - Majetek a obecná odpovědnost

Smlouva č. 706-58951-15 - Profesní odpovědnost.

V roce 2017 bylo řešeno celkem 6 pojistných událostí:

- a) Škoda na majetku – bylo podáno celkem jedno hlášení pojistné události. Vyřešena byla v roce 2017 (vandalismus – rozbitá okna).
- b) Úrazy (pojištění obecné odpovědnosti-školák) – byly podány čtyři hlášení pojistných událostí drobných úrazů žáků. V roce 2017 byly všechny vyřízeny.
- c) Odpovědnost obecná - bylo podáno celkem jedno hlášení pojistné události a tato pojistná událost byla v roce 2017 také řádně vyřízena.

6. Vyhodnocení přínosu doplňkové činnosti:

SŠ Odry dle zřizovací listiny provozuje tyto doplňkové činnosti:

- a) Ubytovací služby** - SŠ nabízí pro veřejnost možnost ubytování v Domově mládeže v období prázdnin a dnech pracovního volna. Poplatek za ubytování činí 250-280,- Kč/osoba-noc – dle početnosti skupiny.

- b) Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti:**

K provozování tělovýchovných a sportovních zařízení sloužících k regeneraci a rekondici - nabízí SŠ využití finské sauny v budově domova mládeže pro veřejnost. Cena za kúru sauny od 1. 9. 2007 je stanovena na 80,--Kč/1 osoba. Nabídku finské sauny využívají především místní občané. Zájem o tuto službu ze strany veřejnosti klesá, z důvodu otevření nových relaxačních center v okolních městech, ve Fulneku a v Hranicích na Moravě.

c) Pronájem majetku:

Škola pronajímala nebytové prostory ve Frenštátě pod Radhoštěm soukromé fyzické osobě. Nájemní smlouva byla ukončena z důvodu prodeje nepotřebné budovy v rámci veřejné dražby, kterou organizoval Krajský úřad v září 2017. Škola podnájímá nebytový prostor v Odrách.

Mezi příjmy z pronájmu také řadíme příjmy za pronájem tělocvičny v budově školy Opavská 22 ve Vítkově, sloužící ke sportovním a tělovýchovným účelům.

d) Provozování odborných kurzů:

V roce 2017 nebyl uskutečněn žádný kurz.

Dle přehledu nákladů a výnosů za rok 2017 z doplňkové činnosti - se výnosy z DČ skládaly z provozování sauny, ubytování a pronájmů nebytových prostor a tělocvičny.

Rozbor nákladů a výnosů za rok 2017 za jednotlivé oblasti provozování DČ

	DČ- ubytování	DČ-sauna	DČ-pronájmy	DČ-pronájem tělocvičny	DČ-celkem
VÝNOSY	216 730,00	12 120,00	28 831,00	59 900,00	317 581,00
spotřeba materiálu	6 268,00	140,00		2 995,00	9 403,00
spotřeba energií	50 547,00	2 380,00	0,00	8 985,00	61 912,00
služby	11 835,00	420,00		8 386,00	20 641,00
mzdové náklady					0,00
mzdové náklady- OPPP	6 927,00	1 600,00			8 527,00
zákonné sociální a zdravotní pojištění	0,00				0,00
NÁKLADY	75 577,00	4 540,00	0,00	20 366,00	100 483,00
hospodářský výsledek	141 153,00	7 580,00	28 831,00	39 534,00	217 098,00

Hospodářský výsledek z **doplňkové činnosti** za rok 2017 v Kč činil částku 217.098,-- Kč.

Rozbor hospodářského výsledku a návrh na jeho rozdělení

Hospodářský výsledek ve výši 287.609,17 Kč vznikl převážně z doplňkové činnosti školy. V hlavní činnosti dosáhla škola hospodářského výsledku 70.511,17 Kč. Tento kladný hospodářský výsledek navrhujeme k rozdělení v tomto členění:

Fond odměn – příděl ve výši 80% z dosaženého HV 230.000,-- Kč .

Fond rezervní – příděl ve výši 57.609,17 Kč.

Tyto prostředky bychom využili ve prospěch hlavní činnosti školy a to na materiální zabezpečení teoretické výuky a odborného výcviku, zejména k vybavení pracovišť odborného výcviku (zdroj rezervní fond) a k případnému pokrytí překročení čerpání závazného ukazatele na platy a pokrytí odměn (zdroj fond odměn).

Zpracovala: Bc. D. Beňová

11) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

- Partneri v projektu výměnných odborných stáží se Střednou školou v Dolnom Kubíně,
- Podpořen projekt „**Připravení pro Evropu**“ ve výši 31 456 EUR, v rámci něhož se uskuteční v letech 2017-2018 výjezdy žáků oboru Kadeřník do Španělska,
- Podpořen projekt

Nově zahájené projekty:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner	Rozpočet projektu	Obsah/Cíl projektu	Období realizace
Výzvy inkluzivního vzdělávání pro KPSVL II	Výzkum, vývoj a vzdělávání	02_16_039	partner (Základní škola JAK Odry)		Sociální integrace dětí a žáků včetně začleňování romských dětí do vzdělávání	2019 – 2022 (žádost prosinec 2018)

Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner	Rozpočet projektu	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Miscere Utile Dulci	Výzkum, vývoj a vzdělávání	CZ.02.368/0.0/0.0/16_035/0006116	příjemce	787 020, - Kč	2 aktivity (vzdělávání pedagogických pracovníků)	2017 - 2019
Připravení pro Evropu	Erasmus+, Klíčová akce 1, Vzdělávací mobilita jednotlivců	2016-1-CZ01-KA102-023264	příjemce	31456 EUR	Odborné stáže žáků oboru Kadeřník v zahraničí (2 skupiny 10 žáků na 14 denní stáž do Cordoby, Španělsko)	2016-2018

12) Údaje do zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení (v přehledu označte oblasti vzdělávání, které Vaše škola pořádá)	
Ano/Ne	Rekvalifikace (získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace)
Ano/Ne	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
Ano/Ne	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
Ano/Ne	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění (Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání)
Ano/Ne	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
Ano/Ne	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
Ano/Ne	Vzdělávání seniorů
Ano/Ne	Občanské vzdělávání
Ano/Ne	Čeština pro cizince
Ano/Ne	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
Ano/Ne	Jiné – <i>vypíšte:</i>

13) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů

- Finanční příspěvky města Odry – grant na uspořádání mezinárodní soutěže v odborných dovednostech „Ateliér fantazie“.

14) Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

- Uzavírání sponzorských smluv s dodavateli kadeřnického a kosmetického zboží, zajištění odborných vzdělávacích akcí pro zaměstnance a žáky,
- Spolupráce s domovy důchodců (Odry, Nový Jičín),
- Spolupráce se spádovými základními, mateřskými a uměleckými školami,
- Spolupráce s rodinným centrem Skřítek,
- Spolupráce s obchodními organizacemi – smluvní pracoviště pro obor Prodavač – Jednota Hodonín,
- Spolupráce s a.s. TONAK Nový Jičín,
- Spolupráce s Klubem rodičů a přátel SŠ, Odry, z. s.
- Ve škole nepracuje odborová organizace.

Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy
-------------	---------------------------------

14	COOP – Jednota, spotřební družstvo, Hodonín Tonak, Nový Jičín a.s. Car and Truck s.r.o. Opava Pigmaliions OK s.r.o. Odry Autotechna Vítkov Autobond Group a.s. Opava-Komárov BONO auto a.s. Nový Jičín SKS Autoservis s.r.o. Fulnek ADIV s.r.o. Opava Autogas s.r.o. Opava Štěpán Hutník – Autoservis Vítkov Dělnický dům v Odrách Hruška s.r.o. Odry TQM – holding s.r.o.
----	---

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
<i>Profesní organizace</i>		
AKAKOS	Soutěž v odborných dovednostech	členství
AUZ	Problematika odborného vzdělávání	členství
ADMIN	Asociace domovů mládeže a internátů České republiky	členství
<i>Firmy</i> (jiné formy spolupráce než zajišťování praktického vyučování)		
Oderská městská společnost	Užívání tělocvičny	pronájem
Semperflex Optimit s.r.o.	Finanční podíl, příprava užší spolupráce	sponzoring
Firma Šubert, Firma Kamak, WELLA CZ s.r.o., Ryor a.s., Primavera Andorrana s.r.o. firma BOSCH, Hyundai,	Materiál, vzdělávání	sponzoring
<i>Další partneři</i> (např. úřad práce, obec ...)		
Město Odry	Poskytnutí grantu na mezinárodní soutěž v odborných dovednostech, propagace školy	
Město Vítkov	Propagace školy	
Úřad práce Vítkov, Opava, Odry, Nový Jičín	Nabídka celoživotního učení, exkurze	

Výroční zpráva v oblasti poskytování informací dle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím v platném znění:

Činnost v oblasti poskytování informací v roce 2017/2018:

- Nebyla podána žádná žádost o informace ani vydána rozhodnutí o odmítnutí žádosti
- Nebylo podáno žádné odvolání proti rozhodnutí
- Organizace neobdržela žádný rozsudek soudu
- V organizaci neproběhlo žádné řízení o sankcích za nedodržení tohoto zákona
- Nebyla podána žádná stížnost podle § 16 a)
- K uplatňování tohoto zákona jsou zveřejněny informace dle § 5 odst. 1 písm. a-g), a to na úřední desce školy.

Tato výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2017/2018 byla projednána a schválena na společné schůzi všech zaměstnanců dne 27. 8. 2018.

Tato výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2017/2018 byla schválena v souladu s § 168 odst. 1 písm. b) školského zákona Školskou radou na jejím zasedání dne 17. 10. 2018.

Mgr. Jana Kellnerová, ředitelka školy

Kompletní výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce je uložena u ředitelky školy.