



STŘEDNÍ ŠKOLA ODRY

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Střední škola, Odry, příspěvková organizace

školní rok 2018/2019

Školní rok: 2018/2019	Zpracovatel: Mgr. Jana Kellnerová
-----------------------	-----------------------------------

1) Základní údaje o škole

1A) Základní údaje o škole

Název školy	Střední škola, Odry, příspěvková organizace
Adresa školy	Sokolovská 647/1, 742 35 Odry
IČ	00577910
Bankovní spojení	KB Odry, č. ú. 13936-801/0100
DIČ	CZ 00577910
Telefon/fax	556 730 171
E-mail	ssodry@ssodry.cz
Adresa internetové stránky	www.ssodry.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do rejstříku škol	poslední 21. 8. 2018 (výmaz oborů)
Název zřizovatele	Moravskoslezský kraj
Součásti školy	Domov mládeže, Školní jídelna
IZO ředitelství	107880873
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Jana Kellnerová, ředitelka
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Hlavním účelem zřízení organizace je uskutečňovat vzdělávání a výchovu žáků podle vzdělávacích programů. Předmět činnosti odpovídající hlavnímu účelu: • poskytuje střední vzdělání s výučním listem, • poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou, • poskytuje žákům ubytování, výchovně vzdělávací činnost navazující na výchovně vzdělávací činnost středních škol, zajišťuje těmto žákům školní stravování, vede žáky k plnohodnotnému využívání volného času formou zájmových činností, • zabezpečuje stravování žáků, • zabezpečuje stravování vlastním zaměstnancům organizace.

§ 144 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon (Údaje v rejstříku škol a školských zařízení)

1B) Charakteristika školy

Název školy: **Střední škola, Odry, příspěvková organizace**

Sídlo: **Sokolovská 647/1, 742 35 Odry** (v této budově jsou umístěny kancelářské místnosti, sklady, učebny, pracoviště odborného výcviku oborů kadeřnice a kosmetička, provozovna pedikúry pro kosmetičky a vybavení domova mládeže s faktickou kapacitou 47 lůžek).

Budovy školy:

- budova na ul. Sokolovská 435/2, 742 35 Odry (budova teoretické výuky, kde je k dispozici 8 tříd, 2 sborovny, kabinet, sklady, kancelář zástupkyně ředitelky a příslušenství);
- odloučené pracoviště teoretické výuky na Slunečné 173/2, parc. č. 1922/1, zast. pl. o výměře 708 m² v Odrách má k dispozici 8 učeben, sborovnu a kabinety;
- budova na ul. Tyršova 13, 741 01 Nový Jičín – čp. 830 a pozemky, zaps. na LV 1106 v k. ú. Nový Jičín – Horní Předměstí odloučená pracoviště oborů kadeřnice, masér;
- odloučené pracoviště oborů kadeřnice a masér v pronajatých prostorách Vyšší odborné školy, Střední odborné školy a Středního odborného učiliště v Kopřivnici, Husova 1302 - adresa odloučeného pracoviště Husova 1162, 742 21 Kopřivnice;
- výuka tělesné výchovy žáků školy probíhá v městské sportovní hale a tělocvičně základní školy – Komenského 609/6 a Komenského 596/4a, 742 35 Odry;
- budova odloučeného pracoviště teoretické výuky, Opavská 22, 749 01 Vítkov (v této budově je užíváno 6 učeben, tělocvična s posilovnou, kabinety, kanceláře a dílny zaměstnanců, cvičná kuchyně a varna se zázemím se školní jídelnou)
- budovy odloučeného pracoviště – dílen pro obor: Mechanik opravář motorových vozidel ve Vítkově-Podhradí 2066; 749 01 Vítkov
- odloučené pracoviště oboru kadeřnice Oderská 2; 749 01 Vítkov
- odloučené pracoviště oboru masér, Komenského 517/2, 742 35 Odry

Charakter školy v Odrách za více než šedesát let jejího trvání nezměnil.

Na SŠ Odry jsou stále připravováni žáci v tzv. službových oborech. Struktura oborů středního vzdělávání vychází z poptávky trhu práce, zájmu žáků devátých tříd základních škol, demografického vývoje a úrovně znalostí absolventů základních škol. Kromě tříletých oborů středního vzdělávání s výučním listem (kadeřnice, prodavač, výrobce textilií, mechanik opravář motorových vozidel, karosář, kuchař-číšník a rekondiční a sportovní masér), čtyřletého oboru středního vzdělávání s maturitní zkouškou Kosmetické služby, nabízí SŠ i možnost tzv. kombinovaného studia, kdy vybraným žákům umožňujeme formou nástavbového studia získání úplného středního odborného vzdělání a tím jim usnadňujeme cestu k drobnému podnikání ve zvoleném oboru.

Vzhledem k výrazně se měnícím podmínkám na trhu práce, mění a rozšiřují se i požadavky na profil absolventa. Kromě dokonalého zvládnutí vlastního zvoleného oboru, nabývá na důležitosti schopnost absolventa samostatně pracovat, event. podnikat v oboru se znalostmi o vedení drobné firmy, požadavek schopnosti konverzace v cizím jazyce, orientace v právních předpisech, znalost práce na PC.

V průběhu letošního přijímacího řízení došlo k velmi mírnému meziročnímu poklesu počtu přihlášených a přijatých žáků, kteří skutečně zahájili vzdělávání.

V oborech středního vzdělávání s výučním listem se ve většině případů, bohužel, jedná o žáky s velmi slabým prospěchem, často i kázeňsky problematické už na základní škole. Tato skutečnost se, pochopitelně, projevuje i v úrovni teoretické a praktické přípravy a často také předčasným ukončením studia. U mnohých žáků chybí zájem o jakýkoliv druh studia a volí raději, mnohdy se souhlasem zákonných zástupců, jednodušší variantu: uchazeče o zaměstnání na Úřadu práce s nárokem na sociální dávky. Z výše uvedených důvodů jsou třídy těchto oborů víceoborové nebo málopočetné. Přes nabídku výrazné finanční výpomoci formou stipendií akciovou společností TONAK Nový Jičín a zřizovatele se nenašlo dostatek uchazečů o obor Výrobce textilií tak, aby mohl být otevřen první ročník.

Proměna vzdělanostní úrovně a studijního potenciálu uchazečů se však mírně klesající tendencí projevuje u všech oborů, samozřejmě s výjimkami. Problémem našeho typu školy zůstává časté předčasné ukončování vzdělávání v průběhu školního roku.

Právní forma:	samostatný právní subjekt – příspěvková organizace
IZO ŠKOLY:	107880873
DM:	110024931
ŠJ:	110024940
Identifikátor zařízení:	600016854
IČ:	00577910
Datum posledního zařazení do rejstříku škol:	21. 8. 2018

1C) Údaje o Školské radě

V současné době pracuje Školská rada Střední školy, Odry ve složení:

Členové jmenovaní zřizovatelem:

Ing. Libor Helis

Mgr. Josef Hladný

Zástupci pedagogických pracovníků školy:

Mgr. Libuše Králová, předsedkyně Školské rady,

od 24. 04. 2019 předsedkyně školské rady Mgr. Ludmila Homolová,

Karel Král

Z řad zákonných zástupců nezletilých žáků:

Jitka Tomečková

Z řad zletilých žáků:

Veronika Tkáčová

Školská rada se ve školním roce 2018/2019 sešla ve dnech 17. 10. 2018 a 06. 03. 2019; 16. 07. 2019, aby jednomyslně schválila výroční zprávu o činnosti a hospodaření školy, školní a stipendijní řád SŠ Odry.

2) Přehled oborů, které škola vyučovala ve školním roce 2018/2019
v souladu se zápisem ve školském rejstříku

2A) Přehled vyučovaných oborů

		délka studia
69-51-H/01 Kadeřník	studium denní	3 r. 0 m.
66-51-H/01 Prodavač	studium denní	3 r. 0 m.
69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér	studium denní	3 r. 0 m.
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	studium denní	3 r. 0 m.
65-51-H/01 Kuchař-číšník	studium denní	3 r. 0 m.
69-41-L/01 Kosmetické služby	studium denní	4 r. 0 m.
64-41-L/51 Podnikání	studium denní	2 r. 0 m.
64-41-L/51 Podnikání	studium dálkové	3 r. 0 m.

Dílčí cílové kapacity jednotlivých oborů byly stanoveny takto:

69-51-H/01 Kadeřník	180
66-51-H/01 Prodavač	90
69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér	90
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	155
65-51-H/01 Kuchař-číšník	160
69-41-L/01 Kosmetické služby	120
64-41-L/51 Podnikání (denní forma)	60
64-41-L/51 Podnikání (dálková forma)	180

2B) Záměry změn v nabídce oborů

S účinností od 1. 9. 2018 byl proveden výmaz ze školského rejstříku oborů:

23-45-M/01 Dopravní prostředky, 41-55-E/01 Opravářské práce, 75-41-E/01 Pečovatelské služby, které nebyly ve třech po sobě jdoucích školních rocích otevřeny kvůli nezájmům žáků ZŠ.

Další změny struktury nabízených oborů škola nepřipravuje, otázkou však zůstává obor 31-57-H/01 Výrobce textilií (Kloboučnický plstář), u něhož je zájem o otevření ze strany zaměstnavatele (firma TONAK), ale žádný zájem ze strany žáků ZŠ, dále nebyly ve třech po sobě jdoucích letech otevřeny obory: 66-51-H/01 Prodavač 23-55-H/02 Karosář a 69-41-L/01 Kosmetické služby.

Zřizovatel potvrdil naplňování oborů i pro školní rok 2020/2021.

3) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3A) Údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi a způsobilosti

Celkový počet pracovníků v evidenčním počtu k 30. 6. 2019 je 44 osob, z toho 5 pracovníků má dva pracovní poměry.

Další 2 pracovnice jsou na mateřské dovolené. 1 pracovnice vykonává veřejnou funkci

3.A.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let				
21-30 let				
31-40 let		9	9	20
41-50 let	1	10	11	24
51-60 let	3	14	17	38
61 a více let	3	5	8	18
Celkem	7	38	45	100
%	16%	84%		

3.A.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	0	0	0
vyučen	3	6	9	20
střední odborné	0	0	0	0
úplné střední	3	11	14	31
vyšší odborné	0	0	0	0
vysokoškolské	2	20	22	49
Celkem	8	37	45	100

3.A.3 Členění podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel VVP	12	0	12	100
učitel odborných předmětů	7	1	8	90
učitel odborného výcviku	13	1	14	90
vychovatel	2	0	2	100
výchovný poradce	2	0	2	100
školní psycholog	1	0	1	100
Celkem	36	3	39	92

Nekvalifikovaní UOV mají podmínku vzdělání.

3.A.4 Zařazení zaměstnanců do platových tříd

platová třída	počet pracovníků
1	0
2	5
3	0
4	0
5	4
6	0
7	2
8	0
9	3
10	9
11	6
12	19
13	2
	50

Pět zaměstnanců má dva pracovní poměry.

3.A.5 Trvání pracovního poměru

	Celkem	%
do 5 let	15	33
do 10 let	3	7
do 15 let	11	24
do 20 let	5	11
nad 20 let	11	25
Celkem	45	100

3.A.6 Vznik a skončení pracovního poměru

nástupy od 1. 8. 2018 - 31. 7. 2019	5
odchody od 1. 8. 2018 - 31. 7. 2019	9

3B) Přehled zaměstnanců školy

3.B.1 Pedagogičtí pracovníci k 30. 6. 2019

UČITELÉ

Osobní číslo	Věk	Rok Nar.	Pracovní zařazení	Vzdělání	Praxe roky	Úvazek	Pozn.
462	60	1959	psycholog 12/7	VŠ	nad 32	1	
225	40	1979	ředitelka 13/4	VŠ	15	1	
442	38	1981	ZŘVVP 13/4	VŠ	14	1	
465	58	1961	VVP 12/6	VŠ	31	1	
427	52	1967	VVP 12/5	VŠ	26	0,9762	
5	55	1964	OP 12/7	VŠ	nad 32	1	
246	60	1959	VVP 12/7	VŠ	nad 32	1	
430	59	1960	OP 12/7	VŠ	nad 32	1	
432	60	1959	OP 12/7	ÚSO+DPS	nad 32	0,0714	výjimka
72	63	1956	VVP 12/7	VŠ	nad 32	1	
85	59	1960	OP 12/7	VŠ	nad 32	0,9048	
43	51	1968	VVP 12/6	VŠ	28	0,2381	
364	38	1981	OP 12/3	ÚSO+DPS	8	0,1429	nekval.
70	45	1974	OP 12/5	VŠ	26	0,8801	
175	63	1956	VVP 12/7	VŠ+VP	nad 32	1	SD
438	59	1960	VVP 12/7	VŠ	nad 32	0,9881	
455	59	1960	OP 12/5	ÚSO	26	0,3571	nekval.
279	37	1982	VVP 12/4	VŠ	12	1	

14,5587

UČITELÉ OV

423	63	1956	OV 11/7	ÚSO+DPS	nad 32	1	
228	44	1975	OV 10/5	ÚSO+DPS	19	1	
463	31	1988	OV 10/2	ÚSO	2	0,5	nesplňuje
460	44	1975	OV 11/5	ÚSO	20	1	
432	60	1959	OV 11/7	ÚSO+DPS	nad 32	0,9288	
364	38	1981	OV 11/3	ÚSO+DPS	8	0,4	
43	51	1968	OV 10/6	VŠ	27	1	
363	44	1975	OV 10/5	ÚSO+DPS	18	1	
436	58	1961	OV 10/7	ÚSO+DPS	nad 32	1	
75	48	1971	OV 10/6	VŠ+DPS	29	1	
276	43	1976	OV 10/5	ÚSO+DPS	19	1	
191	43	1976	OV 10/4	ÚSO+DPS	15	0,5	
383	43	1976	OV 10/5	bakalář	22	1	

11,3288

VYCHOVATELÉ

365	53	1966	vych. 9/5	ÚSO+DPS	25	1	
130	58	1961	vych. 9/7	bakalář	nad 32	1	

2

Součet pedagogických pracovníků

27,89

Tučně: nesplňují kvalifikaci

3.B.2 Nepedagogičtí pracovníci k 30. 6. 2019

THP

Osobní číslo	Věk	Rok nar.	Pracovní zařazení	Vzdělání	Praxe roky	Úvazek	Pozn.
158	45	1974	Vedoucí EÚ 11/10	bakalář	23	1	
72	63	1956	správce sítě 11/11	VŠ	31	0,5	
458	39	1980	mzdová účetní 9/8	ÚSO	17	1	
455	59	1960	vedoucí jídelny 7/12	ÚSO+DPS	nad 32	0,75	
234	37	1982	asistent-sekretář 7/6	bakalář	9	1	

4,25

Provozní zaměstnanci

418	69	1950	uklízečka 2/12	SO	nesl.	0,5	SD
464	44	1975	uklízečka 2/12	SO	nesl.	1	
426	53	1966	kuchařka 5/12	SO	nad 32	1	
187	52	1967	uklízečka 2/12	SO	nesl.	0,875	
133	47	1972	uklízečka 2/12	SO	nesl.	1	
380	67	1952	uklízečka 2/12	SO	nesl.	0,375	SD
294	68	1951	domov/údržbář 5/12	SO	nad 32	0,6250	SD
215	51	1967	domov/údržbář 5/12	SO	31	1	
441	68	1950	domov/údržbář 5/12	SO	nad 32	0,75	SD

7,125

Součet nepedagogických pracovníků

11,375

4) Údaje o přijímacím řízení

Celkové počty přihlášených a přijatých uchazečů v 1. kole přijímacího řízení do 1. ročníku denní formy vzdělávání dle výkazu S 5-01 podle stavu k 31. 5. 2019:

Počet přihlášených celkem	131
Z toho konali přijímací zkoušku	23
Přijatých	130
Z toho odevzdali zápisový lístek	56
Z toho opětovně uplatnili zápisový lístek	0
Přijatých na základě odvolání	0

5) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5A)

Tabulka prospěchu a chování za školní rok 2018-2019 1. pololetí																							
Třída	Počet žáků				Prospěch				Chování								Absence						
	počátek klas. obd.	přibýlo	ubýlo	konec klas. období	vyznamenání	prospělo	neprospělo	průměr třídy	pochvala		důtka		1.	2.	3.	škola		praxe		šk.+praxe		průměr na žáka	
									ředitelky školy	tř. učitele, UOV	ředitelky školy	tř. učitele, UOV				omluvená	neomluvená	omluvená	neomluvená	celkem	z toho neomluvená	omluvená	neomluvená
AMA1	31	4	6	29	1	20	10	2,88					26	1	4	1558	153	1467	173	3025	326	97,6	10,5
K1	34	6	8	32	2	27	3	2,33	0	0	2	1	30	1	1	1850	65	1307	8	3157	73	98,7	22,8
K2	24	1	1	24	0	20	5	2,37	0	0	0	0	24	0	1	1273	40	1372	0	2645	40	106	1,6
MAK2	17	0	1	16	2	12	2	2,26	0	1	0	1	16	0	0	524	0	583	2	1107	2	69,2	0,13
AC2	15	0	0	15	0	5	10	3,12	0	0	4	2	9	3	3	937	95	827	256	1764	351	110	21,9
K3	29	0	0	29	1	26	2	2,24	0	0	2	1	28	0	1	1464	85	1313	16	2777	101	95,8	3,48
MAK3	28	1	1	28	1	23	4	2,32	0	0	1	5	26	0	2	1475	166	1138	42	2613	208	93,3	7,43
AC3	24	0	3	21	0	10	11	3,02	0	0	4	0	13	3	5	1094	196	1654	432	2748	628	131	29,9
KO4	5	0	0	5	0	5	0	2,37	0	0	0	0	5	0	0	307	0	63	0	370	0	74	0
N1	19	1	7	13	0	10	2	2,88	0	1	0	2	11	1	1	1465	133	0	0	1465	133	113	10,2
N2	11	0	0	11	0	7	4	2,7	0	0	0	2	10	1	0	913	29	0	0	913	29	83	2,64
D1	19	3	8	14	0	9	5	3,06	0	0	0	0	0	0	0	168	0	0	0	168	0	12	0
D3	2	0	0	2	0	2	0	1,69	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	9	0	4,5	0
celkem	258	16	35	239	7	176	58	33,2	0	2	13	14	198	10	18	13037	962	9724	929	22761	1891	1088	111

Tabulka prospěchu a chování za školní rok 2018-2019 2. pololetí																							
Třída	Počet žáků				Prospěch				Chování							Absence							
	počátek klas. obd.	přibýlo	ubýlo	konec klas. období	vyznamenání	prospělo	neprospělo	průměr třídy	pochvala		důtka		1.	2.	3.	škola		praxe		šk.+praxe		průměr na žáka	
									ředitelky školy	tř. učitele, UOV	ředitelky školy	tř. učitele, UOV				omluvená	neomluvená	omluvená	neomluvená	celkem	z toho neomluvená	omluvená	neomluvená
AMA1	29	0	1	28	1	22	5	2,74	0	8	0	5	23	1	4	2147	201	1878	235	4025	436	144	15,6
K1	32	0	2	30	2	25	3	2,33	0	7	3	1	28	0	2	2447	36	1629	101	4076	137	136	4,57
K2	24	0	2	22	1	19	2	2,39	1	5	3	0	22	0	0	1926	0	1157	19	3083	19	140	0,86
MAK2	16	0	0	16	3	12	1	2,38	0	3	1	0	15	0	1	1130	15	768	38	1898	53	119	3,31
AC2	15	1	1	15	0	14	1	3,03	0	3	3	1	10	1	4	920	108	941	93	1861	201	124	13,4
K3	29	0	29	0	0	28	1	2,3	9	11	1	0	27	0	2	1296	0	1292	85	2588	85	89,2	2,93
MAK3	28	0	28	0	2	22	3	2,2	0	0	0	0	26	0	1	843	47	1652	7	2495	54	92,4	2
AC3	21	0	21	0	0	14	1	2,86	1	0	3	3	14	2	2	772	75	1034	288	1806	363	100	20,2
KO4	5	0	5	0	0	5	0	2,27	0	0	0	0	5	0	0	201	0	28	0	229	0	45,8	0
N1	13	0	1	12	0	12	0	2,76	1	0	1	1	12	0	0	1680	26	0	0	1680	26	140	2,17
N2	11	0	11	0	0	10	1	2,72	0	0	2	0	10	1	0	631	19	0	0	631	19	57,4	1,73
D1	14	0	3	11	0	9	2	2,78	0	0	0	0	0	0	0	235	0	0	0	235	0	21,4	0
D3	2	0	2	0	0	2	0	1,62	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	7	0	3,5	0
celkem	239	1	106	134	9	194	20	32,4	12	37	17	11	192	3	16	14235	527	10379	866	24614	1393	1212	66,7

5B) Výsledky MZK

Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2018/ 2019

Přehled výsledků MZ v termínu jarním 2019 – KO4

Část	Předmět	Kosmetické služby 69-41-L/01	Úroveň/ forma	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
				přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ			5	5	2	5	5	4,4
	AJ			5	5	4	4	5	3,2
	NJ			-	-	-	-	-	-
	M			-	-	-	-	-	-
Profilová	KOS		ústní zk	5	5			5	2,2
	ZDR		ústní zk	5	5			5	2
	PZOP		praktická	5	5			5	1,8

Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2018/ 2019

Přehled výsledků MZ v termínu jarním 2019 – N2

Část	Předmět	Podnikání RVP 64-41-L/51	Úroveň/ Forma Denní studium	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
				přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ			11	10	5	9	9	4,3
	AJ			10	9	7	5	8	3,44
	NJ			-	-	-	-	-	-
	M			3	3	1			4,66
Profilová	EP		ústní zk	12	11			8	3,09
	MMP		ústní zk	11	10			10	3,3
	PZOP		praktická	11	10			11	2,9

Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2018/ 2019

Přehled výsledků MZ v termínu jarním 2019 – D3

Část	Předmět	Podnikání RVP 64-41- L/51	Úroveň/ Forma Dálková studium	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
				přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ			5	4	3	9	8	3,75
	AJ			5	4	1	1	1	3,8
	RJ			1	1	1	1	1	2

	NJ			1	1	1	1	-	4
	M			-	-	-	-	-	-
Profilová	EP		ústní zk	2	2			2	2
	MMP		ústní zk	2	2			2	2
	PZOP		praktická	2	2			2	2

Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2018/ 2019

Přehled výsledků MZ v termínu jarním 2019 – D.3

Škola Vyšocha MZ v termínu jarním 2019 - D18									
Část	Předmět	Podnikání RVP 64-41- L/51	Úroveň/ Forma Dálková studium	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
				přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ			-					
	AJ			1	1	0	-	-	5
	RJ			-					
	NJ			-					
M			-	-	-	-	-	-	
Profilová	EP		ústní zk	-	-			-	-
	MMP		ústní zk	-	-			-	-
	PZOP		praktická	-	-			-	-

Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2018/ 2019

Přehled výsledků MZ v termínu podzimním 2019 – KO4

Část	Předmět	Kosmetické služby 69-41-L/01	Úroveň / forma	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
				přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ			3	3	2			4
	AJ			1	1	0	1		5
	NJ			-	-	-	-	-	-
Profilová	M			-	-	-			-
	MR		ústní zk	-	-			-	-
	ZB		ústní zk	-	-			-	-
	PZOP		praktická	-	-			-	-

Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2018/ 2019

Přehled výsledků MZ v termínu podzimním 2019 – N2

Část	Předmět	Podnikání RVP 64-41-L/51	Úroveň/ Forma Denní studium	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
				přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ			5	5	0	0	0	5
	AJ			3	3	0	0	-	5
	NJ			-	-	-	-	-	-
	M			1	1	0			5
Profil ová	EP		ústní zk	2	2			2	3,5
	MMP		ústní zk	2	2			1	4
	PZOP		praktická	1	1			0	5

Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2018/ 2019

Přehled výsledků MZ v termínu podzimním 2019 – D3

Část	Předmět	Podnikání RVP 64-41-L/51	Úroveň/ Forma Dálkové studium	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
				přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ			1	1	0			5
	AJ			1	1	1			4
	NJ			-	-	-	-	-	-
	RJ			-	-	-	-	-	-
	M			-	-	-			-
Profil ová	EP		ústní zk	-	-			-	-
	MMP		ústní zk	-	-			-	-
	PZOP		praktická	-	-			-	-

Přehled celkových výsledků maturitních zkoušek za školní rok 2018/2019

Obor	Termín	Jarní termín 2019			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
Kosmetické služby RVP 69-41-L/01	řádný	2	0	3	2,72
	opravný	-	-	-	-
Podnikání RVP 64-41-L/51 denní studium	řádný	3	0	7	3,12
	opravný	1	0	2	3,33
Podnikání RVP 64-41-L/51 dálkové stud.	řádný	1	0	1	2,5
	opravný	2	0	3	3,48

Obor	Termín	Podzimní termín 2019			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
Kosmetické služby RVP 69-41-L/01	řádný	-	-	-	-
	opravný	2	0	1	3,6
Podnikání RVP 64-41-L/51 denní studium	řádný	-	-	-	-
	opravný	1	0	6	3,6
Podnikání RVP 64-41-L/51 dálkové stud.	řádný	-	-	-	-
	opravný				

6A) Hodnoticí zpráva školních preventivních aktivit, školní rok 2018/ 2019

Plnění hlavních cílů:

- Za oblast prevence sociálně patologických jevů odpovídá ve Vítkově Mgr. Dagmar Šimíková a v Odrách Mgr. Šárka Rozkopalová. Mgr. Šimíková vypracovává hodnoticí zprávu odděleně. Do Vítkova pravidelně dojížděla školní psycholožka PhDr. Milada Herodková.
- Pod vedením p. Herodkové se ve Vítkově konaly besedy ve všech ročnících. Ve třídách školní psycholožka hovořila o stylech učení, koncentraci pozornosti, o paměti a umění jednat se s lidmi. Odhalila závažné nedostatky v komunikaci s lidmi, nedostatečnou slovní zásobu a malou schopnost naslouchání. Podpořila slovní pohotovost. Naše školní psycholožka se ale především zaměřila na práci individuální. S jednotlivci se zabývala smyslem života a individuálními cíli, povinnostmi, mezilidskými vztahy, postoji k autoritám, postavením jedince ve skupině, zvládání náročných životních situací, mateřství a seberegulaci chování. Všichni žáci musí trénovat komunikaci s lidmi, zde jsou jejich největší nedostatky. Proběhlo i dotazníkové šetření a testování žáků. Do preventivních činností ve Vítkově se zapojila p. Rozkopalová. V obou ročnících proběhla interaktivní beseda na téma Vývoj závislostí a jejich sociální dopad na život člověka. Prevence kouření byla podpořena informativní nástěnkou. Výskyt negativních jevů se omezil na 1 případ šikany – udělen druhý st. z chování, kouření žáků – uděleny dvojky z chování, ničení majetku – důtky třídní učitelky.
- V Odrách s preventivní činností pracovala p. Herodková a p. Rozkopalová. Také se ve třídách K1 a AMA1 věnovala prevenci sociální izolovanosti, setkávala se s žáky individuálně, zabývala se oblastí závislostí a krádeží, hovořila o přístupu k povinnostem a školní fluktuaci a zabývala se vztahy mezi spolužáky. Ve třídách uskutečnila testování žáků ke zjištění motivace a intelektového potenciálu, formou her rozvíjela schopnosti komunikace a navazování vztahů. Pro zvýšení efektu učení s žáky hovořila o stylech učení, o koncentraci pozornosti a paměti. Ve třetím ročníku se p. Herodková věnovala problematice životního stylu. Tímto tématem se zabývají i učitelé občanské nauky a zdravotní ve svých vyučovacích hodinách. Školní psycholožka se rovněž zabývala problematikou bezpečného chování a prevencí přepadení i znásilnění. Ve druhých ročnících učňovských oborů a v maturitních třídách se do preventivních aktivit připojila p. Rozkopalová s besedami. S celým třídním kolektivem projednávala průběh vývoje závislostí, jejich vliv na vztahy v rodině a na společenskou nebezpečnost těchto závislostí.
- Škola realizovala svůj Minimální preventivní program, který byl specifikován pro Odry i Vítkov samostatně a současně se podílela na uskutečňování školního Programu proti šikanování.
- Přehled výskytu omluvené i neomluvené absence poskytovali třídní učitelé k jednotlivým klasifikačním obdobím, evidováno on-line systémem výkaznictví preventivních aktivit, umístěným na www.preventivni-aktivity.cz.

- Pracovnice Domova mládeže úzce spolupracovaly se školní psycholožkou, která své působení rozdělila na dvě hlavní části – na práci s většími počty žáků a na práci individuální. V oblasti práce s kolektivy uskutečnila besedy na téma závislostí – gambling, alkohol a drogy, kouření. Věnovala se také tématice příjmu potravy, koncentraci pozornosti, vztahům – prevence stresu a konfliktů, prevenci únavy a trémy. Neméně důležitá byla i její činnost při budování vztahů k novým lidem, zejména žákům. Individuálně pak projednávala tematiku partnerských vztahů, vztahů v rodině a ke spolužákům, hovořila s žáky o zdravotních potížích a bezpečném chování. Školní psycholožka rovněž uskutečnila i průzkum v oblasti alkoholismu a kouření, hovořila o násilí v rodinách. Pro oblast prevence sociálně patologických jevů se tradičně osvědčila spolupráce s Policií ČR, ZŠ Komenského, Městskou galerií aj., viz výkaz aktivit předcházejících rizikové jevy a spolupráce s třídními učiteli. Byly řešeny přestupky proti VŘD, uděleny tři důtky ředitelky školy, jedno vyloučení z domova mládeže a jedno podmíněné vyloučení.
- Ve spolupráci s PPP v Novém Jičíně pod vedením pana Letého proběhlo setkání preventistů a s výsledky byli všichni seznámeni prostřednictvím emailů. Pan Letý se také do naší školy v Odrách dostavil 4x, ve třídách K1 a AMA1 (listopad 2018, leden 2019) besedoval s žáky na témata Sebeovládání a odkládání povinností a Jak dosáhnout štěstí. Ve druhém ročníku, ve třídách K2 a MAK2 pak v listopadu 2018 diskutoval na téma Depresivní nálady a jejich zvládání, v lednu 2019 ve třídách K3 a MAK3 hovořil o Komunikaci a řešení konfliktů.
- Na začátku školního roku psycholožka Milada Herodková uspořádala adaptační kurz pro nové třídní kolektivy prvních ročníků ve spolupráci s jednotlivými třídními učiteli, kde především poskytovala žákům motivační aktivity, zaměřovala se na pozitivní vytváření vztahů v kolektivu třídy a na prevenci šikany.
- Součástí výuky v předmětech zdravotní výchova, občanská nauka a psychologie jsou také témata gambling, alkohol, kouření, drogy a jejich vliv na zdraví člověka, multikulturní soužití, rasismus a xenofobie. Na této preventivní činnosti se podílely vyučující – p. Dubovská, p. Jelínková a p. Homolová a p. Rozkopalová. V červnu se například uskutečnil výjezd žáků do Prahy, kde žáci navštívili budovu Senátu ČR a proběhla beseda s p. senátorkou Jitkou Saitlovou. Hovořilo se i o funkci státu v boji proti rasismu a xenofobii. Žáci navštívili místa, spojená s naší historií.
- V hodinách IKT a PEK proběhla prevence kyberšikany a zneužívání internetu a sociálních sítí – podíleli se učitelé těchto předmětů, uskutečněno ve všech třídách. Také všichni učitelé prošli proškolením k tomuto tématu.
- Spolupráce s rodiči je stále velmi malá, třídní schůzky navštěvují především rodiče žáků prvních ročníků, pak jejich zájem zpravidla opadá. Třídní učitelé musí často získávat informace o absenci žáků telefonicky.
- Žádný případ šikany nemusel být rovněž řešen ani ve škole v Odrách, ani na odborných pracovištích, také se nevyskytl žádný případ krádeže, ovšem absence žáků je alarmující, a tak již v průběhu školního roku vedení školy přistoupilo k důsledné kontrole absence a úzce s třídními učiteli spolupracovalo, byly řešeny případy záškoláctví a neomluvené absence.

- Dvanáct žáků naší školy se v rámci projektu ERASMUS+ účastnilo v únoru 2019 dvoutýdenní stáže v italském Miláně. Ke svému oborovému růstu byli motivováni získáním profesního certifikátu. Měli možnost nahlédnout do života pracujících lidí, viděli bídu bezdomovců a imigrantů, ale i úsilí zaměstnanců v provozovnách, jejich kázeň a pracovitost. Také byly uspořádány oborové soutěže pro žáky učebních oborů, uskutečnila se Olympiáda v anglickém jazyce v Odrách i ve Vítkově.
- Paní učitelka Mgr. Ludmila Homolová úspěšně dokončila Studium k výkonu specializovaných činností – Prevence sociálně patologických jevů (Ostrava, KVIC)

V Odrách, dne 25. 6. 2019

Šárka Rozkopalová

6B) Hodnocení minimálního preventivního programu 2018/2019

SŠ Odry, pracoviště Vítkov

Prevence rizikového chování se na Střední škole Odry, pracoviště Vítkov řídí těmito konkrétními dokumenty: Minimálním preventivním programem, jež vychází z dlouhodobého plánu Školní preventivní strategie a Programu proti šikanování. MPP byl sestaven na jeden rok na základě vyhodnocení programu minulého školního roku 2017/2018, byl platný v období září 2018 až červen 2019. Tento program navazuje na MPP z předešlých let a jsou v něm zapracovány i připomínky žáků a pedagogů, byl schválen

a projednán vedením školy. Program využívá osvědčené akce a činnosti, které se každý rok opakují a které pomáhají eliminovat projevy rizikového chování u žáků. Od příštího školního roku doporučuji vypracovat pouze jeden MPP pro pracoviště Vítkov a Odry.

Elementárním cílem je výchova mládeže ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a rozvoji osobnosti. Problematika prevence rizikového chování se prolíná i výukou předmětů, zejména občanské nauky, základů ekologie, psychologie ve službách, informatiky, chemie.

U žáků by se měla dále zvýšit informovanost o škodlivosti zneužívání návykových látek, zejména kouření je velkým problémem (zde spolupráce s MP Vítkov). Vzhledem ke složení obyvatelstva na Vítkovsku je třeba prohlubovat výchovu proti rasismu a výchovu

k toleranci, neboť řada žáků naší školy patří mezi romskou minoritu. Při malém počtu žáků na škole se uplatňuje individuální přístup k žákům.

Minimální preventivní program byl v písemné podobě zpřístupněn na všech pracovištích

i na webových stránkách školy. Pro žáky dále fungovala nově vytvořena elektronická linka důvěry, na které mohli anonymně sdělovat své připomínky i problémy. Byly zveřejněny inovované kontakty na orgány sociálně právní ochrany dětí, školská poradenská

a preventivně výchovná zařízení.

Minimální preventivní program zahrnoval nespécifickou primární prevenci, tedy všechny činnosti a aktivity, jež jsou zaměřeny buď na podporu zdravého životního stylu, nebo na vhodné a smysluplné využívání volného času – souhrn všech zájmových, sportovních, soutěžních a kulturních akcí, kterých se žáci v rámci výuky zúčastní nebo které střední škola pořádá. Specifická primární prevence byla v plánu zaměřena na všeobecnou prevenci (zdravotnické přednášky, práce s písemnými materiály a pracovními listy tvorba aktualizovaných nástěnných panelů, rozdávání osvětových materiálů, poradenská činnost atd.). Osvědčilo využívání interaktivního počítačového výukového programu *Drogy trochu jinak*, filmů z portálu *Jeden svět na školách* a cyklu dokumentárních filmů o drogách *Když musíš, tak musíš?* a materiálů doporučených okresní metodickou prevence v Opavě.

Všechny akce zaměřené na prevenci projevů rizikového chování proběhly v rámci vyučovacího procesu vzhledem k tomu, že většina žáků denně dojíždí, jen malá část pochází přímo z Vítkova. Cílem všech pedagogů bylo zapojení co nejvíce žáků do

samotné organizace jednotlivých činností, (sportovní turnaje, vytváření nástěnek, podíl na estetizaci školních tříd a společenských prostor školy, úklid v okolí areálu, Den Země, oborové soutěže, Dny otevřených dveří.

V druhém i třetím ročníku proběhla přednáška Mgr. Rozkopalové o závislostech, úspěch sklídila i náborová přednáška Armády ČR, ve které byla zdůrazněna nutnost fyzického i psychického zdraví jedince.

6C) Hodnotící zpráva o činnosti ŠP za školní rok 2018/2019

Škola: Střední škola Odry	
Adresa školy: Sokolovská 1, 74235 Odry	
Jméno ŠP: PhDr. Milada Herodková	
Funkce: psycholog	Další funkce ve škole:
Aktuální úvazek ŠP/ŠSP: 1	Další úvazek ve škole:
Počet studentů školy: variabilní, stav k červnu 2019 – cca 250 žáků	
Počet studentů se SVP (dle statistického vykazování): 8	
Počet asistentů pedagoga pracujících na škole: 0	
Hodnocené období: 12/2018 – 6/2019	

1. Jak hodnotíte postavení (pozici) ŠPP v rámci školy:

Hodnocení	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
-----------	---	---	---	---	---	---	---	----------	---	----

(1- nejhorší, 10 - nejlepší)

2. Jaká rizika pro činnost ŠP ve škole registrujete:

Rizika pro činnost ŠPP: více budov školy, žádné kompetence k výběru studentů; nízká možnost zabývat se individuálními poruchami chování

Přínos ŠSP pro ŠPP a školu: možnost rychlého řešení nenadálé situace, prostor pro věnování se problémům jednotlivých žáků i třídních kolektivů, spolupráce s vyučujícími při potřebě vyhodnotit příčiny neobvyklé situace pro další práci s žáky, spolupráce s vychovatelkami na DM, nestranný pohled, poradenská činnost, podpora motivace ke studiu, trénink sociálních dovedností studentů

3. Zapojení do DVPP – absolvované vzdělávací a výcvikové akce (ve školním roce):

Setkání školních psychologů v Novém Jičíně

4. Náměty pro zajištění podmínek činnosti ŠP (potřeby, požadavky na školení, příp. vlastní záměry odborného růstu):

pravidelná supervize, školení v oblasti práce s žáky s poruchami učení a chování, školení v oblasti možnosti spolupráce s dalšími institucemi (PPP, SPC, SVP, OSPOD), metody pro plošné testování žáků v tématech rizikového trávení volného času a drogové problematiky, metody k testování osobnosti mladistvých, aktualizace odborné literatury

5. Které diagnostické nástroje a didaktické testy jste nově pořídili nebo nově začali používat v tomto školním roce:

Dotazník LMI, Názorové řady, Nedokončené věty, sociometrické dotazníky, projektivní testy, Dotazník hrozby poruch příjmu

potravy, Test temperamentových typů, testy ke koncentraci pozornosti a tréninku paměti, Test stylu učení

6. Zhodnoťte v procentuálním poměru rozložení poskytovaných poradenských činností

ŠP:

diagnostická činnost 30%

intervenční činnost 40%

metodická činnost 15%

práce na vyladění vztahů v třídním kolektivu 15%

7. Přehled odborných činností školního psychologa v tabulkové části.

a/ Údaje o počtech klientů, kterým byla poskytnuta ve školním roce 2017/2018 péče ŠP:

Kategorie žáků	Celkový počet žáků, kterým byla věnována (poskytnuta) péče	z toho jednorázově	z toho opakovaně	z toho individuální péče (počet jednotlivých žáků – ne kontaktů)	skupinová péče*** (celkový počet skupin – ne zařazených žáků)
Odry	48	45	4	48	9
Vítkov	29	24	4	29	28
DM	13	10	2	13	5
Celkem SŠ	90	79	10	90	42

b/ Počet odborných činností pro rodiče a učitele, resp. počet setkání (např. konzultace, krizové intervence, besedy, metodické schůzky aj.) :

Kategorie	realizovaných individuálně	realizovaných skupinově
Rodiče – konzultace	0	0
Rodiče – besedy, ostatní	0	0
Učitelé	40	0
Vychovatelé	12	0
Mistři	3	0
Vedení školy	5	0
SPC, PPP	1	1
Metodik prevence	3	0

c/ Nejčastější důvody poskytnuté odborné péče ŠP (v pořadí od 1. jako nejčastější):

Důvody	Pořadí
Interpersonální vztahy s partnery a s vrstevníky	1
Výukové problémy	7
Rodinné vztahy	2
Výchovné problémy a poruchy chování	6
Zvládání obtížné životní situace	3
Sebepoznání, orientace ve svých emocích, potřebách a reakcích	4
<u>Zvládání stresu a strachu ze zkoušek</u>	5
Kariérové poradenství ve vztahu k přístupu k životním cílům a hodnotám	8

d/ Ostatní aktivity a odborné činnosti ŠP

Zaměření	Počet aktivit
Prevence školního selhávání	8
Depistáže, skupinová diagnostika, sociometrická šetření	8
Primární diagnostika	0
Práce se třídou (bez diagnostiky)	16
Skupinová diagnostika	4
Reedukace, terapie	4
Konzultace, příp. pomoc v přípravě IVP	
Součinnost v primární prevenci soc.- patologických jevů	
Podpora vzdělávacích aktivit školy	
Pobytové akce s žáky mimo školu	
Koordinační činnost v rámci ŠPP	
Metodická činnost pro učitele	3
Vedení přednášky, semináře (pro žáky/ pro pedagogy/ rodičovskou veřejnost)	4
Tvorba metodických materiálů	10
Zapojení do projektu školy	
Psaní zpráv, sdělení pro instituce	
Průzkum spokojenosti studentů	2

8. Zapojení školního psychologa do aktivit v rámci prevence rizikových projevů chování:

Individuální konzultace s konkrétními žáky, spolupráce s učiteli na jejich vedení, práce se třídami

9. Spolupráce s organizacemi a institucemi (nejčastější kontakty, obsah spolupráce):

Instituce	Ano-ne	Obsah spolupráce
PPP	Ano	Supervizní setkání
Sociální odbory a kurátor	Ne	
SPC	Ne	
SVP	Ne	
Psychiatr	Ne	
Kliničtí psychologové	Ne	
Nestátní organizace	Ne	
Policie ČR	Ne	
CPIV (Centrum podpory inkl.vzd.)	Ne	
VÚ (Vých. nebo Diagn.ústav)	Ne	
Klinický logoped	Ne	
DD (dětské domovy)	Ne	
Zdravotnická zařízení	Ne	
Školy základní	Ne	
Školy speciální	Ne	
MŠ	Ne	
Městská policie	Ne	
FOD	Ne	
Zařízení sociální péče	Ne	
Komise OSPOD	Ne	
Komise komunitního plánování	Ne	
DM (Domovy mládeže)	Ano	Pravidelné docházení na domov mládeže při SŠ (1x týdně)
Krizové centrum pro děti a rodinu	Ne	
Intervenční centrum pro osoby ohrožené DN	Ne	
Úřad práce	Ne	
Firmy, ostatní	Ne	

10. Jiná sdělení:

Datum: 21. 6. 2019

Zpracovala: PhDr. Milada Herodková

6Da) Hodnocení výchovného poradenství 2018 – 2019 – Odry

1. problémoví žáci

- jednotlivé případy byly vždy řešeny individuálně výchovnou komisí za přítomnosti zákonných zástupců, vedení školy, výchovné poradkyně a třídního učitele. Uskutečnily se celkem 4 výchovné komise v Odrách. Z jednání byl pořízen zápis, který je součástí dokumentace výchovné poradkyně. Jednalo se o kázeňské přestupky žáků, hlavně neomluvená absence jak na teoretické výuce, tak i na praxi.
- v případě drobnějších kázeňských problémů proběhly výchovné komise pouze za účasti výchovné poradkyně, třídní učitelky a školní psycholožky (18). Nebyl z nich pořízen zápis, neboť měly pouze konfrontační a poradní charakter.

2. neomluvená absence

- hlavním problémem žáků je vysoká a také neomluvená absence. Celkově lze tuto situaci hodnotit slovy, že se žákům do školy docházet nechce, a protože nám legislativně není dána žádná pravomoc tuto svízeľ řešit, ocitáme se v bezvýchodné situaci.
- vzhledem k těmto nešvarům se Školská rada dne 6.3.2019 usnesla na zpřísnění Školního řádu. Neomluvené hodiny se trestají podle těchto pravidel: do 10 hodin: důtka třídního učitele, do 20 hodin: důtka ředitelky školy, do 30 hodin: snížený stupeň z chování (2), nad 30 hodin: snížený stupeň z chování (3), nad 40 hodin: podmíněčné vyloučení až vyloučení ze studia
- podmíněčné vyloučení za neomluvenou absenci bylo uděleno 9 žákům, z toho dva žáci i nadále do školy nechodili a byli následně ze studia vyloučeni

3. žáci se specifickými poruchami učení

- v letošním školním roce se vyučovalo se zdravotním postižením celkem 9 žáků, kteří zprávy z PPP doložili v průběhu školního roku. Posouzení uznatelnosti potvrzení z PPP prováděla školní psycholožka PhDr. Milada Herodková
- je nutno uvést, že někteří žáci se snaží účelově z potvrzení o možné dysfunkci získat především úlevu při MZK či JZZ
- všichni pedagogičtí pracovníci byli řádně poučeni a seznámeni se způsobem práce s výše uvedenými žáky

4. integrovaní žáci

- v letošním školním roce jsme neměli žádného integrovaného žáka

5. individuální studijní plány

- V letošním školním roce ředitelka školy povolila 3 žákyním studium formou individuálního studijního plánu, a to z důvodu těhotenství a péče o dítě
- VP 2x ročně kontroluje plnění těchto individuálních vzdělávacích plánů

6. nástavbová forma studia

- žáci třetích ročníků jsou v posledním studijním roce seznamováni s možností doplnění si středního vzdělání o maturitní zkoušku. Rozhodujícím kritériem pro formu dalšího studia je případný pracovní poměr a obava ze státní maturitní zkoušky, a to především z matematiky
- v různých formách studia hodlá dále pokračovat 28 absolventů

7. vysokoškolské studium

- vzhledem k obavě žáků z případného neúspěchu nehodlají pokračovat v dalším studiu na vysoké škole žádní žáci

8. setkání se zákonnými zástupci

- průběžně na třídních schůzkách, individuální konzultace či telefonické řešení různých otázek

9. koordinace práce všech vyučujících

- apelace na jednotném přístupu k řešení kázeňských opatření, ke zvládnutí problémů s přechodem žáků ze ZŠ na školu střední apod. Vlastní koordinaci zajišťují fungující předmětové komise.

10. jiné výchovně vzdělávací akce

- především bych zdůraznila akce velmi prospěšné: besedu s pracovníky Městské policie Odry, OPP NJ p.PhDr.Letého, prezentaci dovedností našich žáků na přednáškách a vzdělávacích akcích pro žáky ZŠ, sportovní kurz pro druhé ročníky, návštěva muzea v Odrách, Městské knihovny, výlety do přírody v rámci environmentálního vzdělávání, soutěže v odborných dovednostech (Automechanik junior, Zlatý masér, Koruna kreativity), exkurze na reálná pracoviště, díky kterým naši žáci získávají ucelený přehled o své budoucí profesi

11. školní psycholožka

- úkolem školní psycholožky je spolupráce s třídními učiteli, výchovnou poradkyní a spolukoordinátorství jejich činnosti v oblasti výchovy žáků.
- provádí konzultace se třídami, pomáhá řešit příznaky šikany, napomáhá žákům v rozhodování o jejich dalším působení. Spolupracuje s pracovníci domova mládeže, kde je jim nápomocen při řešení vzniklých problémů.

Veronika Dubovská, výchovná poradkyně školy – pracoviště Odry

6Db) Hodnocení výchovného poradenství 2018 – 2019 – Vítkov

Činnost výchovného poradce byla ve školním roce 2018/19 zaměřena zejména na individuální práci s jednotlivými žáky, popřípadě jejich rodiči. Podle zkušeností z předcházejících školních roků je spolupráce školy s rodiči žáků základní podmínkou pro úspěšné působení každého žáka ve studiu.

Na počátku školního roku byl inovován seznam žáků se specifickými poruchami učení. Podle odevzdaných a platných potvrzení bylo ve dvou třídách 5 žáků, u kterých byly diagnostikovány dyslexie, dysgrafie a dysortografie, 1 žák je dyskalkulik. U těchto žáků byla uplatňována doporučení pro práci uvedená v jednotlivých zprávách. Podle zkušeností pedagogů se však tyto poruchy učení vyskytují u většího počtu žáků, problémem je, že žáci nemají platné potvrzení o vyšetření v PPP. Škola může vyšetření doporučit, ale požádat o vyšetření mohou pouze zákonní zástupci. Výsledky šetření jsou uloženy v dokumentaci třídních učitelů.

Vyučujícím jednotlivých předmětů byly doporučeny metody práce s těmito žáky, v rámci jednání předmětových komisí se hovořilo i o změnách ve způsobech výuky, kdy vyučující musí uplatňovat individuální přístup k žákům, kteří mají vzdělávací i výchovné problémy a také zohlednit úroveň studijních schopností žáků, kteří na škole studují. U řady žáků, zejména v druhém ročníku, se projevují poruchy chování, 4 žáci byli v péči dětského psychiatra. Pedagogové byli také na poradě seznámeni i s žáky, kteří mají zdravotní problémy, a s postupy, jak reagovat při krizové situaci, pokud se projeví akutní projevy nemoci.

Výchovná poradkyně spolupracovala s třídními učiteli i mistry odborného výcviku při sestavování hodnocení a zpráv pro úřední instituce (Policie ČR, OSPOD, okresní soudy). Významnou roli hrála i spolupráce se školní psychologkou, která vedla individuální pohovory s problémovými žáky, nebo pracovala s třídními kolektivy. Během celého školního roku probíhala šetření porušování školního řádu žáky. Mezi nejčastější řešené problémy patří neomluvená absence, jednání s rodiči (většinou telefonicky) o krytí záškoláctví, nevhodné chování žáků k sobě navzájem, snižování autority učitele, vulgární vyjadřování, pozdní příchody, nedodržování hygienických pravidel (čistota na toaletách, přezouvání, nepořádek ve třídách), kouření, ničení školního majetku a neprospěch jednotlivých žáků. Individuální pohovory s některými žáky probíhaly opakovaně. Nevětší množství přestupků se objevovalo u žáků třetího ročníku, kterým bylo povoleno opakovat ročník, dále u žáků pocházejících ze sociálně nepodnětného prostředí a žáků pocházejících z neúplných rodin. Během 1. pololetí 3 žáci třetího ročníku studium ukončili, 2 žáci třetího ročníku byli vyloučeni ze studia v 2. pololetí. Odchodem nejproblémovějších žáků se klima třídy AC3 výrazně zlepšilo, což se odrazilo v relativně dobrých výsledcích u závěrečných zkoušek.

Neprospěch, nezáměr o studium, nevhodné chování žáků se řešilo i na třídních schůzkách v listopadu 2018 a dubnu 2019. Po jednání s rodiči vždy nastalo mírné zlepšení, zintenzivnila i komunikace rodičů s třídními učiteli a jinými pedagogy. Osvědčilo se pozvání na třídní schůzky zasláním SMS zákonným zástupcům jednotlivých žáků.

Žáci byli zapojeni do obnovy nástěnných panelů s tematikou výchovného poradenství - nově byly zveřejněny inovované kontakty na orgány sociálně právní ochrany dětí,

školská poradenská a preventivně výchovná zařízení. Další nástěnky informovaly o problematice drogové prevence a šikany, kouření, rasismu a multikulturním soužití. Výchovná poradkyně se věnovala i informování žáků o možnostech nástavbového studia nebo dalšího studijního oboru, pomáhala žákům vyplnit přihlášky. Nejčastější formou práce výchovného poradce byly individuální rozhovory s žáky, kteří se obraceli s žádostí o pomoc při řešení nejrůznějších osobních i výukových problémů. S rodiči problémových žáků probíhaly ve většině případů telefonické rozhovory.

Vítkov 27. 6. 2019

Zpracovala: Mgr. Dagmar Šimíková

7) Údaje o DVPP

Jedna zaměstnankyně dokončila Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů a jeden zaměstnanec dokončil studium DPS.

Vzdělávací akce ve školním roce 2018/2019, kterých se zúčastnili pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci:

Přehled DVPP 2018/2019

Počet	Zaměření
1.	Workshop facepainting komplet (kurz malování na obličej)
2.	Metodické setkání k podpoře výuky AJ zapojením rodilých mluvčích
3.	Závěr roku v účetnictví příspěvkových organizací
4.	Technologický seminář na téma střihy a barvení
5.	Bakalářská konference
6.	Instagram je král; Natáčení videí pro Instagram a Fb; Reklama pro Instagram a Fb
7.	Zážitkové techniky protidrogové prevence
8.	Celostátní konference pracovníků domovů mládeže a internátů
9.	Seminář mzdové účetnictví a personalistika
10.	Školení pro nové uživatele Portálu majetku (FaMa+)
11.	Hodnotitel ústní zkoušky-Český jazyk a literatura
12.	Školení profesionálních řidičů
13.	Hygienické školení
14.	Rozvoj čtenářské gramotnosti pro češtináře na SŠ
15.	Seminář ředitelů škol
16.	Psychotesty profesionálních řidičů
17.	Porada ekonomů, účetnictví příspěvkových organizací v roce 2019
18.	První seznámení se světem kariérního poradenství
19.	Schůzka k tématice banky úkolů pro písemnou závěrečnou zkoušku obor kadeřník
20.	Seminář pro žadatele v rámci Šablon pro SŠ
21.	Konzultační seminář pro školní maturitní komisaře
22.	Osobnostně sociální rozvoj pedagoga v komunikaci
23.	Konflikty a jejich zvládání
24.	Využití bylinných preparátů při problémech s pohybovým aparátem
25.	Modely problémového chování žáků a možnosti řešení
26.	Porada ekonomů
27.	Excel - kyberbezpečnost
28.	Word - kyberbezpečnost
29.	Monitorovací setkání Erasmus
30.	Aplikace pružných tejpovacích pásek
31.	Strategie zvládání obtížných situací
32.	Využití populárních písní v hodinách AJ
33.	Efektivní řízení školy v praxi
34.	Krystalterapie

35.	Dílna čtení k rozvoji čtenářství na SŠ
36.	Digitální technologie ve výuce ČJ
37.	Změna financování regionálního školství
38.	Indola – barvení a střih
39.	Kurz spouštěcí body pro maséry
40.	Webinář Jak podpořit gramotnosti výukovým materiálem vytvořeným v Office 365
41.	Zákon o pedagogických pracovnících problematika ve školství
42.	Kurz kreslení pravou mozkovou hemisférou
43.	Letní škola = inspirativní a zážitkový týden vzájemného učení

8) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8A) Akce školy

ZÁŘÍ

- a) Slavnostní zahájení školního roku pro nové žáky a jejich zákonné zástupce v Odrách v Dělnickém domě.
- b) Sportovní den – první ročník na turistickém výletě v okolí Oder (naučná stezka Stříbrný chodník, Pohořská rozhledna)
- c) Adaptační kurzy tříd prvního ročníku
- d) Školní kolo soutěže Zlatý masér
- e) Školení malování tělovými barvami – mistrové odborného výcviku (Fajmonová, Vavrošová)

ŘÍJEN

- a) Prezentace oboru Kadeřník v družině ZŠ Komenského - pletené účesy, malování na tělo
- b) Výměna reklamních poutačů na praxi v Novém Jičíně
- c) Účast zástupců školy na náborových třídních schůzkách 9. ročníků na základních školách ve spádové oblasti
- d) Prezentace školy na přehlídce středních škol – GEMMA 2018.
- e) První informační schůzka pro účastníky stáže v Miláně v rámci projektu Erasmus +
- f) Účast žáků na soutěži Zlatý masér v Klimkovicích
- g) Oslavy 100. výročí ČSR – zasazení Lípy svobody na školní zahradě, den v národních barvách
- h) Módní přehlídka u příležitosti oslav 100 let Československa na oderském náměstí
- i) Postup vítkovské kuchyně do krajského kola soutěže Vaříme z regionálních potravin
- j) Malování na budově A

LISTOPAD

- a) Halloweenské řádění na Domově mládeže – oslava svátku.
- b) Masérská školení – masáž, lávovými kameny, thajská masáž hlavy, krku a šíje
- c) Účast v soutěži Svačina roku s Rio Mare
- d) Nová zástupkyně ředitelky – Mgr. Veronika Dubovská
- e) Halloween na novojičínské kadeřnické praxi
- f) Den otevřených dveří v Odrách a Vítkově
- g) Návštěva žáků ZŠ J. A. Komenského z Fulneku a ŽŠaG Vítkov na odborných pracovištích (kadeřnictví, masérna) v Odrách, ZŠ Jubilejní, ZŠ Tyršova v Novém Jičíně a ZŠ Milady Horákové v Kopřivnici.
- h) Prezentace školy na přehlídce středních škol – INFORMA 2018
- i) Česání ve školní družině – ZŠ J. A. Komenského Odry
- j) Výlet KO4 do Plzně a Prahy
- k) Návštěva žáků oboru masér (3. ročník) a kosmetička (4. ročník) muzea patologie a ošetrovatelství v Opavě

- l)** Účast zástupců školy na náborových třídních schůzkách 9. ročníků na základních školách ve spádové oblasti
- m)** Olympiáda z českého jazyka
- n)** Česání na taneční a pěvecké přehlídce ZŠ a MŠ Motýlek Kopřivnice
- o)** Kosmetické školení pro kadeřnice 1. a 2. ročníků
- p)** Česání a barvení vlasů a malování na tělo na ZŠ Komenského Bílovec
- q)** Protidrogová beseda Městské policie na Domově mládeže
- r)** 2. místo v krajské soutěži Vaříme z regionálních potravin (Alžběta Hagenová)
- s)** V soutěži Mladý módní tvůrce Jihlava zastupovaly školy dva týmy – kadeřnice a kosmetičky. Kadeřnice Anežka Vavrošová s modelkou Danielou Telíškovou získaly 3. místo.

PROSINEC

- a)** Mikulášská nadílka na Domově mládeže
- b)** Cesta do Ostravy – vybraní žáci 3. ročníku dělají fotky do soutěže Objektiv 2018
- c)** Den otevřených dveří – návštěva vedení a zástupitelů města Vítkova
- d)** Návštěva žáků vítkovské základní školy na odborných pracovištích (kadeřnictví, masérna) v Odrách.
- e)** Exkurze masérů do Relaxka (fitness a wellness centrum) ve Fulneku
- f)** Posezení u vánočního stromečku na Domově mládeže.
- g)** Vánoční setkání všech zaměstnanců SŠ Odry.

LEDEN

- a)** Školní soutěž o nejlepší fotku z Ostravy proběhla hlasováním na Facebooku. Vítězkou se stala Kateřina Žabenská z K3
- b)** Návštěva senátorky RNDr. Jitky Seitlové, diskuze s žáky posledních ročníků
- c)** Módní přehlídková show 2019 - představení oborů školy žákům základních škol v regionu zábavnou a zároveň poučnou formou.
- d)** 1. místo v krajské soutěži OBJEKTIV 2018, kategorie fotografie, žáci středních škol, získaly Karolína Minarčíková a Klára Sadílková z MAK3
- e)** Stučkovací večírek KO4
- f)** Česání a malování na obličej na dětském Maškarním plese ve Vítkově
- g)** Soutěž v odborných dovednostech kadeřníků a kosmetiček v Prostějově. Školu zastupovaly dva týmy. Kadeřník Jan Nohel s modelkou Terezou Salachovou získali 5. místo.
- h)** Účast na soutěži Koruna kreativity v Praze
- i)** Druhá informační schůzka pro účastníky stáže v Miláně v rámci projektu Erasmus +
- j)** Pohádkové postavičky, aneb originální sněhuláci vytvoření žáky z Domova mládeže
- k)** Palačinkování na Domově mládeže

ÚNOR

- a)** Pracovně vzdělávací stáž: Přípravení pro Evropu, mobilita osob: Odborné vzdělávání. Stáž kadeřníků, kosmetiček a masérů v Miláně
- b)** Nástup rodilého mluvčího Matta Dawsona
- c)** Nerv – bitva ve školní tělocvičně pořádaná Domovem mládeže a Střediskem volného času
- d)** Vyplácení stipendia města Vítkova žákům oboru mechanik a kuchař-číšník
- e)** Kadeřnická soutěž Kalibr cup v Lanškrouně

- f) Školního kola soutěže o Nejlepší podnikatelský záměr se účastnili žáci N2, žáci N1 prezentovali výsledky svých výzkumů
- g) Exkurze žáků z Domova mládeže u oderské městské policie
- h) Exkurze kadeřníků 3. ročníku v salónu paní Kurečkové ve Fulneku
- i) Exkurze automechaniků ve firmě TQM v Opavě
- j) 3. místo v krajském kole soutěže Automechanik Junior získal David Retei
- k) Masérský kurz – tejpování, vedl Vladimír Tesař

BŘEZEN

- a) V rámci projektu „Partneři ve vzdělávání“ školení v oblasti ICT pro zaměstnance školy
- b) Čokoládová, medová a indická masáž – masérská školení vedla Pavlína Podzemná
- c) Přednáška zástupců Armády ČR ve třídě AC3
- d) Školní kolo olympiády v anglickém jazyce
- e) Celostátní soutěž s účastí slovenských týmů O nejlepší podnikatelský záměr se konala letos na SŠ Odry. 1. místo Dolný Kubín, 2. místo Pelhřimov, 3. místo Odry
- f) Den učitelů pořádán městem Vítkovem a školní slavnostní oběd v Dělnickém domě

DUBEN

- a) Exkurze KO4 v kosmetickém salónu a K3 ve firmě KAMAK
- b) Prezentace oboru masér na Dni pro zdraví města Štranberk
- c) Úklid přírody v okolí města Oder v rámci Dne země.
- d) Česání na benefiční módní přehlídce ve Valašském Meziříčí
- e) Účast na celorepublikovém finále soutěže Automechanik junior v Mladé Boleslavi
- f) Ateliér fantazie – školou pořádaná soutěž v odborných dovednostech žáků pro školy podobného zaměření (obory Kadeřník, Kosmetička) – účast 14 družstev: 1. místo - Alenka v říši divů - Frýdek-Místek, 2. místo - Mystic India - Opava, 3. místo - Alenka v říši divů – Odry
- g) V rámci projektu „Partneři ve vzdělávání“ školení v oblasti ICT pro zaměstnance školy
- h) Absolventi, sbohem! – rozloučení s absolventskými ročníky všech oborů.

KVĚTEN

- a) Moderní barvení a střihy – kadeřnické školení INDOLA pro žáky 3. ročníku, Ostrava
- b) Česání tanečnic na Taneční revue – ZUŠ, Odry.
- c) Účast žáků na charitativní akci „Klášteří kouskování“ v klášteře ve Fulneku
- d) Sportovní kurz – celotýdenní akce pro 2. ročníky všech oborů – představení a vyzkoušení netradičních zajímavých sportovních aktivit – sebeobrana, lukostřelba, horolezectví, kanoe, kurz první pomoci
- e) Návštěva žáků prvního stupně základní školy na novojičínské kadeřnické praxi
- f) Deskohraní - den deskových her na Domově mládeže
- g) Grilování a smaženice v Domově mládeže – oslava jara
- h) Návštěva N1 a vybraných žáků učebních oborů v Senátu ČR a dalších památek v Praze

ČERVEN

- a) ZUŠfest – česání účastníků, prezentace školy + malování na obličej.
- b) Projektový den s lektorem angličtiny – návštěva rodného domu J. G. Mendela, Hynčice
- c) Čtenářská dílna v Městské knihovně, Odry
- d) Školní kolo soutěže Zlatý masér
- e) Slavnostní předávání výučních listů na Městském úřadě v Odrách za účasti starosty města
- f) Ocenění nejlepších žáků a pedagogů městem Odry
- g) Výlet 1. ročníků oborů: Kadeřník, Masér, Automechanik – Velký Javorník, Olomouc

Celoroční akce:

- a) Spolupráce s rodinným centrem Skřítek – Odry
- b) Výkon produktivní práce oboru Masér v Domově důchodců Duha Nový Jičín a v Domově Odry
- c) Účast na projektu Zelená škola – třídění odpadu
- d) Využití finské sauny pro oderskou veřejnost
- e) Projekt: Naši absolventi – rozhovory a fotodokumentace s absolventy pracujícími v oboru
- f) Pravidelná prezentace školy v regionálních zpravodajích

8B) Hodnocení činnosti VMV za školní rok 2018/2019

Hodnotící zpráva o činnosti domova mládeže

Základní údaje o domově mládeže

Domov mládeže se nachází v klidné části města s rozlehlou zahradou v těsné blízkosti školy. Vlastníkem budovy je Město Odry. Střední škola od roku 1993 využívá budovu na základě smlouvy o výpůjčce. Je dvoupatrová, s ubytovací kapacitou 47 lůžek. Pokoje jsou uspořádány v 6 ubytovacích jednotkách složených ze 2 třílůžkových pokojů a 2 předsíní se vším potřebným inventářem, sociálním zařízením (2 umyvadla, WC, sprchový kout). 2 třílůžkové pokoje a dvoulůžkový pokoj se sociálním zařízením jsou samostatné. Dále 2 jednolůžkové pokoje se samostatným sociálním zařízením, z něhož jeden pokoj slouží jako sociální místnost pro vychovatelky. V budově jsou také umístěna odloučená pracoviště odborného výcviku kadeřnic a kosmetiček. V oblasti materiálně technického rozvoje se vedení školy snaží průběžně doplňovat stav vybavení domova s cílem zajistit bezpečné, účelné, estetické, hygienické a tím i výchovné prostředí. V měsíci červnu byly vymalovány pokoje a prostory domova mládeže.

Hlavním účelem domova mládeže je:

- poskytovat žákům středních škol ubytování, výchovně vzdělávací činnost navazující na výchovně vzdělávací činnost středních škol,
- vést žáky k plnohodnotnému využívání volného času formou zájmových činností,
- zabezpečit žákům celodenní stravování (celodenní stravování je zajištěno smluvně ve ŠJ ZŠ Odry, Komenského ulici v blízkosti domova).

Personální zabezpečení domova mládeže

	počet pracovníků	počet pedagogických pracovníků
vychovatelka pověřena vedením	1	2
vychovatelka	1	
úklid, praní prádla	1	počet nepedagogických pracovníků
domovní údržba	1	2

Vychovatelky splňují kvalifikační požadavky. Kontrolní a hospitační činnost probíhala pravidelně, nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky při výchovném působení u svěřených žáků. Drobné nedostatky byly v pedagogické dokumentaci ihned odstraněny. V rámci dalšího vzdělávání se vychovatelky účastnily Celostátní konference pracovníků domovů mládeže v Hradci Králové a využily nabídky kurzů ve školicím středisku KVIC v Novém Jičíně. Součástí dalšího vzdělávání je i samostudium odborné literatury.

Údaje o přijímacím řízení

Celková ubytovací kapacita je 47 lůžek. Do domova mládeže byli zařazováni žáci na základě přihlášek v termínu do 30. 5., nově přijatí žáci do 30. 6. Po tomto termínu další přijímání probíhalo individuálně. Kromě žáků SŠ Odry zde byli ubytováni i žáci Církevní střední školy Sv. Anežky české obor Ošetřovatel 1 žákyně, Předškolní a mimoškolní pedagogika 4 žákyně, Sociální činnost 2 žáci. Ve školním roce 2018/2019 zde bylo ubytováno 40 žáků a kapacita domova byla naplněna na 85%. Jedním z důvodů

nenaplnění kapacity je zlevnění cen jízdného a dále žáci nastupují ke vzdělávání do SŠ z blízkosti svého bydliště. Někteří také neuspějí při opravných zkouškách, přecházejí na jinou školu nebo nenastoupí z jiných důvodů.

Celková kapacita	ročník	žáků	chlapců	dívek	cyklicky ubytovaných	15
47	1.	9	6	3	lichý týden	5
	2.	14	0	14	sudý týden	10
	3.	10	1	9		
	4.	4	—	4		
	Nástavbové studium	3	—	3		
Úhrnem	40					

Vzdělávací a výchovná činnost

Vzdělávací a výchovná činnost vycházela ze Školního vzdělávacího programu, který stanovuje konkrétní cíle, formy, metody, respektuje věkové a osobnostní zvláštnosti žáků. Je rozpracován na programy výchovných skupin a doplněn aktuální nabídkou zájmové činnosti.

Vzdělávací činnost

Cílem vzdělávacího působení bylo podporovat rozvoj klíčových kompetencí u žáků a to: „Kompetence k učení, Sociální a interpersonální kompetence, K řešení problému a Kompetence k trávení volného času. Byly vytvořeny vhodné podmínky pro studium. Žáci se mohli vzdělávat nejen v době studijního klidu, ale i mimo určenou studijní dobu. K dispozici měli počítačovou učebnu se šesti počítači, při studiu v soukromí na pokojích připojení k WiFi. Vychovatelky se zvýšeně věnovaly studijní přípravě zejména u slabších žáků a žáků prvních ročníků oboru automechanik a masér. Organizovaly vzájemné doučování (nejčastěji z M, AJ, ČJ). Při požádání je zkoušely z naučené látky. Pomoc při nacházení vhodného stylu k učení mohli ubytovaní žáci i u školní psycholožky, která jim také pomáhala s přípravou do ČJ a k didaktickým testům k maturitě. Od poloviny školního roku začala pravidelně docházet na doučování do DM i učitelka matematiky. Žáci těchto nabídek využívali a prospěch si pak vylepšili. Vychovatelky spolupracovaly s třídními učiteli a učiteli odborného výcviku, konzultovaly s nimi prospěch a chování, docházely na pedagogické porady. Díky včasným informacím mohly žáky motivovat k pečlivější přípravě do jednotlivých předmětů, pochválit nebo rozebrat s nimi případné nevhodné chování. Spolupráce s rodiči byla dobrá, dotazovali se na chování žáků telefonicky, docházeli do domova, některé rodiče však musely vychovatelky kontaktovat samy emailem nebo telefonicky. Jednou z forem vzdělávání v domově mládeže byly i vědomostní soutěže AZ kvíz, Hádej co je to. Vychovatelky pro soutěžící připravovaly otázky, které byly zaměřené do oblastí studovaného oboru, prevence, historie, kultury, matematiky. Tyto soutěže byly oblíbené a hojně navštěvované. Mnozí v nich prokázali velmi dobrou úroveň znalostí. Náviku koncentrace pozornosti a bystrosti se žáci učili při soutěžích v

různých společenských hrách v mezipokojových turnajích ve hře Ekopolis, Pexeso, Dobble, Activity aj.. Žáci navštěvovali také čtenářský klub, probíhala nabídka autorů k povinné četbě, prevenci, zdravém životním stylu. Diskutovalo se o vypůjčených knihách, které si žáci k četbě vyměňovali. Do měsíčních plánů jsme zařazovali také návštěvu divadelních představení v Dělnickém domě v Odrách, výstav v Městské galerii, Městském muzeu, Galerii Mlejn. Žáci také navštěvovali Městskou knihovnu. Proběhla beseda zaměřená na finanční gramotnost a umění hospodařit s penězi. V rámci environmentální výchovy a ekologického přístupu k přírodě, probíhaly rozhovory o šetření s vodou, energií, potravinami. Uskutečňovala se dobrovolná brigádnická činnost, kdy žáci sbírali odpadky před branami budovy, hrabali listí a uklízeli větve okolo ohniště na zahradě domova. Ke „Dni země“ jsme na nástěnkách zveřejňovali zajímavosti s ekologickou tematikou, shlédli filmy o přírodě, probíhaly diskuse na téma hrozba ekologických katastrof. Se ZŠ Pohořskou pokračujeme v projektu „Sbírání plastových víček“ (v letošním roce jsme nasbírali 8 kg) – tímto projektem podporujeme charitativní akci pro postižené děti. Žáky vedeme k třídění plastového odpadu, papíru a použitých baterií do k tomu určených kontejnerů.

Výchovná činnost

Vychovatelky pracovaly se žáky ve dvou výchovných skupinách ve věkovém rozmezí 15 – 20 let. Pocházeli z různého rodinného a sociálního prostředí, jedna žákyně byla z dětského domova, jedna v pěstounské péči. Dva žáci, kteří nastoupili do prvního ročníku, již byli vyučeni v jiném oboru. Ubytovat se zde mohli celoročně a cyklicky. Cyklické ubytování využilo 15 žáků. U celoročně ubytovaných se střídala ranní a odpolední odborná praxe.

Výchovná práce byla především v počátcích školního roku směřována na žáky prvních ročníků a nově příchozích žáků ze SCŠ. Zejména některým chlapcům z oboru automechanik a masér dělalo problémy přizpůsobit se stanovenému režimu a řádu domova, osvojit si nový přístup ke studiu, tzn. pravidelnou přípravu do vyučování. Vychovatelky pomáhaly těmto jedincům také v navázání sociálních vztahů citlivým přístupem v jejich rozmisťování do pokojů a motivovaly je individuálními rozhovory k zapojení do nabízených aktivit na domově. Neméně náročná výchovná práce byla i se žáky vyšších ročníků, která spočívala v rozvíjení již získaných návyků a dovedností, dodržování řádu domova. U jedinců se slabým prospěchem byl nutný dohled nad přípravou do vyučování formou organizovaného doučování a individuální pomoci. Pomoc při řešení nejrůznějších problémů mohli ubytovaní najít u školní psycholožky v pondělních konzultačních hodinách. Na schůzkách výchovných skupin si žáci také zvolili své zástupce do žákovské samosprávy. Ti je pak zastupovali na jednáních a tlumočili jejich požadavky, připomínky, nápady. Byla organizována řada programů k účelnému využití volného času. Nabízená činnost vycházela z měsíčních plánů. Žáci o naplánovaných akcích byli pravidelně informováni pomocí plakátů na informační nástěnce a na schůzkách výchovných skupin, kde měli příležitost podávat své náměty k činnosti a nabídnout pomoc při organizování těchto akcí (vědomostní soutěže, zábavné večery, akce na zahradě DM, sportovní turnaje, profesní dovednosti – ukázky účesů a líčení). S vybavením a nabídkou programů byli seznámeni také zákonní

zástupci žáků na informativní schůzce v den nástupu do DM. V zájmové oblasti jsme spolupracovali s institucemi SVČ v Odrách, ŠD ZŠ Komenského, ZŠ Pohořská (pořádání turnajů ve volejbalu, florbalu, stolových hrách, ukázek praktických dovedností našich žáků - dětské účesy). Nabízená zájmová činnost byla pestrá a materiálně zabezpečená, ale zapojit všechny žáky do činnosti se nám vždy nepodaří. (Střídání odborné odpolední praxe, návštěva zájmových aktivit u jiných subjektů). Výchovná péče byla také zaměřena na dodržování čistoty a pořádku na pokojích a péči o svěřený majetek. U některých jedinců musely vychovatelky vynaložit velkou trpělivost na vypěstování návyků k uklízení svých osobních věcí do skříní. Pokoje však byly ve většině případů útulné a uklizené.

Mimoškolní volnočasové aktivity

Zájmové kroužky	Počet hodin týdně	Počet zapojených žáků	%	Veřejně prospěšná činnost	Počet zapojených žáků	%
Čtenářský klub	2x v měsíci	10	22	Různé akce	19	42
Kondiční cvičení	denně 2	21	47			
Stolní tenis	dle domluvy 1	5	11			
Sauna	2	10	22			
Tvoření	dle domluvy	7	15			
Modelky	dle domluvy	1	2			
Kuchtíme	2 dle domluvy	14	31			
Autoškola Křenek	dle plánu	8	18			

Výchovně vzdělávací program byl zaměřen na oblasti: Socializace a rozvoj osobnosti žáka, výchova k učení, Zdravý životní styl, Sociální prevence.

Socializace a rozvoj osobnosti žáka, výchova k učení, zdravý životní styl

Výčet činnosti:

září	Beseda "Proč je naše škola nejlepší" proč jsem si vybral tuto školu	20 ž.
	Seznamovací hry	20 ž.
	Seznámení se s historií a důležitými místy v Odrách - vycházka	28 ž.
	Volba do žákovské samosprávy	
	Beseda se školní psycholožkou „Soužití v kolektivu, vzájemná tolerance“	20 ž.
	Schůzka VS – orientace v příležitostech podporujících učení	19 ž.

	Opékání párků „Stmelování kolektivu“	30 ž.
říjen	Schůzka VS – zprostředkování vzájemného doučování, diskuse o využívání st. doby, nabídka doučování ČJ PhDr. M. Herodkovou	28 ž.
	Výstava V Městské galerii „Město Odry očima dětí	22 ž.
	Beseda saunování, prevence proti nachlazení	29.ž.
	Soutěž „Chytrá hlavička“	12 ž.
	Hry společenských her – vzájemná komunikace s vyššími ročníky (průběžně)	
	Halloween V DM	29 ž.
	Cvičný požární poplach	29 ž.
listopad	Diskuse ve skupinách „připomenutí Sametové revoluce“	30 ž.
	Soutěž AZ kvíz	8 ž.
	Turnaj v šípkách	10 ž.
	Divadelní představení amatérských divadel Odry	15 ž.
	Kondiční cvičení, turnaj v šípkách	
	Beseda - zdravý životní styl (stravování)	12 ž.
	Výstava - M. G. Město Odry před sto lety	12 ž.
prosinec	„Den otevřených dveří“ – propagace DM	
	Účast na slavnostním rozsvícení vánočního stromu s programem v Odrách	6 ž.
	Soutěž o nejlépe vyzdobený vánoční pokoj	
	Tradiční „Mikulášská nadílka s programem“	16 ž.
	Návštěva Vánoční výstavy v Měst. galerii	12 ž.
	Pečení vánočního cukroví	8 ž.
	Posezení u vánočního stromku s programem	12 ž.
leden	Diskuse se žáky - využívání studijní doby, efektivní styl učení, doučování (odhalování příčin neúspěchu automechanici)	
	Vědomostní soutěž AZ kvíz (zaměřeno na všeobecné vědomosti)	12 ž.
	Soutěž o nejpěknější pohádkovou postavu ze sněhu – zahrada DM	8 ž.
	Poplenérová výstava obrazů – galerie Mlejn	6 ž.
	Rozhovory o zdravém životním stylu ve VS, motivace – v čtenářském klubu	22 ž.
	Zábavné sportovní odpoledne v domácí tělocvičně	15 ž.
únor	Výstava v Městské galerii J. Návrát All 4 SOUL	8 ž.
	Program sociální prevence - upevňování návyků sebeobsluhy, zacházení s majetkem, šetření s vodou, energií, potravinami	16 ž.
	Valentýnské insprace – výzdoba DM, výroba přáníček recyklace aneb ze starého nové (průběžně)	
	Beseda na téma „Samostatnost a umění hospodařit s penězi“	16 ž.
	Návštěva služebny Měst. Policie, ukázka městského kamerového systému	12 ž.
březen	Diskuse v čtenářském klubu o vypůjčených knihách	10 ž.
	Beseda – „Příprava na nástup do zaměstnání, právní vědomí“	8 ž.
	Velikonoční výstava Městská galerie Odry	12 ž.
	Velikonoce v parku – soutěže, poznávání velikonočních tradic	15 ž.
	Zábavné sportování v domácí tělocvičně - soutěže	20 ž.
duben	Beseda „Chováme se ekologicky“ filmy o přírodě	22 ž.
	„Den země“- brigádnická činnost na zahradě DM	15 ž.
	Velikonoční výstava v Městské galerii	12 ž.

	Příprava na didaktické testy se školní psycholožkou	3 ž.
květen	Beseda „Člověk a svět práce“ uplatnění se na trhu práce, sebevzdělávání, význam profesní mobility – pokračování v diskuzi	12 ž.
	Beseda zdravý životní styl „Chraňme své zdraví“ – účinky nadměrného slunění, pitný režim	10 ž.
	Deskohraní – den deskových her	10 ž.
	Svatodušní smažení vajec	16 ž.
	Výstava obrazů Enkaustika - Městská galerie	10 ž.
	Tvoření – pokračování v batikování triček	
červen	Muzeum Oderska – přírodovědná výstava	14 ž.
	Beseda na téma „Prázdninová brigáda“ poskytnutí informací	15 ž.
	Táborák – rozloučení se školním rokem	15 ž.
	Kondiční běhání, návštěva koupaliště v Odrách	

Sociální prevence

Na prevenci rizikového chování klademe velký důraz. Spolupracujeme se školní metodickou prevencí (konzultace se žáky – kouření, alkohol, drogy, šikana, spolupráce s rodiči – nabídka konzultací, řešení problémů), výchovnou poradkyní (prospěch žáků, chování), školní psycholožkou (pravidelné pondělní konzultace, besedy se žáky, doučování ČJ). Na informační schůzce v den nástupu žáků do domova mládeže byli rodiče seznámeni s Vnitřním řádem, nabízenými zájmovými aktivitami, sportovním vyžitím, akcemi v oblasti kultury, vzdělávání a možností spolupráce. Dlouhodobě spolupracujeme s Městskou policií a Policií ČR (besedy, návštěva služebny a ukázka bezpečnostního kamerového systému). Hlavním prvkem prevence je motivace a organizování pestré zájmové činnosti, neformálních rozhovorů o aktuálních problémech mladých lidí (v domově také schránka důvěry), anonymní dotazování (na alkohol opatrný vztah k alkoholu má 73% žáků). Rozhovory se žáky o drogách, kouření. Sledujeme klima v DM, nevyskytly se žádné náznaky šikany. V uplynulém školním roce byly řešeny přestupky proti vnitřnímu řádu. Bylo uděleno jedno vyloučení, jedno podmíněné vyloučení, a tři důtky ředitelky školy. V příštím školním roce se zaměříme především na prevenci omamných a psychotropních látek, na zdravý životní styl a to formou propagace, besedami, spoluprací s odborníky, institucemi.

Výčet činností preventivních aktivit:

Měsíc	Aktivita	
10.	Učíme se učit se	16 ž.
11.	Beseda s Městskou policií „Jak se nestát obětí protiprávního jednání	16 ž.
	Beseda se školní psycholožkou - Soužití v kolektivu	20 ž.
	Dotazníkové šetření – Závislost na alkoholu u mladistvých	20 ž.
12.	Světový den AIDS – diskuze se žáky	18 ž.
	Beseda - Partnerské vztahy zaměřeno na alkohol, drogy - prevence	17 ž.
1.	Beseda se školní psycholožkou: 1. Práce s kritikou – přijímání a podávání 2. Posílení sebevědomí	21 ž. 21 ž.
2.	Beseda se školní psycholožkou Vedení rozhovoru, rozvoj slovní zásoby	11 ž.
	Beseda Finanční gramotnost – umění hospodařit s penězi	16.ž.

3.	Beseda se školní psycholožkou Zvládání životních situací Návštěva služebny Městské policie Odry – bezpečnostní kamerový systém Diskuse na téma – Práva dětí a mládeže, lidská práva, naplňování VŘDM	10 ž. 8 ž. 15 ž.
4.	Diskuze na téma – Chování na veřejnosti, ve škole, žebříček hodnot, umět vyhodnotit své chování Individuální rozhovory se školní psycholožkou	19 ž.
5.	Individuální rozhovory se školní psycholožkou Zdravý životní styl – Světový den bez tabáku, rozhovory ve skupinách	18 ž.
6.	Sociální prevence – rozhovory na téma alkohol, drogy, kouření – nebezpečí nástrah v období prázdnin	

Údaje o aktivitách a prezentace domova mládeže na veřejnosti

Formou prezentace domova mládeže jsou „Dny otevřených dveří,“ (komentovaná prohlídka budov školy a domova pro zájemce o studium a ubytování). Domov prezentujeme rovněž na webových stránkách školy (fotogalerie činnosti, různé informace), na světelných nástěnkách u budov školy. Dále pak kronika domova mládeže, do které zájemci o studium, rodiče žáků, veřejnost mohou nahlédnout. Významnou formou prezentace jsou také ubytovací akce. Umožňujeme tak především školám a sportovním klubům ubytovat své žáky v době sportovních soustředění.

Seznam ubytovacích akcí:

Florbalová škola Vítkovice	(41 hostů) 1. 7. - 6. 7. 2018
	(22 hostů) 15. 7. – 20. 7. 2018
Florbalový kemp O. Poruba	(51 hostů) 21. 7. – 27. 7. 2018
	(52 hostů) 22. 7. – 27. 7. 2018
Soukromé ubytování	(8 hostů) 17. 8. – 19. 8. 2018

Zpracovala: Miroslava Ryšková

9) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2018/2019 žádná inspekční činnost na SŠ, Odry, p. o. neproběhla.

10) Základní údaje o hospodaření školy

Rozbor hospodaření příspěvkové organizace

Střední školy byly stanoveny tyto závazné ukazatele:

Příloha k ZAVUK 1329	SOŠ	SOU a U	ŠJ	DM	Ostatní zál. Vzděl	Organizace	Časová noužitelnost do
	3122	3123	3141	3147	3299	celkem	
ÚZ 33353 - přímé náklady na vzdělávání	1 998 991	13 697 342	482 215	1 751 983	0	17 930 531	31.12.2018
v tom:							
prostředky na platy	1 453 148	9 913 895	351 395	1 279 061		12 997 499	
ostatní osobní náklady (OON)	0	50 000	0	0		50 000	
zákonné odvody	494 088	3 387 787	119 472	434 871		4 436 218	
FKSP	29 063	198 278	7 028	25 581		259 950	
ONIV	22 692	147 382	4 320	12 470		186 864	
ÚZ 33049 - RP "Podpora odborného vzdělávání"	0	63 255	0	0	0	63 255	
v tom:							
prostředky na platy		46 511				46 511	
zákonné odvody		15 814				15 814	
FKSP		930				930	
ÚZ 33049 - RP "Podpora odborného vzdělávání" - září až prosinec 2018	0	30 893	0	0	0	30 893	
v tom:							
prostředky na platy		22 715				22 715	
zákonné odvody		7 724				7 724	
FKSP		454				454	
ÚZ 33160 - Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol, konzervatoří a studentů vyšších odborných škol na období leden - červen 2018	0	0	0	0	19 648	19 648	
v tom:							
ONIV					19 648	19 648	
ÚZ 33160 - Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol, konzervatoří a studentů vyšších odborných škol na období září - prosinec 2018	0	0	0	0	4 000	4 000	
v tom:							
ONIV					4 000	4 000	
1. CELKEM - příspěvky a dotace - MŠMT (dle § 160, 163 a 171 zák. č. 561/2004 Sb. a § 14 zák. č. 218/2000 Sb.)	1 998 991	13 791 490	482 215	1 751 983	23 648	18 048 327	
ÚZ 1 - provozní náklady	1 175 000	1 710 000	464 000	400 000	0	3 749 000	31.12.2018
ÚZ 131 - řešení dopadů institucionální a oborové optimalizace sítě škol a školských zařízení včetně udržení dostupnosti	0	2 176 000	0	0	0	2 176 000	
v tom:							
prostředky na platy		1 600 000				1 600 000	
zákonné odvody		544 000				544 000	
FKSP		32 000				32 000	

ÚZ 137 - na podporu výuky anglického jazyka zapojených rodilých mluvčích	0	72 000	0	0	0	72 000	1.12.2018 - 31.8.2019
ÚZ 140 - účelové prostředky na dofinancování osobních nákladů a nákladů na další vzdělávání školních psychologů a školních speciálních pedagogů	0	277 500	0	0	0	277 500	31.12.2018
v tom:							
prostředky na platy		204 044				204 044	
zákonné odvody		69 375				69 375	
FKSP		4 081				4 081	
ÚZ 205 - účelové prostředky na krytí odpisů DHM a DNM	0	537 000	0	0	0	537 000	
2. CELKEM - příspěvky a dotace od zřizovatele	1 175 000	4 772 500	464 000	400 000	0	6 811 500	
ÚZ 33063 - OPVVV - projekt: Miscere Utile Dulci	0	313 083	0	0	0	313 083	dle
3. CELKEM - projekty neinvestiční (dle § 28 odst. 2 zákona č. 250/2000 Sb.)	0	313 083	0	0	0	313 083	
PŘÍSPĚVEK NA PROVOZ	3 173 991	18 877 073	946 215	2 151 983	23 648	25 172 910	

1. Náklady, výnosy a výsledek hospodaření, návrh na rozdělení zlepšeného výsledků hospodaření

Rozbor nákladů a výnosů za rok 2018 – hlavní činnost

Celkové výnosy za rok 2018 v Kč 28 542 695,45

Celkové náklady za rok 2018 v Kč 28 482 462,45

Hospodářský výsledek hlavní činnosti v Kč 60 233,00

Položkový rozbor jednotlivých nákladů v hlavní činnosti dle jednotlivých paragrafů v členění Střední škola (3122, 3123), domov mládeže (3147), školní jídelna (3141) a Podpora romských studentů středních škol (3299):

3122	Střední škola	Státní rozpočet	rozpočet MSK	vlastní zdroje	Projekt	celkem
501	školní pomůcky					0,00
501	Spotřeba materiálu					0,00
521	platy zaměstnanců	1 453 148,00				1 453 148,00
524	zákonné sociální poj.	363 287,00				363 287,00
	zákonné zdrav.poj.	130 801,00				130 801,00
525	zákonné pojištění Koop.					0,00
524	Zák.sociál.pojištění	494 088,00				494 088,00
527	tvorba FKSP	29 063,00				29 063,00
	školení,DVPP	13 722,00				13 722,00
527	Zák.sociál.náklady	42 785,00				42 785,00
549	náhr.maturitní kom.	8 970,00				8 970,00

558	Náklady z poř. DrDHM					0,00
	Náklady celkem	1 998 991,00				1 998 991,00
672	přísp.na provoz-MŠMT	1 998 991,00				
672	Výnosy z transferů	1 998 991,00	0,00	0,00	0,00	1 998 991,00
	Výnosy celkem	1 998 991,00				1 998 991,00

3123	Střední škola	Státní rozpočet	rozpočet MSK	vlastní zdroje	Projekt	celkem
501	knihy	4 099,00				4 099,00
	potraviny OV			4 716,88		4 716,88
	provozní prádlo			765,00		765,00
	OOP pro žáky			13 764,40		13 764,40
	pohonné hmoty-benzín		24 001,00			24 001,00
	pohonné hmoty-benzín		28 320,11			28 320,11
	pohonné hmoty-nafta		31 759,87			31 759,87
	pohonné hmoty-sek.		1 397,00			1 397,00
	dr. majetek (podrozvaha)		20 831,50	40 884,76		61 716,26
	maziva		450,00	701,80		1 151,80
	kancelářské potř.-tonery		5 771,70	43 927,99		49 699,69
	kancelářské potř.-papír					0,00
	kancelářské potř.		23 857,00	9 295,00		33 152,00
	CD,DVD, knihy		3 495,00	1 109,00		4 604,00
	tiskoviny		9 857,00	7 639,50		17 496,50
	uč.pomůcky	2 419,00		6 225,00		8 644,00
	čisticí prostř.		13 379,00	35 021,77		48 400,77
	desinfekční prostř.		1 805,00	7 916,20		9 721,20
	úklidový materiál			9 486,07		9 486,07
	údržbářský mat.					0,00
	úklid.mat					0,00
	vyb.lékarniček		3 198,00	3 545,00		6 743,00
	mat. na opravy mov. Maj		698,00			698,00
	mat. na opravu nem.maj.		24 745,00	6 712,00		31 457,00
	mat. na opravu vozidel		1 243,00	4 446,55		5 689,55
	mat. OV		18 780,58	410 082,88		428 863,46
	mat. OV			244 191,11		244 191,11
	mat.pro provoz org.		4 977,00	79 646,00		84 623,00
501	Spotřeba materiálu	6 518,00	218 565,76	930 076,91	0,00	1 155 160,67
502	spotřeba vody		74 555,89	17 998,00		92 553,89
	spotřeba tepla		120 140,00			120 140,00
	spotřeba plynu		838 311,18			838 311,18
	spotřeba el.energie		316 494,29			316 494,29
502	Spotřeba energie	0,00	1 349 501,36	17 998,00	0,00	1 367 499,36
511	opravy a údržba NM		157 020,31	62 138,00		219 158,31

	opravy a údržba výp. Tech.		9 972,00	2 360,00		12 332,00
	opravy a údržba vozidel.		4 265,00	2 771,76		7 036,76
	opravy a údržba strojů		54 737,60	11 819,24		66 556,84
	opravy a údržba ost. Mov. Ma		5 440,00	3 915,00		9 355,00
	servis výtahů		4 356,00			4 356,00
	údržba pozemků					0,00
511	Opravy a udržování	0,00	235 790,91	83 004,00	0,00	318 794,91
	cest. Vzděl PP	414,00				414,00
	cestovné ost. Zam.	26 793,00	21 252,00	33 359,00		81 404,00
	cestovné zahraniční-ped.			335 672,30		335 672,30
512	cestovné náhr.	27 207,00	21 252,00	369 031,30	0,00	417 490,30
	Náklady na reprezentaci					
513	Náklady na reprezentaci			0,00		0,00
518	služby pošty		19 317,00	1 494,00		20 811,00
	internet		69 792,01	11 219,68		81 011,69
	telefon		35 795,51	29 582,16		65 377,67
	hovorné mobilní tel.		17 151,82	9 028,57		26 180,39
	nájemné nem.		69 623,01	18 476,00		88 099,01
	nájemné mov. Maj.		27 515,02	1 917,00		29 432,02
	přeprava			18 288,00		18 288,00
	strav. žáků-dodavatelsky.		3 214,40	77,90		3 292,30
	likvidace odpadů					0,00
	revize,odb.prohl.-komíny		847,00			847,00
	revize,odb.prohl.- plyn		9 639,20			9 639,20
	revize,odb.prohl.-elektro		40 155,00	5 020,00		45 175,00
	revize,odb.prohl.-hydranty		8 742,60	3 132,00		11 874,60
	ost.revize(tlak,nádoby,pos.)		17 302,00			17 302,00
	STK,emise		5 800,00			5 800,00
	správa SW		70 487,15	20 733,92		91 221,07
	podpora upgrade,update		59 001,55	19 811,00		78 812,55
	likvidace odpadů		76 880,37	9 787,64		86 668,01
	služby PO BOZP		47 430,00			47 430,00
	porad.služby		39 930,00	63 831,00		103 761,00
	deratizace		1 512,50			1 512,50
	služby ostražby		19 912,50	1 815,00		21 727,50
	srážková voda		78 091,40			78 091,40
	bankovní poplatky		28 832,29	4 588,00		33 420,29
	kopírování, laminování		23 186,00	43 993,00		67 179,00
	Inzerce propagace		382,00	68 784,71		69 166,71
	ostatní služby		42 858,29	99 299,50	5 000,00	147 157,79
518	Ostatní služby	0,00	813 398,62	430 879,08	5 000,00	1 249 277,70
521	platy zaměstnanců	10 080 637,00			200 195,00	10 280 832,00
	platy zaměstnanců roz. pr	69 226,00				69 226,00

	platy zaměstnanců roz. pr					0,00
	platy zaměstnanců roz. pr					0,00
	platy zaměstnanců provoz.p		1 600 000,00			1 600 000,00
	OPPP,	43 397,00				43 397,00
	OPPP,odstupné					0,00
	OPPP projekt			39 900,00	2 000,00	41 900,00
	plat UZ 140,Fama		234 191,00			234 191,00
	fond odměn			130 000,00		130 000,00
	odměny žáků			249 134,00		249 134,00
	DPN	27 470,00				27 470,00
521	Mzdové náklady	10 220 730,00	1 834 191,00	419 034,00	202 195,00	12 676 150,00
524	zákonné sociální poj.	2 531 866,00	491 048,00		50 049,00	3 072 963,00
	zákonné zdrav.poj.	912 737,00	176 777,00		18 017,00	1 107 531,00
	doměrky poj.					0,00
524	Zák.sociál.pojištění	3 444 603,00	667 825,00	0,00	68 066,00	4 180 494,00
	zákonné poj. KOOPERAT	64 200,00				64 200,00
525	Zákonné pojištění	64 200,00				64 200,00
527	tvorba FKSP	203 546,00	39 284,00		4 003,00	246 833,00
	přísp.na závod.strav	26 356,00		4 335,00		30 691,00
	preventivní prohlídky	1 200,00	3 300,00			4 500,00
	vstupní prohlídky		3 000,00			3 000,00
	ochran.pom.zam.		4 606,00	4 275,28		8 881,28
	školení,DVPP	33 675,00	500,00	11 900,00		46 075,00
527	Zák.sociál.náklady	264 777,00	50 690,00	20 510,28	4 003,00	339 980,28
	správní poplatky		3 030,00			3 030,00
538	jiné daně a popl.		4 500,00			4 500,00
538	Jiné daně a poplatky	0,00	7 530,00			7 530,00
542	Jiné pokuty a penále			0,00		0,00
591	daň sráž. Z úroků		600,27	7 128,16		7 728,43
	daň z příjmu					0,00
591	Daň z příjmu		600,27	7 128,16		7 728,43
	náklady z poř. DrDNM					0,00
	náklady z poř. DrDHM náb.		84 455,43	127 973,70		212 429,13
	náklady z poř. Počítače,mon		31 803,00	237 629,00		269 432,00
	náklady z poř-tiskárny					0,00
	náklady z poř-ost.					0,00
	uč.pomůcky			6 368,05		6 368,05
558	Náklady z poř. DrDNM	0,00	116 258,43	371 970,75	0,00	488 229,18
551	Odpisy dlouhodob.maj.		537 104,96	146 459,04		683 564,00
	pojištění osob			3 504,00		3 504,00
	lék prohlídky žáci		6 000,00			6 000,00
	matur. A záv. Zkoušky					0,00

	ostatní nákl. Z činnosti			7 035,85		7 035,85
	spoluúčast poj. Pl.					0,00
549	Ost. náklady z činn.	0,00	6 000,00	10 539,85	0,00	16 539,85
	kurzové rozdíly			5 311,72		5 311,72
563	Kurzové rozdíly			5 311,72		5 311,72
						0,00
557	Náklady z vyřazených pohl.		0,00			0,00
	Náklady celkem	14 028 035,00	5 858 708,31	2 811 943,09	279 264,00	22 977 950,40
						0,00
602	tržba ost. výnosy			5 000,00		5 000,00
				4 440,00		
	tržba za produkt. práci ž.			1 459 498,00		1 459 498,00
602	Výnosy z prod. služeb	0,00	0,00	1 468 938,00	0,00	1 468 938,00
662	úroky z BÚ			40 675,87		
663						0,00
646	výnosy z prodeje maj.					0,00
648	čerpání fondu-RF					0,00
	čerpání fondu-FO			130 000,00		130 000,00
648	Čerpání fondů			130 000,00		130 000,00
	náhrady od pojišťoven					0,00
	ost.náhr.					0,00
649	jiné ost.výn.			21 080,11		21 080,11
649	Ostatní výnosy z čin.	0,00	0,00	21 080,11	0,00	21 080,11
672	přísp.na provoz-zřizovatel		5 875 500,00			5 875 500,00
672	přísp.na provoz-MŠMT	13 791 490,00			279 264,00	14 070 754,00
672	přísp.na provoz projekt					0,00
672	přísp.na provoz-obec			17 000,00		17 000,00
672	dotace-Podpora rom.ž.					0,00
672	Čas.rozpuštění IT			146 459,04		146 459,04
672	Erasmus,Comenius			431 098,43		431 098,43
	Výnosy z transferů	13 791 490,00	5 875 500,00	594 557,47	279 264,00	20 540 811,47
	Výnosy celkem	13 791 490,00	5 875 500,00	2 255 251,45	279 264,00	22 201 505,45

3141	Školní jídelna	Státní rozpočet	rozpočet MSK	vlastní zdroje	Projekt	celkem
501	potraviny			484 254,12		484 254,12
	prádlo					0,00
	čisticí prostř.			9 156,50		9 156,50
	mat.pro provoz org.					0,00
501	Spotřeba materiálu	0,00	0,00	493 410,62	0,00	493 410,62

502	spotřeba vody		28 075,00			28 075,00
	spotřeba plyn		8 640,00			8 640,00
	spotřeba el.energie		121 711,00			121 711,00
502	Spotřeba energie	0,00	158 426,00	0,00	0,00	158 426,00
512	Cestovné					
512	Cestovné	0,00				
511	opravy a údržba strojů			3 042,55		3 042,55
511	Opravy a udržování	0,00	0,00	3 042,55	0,00	3 042,55
518	služby sw		4 912,00			4 912,00
	likvidace odpadů			3 135,20		3 135,20
518	Ostatní služby	0,00	4 912,00	3 135,20	0,00	8 047,20
521	platy zaměstnanců	367 916,00				367 916,00
521	Mzdové náklady	367 916,00		0,00	0,00	367 916,00
524	zákonné sociální poj.	91 979,00				91 979,00
	zákonné zdrav.poj.	33 112,00				33 112,00
524	Zák.sociál.pojištění	125 091,00		0,00	0,00	125 091,00
527	tvorba FKSP	7 358,00				7 358,00
	lék. Prohlíky	400,00				0,00
	školení					0,00
527	Zák.sociál.náklady	7 758,00	0,00	0,00	0,00	7 758,00
	manka a škody					0,00
547	manka a škody			0,00		0,00
	náklady z poř. DrDHM					0,00
558	Náklady z poř. DrDNM	0,00		0,00	0,00	0,00
551	Odpisy dlouhodob.maj.					0,00
	Náklady celkem	500 765,00	163 338,00	499 588,37		1 163 691,37
602	stravování žáci			119 488,00		119 488,00
	stravování zaměstnanci			77 675,00		
	PPŽ			578 240,00		578 240,00
602	Výnosy z prod.služeb	0,00	0,00	775 403,00	0,00	775 403,00
662	úroky z BÚ					0,00
	ost.náhr.					0,00
649	jiné ost.výn.					0,00
649	Ostatní výnosy z čin.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
672	přísp.na provoz-zřizovatel		464 000,00			464 000,00
672	přísp.na provoz-MŠMT	482 215,00				482 215,00
	Výnosy z transferů	482 215,00	464 000,00	0,00	0,00	946 215,00
	Výnosy celkem	482 215,00	464 000,00	775 403,00	0,00	1 721 618,00

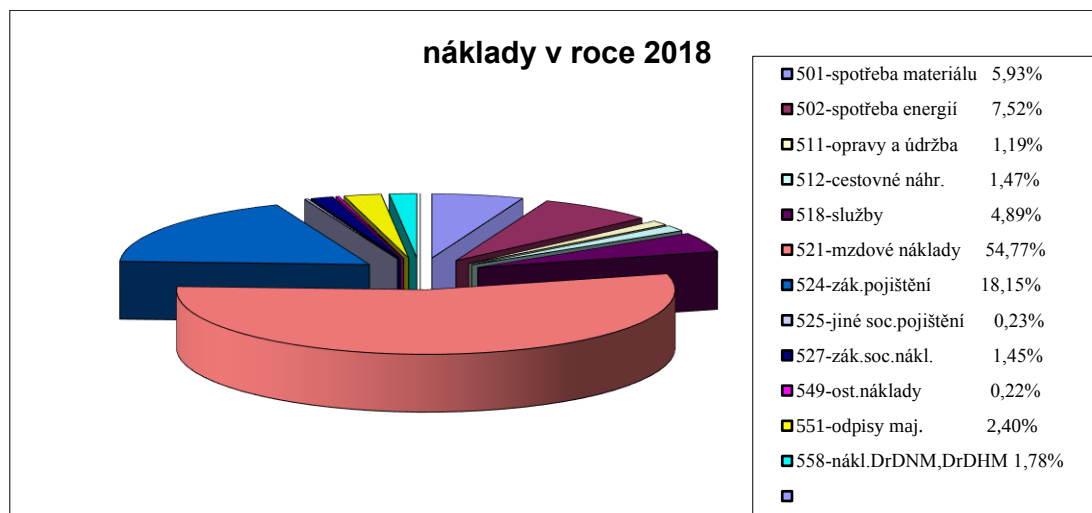
3147	Domov mládeže	Státní rozpočet	rozpočet MSK	vlastní zdroje	Projekt	celkem
501	pohonné hmoty-sek.					0,00

	provoz.prádlo					
	kancelářské potř.			304,00		304,00
	časopisy,noviny					0,00
	čisticí prostř.		7 215,00	16 863,00		24 078,00
	vybavení lékárničky		571,00			
	údržbářský mat.		3 063,00	1 922,00		4 985,00
	dr.majetek (podrozvaha)			3 720,00		
	mat.pro provoz org.		73,48	7 693,52		7 767,00
501	Spotřeba materiálu	0,00	10 922,48	30 502,52	0,00	37 134,00
502	spotřeba vody		83 368,00			83 368,00
	spotřeba tepla		477 800,00			477 800,00
	spotřeba el.energie		51 579,00			51 579,00
502	Spotřeba energie	0,00	612 747,00	0,00	0,00	612 747,00
511	opravy a údržba NM		335,00	14 660,00		14 995,00
	opravy a údržba strojů		2 220,00			2 220,00
511	Opravy a udržování	0,00	2 555,00	14 660,00	0,00	17 215,00
512	cestovné náhr.			2 278,00		2 278,00
518	služby telekomunikací		15 435,11	4 286,91		19 722,02
	strav. žáků dodavatelsky		6 687,10	13 989,20		20 676,30
	likvidace odpadů		21 036,00	2 689,00		23 725,00
	revize, odb. prohl. elektro		9 259,00	1 960,00		11 219,00
	revize, odb. prohl. HP, hydr.		3 340,00			3 340,00
	praní prádla			30 204,36		30 204,36
	služby PO,BOZP		10 540,00	5 270,00		15 810,00
	stočné-srážková voda		9 992,00			9 992,00
	ostatní služby			2 000,00		2 000,00
518	Ostatní služby	0,00	76 289,21	60 399,47	0,00	136 688,68
521	platy zaměstnanců	1 095 798,00				1 095 798,00
	OOOP	6 603,00				
521	Mzdové náklady	1 102 401,00	0,00	0,00	0,00	1 102 401,00
524	zákonné sociální poj.	273 949,00				273 949,00
	zákonné zdrav. poj.	98 622,00				98 622,00
524	Zák. sociál. pojištění	372 571,00	0,00	0,00	0,00	372 571,00
527	tvorba FKSP	21 916,00				21 916,00
	školení, DVPP					0,00
527	Zák. sociál. náklady	21 916,00	0,00	0,00	0,00	21 916,00
	náklady z poř. DrDHM		14 940,00			14 940,00
558	Náklady z poř. DrDNM	0,00	14 940,00	0,00	0,00	14 940,00
551	Odpisy dlouhodob. maj.					0,00
	pojištění úr.a škod vzn.žá					0,00
549	Ost. náklady z činn.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	Náklady celkem	1 496 888,00	717 453,69	107 839,99		2 322 181,68

602	ost. Výnosy					0,00
	úplata za ubytování			448 950,00		448 950,00
602	Výnosy z prod.služeb	0,00	0,00	448 950,00	0,00	448 950,00
649	jiné ost.výn.					0,00
649	Ostatní výnosy z čin.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
672	přísp.na provoz-zřizovatel		400 000,00			400 000,00
672	přísp.na provoz-MŠMT	1 751 983,00				1 751 983,00
	Výnosy z transferů	1 751 983,00	400 000,00	0,00	0,00	2 151 983,00
	Výnosy celkem	1 751 983,00	400 000,00	448 950,00	0,00	2 600 933,00

3299	Podpora rom.studentu	Státní rozpočet	rozpočet MSK	vlastní zdroje	Projekt	celkem
	projekty rom,komunity	19 648,00				19 648,00
549	Ost.náklady z činn.	19 648,00	0,00	0,00	0,00	19 648,00
	Náklady celkem	19 648,00				19 648,00
672	dotace-Podpora rom.ž.	19 648,00				19 648,00
	Výnosy z transferů	19 648,00	0,00	0,00	0,00	19 648,00
	Výnosy celkem	19 648,00				19 648,00

Graf nákladů v roce 2018:



Náklady:

Z grafu je patrné, že největšími položkami nákladů hlavní činnosti jsou náklady na mzdy

a povinné odvody. Druhou největší položku tvoří spotřeba energií (vodné - stočné, elektrická energie, k vytápění používáme dodávky tepla a zemního plynu). Třetí a čtvrtou největší položku tvoří náklady na služby a spotřebu materiálu, kterou tvoří převážně materiál pro výuku odborného výcviku včetně potravin ve školní jídelně. Položka služeb zahrnuje veškeré nakupované služby potřebné k provozu organizace (telekomunikační služby, likvidace odpadu, praní prádla, drobné služby, kopírování, revize a odborné prohlídky, správa a upgrade sw, pronájem nemovitého majetku, služby ostrahy a inzerce, poplatky). Pátou položkou tvoří opravy a údržba, dále nákup

nového DDHM a DDNM - vybavení k výuce teoretické výuky, vybavení a přístroje určené k výuce odborného výcviku (především předměty každodenního využívání) a vybavení počítačovou technikou.

Výnosy:

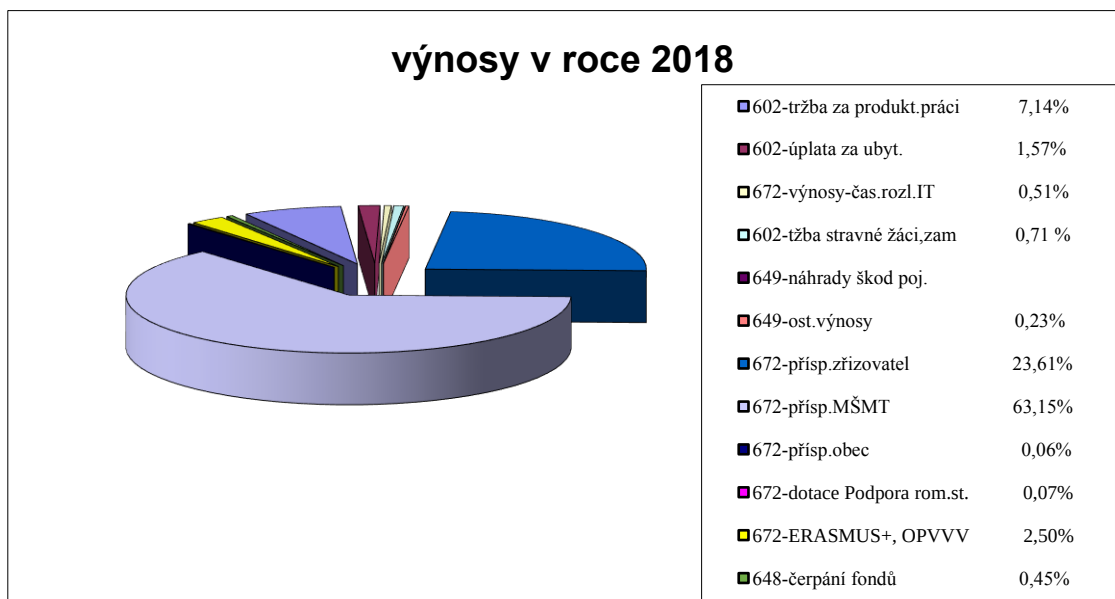
Zdrojem příjmů školy jsou mimo provozních příspěvků od zřizovatele, které tvoří největší podíl výnosů, především výnosy z produktivní práce žáků, úplata za ubytování žáků v Domově mládeže a výnosy za stravování žáků a zaměstnanců. Výnosy za produktivní práci žáků kryjí nákup materiálu pro odborný výcvik, odměnu žáků za produktivní práci a částečně provozní náklady pracovišť odborného výcviku. Ve vývoji vlastních příjmů zaznamenáváme v roce 2018 rostoucí tendenci, především výnosy z produktivní práce žáků učebního oboru kuchař-číšník.

Stále zaznamenáváme zájem o služby našich žáků odborného výcviku (učební obor kadeřník a masér), jak ze strany kategorie seniorů, tak ze strany obyvatel v produktivním věku.

Příjmy z úplat za ubytování v Domově mládeže přijaté od žáků vykazují rostoucí tendenci. Úplata za ubytování činí 1.500,--Kč (dvoulůžkové a třílůžkové pokoje s vlastním sociálním zařízením). V roce 2017 činila výše úplat za ubytování 401.150,- Kč., v roce 2018 448.950,-- Kč. V roce 2018 jsou zapojeny do výnosů také výnosy z dotací projektů Erasmus+ a OPVVV.

Dalším zdrojem vlastního příjmu je podnájem nebytových prostor v Odrách a pronájem tělocvičny ve Vítkově, které jsou pronajímány v rámci doplňkové činnosti.

Graf výnosů v roce 2018:



2. Čerpání účelových dotací

1.Finanční příspěvek získaný od Města Odry:

V roce 2018 SŠ, Odry, p. o. obdržela od Města Odry účelovou dotaci „GRANT“ ve výši 17.000,--Kč na každoroční pořádání soutěže žáků “Tvůrčí dílna-Ateliér fantazie“, které se zúčastnily týmy z českých a slovenských středních škol. Tyto finanční prostředky byly použity k pořízení odměn žákům a materiálového zabezpečení soutěže. Tradičně

se soutěž pořádá v Dělnickém domě v Odrách. Z grantu je také hrazen pronájem sálů těchto prostor.

2. Finanční příspěvek získaný v rámci projektu ERASMUS+ s názvem „Přípravení pro Evropu“ (grantová smlouva č. 2016-1-CZ01-KA102-023264). Projekt je realizován v období od 1. 9. 2016 do 30. 6. 2018 a je určen na vzdělávací mobilitu 16 žáků a 2 doprovodných osob do Španělska. Maximální výše přiděleného grantu činí 31.456,-- eur. První výjezd osmi žáků a jedné učitelky do Cordoby ve Španělsku byl organizován ve dnech 19. 02. – 04. 03. 2017. Žákyně učebního oboru kadeřník vykonávali odborný výcvik v soukromých kadeřnických salonech. Druhý výjezd osmi žáků a 1 jedné učitelky do Granady byl realizován ve dnech 2. 2. 2018 - 16. 2. 2018, žákyně učebního oboru kadeřník zde také vykonávali odborný výcvik ve španělských salonech.

Materiálové zajištění projektu	22 704,55
Cestovné, letenky, autobus	723 560,25
Mzdové zajištění - OPPP	72 750,00
Cestovní pojištění	6 276,00
Servisní poplatek let. spol. ASIANA, ost.sl.	16 597,50
Celkové čerpání projektu	841 888,30

Celkové výdaje 31.456,-- eur byly uznány jako uznatelné náklady grantu.

3.Finanční příspěvek získaný v rámci projektu ERASMUS+ s názvem „Rekvalifikace služeb“ (grantová smlouva č. 2018-1-CZ01-KA102-046994), projekt je realizován v období od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2019 a je určen na vzdělávací mobilitu v délce 14 dnů 12 žáků učebních oborů masér, kadeřník a kosmetička v Milánu v Itálii.

4.Finanční příspěvek získaný v rámci projektu OPVVV „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování-šablony pro SŠ a VOŠ“

Dne 29. 6. 2017 byl škole schválen projekt č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0006116 s názvem „Miscere Utile Dulci“ s finanční podporou ve výši 791 295,-- Kč. Cílem projektu je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků akreditovaným programem DVPP a dočasná personální podpora školního psychologa. Realizace projektu je stanovena na období od 1. 9. 2017 do 31. 8. 2019.

Výčet čerpání prostředků projektu:	rok 2017	rok 2018
Zadavatelská činnost administrace projektu	46 290,92 Kč	5 000,00 Kč
Akreditované DVPP zaměstnanců	72 600,00 Kč	
Pronájem školící místnosti	9 075,00 Kč	
Cestovné (ubytovací služby vč. dopravy)	131 735,00 Kč	
Mzdové výdaje (psycholog)	29 135,00 Kč	200 195,00 Kč
Mzdové výdaje OPPP	8 750,00 Kč	2 000,00 Kč
Sociální, zdravotní pojištění, FKSP	10 489,00 Kč	72 069,00 Kč
Celkové čerpání v roce	308 074,92 Kč	279 264,00 Kč
Celkové výdaje projektu OPVVV	587 338,92 Kč	

Vyhodnocení účelových prostředků - zdroj MŠMT

1. ÚZ 33353 – přímé náklady na vzdělávání

V roce 2018 byly stanoveny závazné ukazatele přímých nákladů na vzdělávání ve výši 17.930.531,-- Kč. Prostředky jsou určeny na platy a OPPP pedagogických a nepedagogických zaměstnanců, odvody, FKSP, ONIV a byly plně vyčerpány. Z ONIV byla hrazena také dočasná pracovní neschopnost zaměstnanců. Úspora finančních prostředků v ONIV - zákonné odvody byla použita k úhradě přímého ONIVU (viz výčet).

Knihy, tiskoviny	4 099,00
Učební pomůcky	2 419,00
Cestovní náhrady	27 207,00
Další vzdělávání a DVPP	47 397,00
Platy zaměstnanců	12 997 499,00
Ostatní osobní náklady (OPPP)	50 000,00
Pojistné na soc. zabezpečení a politiku zam., zdravotní pojištění	4 412 815,00
Příděl do FKsP	260 499,00
Povinné pojistné hrazené zaměstnavatelem	64 200,00
Náhrady za DPN (dočasná pracovní neschopnost)	27 470,00
Příspěvy na záv. stravování zaměstnanců	26 356,00
Preventivní lékařské prohlídky	1 600,00
Náhrady -maturitní a závěrečné zkoušky	8 970,00
Celkem vyčerpáno	17 930 531,00

Stanovené závazné ukazatele byly dodrženy a prostředky ÚZ 33353 byly vyčerpány v plné výši.

2. ÚZ 33049 - rozvojové programy „1. kolo rozvojového programu „Podpora odborného vzdělávání“ ve výši 63.255,-- Kč a 2. kolo rozvojového programu „Podpora odborného vzdělávání 2018“ ve výši 30.893,-- Kč

prostředky na platy	záonné odvody	FKSP
46 511,00 Kč	15 814,00 Kč	930,00 Kč
22 715,00 Kč	7 724,00 Kč	454,00 Kč

Prostředky na platy byly použity k výplatě platů pedagogických pracovníků (uč. Obor automechanik). Tato částka byla plně vyčerpána ve výši 94.148,-- Kč.

3. ÚZ 33160 – účelové prostředky na program „Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků SŠ a studentů VOŠ a konzervatoří“:

	výše dotace	čerpání	vratka
leden-červen 2018	42 000,00 Kč	19 648,00 Kč	22 352,00 Kč
září-prosinec 2018	4 000,00 Kč	0,00 Kč	4 000,00 Kč
celkem rok 2018	46 000,00 Kč	19 648,00 Kč	26 352,00 Kč

1. kolo období leden - červen 2018: Na základě žádostí 8 žáků byla dotace schválena v plné výši 42 000,-- Kč. Tato dotace nebyla zcela vyčerpána a to z důvodu,

že si žáci nedokladovali své potřeby v plné výši v položkách školních pomůcek a cestovného do školy. Nevyčerpaná vratka dotace byla vrácena zpět na účet Moravskoslezského kraje v červenci 2018

2. kolo období září - prosinec 2018: Na základě žádosti žáka byla dotace schválena ve výši 4.000,-- Kč. Tato dotace nebyla vyčerpana z důvodu dlouhodobé nemoci žáka. Nevyčerpaná dotace byla vrácena na účet Moravskoslezského kraje v lednu 2019.

Vyhodnocení účelových prostředků- zdroj provozní příspěvek od zřizovatele

1.UZ 140 - účelové prostředky na dofinancování osobních nákladů a nákladů na další vzdělávání školních psychologů a školních speciálních pedagogů, včetně odvodů

prostředky na platy	zákonné odvody	FKSP
204 044,00 Kč	69 375,00 Kč	4 081,00 Kč

Účelové prostředky ve výši 277.500,-- Kč byly použity na výplatu platu školního psychologa, zákonné odvody sociálního a zdravotního pojištění a tvorby FKSP. Účelové prostředky byly plně vyčerpany.

2.UZ 131 – účelové prostředky na řešení dopadů institucionální a oborové optimalizace sítě škol a školských zařízení včetně udržení dostupnosti středního vzdělávání

Prostředky na udržení dostupnosti středního vzdělávání byly poskytnuty na financování platů a odvodů zaměstnanců školy v celkové výši 2.176.000,-- Kč. Prostředky byly plně vyčerpany.

prostředky na platy	zákonné odvody	FKSP
1 600 000,00 Kč	544 000,00 Kč	32 000,00 Kč

3.UZ 205 – účelové prostředky na krytí odpisů DHM a DNM byly škole poskytnuty ve výši **537.000,-- Kč** a byly použity na krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku dle schválených odpisových plánů pro rok 2018. Příspěvek byl čerpán v plné výši 537.000,-- Kč.

3. Mzdové náklady a průměrný plat

Celkový objem vyplacených mzdových prostředků za rok 2018 činil 15.354.181,-- Kč zahrnoval jak prostředky státního rozpočtu (UZ 33353, 33049, 33063 - OPVVV), projektu ERASMUS +, zřizovatele, vlastní zdroje - fond odměn a doplňkovou činnost a byl vyplacen v tomto členění:

prostředky na platy	(SR 33353)	12 997 499,00
prostředky na platy	(SR 33049) rozvojový program	69 226,00
prostředky na platy	(SR 33063) OPVVV	200 195,00

prostředky na plat psychologa - provozní příspěvek zřizovatele (UZ 140)	204 044,00
prostředky na platy Fama+ provozní příspěvek zřizovatele	30 147,00
prostředky na platy - provozní příspěvek zřizovatele (UZ 131)	1 600 000,00
Dočasná pracovní neschopnost- náhrady platy (SR 33353)	27 470,00
prostředky na platy – OON (SR 33353)	50 000,00
prostředky na platy – OON OPVVV	2 000,00
prostředky na platy – OON ERASMUS+	39 900,00
Čerpání fondu odměn - vlastní zdroje	130 000,00
Doplňková činnost – OPPP	3 700,00
Celkem	15 354 181,00

Po prvním rozpisu přímých výdajů na vzdělávání na rok 2018 byly škole stanoveny závazné ukazatele na prostředky na platy zaměstnanců ve výši 12.694.500,-- Kč a OON ve výši 70.000,-- Kč. V souvislosti s poklesem výkonů od 1. 9. 2018 došlo ke krácení přímých výdajů na platy o 448.100,-- Kč, které byly následně převedeny škole zpět v rámci individuální úpravy jako nedořešený požadavek z dohodovacího řízení a zároveň byl proveden přesun mezi závaznými ukazateli ve výši 20.000,-- Kč z ostatních osobních nákladů do prostředků na platy.

Z provozních prostředků obdržela škola příspěvek na udržení dostupnosti středního vzdělávání (UZ 131) ve výši 1.600.000,-- prostředky na platy a provozní prostředky na zohlednění administrativní zátěže Fama+ ve výši 30.147,-- Kč. Současně škola zapojila k financování odměn zaměstnancům prostředky fondu odměn.

Vývoj počtu zaměstnanců Střední školy:

profese	rok 2016	hrazeno se SR ÚZ 33353	rok 2017	hrazeno se SR ÚZ 33353	rok 2018	hrazeno se SR ÚZ 33353
učitelé	17,215	11,385	16,243	11,068	14,351	10,451
vychovatelé	2,384	2,384	2,231	2,231	2	2
učitelé OV	13,558	13,558	13,101	13,101	12,688	12,688
ost.pedag.-psycholog	0,404		0,537		1	
THP	4,958	4,958	4,524	4,524	4,103	4,103
THP - doplň.činnost						
provozní zaměstnanci	9,075	9,075	8,606	8,606	8,136	8,136
zaměstnanci celkem	47,594	41,36	45,242	39,53	42,278	37,378

Odměny žákům za produktivní práci v roce 2017 byly vyplaceny ve výši 249.134,-- Kč.

5. Péče o spravovaný majetek, investiční činnost, údržba a opravy:

V roce 2018 bylo na opravy a údržbu majetku profinancováno celkem 445.249,26 Kč z toho:

Opravy a údržba nemovitého majetku	220.971,31,-- Kč
Opravy a údržba movitého majetku	22.537,-- Kč
Opravy a údržba výpočetní techniky	13.332,-- Kč

Opravy a údržba vozidel	7.036,76,-- Kč
Opravy a údržba strojů, přístrojů	71.819,39,-- Kč
Servis a údržba výtahů	4.356,-- Kč
Revize a odborné prohlídky	105.196,80,-- Kč

Škola pravidelně provádí revize a kontroly elektrospotřebičů, tlakových nádob, spalinových cest komínů, elektroinstalace, hromosvodů, hydrantů a hasicích přístrojů. Po provedených revizích elektroinstalace a hasicích přístrojů jsou zjištěné závady a nedostatky neprodleně odstraněny. Pravidelným kontrolám také podléhají přístroje, které se používají při výuce odborného výcviku, včetně tělovýchovných nářadí v tělocvičně a v posilovnách.

Ve všech budovách byly prováděny drobné opravy elektroinstalace (převážně jako následek provedených revizí, kdy musely být odstraněny zjištěné závady) a opravy omítek, převážně v suterénních prostorách. V období letních prázdnin využíváme vysoušeče-odvlhčovače (vlastníkem je Město Odry, vysoušeč zapůjčuje škole zdarma) a vysušujeme suterénní prostory budov umístěné pod úroveň terénu, protože v letním období vnitřní omítky vykazují zvýšenou vlhkost. U budovy ve Vítkově byla provedena oprava fasády kotelny a soklů hlavní budovy. V budově školy A, Sokolovská 647/1, v odloučeném pracovišti odborného výcviku v Kopřivnici a v sociálním zařízení odloučeného pracoviště Oderská 2 ve Vítkově bylo provedena výmalba prostor.

Většina drobných oprav je prováděna svépomocí, především výměny zámků, hadic a táhel WC, těsnění, včetně údržby chodníků a travnatých ploch v Odrách. Také vozový park je převážně spravován svépomocí v dílnách praktického výcviku uč. oboru automechanik.

Opravy movitého majetku se týkaly především oprav elektrospotřebičů: opravy tiskáren a počítačů, nábytku, drobných elektrospotřebičů (fény, stříhací strojky, přístroje používané při výuce odborného výcviku) a kuchyňských přístrojů.

Investiční akce

V roce 2018 škola neuskutečnila žádnou investiční akci, či pořízení dlouhodobého hmotného majetku hrazeného z investičního fondu.

Pojištění majetku: veškerý majetek, který je svěřen škole k užívání, včetně majetku ve výpůjčce, pojištění odpovědnosti za škodu, pojištění vozidel, je pojištěn prostřednictvím rámcové pojistné smlouvy MSK uzavřené s pojišťovacím makléřstvím Satum CZECH s.r.o, Ostrava. (pojištění veškerého nemovitého a movitého majetku, vozidel a odpovědnosti kraje a jeho příspěvkových organizací na období od 1. 7. 2016 do 30. 6. 2021:

Smlouva č. 1903560217 – Vozidla

Smlouva č. 706-58950-19 – Majetek a obecná odpovědnost

Smlouva č. 706-58951-15 – Profesní odpovědnost.

V roce 2018 bylo řešeno celkem 6 pojistných událostí:

- a) Škoda na majetku – bylo podáno celkem jedno hlášení pojistné události, kdy po úderu blesku byl přepětím poškozen zabezpečovací systém budovy. Nevznikl nárok na pojistné plnění a to z důvodu, že stavební součásti nelze hradit z pojištění elektronických zařízení, jsou v čl. 4 bodu I vyloučeny a přímý úder blesku nebyl prokázán.
- b) Úrazy (pojištění obecné odpovědnosti-školák) – byly podány tři hlášení pojistných událostí drobných úrazů žáků. V roce 2018 byly všechny vyřízeny.

- c) Povinné ručení (škola viník) - bylo podáno celkem jedno hlášení pojistné události a tato pojistná událost byla v roce 2018 také řádně vyřízena.
- d) Centrum pojištění za pracovní úrazy Kooperativa – podaná jedna pojistná událost k pracovnímu úrazu-nemoci z povolání, která byla kladně vyřízena s výplatou náhrady.

6. Vyhodnocení přínosu doplňkové činnosti:

SŠ Odry dle zřizovací listiny provozuje tyto doplňkové činnosti:

- 1. Ubytovací služby** - SŠ nabízí pro veřejnost možnost ubytování v Domově mládeže v období prázdnin a dnech pracovního volna. Poplatek za ubytování činí 250-280,-- Kč/osoba/noc – dle početnosti skupiny.
- 2. Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti:**
K provozování tělovýchovných a sportovních zařízení sloužících k regeneraci a rekondici - nabízí SŠ využití finské sauny v budově domova mládeže pro veřejnost. Cena za kúru sauny od 1. 9. 2015 je stanovena na 80,--Kč/1 osoba. Nabídku finské sauny využívají především místní občané. Zájem o tuto službu ze strany veřejnosti klesá, z důvodu otevření nových relaxačních center v okolních městech, ve Fulneku a v Hranicích na Moravě.
- 3. Pronájem majetku:**
Škola podnájímá nebytový prostor v Odrách za účelem provozování pedikúry dvakrát týdně v prostorách pracoviště odborného výcviku.
Mezi příjmy z pronájmu také řadíme příjmy za pronájem tělocvičny v budově školy Opavská 22 ve Vítkově, sloužící ke sportovním a tělovýchovným účelům.
- 4. Provozování odborných kurzů:** v roce 2018 nebyl uskutečněn žádný kurz
- 5. Hostinská činnost**
- 6. Ostraha majetku osob**
- 7. Závodní stravování zaměstnanců právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení zřízených krajem, obcí nebo svazkem obcí**

Poslední tři okruhy doplňkové činnosti nebyly v roce 2018 provozovány.

Dle přehledu nákladů a výnosů za rok 2018 z doplňkové činnosti - se výnosy z DČ skládaly z provozování sauny, ubytování a pronájmů nebytových prostor a tělocvičny.

Rozbor nákladů a výnosů za rok 2018 za jednotlivé oblasti provozování DČ

	DČ-ubytování	DČ-pronájmy	DČ-sauna	DČ-pronájem tělocvičny	DČ-celkem
VÝNOSY	165 300,00	33 925,00	11 100,00	62 800,00	273 125,00
spotřeba materiálu	5 096,00		80,00	3 140,00	8 316,00
spotřeba energií	30 579,00	3 000,00	1 224,00	9 420,00	44 223,00
služby	9 617,00		216,00	8 792,00	18 625,00
mzdové náklady					0,00

mzdové náklady- OPPP	2 400,00		1 300,00		3 700,00
zákonné sociální a zdravotní pojištění					0,00
NÁKLADY	47 692,00	3 000,00	2 820,00	21 352,00	74 864,00
hospodářský výsledek	117 608,00	30 925,00	8 280,00	41 448,00	198 261,00

Hospodářský výsledek z **doplňkové činnosti** za rok 2018 v Kč činil částku 198.261,-
- Kč.

Rozbor hospodářského výsledku a návrh na jeho rozdělení

Hospodářský výsledek ve výši 258.494,-- Kč vznikl převážně z doplňkové činnosti školy.

V hlavní činnosti dosáhla škola hospodářského výsledku 60.233,-- Kč. Tento kladný hospodářský výsledek navrhujeme k rozdělení v tomto členění:

Fond odměn – příděl ve výši 80% z dosaženého HV 206.000,-- Kč .

Fond rezervní – příděl ve výši 52.494,-- Kč.

Tyto prostředky bychom využili ve prospěch hlavní činnosti školy a to na materiální zabezpečení teoretické výuky a odborného výcviku, zejména k vybavení pracovišť odborného výcviku (zdroj rezervní fond) a k případnému pokrytí překročení čerpání závazného ukazatele na platy a pokrytí odměn (zdroj fond odměn).

Zpracovala: Bc .Daniela Beňová

11) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

- Partneři v projektu výměnných odborných stáží se Střednou školou v Dolnom Kubíně,
- Podpořen projekt „**Rekvalifikace služeb**“ ve výši 24 463 EUR, v rámci něhož se uskutečnili v letech 2018-2019 výjezdy žáků oboru Kadeřník a Kosmetička do Itálie,
- Podpořen projekt

Nově zahájené projekty:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner	Rozpočet projektu	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Výzva č. 02_16_039 pro Inkluzivní vzdělávání pro KPSVL II. v – Pojďme na inkluzi společně	Výzkum, vývoj a vzdělávání	CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_039/0011726	partner (Základní škola JAK Odry)	2 109 556,5,- Kč	Sociální integrace dětí a žáků včetně začleňování romských dětí do vzdělávání	2019 – 2022
Výzva č. 02_16_039 pro Inkluzivní vzdělávání pro KPSVL II. v – Podpora inkluzivního vzdělávání na Vítkovsku 2	Výzkum, vývoj a vzdělávání	CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_039/0011771	partner (Centrum inkluze o.p.s.)	bez finanční účasti	Sociální integrace dětí a žáků včetně začleňování romských dětí do vzdělávání	2019 – 2022
Výzva č. 02_18_065 pro Šablony pro SŠ a VOŠ II - MRR v - Šablony II na SŠ Odry	Výzkum, vývoj a vzdělávání	CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0014071	příjemce	1 201 852,00,- Kč	Cílem projektu je rozvoj v oblastech, které škola/školské zařízení určí jako prioritní pro svůj rozvoj a budoucí směřování.	2019 – 2021

Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner	Rozpočet projektu	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Miscere Utile Dulci	Výzkum, vývoj a vzdělávání	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0006116	příjemce	791 295,- Kč	2 aktivity (vzdělávání pedagogických pracovníků)	2017 - 2019
Rekvalifikace služeb	Erasmus+, Klíčová akce 1, Vzdělávací mobilita jednotlivců	2016-1-CZ01-KA102-023264	příjemce	24 463 EUR	Odborné stáže žáků oboru Kadeřník a kosmetička v zahraničí (skupina 12 žáků na 14 denní stáž do Milána, Itálie)	2016 – 2019

12) Údaje do zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení (v přehledu označte oblasti vzdělávání, které Vaše škola pořádá)	
Ano/Ne	Rekvalifikace (získání nové kvalifikace a zvýšení, rozšíření nebo prohloubení dosavadní kvalifikace)
Ano/Ne	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
Ano/Ne	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
Ano/Ne	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění (Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání)
Ano/Ne	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
Ano/Ne	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
Ano/Ne	Vzdělávání seniorů
Ano/Ne	Občanské vzdělávání
Ano/Ne	Čeština pro cizince
Ano/Ne	Další vzdělávání pedagogických pracovníků
Ano/Ne	Jiné – <i>vypíšte:</i>

13) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů

- Finanční příspěvky města Odry – grant na uspořádání mezinárodní soutěže v odborných dovednostech „Ateliér fantazie“.

14) Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

- Uzavírání sponzorských smluv s dodavateli kadeřnického a kosmetického zboží, zajištění odborných vzdělávacích akcí pro zaměstnance a žáky,
- Spolupráce s domovy důchodců (Odry, Nový Jičín),
- Spolupráce se spádovými základními, mateřskými a uměleckými školami,
- Spolupráce s rodinným centrem Skřítek,
- Spolupráce s Klubem rodičů a přátel SŠ, Odry, z. s.
- Ve škole nepracuje odborová organizace.

Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy
12	Car and Truck s.r.o. Opava Pigmaliions OK s.r.o. Odry Autotechna Vítkov Almapneu s. r. o. Opava Autobond Group a.s. Opava-Komárov BONO auto a.s. Nový Jičín SKS Autoservis s.r.o. Fulnek ADIV s.r.o. Opava Autogas s.r.o. Opava Štěpán Hutník – Autoservis Vítkov Dělnický dům v Odrách TQM – holding s.r.o.

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Profesní organizace		
AKAKOS	Soutěž v odborných dovednostech	členství
AUZ	Problematika odborného vzdělávání	členství
ADMIN	Asociace domovů mládeže a internátů České republiky	členství

Firmy (jiné formy spolupráce než zajišťování praktického vyučování)		
Oderská městská společnost	Užívání tělocvičny	pronájem
Semperflex Optimit s.r.o.	Finanční podíl, příprava užší spolupráce	sponzoring
Firma Šubert, Firma Kamak, WELLA CZ s.r.o., Ryor a.s., Primavera Andorrana s.r.o. firma BOSCH, Hyundai, Bártek - květinářství	Materiál, vzdělávání	sponzoring
Další partneři (např. úřad práce, obec ...)		
Město Odry	Poskytnutí grantu na mezinárodní soutěž v odborných dovednostech, propagace školy	
Město Vítkov	Poskytnutí stipendia pro žáky oboru Automechanik a Kuchař-číšník, propagace školy	
Úřad práce Vítkov, Opava, Odry, Nový Jičín	Nabídka celoživotního učení, exkurze	

Výroční zpráva v oblasti poskytování informací dle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím v platném znění:

Činnost v oblasti poskytování informací v roce 2018/2019:

- Nebyla podána žádná žádost o informace ani vydána rozhodnutí o odmítnutí žádosti
- Nebylo podáno žádné odvolání proti rozhodnutí
- Organizace neobdržela žádný rozsudek soudu
- V organizaci neproběhlo žádné řízení o sankcích za nedodržení tohoto zákona
- Nebyla podána žádná stížnost podle § 16 a)
- K uplatňování tohoto zákona jsou zveřejněny informace dle § 5 odst. 1 písm. a-g), a to na úřední desce školy.

Tato výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2018/2019 byla projednána a schválena na společné schůzi všech zaměstnanců dne 28. 08. 2019.

Tato výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2018/2019 byla schválena v souladu s § 168 odst. 1 písm. b) školského zákona Školskou radou na jejím zasedání dne 17. 10. 2019.

Mgr. Jana Kellnerová, ředitelka školy

Kompletní výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce je uložena u ředitelky školy.