

Střední škola, Odry, příspěvková organizace

Školní rok: 2024/2025

Obor vzdělávání: 64-41-L/51 Podnikání

Kritéria hodnocení a způsob konání profilové části maturitní zkoušky z předmětu

ANGLICKÝ JAZYK

Profilová maturitní zkouška se skládá ze dvou částí – **písemné práce a ústní zkoušky**. Žák vykoná profilovou maturitní zkoušku úspěšně, pokud úspěšně vykoná obě části maturitní zkoušky.

Písemná práce se skládá ze **2 částí**. Požadovaná délka textu 1. části je 130 – 160 slov, ve 2. části 70 – 80 slov. Podmínkou pro hodnocení písemné práce je vytvoření obou textů **v celkovém minimálním rozsahu 200 slov**.

Písemná práce je hodnocena v těchto oblastech:

1. Zpracování zadání, jeho rozsah a obsah
2. Organizace a koheze textu, prostředky textové návaznosti
3. Přesnost a rozsah slovní zásoby a pravopisu
4. Přesnost a rozsah mluvnických prostředků

Maximální bodový součet obou textů činí **36 bodů**, pro úspěšné hodnocení musí žák získat **nejméně 16 bodů**. (Podrobná tabulka pro hodnocení obou textů je uvedena v příloze.)

Ústní zkouška probíhá formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu ke konkrétnímu tématu. Žák si losuje 1 z **20 témat**, v jednom dni nelze losovat dvakrát stejné téma. Pracovní listy jsou monotematické a jsou rozděleny do **3 částí**:

1. Konverzační téma
2. Práce s obrázky – jejich popis a srovnání
3. Odpovědi na otázky zaměřené na obor vzdělávání

Za každou posuzovanou část ústní zkoušky může žák získat 0 – 12 bodů v těchto oblastech:

1. Splnění zadání (0 – 4 body)
2. Lexikální kompetence (0 – 4 body)
3. Gramatická kompetence (0 – 4 body)

Součástí hodnocení celé ústní zkoušky je také fonologická kompetence, za kterou může žák získat 0 – 3 bodů.

Maximální bodový součet činí **39 bodů**, pro úspěšné složení ústní zkoušky musí žák získat **nejméně 18 bodů**.

Celkové hodnocení profilové maturitní zkoušky:

Hodnocení písemné práce tvoří 40% a hodnocení ústní zkoušky 60% z celkového hodnocení. Dosažené výsledky obou částí budou převedeny pomocí tabulky na procentní body, ve kterých se zohlední váha obou částí profilové maturitní zkoušky.

Hranice úspěšnosti v %	Výsledná známka
87 až 100	výborný
73 až 87	chvalitebný
58 až 73	dobrý
44 až 58	dostatečný
<44	nedostatečný

Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek ke konání maturitní zkoušky:

Tato kritéria jsou platná i pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek ke konání maturitní zkoušky. **Hodnocení v jednotlivých oddílech bude na základě doporučení školského poradenského zařízení navýšeno o 1 bod, přičemž toto navýšení nesmí překročit maximální výši hodnocení daného oddílu.** Úprava hodnocení, tj. navýšení o 1 bod bude zaznamenána v protokolu o výsledcích **přidáním hodnoty +1 k bodovému hodnocení daného oddílu.**

Příloha: Kritéria hodnocení písemné práce

Kritéria hodnocení písemné práce z cizího jazyka: 1. část PP¹

Vytvoření textů v celkovém minimálním rozsahu 200 slov za 1. + 2. část je podmínkou pro hodnocení práce.

	I – Zpracování zadání/obsah	II – Organizace a koheze textu	III – Slovní zásoba a pravopis	IV – Mluvnické prostředky
	Oddíl IA – Zadání	Oddíl IIA – Organizace, koherence	Oddíl IIIA – Přesnost	Oddíl IVA – Přesnost
3	<ul style="list-style-type: none"> Požadovaná charakteristika textu² je dodržena. Všechny body zadání jsou jasně a srozumitelně zmíněny. 	<ul style="list-style-type: none"> Text je souvislý s lineárním sledem myšlenek. Text je vhodně členěný/organizovaný. 	<ul style="list-style-type: none"> Chyby ve slovní zásobě a pravopise nebrání porozumění textu. (1 chyba) Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně (0–5 chyb). 	<ul style="list-style-type: none"> Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně (0–5 chyb).
2	<ul style="list-style-type: none"> Požadovaná charakteristika textu je většinou dodržena. Většina bodů zadání je jasně a srozumitelně zmíněna. (nejméně polovina) Délka textu ne zcela odpovídá minimálnímu rozsahu (text je o 1 - 30 slov kratší). 	<ul style="list-style-type: none"> Text je většinou souvislý s lineárním sledem myšlenek. Text je většinou vhodně členěný/organizovaný. 	<ul style="list-style-type: none"> Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou nebrání porozumění textu. (2 – 4 chyby) Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně (6–11 chyb). Text je o 1 - 30 slov kratší. 	<ul style="list-style-type: none"> Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně (6–15 chyb). Text je o 1 - 30 slov kratší.
1	<ul style="list-style-type: none"> Požadovaná charakteristika textu není ve větší míře dodržena. Většina bodů zadání není (jasně a srozumitelně) zmíněna. (méně než polovina) Délka textu ve větší míře neodpovídá minimálnímu rozsahu (text je o 31 - 60 slov kratší). 	<ul style="list-style-type: none"> Text není ve větší míře souvislý s lineárním sledem myšlenek. Text není ve větší míře vhodně členěný/organizovaný. 	<ul style="list-style-type: none"> Chyby ve slovní zásobě a pravopise ve větší míře brání porozumění textu. (5 – 6 chyb) Slovní zásoba a pravopis nejsou ve větší míře použity správně (12–17 chyb). Text je o 31 - 60 slov kratší. 	<ul style="list-style-type: none"> Mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně (16–25 chyb). Text je o 31 - 60 slov kratší.
0	<ul style="list-style-type: none"> Požadovaná charakteristika textu není dodržena. Body zadání nejsou (jasně) zmíněny. Délka textu neodpovídá minimálnímu rozsahu a/nebo není dostatek (srozumitelného) textu pro hodnocení (text je o 61 slov a více intervalů kratší). 	<ul style="list-style-type: none"> Text není souvislý a neobsahuje lineární sled myšlenek. Text není vhodně členěný/organizovaný. 	<ul style="list-style-type: none"> Chyby ve slovní zásobě a pravopise brání porozumění (většině) textu. (7 a více) Slovní zásoba a pravopis jsou ve většině textu použity nesprávně (18+ chyb). Text je o 61 slov a více intervalů kratší. 	<ul style="list-style-type: none"> Mluvnické prostředky jsou ve většině textu použity nesprávně (26+ chyb). Text je o 61 slov a více intervalů kratší.
	Oddíl IB – Rozsah, obsah	Oddíl IIB – Koheze, prostředky textové návaznosti	Oddíl IIIB – Rozsah	Oddíl IVB – Rozsah
3	<ul style="list-style-type: none"> Body zadání jsou rozpracovány vhodně/účelně a v odpovídající míře podrobnosti. V textu je jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému. 	<ul style="list-style-type: none"> Rozsah PTN je široký. PTN jsou téměř vždy použity správně a vhodně. 	<ul style="list-style-type: none"> Slovní zásoba je široká (vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a úrovni obtížnosti). 	<ul style="list-style-type: none"> Rozsah mluvnických prostředků je široký (vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a úrovni obtížnosti).
2	<ul style="list-style-type: none"> Body zadání jsou většinou rozpracovány vhodně/účelně a v odpovídající míře podrobnosti. (nejméně polovina) V textu je většinou jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému. 	<ul style="list-style-type: none"> Rozsah PTN je většinou široký. PTN jsou většinou použity správně a vhodně. 	<ul style="list-style-type: none"> Slovní zásoba je většinou široká (vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a úrovni obtížnosti). 	<ul style="list-style-type: none"> Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký (vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a úrovni obtížnosti).
1	<ul style="list-style-type: none"> Body zadání jsou jen ojediněle rozpracovány vhodně/účelně a v odpovídající míře podrobnosti. (méně než polovina) V textu není ve větší míře vysvětlena podstata myšlenky nebo problému. 	<ul style="list-style-type: none"> Rozsah PTN je ve větší míře omezený. PTN nejsou ve větší míře použity správně a vhodně. 	<ul style="list-style-type: none"> Slovní zásoba je ve větší míře omezená (vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a úrovni obtížnosti). 	<ul style="list-style-type: none"> Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený (vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a úrovni obtížnosti).
0	<ul style="list-style-type: none"> Body zadání nejsou rozpracovány. 	<ul style="list-style-type: none"> PTN jsou použity nevhodně a/nebo v nedostatečném rozsahu. 	<ul style="list-style-type: none"> Slovní zásoba je omezená a/nebo v nedostatečném rozsahu (vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a úrovni obtížnosti). 	<ul style="list-style-type: none"> Rozsah mluvnických prostředků je omezený a/nebo mluvnické prostředky jsou v nedostatečném rozsahu (vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a úrovni obtížnosti).

¹Tato kritéria jsou platná i pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek ke konání maturitní zkoušky. Hodnocení v jednotlivých oddílech bude na základě doporučení školského poradenského zařízení navýšeno o 1 bod, přičemž toto navýšení nesmí překročit maximální výši hodnocení daného oddílu. Úprava hodnocení, tj. navýšení o 1 bod – bude zaznamenána v protokolu o výsledcích přidáním hodnoty +1 k bodovému hodnocení daného oddílu (např. zohlednění symptomu/symptomů v oddíle *III A Slovní zásoba a pravopis - Přesnost: 1+1*).

² Charakteristika textu zahrnuje: slohový útvar a téma podle zadání. Pokud je práce v prvním deskriptoru oddílu IB hodnocena 0 body, práce se dále nehodnotí.

Kritéria hodnocení písemné práce z cizího jazyka: 2. část PP³

Vytvoření textů v celkovém minimálním rozsahu 200 slov za 1. + 2. část je podmínkou pro hodnocení práce.

	Oddíl I – Zpracování zadání / obsah	Oddíl II – Organizace textu	Oddíl III – Slovní zásoba a pravopis	Oddíl IV – Mluvnické prostředky
3	<ul style="list-style-type: none"> Požadovaná charakteristika textu⁴ je dodržena. Všechny body zadání jsou jasně a srozumitelně zmíněny. Body zadání jsou rozpracovány vhodně/účelně a v odpovídající míře podrobnosti. 	<ul style="list-style-type: none"> Text je souvislý s lineárním sledem myšlenek. PTN jsou téměř vždy použity správně a vhodně. 	<ul style="list-style-type: none"> Chyby ve slovní zásobě a pravopise nebrání porozumění textu. (1 chyba) Slovní zásoba je široká (vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a úrovni obtížnosti.) Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně (0–3 chyby). 	<ul style="list-style-type: none"> Rozsah mluvnických prostředků je široký (vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a úrovni obtížnosti.) Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně (0–3 chyby).
2	<ul style="list-style-type: none"> Požadovaná charakteristika textu je většinou dodržena. Většina bodů zadání je jasně a srozumitelně zmíněna. (polovina a více) Body zadání jsou většinou rozpracovány (polovina a více) vhodně/účelně a v odpovídající míře podrobnosti. Délka textu ne zcela odpovídá minimálnímu rozsahu (text je o 1 – 10 slov kratší). 	<ul style="list-style-type: none"> Text je většinou souvislý s lineárním sledem myšlenek. PTN jsou většinou použity správně a vhodně. 	<ul style="list-style-type: none"> Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou nebrání porozumění textu (2 – 3 chyby). Slovní zásoba je většinou široká (vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a úrovni obtížnosti). Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně (4–6 chyb). Text je o 1 – 10 slov kratší. 	<ul style="list-style-type: none"> Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký (vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a úrovni obtížnosti). Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně (4–7 chyb). Text je o 1 – 10 slov kratší.
1	<ul style="list-style-type: none"> Požadovaná charakteristika textu není ve větší míře dodržena. Většina bodů zadání není (jasně a srozumitelně) zmíněna. (méně než polovina) Body zadání jsou jen ojediněle rozpracovány vhodně/účelně a v odpovídající míře podrobnosti. (méně než polovina) Délka textu ve větší míře neodpovídá minimálnímu rozsahu (text je o 11 – 20 slov kratší). 	<ul style="list-style-type: none"> Text není ve větší míře souvislý s lineárním sledem myšlenek. PTN nejsou ve větší míře použity správně a vhodně. 	<ul style="list-style-type: none"> Chyby ve slovní zásobě a pravopise ve větší míře brání porozumění textu. (4 – 5 chyb). Slovní zásoba je ve větší míře omezená (vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a úrovni obtížnosti.) Slovní zásoba a pravopis nejsou ve větší míře použity správně (7–9 chyb). Text je o 11 – 20 slov kratší. 	<ul style="list-style-type: none"> Chyby v mluvnických prostředcích ve větší míře brání porozumění textu. Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený (vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a úrovni obtížnosti.) Mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně (8–12 chyb). Text je o 11 – 20 slov kratší.
0	<ul style="list-style-type: none"> Požadovaná charakteristika textu není dodržena. Body zadání nejsou (jasně) zmíněny. Body zadání nejsou rozpracovány. Délka textu neodpovídá minimálnímu rozsahu (text je o 21 a více slov kratší) a/nebo není dostatek (srozumitelného) textu pro hodnocení. 	<ul style="list-style-type: none"> Text není souvislý a neobsahuje lineární sled myšlenek. PTN jsou použity nevhodně a/nebo v nedostatečném rozsahu. 	<ul style="list-style-type: none"> Chyby ve slovní zásobě a pravopise brání porozumění (většině) textu. (6 a více chyb) Slovní zásoba je omezená a/nebo v nedostatečném rozsahu (vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a úrovni obtížnosti). Slovní zásoba a pravopis jsou ve většině textu použity nesprávně (10+ chyb). Text je o 21 a více slov kratší. 	<ul style="list-style-type: none"> Chyby v mluvnických prostředcích brání porozumění (většině) textu. Rozsah mluvnických prostředků je omezený a/nebo mluvnické prostředky jsou v nedostatečném rozsahu (vzhledem k zadání, míře rozpracování bodů zadání a úrovni obtížnosti). Mluvnické prostředky jsou ve většině textu použity nesprávně (13+ chyb). Text je o 21 a více slov kratší.

³ Tato kritéria jsou platná i pro **žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek ke konání maturitní zkoušky**. Hodnocení v jednotlivých oddílech bude na základě doporučení školského poradenského zařízení navýšeno o 1 bod, přičemž toto navýšení nesmí překročit maximální výši hodnocení daného oddílu. Úprava hodnocení, tj. navýšení o 1 bod – bude zaznamenána v protokolu o výsledcích **přidáním hodnoty +1 k bodovému hodnocení daného oddílu** (např. zohlednění symptomu/symptomů v oddíle III Slovní zásoba a pravopis: 1+1).

⁴ Charakteristika textu zahrnuje: slohový útvar a téma podle zadání. Pokud je práce v prvním deskriptoru oddílu I hodnocena 0 body, práce se dále nehodnotí.