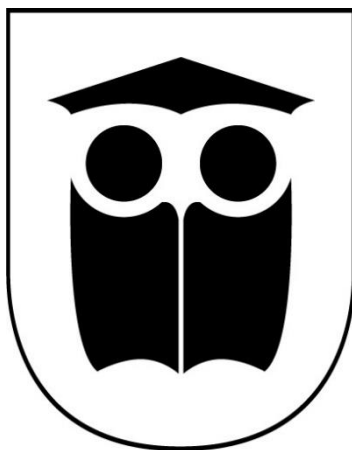




VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Střední škola, Odry, příspěvková organizace

Školní rok 2021/2022



Obsah

Kapitola	Strana
A. Základní údaje o škole	3
B. Přehled oborů, které škola vyučovala ve školním roce 2021/2022 v souladu se zápisem ve školském rejstříku	7
C. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	8
D. Údaje o přijímacím řízení	12
E. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	14
F. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	15
G. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	19
H. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků	35
I. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	38
J. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	49
K. Základní údaje o hospodaření školy	50
L. Přílohy	68

A) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1) Údaje o škole

Název školy	Střední škola, Odry, příspěvková organizace
Adresa školy	Sokolovská 647/1, 742 35 Odry
IČ	00577910
Bankovní spojení	KB Odry, č. ú. 13936-801/0100
DIČ	CZ 00577910
Telefon/fax	556 730 171
E-mail	info@ssodry.cz
Adresa internetové stránky	www.ssodry.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do rejstříku škol	poslední 29. 4. 2021 (výmaz místa poskytovaného vzdělávání)
Název zřizovatele	Moravskoslezský kraj
Součástí školy	Domov mládeže, Školní jídelna
IZO školy	107880873
REDIZO školy	600016854
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Jana Kellnerová, ředitelka Mgr. Veronika Dubovská, zástupkyně ředitelky Bc. Daniela Beňová, Ekonomka
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Hlavním účelem zřízení organizace je uskutečňovat vzdělávání a výchovu žáků podle vzdělávacích programů. Předmět činnosti odpovídající hlavnímu účelu: • poskytuje střední vzdělání s výučním listem, • poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou, • poskytuje žákům ubytování, výchovně vzdělávací činnost navazující na výchovně vzdělávací činnost středních škol, zajišťuje těmto žákům školní stravování, vede žáky k plnohodnotnému využívání volného času formou zájmových činností, • zabezpečuje stravování žáků a vlastním zaměstnancům organizace.

2) Charakteristika školy

Název školy: **Střední škola, Odry, příspěvková organizace**

Sídlo: **Sokolovská 647/1, 742 35 Odry** - v této budově jsou umístěny kancelářské místnosti (ekonomický úsek, sekretariát, ředitelna), sklady, multifunkční učebna, pracoviště odborného výcviku oboru Kadeřnice a domov mládeže s faktickou kapacitou 47 lůžek.

Budovy školy + fotografie budov teoretického vyučování v Odrách a ve Vítkově

- budova A na ulici Sokolovská 435/2, 742 35 Odry (budova teoretické výuky, kde je k dispozici 8 tříd, 2 sborovny, kabinet, sklady, kancelář zástupkyně ředitelky a příslušenství);

- budova B na ulici Slunečná 173/2, 742 35 Odry (odloučené pracoviště teoretické výuky, kde je k dispozici 7 učeben, sborovna, 5 kabinetů a pracoviště odborného výcviku oboru Rekondiční a sportovní masér);
- budova na ulici Tyršova 13, 741 01 Nový Jičín, zde jsou odloučená pracoviště odborného výcviku oborů Kadeřnice a Rekondiční a sportovní masér;
- odloučené pracoviště odborného výcviku oborů kadeřnice a Rekondiční a sportovní masér v pronajatých prostorách Vyšší odborné školy, Střední odborné školy a Středního odborného učiliště v Kopřivnici, Husova 1302 - adresa odloučeného pracoviště je na ulici Husova 1162, 742 21 Kopřivnice;
- výuka tělesné výchovy žáků školy probíhá v Městské sportovní hale na ulici Komenského 596/4a, 742 35 Odry a v tělocvičně Základní školy Komenského 609/6, 742 35 Odry;
- budova odloučeného pracoviště teoretické výuky na ulici Opavská 22, 749 01 Vítkov (v této budově je užíváno 7 učeben, tělocvična, posilovna, sborovna, 4 kabinety, kanceláře, cvičná kuchyně a varna se zázemím a školní jídelnou);
- budovy odloučeného pracoviště odborného výcviku oboru Mechanik opravář motorových vozidel ve Vítkově-Podhradí 2066; 749 01 Vítkov.



Charakter školy v Odrách se za více než šedesát pět let jejího trvání nezměnil.

Na SŠ Odry jsou stále připravováni žáci v tzv. službových oborech. Struktura oborů středního vzdělávání vychází z poptávky trhu práce, zájmu žáků devátých tříd základních škol, demografického vývoje a úrovně znalostí absolventů základních škol. Kromě tříletých oborů středního vzdělávání s výučním listem (kadeřnice, mechanik opravář motorových vozidel, kuchař-číšník a rekondiční a sportovní masér) nabízí SŠ i možnost tzv. kombinovaného studia, kdy vybraným žákům umožňujeme formou nástavbového studia získání úplného středního odborného vzdělání (MZK) a tím jim

usnadňujeme cestu k drobnému podnikání ve zvoleném oboru a k lepšímu uplatnění na trhu práce.

Vzhledem k výrazně se měnícím podmínkám ve společnosti se mění a rozšiřují i požadavky na profil absolventa. Kromě dokonalého zvládnutí vlastního zvoleného oboru nabývá na důležitosti schopnost absolventa samostatně pracovat, podnikat v oboru se znalostmi o vedení drobné firmy, důležitá je schopnost konverzace v cizím jazyce, orientace v právních předpisech, ekonomická gramotnost a znalost práce na PC.

V průběhu letošního přijímacího řízení došlo ke zvýšení počtu přihlášených a přijatých žáků, kteří skutečně zahájili vzdělávání.

V oborech středního vzdělávání s výučním listem se v minimálně polovině případů, jedná o žáky s velmi slabým prospěchem, jež jsou výrazně ohroženi školním neúspěchem. Jsou to často žáci ze sociálně nepodnětného prostředí, z neúplných rodin, často i kázeňsky problematičtí. Tato skutečnost se pochopitelně projevuje i v úrovni teoretické a praktické přípravy. U mnohých žáků chybí zájem o jakýkoliv druh studia, škola neustále bojuje s předčasnými odchody žáků ze vzdělání formou poradenských služeb, formou doučování, zajímavých aktivit, zatraktivnění výuky apod. Z výše uvedených důvodů jsou třídy oborů vyučovaných především ve Vítkově víceoborové a méně početné a to i přes nabídku výrazné finanční pomoci formou stipendií: Moravskoslezského kraje a města Vítkova.

Proměna vzdělanostní úrovně a studijního potenciálu uchazečů se však mírně klesající tendencí projevuje u všech oborů, ale u oborů vyučovaných v Odrách (Kadeřník a Rekondiční a sportovní masér) není tak viditelná a to nejen z důvodu podstatně většího počtu žáků, ale také z důvodu větší přitažlivosti „malého města“. Ve Vítkově je citelný odraz vyloučené lokality.

3) Údaje o Školské radě

Školská rada při střední škole, jejíž činnost vykonává Střední škola, Odry, příspěvková organizace, Sokolovská 647/1 byla zřízena zřizovací listinou č. ŠR/132/2005, kterou na základě svého usnesení č. 18/895 ze dne 13. července 2005 ve smyslu ustanovení § 167 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů vydala Rada Moravskoslezského kraje. Školská rada byla zřízena dnem 1. 9. 2005. Školská rada má 6 členů a ve své činnosti se řídí ustanovením §168 odst. 1 školského zákona.

V školním roce 2021/2022 pracovala Školská rada Střední školy, Odry ve složení:

Členové školské rady
Jmenovaní zřizovatelem:
Ing. Libor Helis
Mgr. Josef Hladný
Z řad pedagogických pracovníků školy:
Mgr. Ludmila Homolová, předsedkyně Školské rady,
Karel Král
Z řad zákonných zástupců nezletilých žáků:
Ing. Kateřina Vrbicová
Z řad zletilých žáků:
Vít Špaček

Školská rada se ve školním roce 2021/2022 sešla ve dnech:

14. 10. 2021 – schválení výroční zprávy a dodatku ke školnímu řádu, seznámení s projekty školy + novinky v organizaci;

24. 03. 2022 – projednání zprávy o hospodaření, zhodnocení účinku stipendií, organizace propagace školy a náborů;

11. 05. 2022 – schválení krajského stipendijního řádu pro obory vyučované ve Vítkově, seznámení s dosavadním průběhem přijímacího řízení a zhodnocení školního roku.

B) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

1) Přehled vyučovaných oborů

délka studia

69-51-H/01 Kadeřník	studium denní	3 r. 0 m.
69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér	studium denní	3 r. 0 m.
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	studium denní	3 r. 0 m.
65-51-H/01 Kuchař-číšník	studium denní	3 r. 0 m.
64-41-L/51 Podnikání	studium denní	2 r. 0 m.
64-41-L/51 Podnikání (poslední školní rok)	studium dálkové	3 r. 0 m.

Dílčí cílové kapacity jednotlivých oborů byly stanoveny takto:

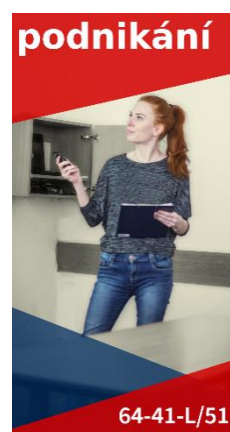
69-51-H/01 Kadeřník	180
69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér	90
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	155
65-51-H/01 Kuchař-číšník	160
64-41-L/51 Podnikání (denní forma)	60

2) Záměry změn v nabídce oborů

Změny struktury nabízených oborů škola nepřipravuje, ve třech po sobě jdoucích letech nebyly otevřeny obory: 66-51-H/01 Prodavač 23-55-H/02 Karosář, 69-41-L/01 Kosmetické služby a 69-41-L/02 Masér sportovní a rekondiční, obor 31-57-H/01 Výrobce textilií nebyl otevřen nikdy.

Škola zvažuje otevření nového oboru, případný návrat k oboru Kosmetické služby, vše pouze ve fázích úvah, v první řadě se soustředíme na rozvoj stávajících oborů, jejich funkčnost a prosperitu.

Zřizovatel potvrdil naplňování oborů i pro školní rok 2023/2024.



C) RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1) Údaje o pracovnících školy

Celkový počet pracovníků v evidenčním počtu k 30. 6. 2022 je 49 osob, z toho 4 pracovníci má dva pracovní poměry 1 pracovník má tři pracovní poměry. Další 2 pracovnice jsou na mateřské dovolené. 1 pracovnice vykonává veřejnou funkci

Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví				
Věk	Muži	Ženy	Celkem	%
do 20 let				
21-30 let	1	1	2	4
31-40 let	0	2	2	4
41-50 let	3	18	21	43
51-60 let	2	8	10	20
61 a více let	4	10	14	29
Celkem	10	39	49	100
%	20%	80%		

Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví				
Dosažené vzdělání	Muži	Ženy	Celkem	%
základní	0	0	0	0
vyučen	2	7	9	17
střední odborné	0	0	0	0
úplné střední	5	15	20	20
vyšší odborné	0	0	0	0
vysokoškolské	3	17	20	48
Celkem	10	39	49	100

Členění podle odborné kvalifikace				
Odborná kvalifikace	Splňuje	Nesplňuje	Celkem	%
učitel VVP	9	1	10	100
učitel odborných předmětů	8	0	8	100
učitel odborného výcviku	14	1	15	100
vychovatel	2	1	3	100
výchovný poradce	1	0	1	100
speciální pedagog	1	0	1	100
asistent pedagoga	1	0	1	100
Celkem	37	3	40	100

Nekvalifikovaní UOV mají podmínku vzdělání.

Zařazení zaměstnanců do platových tříd	
Platová třída	Počet pracovníků
1	0
2	5
3	0
4	0
5	4
6	1
7	3
8	0
9	4
10	12
11	5
12	19
13	2
	55

Pět zaměstnanců má dva pracovní poměry.

Trvání pracovního poměru		
	Celkem	%
do 5 let	20	41
do 10 let	8	16
do 15 let	4	8
do 20 let	5	10
nad 20 let	12	25
Celkem	49	100

Vznik a skončení pracovního poměru	
nástupy od 1. 8. 2021 do 31. 7. 2022	15
odchody od 1. 8. 2021 do 31. 7. 2022	11

2) Přehled zaměstnanců školy

Pedagogičtí pracovníci školy k 30. 6. 2022

Učitelé							
Osobní číslo	Věk	Rok narození	Pracovní zařazení	Vzdělání	Praxe roky	Úvazek	Pozn.
225	43	1979	ŘŠ 13/4	VŠ	18	1	
442	41	1981	ZŘVOP 13/4	VŠ	17	0,9	
465	61	1961	VVP 12/7	VŠ	nad 32	1	
469	50	1970	VVP 12/5	VŠ	22	0,6190	
427	55	1967	VVP 12/6	VŠ	29	1	
5	57	1964	OP 12/7	VŠ	nad 32	1	
430	62	1960	OP 12/7	VŠ	nad 32	0,9048	

432	63	1959	OP 12/7	ÚSO+DPS	nad 32	0,0714	výjimka
85	61	1961	OP 12/7	VŠ	nad 32	1	
43	54	1968	OP 12/6	VŠ	31	0,1904	
475	43	1979	VVP 12/4	VŠ	17	1	
70	48	1974	OP 12/6	VŠ	29	0,6190	
468	54	1968	VVP 12/5	VŠ	21	0,0476	
175	66	1956	VVP 12/7	VŠ	nad 32	0,7619	SD
472	42	1980	VVP 12/4	VŠ	15	0,7857	
75	51	1971	VVP 12/7	VŠ	nad 32	1	
455	62	1960	OP 12/6	ÚSO	29	0,5476	nekval.
476	49	1973	VVP 12/4	VŠ	18	1	
279	40	1982	VVP 12/4	VŠ	15	1	
479	26	1996	VVP 12/1	Diplomovaný specialista	1	0,4400	nekval.
473	43	1979	Asistent 7/4	SO	14	1	Asistent pedagoga
468	54	1968	Speciální pedagog 12/5	VŠ	21	0,5	
						16, 3874	

Učitelé odborného výcviku							
Osobní číslo	Věk	Rok narození	Pracovní zařazení	Vzdělání	Praxe roky	Úvazek	Pozn.
423	65	1956	OV 11/7	ÚSO+DPS	nad 32	1	SD
228	47	1975	OV 10/5	ÚSO+DPS	22	1	
463	34	1988	OV 10/2	ÚSO+DPS	5	1	
478	30	1992	OV 10/2	ÚSO	4	0,5	nekval.
460	47	1975	OV 11/5	ÚSO+DPS	23	1	
431	43	1979	OV 10/4	ÚSO+DPS	20	1	
432	63	1959	OV 11/7	ÚSO+DPS	nad 32	0,9286	
480	67	1955	OV 10/7	ÚSO+DPS	nad 32	0,5	SD
43	54	1968	OV 10/6	VŠ	30	1	
363	47	1975	OV 10/5	ÚSO+DPS	20	1	
436	61	1961	OV 10/7	ÚSO+DPS	nad 32	1	
276	44	1976	OV 10/5	ÚSO+DPS	22	1	
191	45	1976	OV 10/5	ÚSO+DPS	18	1	
383	46	1976	OV 10/5	bakalář	25	1	
						12, 9286	

Vychovatelé							
Osobní číslo	Věk	Rok narození	Pracovní zařazení	Vzdělání	Praxe roky	Úvazek	Pozn.
487	42	1980	vych. 9/1	ÚSO	1	0,875	nekval.
365	55	1966	vych. 9/5	ÚSO+DPS	27	1	

130	60	1961	vych. 9/7	bakalář	nad 32	1	
						2, 8750	

Poznámka: Tučně napsaní nesplňují kvalifikaci

Součet pedagogických pracovníků	32, 1910
--	-----------------

Nepedagogičtí pracovníci školy k 30. 6. 2022

Technickohospodářští pracovníci							
Osobní číslo	Věk	Rok narození	Pracovní zařazení	Vzdělání	Praxe roky	Úvazek	Pozn.
158	48	1974	Vedoucí EÚ 11/10	bakalář	26	1	
472	42	1980	Správce sítě 11/8	VŠ	15	0,5	
458	42	1980	Mzdová účetní 9/9	ÚSO	20	1	
455	62	1960	Pokladní 6/12	ÚSO+DPS	nad 32	0,25	
364	41	1981	Asistent-sekretář 7/7	ÚSO+DPS	12	1	
470	69	1953	Vedoucí jídelny 7/12	ÚSO	Nad 32	0,5	
						4, 25	

Provozní zaměstnanci							
Osobní číslo	Věk	Rok narození	Pracovní zařazení	Vzdělání	Praxe roky	Úvazek	Pozn.
418	71	1950	uklízečka 2/12	SO	nesl.	0,5	SD
490	42	1980	uklízečka 2/12	SO	nesl.	1	
426	56	1966	kuchařka 5/12	SO	nad 32	1	
133	49	1972	uklízečka 2/12	SO	nesl.	1	
380	69	1952	uklízečka 2/12	SO	nesl.	0,5	SD
471	50	1970	uklízečka 2/12	SO	nesl.	1	
477	61	1961	domov/údržbář 5/12	SO	nad 32	0,8750	
215	54	1967	domov/údržbář 5/12	SO	nad 32	1	
483	48	1974	domov/údržbář 5/10	ÚSO	26	1	
						7, 8750	

Součet nepedagogických pracovníků	11, 5
--	--------------

Koordinátor inkluze							
Osobní číslo	Věk	Rok narození	Pracovní zařazení	Vzdělání	Praxe roky	Úvazek	Pozn.
468	54	1968	koor. 10/11	VŠ	30	0,5	

D) ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Přijímací řízení konané ve školním roce 2021/2022 pro školní rok 2022/2023

1. kolo

Obor	Přihlášených	Přijatých	Odevzdali ZL
Kadeřník	72	60	35
Rekondiční a sportovní masér	45	30	24
Automechanik	24	24	18
Kuchař-číšník	16	16	4
CELKOVĚ	157	130	81
			Konali JPZ
Podnikání	35	30	33

2. kolo

Obor	Přihlášených	Přijatých	Odevzdali ZL
Kadeřník	15	15	8
Rekondiční a sportovní masér	4	4	0
Automechanik	7	7	3
Kuchař-číšník	6	6	4
CELKOVĚ	32	32	15
			Konali JPZ
Podnikání	8	4	0

3. kolo

Obor	Přihlášených	Přijatých	Odevzdali ZL
Kadeřník	3	3	3
Rekondiční a sportovní masér	2	2	2
Automechanik	0	0	0
Kuchař-číšník	4	4	4
CELKOVĚ	9	9	9

Celkem žáků 1. ročníků v jednotlivých oborech k 30. 9. 2022

Obor	Počet žáků
Kadeřník	56
Rekondiční a sportovní masér	29
Automechanik	23
Kuchař-číšník	16
Podnikání	27
CELKOVĚ	151

Žáci přijatí během školního roku – Přestup z jiné střední školy			
Obor	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Kadeřník	12	1	0
Rekondiční a sportovní masér	4	0	0
Automechanik	0	0	0
Kuchař-číšník	5	0	0
Podnikání	0	0	0
Celkem	22		

Na Střední školu, Odry, p. o. bylo podáno k 1. 3. 2022 celkem 192 přihlášek, počet přihlášek i počet žáků má od roku 2018 stále mírně stoupající tendenci. K 30. 9. 2022 měla škola celkem 343 žáků, což je téměř o 100 žáků více než v září 2019.

Celkem bylo podáno na SŠ, Odry, p. o. v přijímacím řízení na školní rok 2022/2023 **241 přihlášek a nastoupilo 151 žáků 1. ročníků.**

Zvýšení zájmu o studium si vysvětlujeme prohloubením spolupráce s regionálními firmami, také výrazně zvýšenou součinností se spádovými základními školami a nemalou váhu také přikládáme stipendiím MSK a města Vítkova, jež jsou poskytována žákům vzdělávajících se ve Vítkově (obory Automechanik a Kuchař-číšník).

Počet uchazečů o nástavbové studium v denní formě studia je stabilizovaný, ovšem vstupní úroveň znalostí a dovedností absolventů tříletých oborů má klesající úroveň. Pro snížený zájem o dálkovou formu studia v minulých letech nebylo přijímací řízení pro školní rok 2022/2023 vyhlášeno.



E) STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ

Cíle ŠVP vyjadřují společenské požadavky na celkový rozvoj žáků; vymezují záměry výuky, její výstupy a výsledky; zahrnují hodnoty a postoje, poznatky, pochopení, produktivní činnost a praktické dovednosti. Vyjadřují to, k čemu vzdělávání směřuje, o co výuka usiluje a co je jejím výsledkem.

Cíle vzdělávání jsou vyjádřeny ve 3 úrovních, jako:

- Obecné cíle
- Kompetence absolventa
- Výukové cíle

Obecné cíle
Obecné cíle jsou naplňovány pedagogickými pracovníky ve všeobecně vzdělávacích i odborných předmětech, jež mimo obsahu učiva učí žáky svým příkladem, postojem ke světu a k lidem. Přípravují žáky na úspěšný, smysluplný, občanský život ve společnosti a v rodině.
Kompetence absolventa
Jsou úzce svázány s konkrétní odborností a jejich zvládnutí umožňuje výkon určitých profesí či povolání. Kompetence absolventa získávají žáci hlavně v odborném výcviku a odborných předmětech. Přípravují žáky na zvolené zaměstnání, jejich budoucí profesní život a kariéru.
Výukové cíle
Jsou dány vzdělávacími oblastmi a přesně stanoveny RVP. Na jejich naplnění se podílí všichni pedagogové školy a napomáhají žákům získat všeobecný přehled a schopnost orientovat se v různých oblastech lidského vědění.

Všechny tyto oblasti jsou naplňovány průběžně během celého studia, pedagogům se je daří naplňovat, výuka je v souladu s obecnými cíli, zásadami vzdělání i odbornými kompetencemi. Vhodně je nastavena i přiměřenost cílů k aktuálnímu stavu složení tříd, Učitelé respektují individuální vzdělávací potřeby žáků, stanovují konkrétní cíle, je zajištěna jejich návaznost, postupnost, systematičnost. Škole se daří naplňování klíčových i odborných kompetencí a očekávaných výstupů, které jsou stanoveny ŠVP. Ve školním roce 2021/2022, jež byl značně ovlivněn virovou pandemií a zákazem osobní přítomnosti žáků ve výuce, se z větší části podařilo dohnat výpadky ve všech oblastech vzdělávacích cílů.

Na začátku školního roku měli žáci především problémy se socializací, soustředím, se začleněním do kolektivu, s udržením pozornosti, se samotným učením. První čtvrtletí bylo věnováno hlavně naplňování cílů obecných, ve větší míře byly zařazeny adaptační aktivity a aktivity na stmelení kolektivu, značně posílena byla též prevence sociálně patologických jevů. Žáci doháněli také kompetence absolventa, kde byly velkým přínosem: exkurze, projektové dny, spolupráce s firmami a samozřejmě odborný výcvik, v němž byl dopad pandemie nejcitelnější. Naplnění vzdělávacích oblastí byl nejmenším problémem, napomohla k tomu flexibilita a zkušenost pedagogických pracovníků a také jejich zapojení do projektu doučování v rámci Národního plánu obnovy. K úpravě ŠVP nedošlo.

F) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1) Přehled výsledků jednotných závěrečných zkoušek

Řádný termín – třída K3

Obor	69-51-H/01 Kadeřník
Přihlášeno ke zkouškám	30
Konalo	30
Prospělo s vyznamenáním	11
Prospělo	17
Neprospěli	2

Opravný termín – třída K3

Obor	69-51-H/01 Kadeřník
Přihlášeni ke zkouškám	2
Konal	1
Prospělo s vyznamenáním	0
Prospěl	1
Neprospěl	1 (nedostavila se bez omluvy)

Řádný termín – třída MAK3

Obor	69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér
Přihlášeno ke zkouškám	19
Konalo	18
Prospělo s vyznamenáním	7
Prospělo	11
Neprospěli	0
Omluven	1

Opravný termín – třída MAK3

Obor	69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér
Přihlášeni ke zkouškám	1
Konal	1
Prospělo s vyznamenáním	0
Prospěl	1
Neprospěl	0

Řádný termín – třída AC3

Obor	65-51-H/01 Kuchař-číšník
Přihlášeno ke zkouškám	6
Konalo	6
Prospělo s vyznamenáním	0
Prospělo	6
Neprospěli	0

Řádný termín – třída AC3

Obor	23-68-H/01 Automechanik
Přihlášeno ke zkouškám	8
Konalo	8
Prospělo s vyznamenáním	0
Prospělo	3
Neprospěli	5

Opravný termín – třída AC3

Obor	23-68-H/01 Automechanik
Přihlášeni ke zkouškám	4
Konal	4
Prospělo s vyznamenáním	0
Prospěl	3
Neprospěl	1

2) Přehled výsledků maturitních zkoušek

Přehled výsledků MZ v termínu jarním 2022 – třída N2 - Podnikání 64-41-L/51

Část	Předmět	Úroveň/ Forma Denní studium	Počet		Úspěšně vykonalo DT	Úspěšně vykonalo			Průměrný prospěch (úspěšnost u DT)
			přihlášených	maturujících		PP	ÚZ	CZ	
Společná	ČJ		14	10	5				43,0%
	AJ		13	10	6				50,84%
	M		3	2	0				14,0%
Profilová	ČJ	písemná ústní	13 13	12 9		12	9	9	3,0
	AJ	písemná ústní	10 11	9 8		8	8	8	2,88
	EP	ústní	14	9			9	9	3,11
	MMP	ústní	14	9			9	9	3,11
	PZOP	praktická	14	9		9		9	2,44

Přehled výsledků MZ v termínu jarním 2022 – třída D3 - Podnikání 64-41-L/51

Část	Předmět	Úroveň/ Forma Dálková studium	Počet		Úspěšně vykonalo DT	Úspěšně vykonalo			Průměrný prospěch (úspěšnost u DT)
			přihlášených	maturujících		PP	ÚZ	CZ	
Společná	ČJ		4	3	1				32,0%
	AJ		4	3	3				48,08%
	NJ		1	1	0				27,36%
Profilová	ČJ	písemná ústní	4 4	3 3		3	3	3	2,67
	AJ	písemná ústní	3 3	2 2		2	2	2	1,5
	NJ	písemná ústní	1 1	1 1		1	1	1	3,0
	EP	ústní	4	3			3	3	2,33
	MMP	ústní	4	3			3	3	1,67
	PZOP	praktická	4	3		3		3	2,33

Přehled výsledků MZ v termínu podzimním 2022 – třída N2 – Podnikání 64-41-L/51

Část	Předmět	Úroveň/ Forma Denní studium	Počet		Úspěšně vykonalo DT	Úspěšně vykonalo			Průměrný prospěch (úspěšnost u DT)
			přihlášených	maturujících		PP	ÚZ	CZ	
Společná	ČJ		5	5	2				42,8%
	AJ		2	2	1				41,58%
	M		2	2	0				12,0%
Profilová	ČJ	písemná ústní	-	-	-	-	-	-	-
	AJ	písemná ústní	-	-	-	-	-	-	-
	EP	ústní	-	-	-	-	-	-	-
	MMP	ústní	-	-	-	-	-	-	-
	PZOP	praktická	-	-	-	-	-	-	-

Přehled výsledků MZ v termínu podzimním 2022 – třída D3 - Podnikání 64-41-L/51

Část	Předmět	Úroveň/ Forma Dálková studium	Počet		Úspěšně vykonalo DT	Úspěšně vykonalo			Průměrný prospěch (úspěšnost u DT)
			přihlášených	maturujících		PP	ÚZ	CZ	
Společná	ČJ		3	2	2				66,0%
	AJ		1	0	0				0
	NJ		1	1	0				28,42%
Profilová	ČJ	písemná ústní	-	-	-	-	-	-	-
	AJ	písemná ústní	-	-	-	-	-	-	-
	NJ	písemná ústní	-	-	-	-	-	-	-
	EP	ústní	-	-	-	-	-	-	-
	MMP	ústní	-	-	-	-	-	-	-
	PZOP	praktická	-	-	-	-	-	-	-

Přehled celkových výsledků MZ

Obor	Termín	Jarní termín		
		Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl
Podnikání RVP 64-41-L/51 denní forma	řádný	0	3	6
	opravný	0	2	2
Podnikání RVP 64-41-L/51 dálková forma	řádný	0	1	2
	opravný	1	0	0

Obor	Termín	Podzimní termín		
		Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl
Podnikání RVP 64-41-L/51 denní forma	řádný	0	0	0
	opravný	0	1	5
Podnikání RVP 64-41-L/51 dálková forma	řádný	0	0	0
	opravný	1	0	2

3) Prospěch a chování

Tabulka prospěchu a chování za školní rok 2021-2022 1. pololetí																								
Třída	Počet žáků				Prospěch					Chování							Absence							
	počátek klas. obd.	přibýlo	ubýlo	konec klas. období	vyznamenání	prospělo	neprospělo	nehodnocen	průměr třídy	pochvala		důtka		1.	2.	3.	teorie		OV		teorie + OV		průměr na žáka	
										ředitelky školy	tř. učitele, UOV	ředitelky školy	tř. učitele, UOV				omluvená	neomluvená	omluvená	neomluvená	celkem	z toho neomluvená	omluvená	neomluvená
AC1	31	2	7	26	2	13	5	6	2,76	0	0	7	3	17	3	6	1345	191	1570	258	2915	449	112	17,3
K1A	30	2	1	31	2	21	6	2	2,22	0	6	2	5	31	0	0	1591	18	880	6	2471	24	79,7	0,77
K1B	25	5	2	28	0	19	4	5	2,29	0	7	0	2	28	0	0	1718	21	1367	24	3085	45	110	1,61
MA1	23	2	2	23	4	14	4	1	2,12	0	3	0	0	23	0	0	929	0	822	0	1751	0	76,1	0
AC2	21	0	1	20	0	15	5	0	2,54	0	4	2	3	19	1	0	917	10	1298	36	2215	46	111	2,3
K2A	25	0	2	23	5	14	4	0	2,17	0	5	1	1	22	1	0	1870	35	1439	0	3309	35	144	1,52
K2B	21	0	3	18	2	11	3	2	2,21	0	3	3	5	13	1	4	1030	137	912	158	1942	295	108	16,4
MA2	24	0	0	24	3	18	3	0	2,22	0	1	0	3	24	0	0	1536	0	1362	0	2898	0	121	0
AC3	17	0	1	16	0	10	5	1	2,66	0	4	2	4	16	0	0	988	17	1313	21	2301	38	144	2,38
K3	31	0	0	31	0	26	4	1	2,07	0	19	3	4	29	1	1	1515	4	2077	66	3592	70	116	2,26
MAK3	18	1	0	19	5	14	0	0	1,8	0	8	0	1	19	0	0	777	0	1200	7	1977	7	104	0,37
N1	24	1	4	21	0	16	5	1	2,46	0	0	0	0	21	0	1	1793	90	0	0	1793	90	85,4	4,29
N2	16	0	2	14	0	11	3	0	2,54	0	0	0	0	14	0	0	1025	0	0	0	1025	0	73,2	0
D3	7	0	3	4	0	2	0	2	2,23	-	-	-	-	1.	1	1	131	0	0	0	131	0	32,8	0
celkem	313	13	28	298	23	204	51	21	2,48	0	60	20	31	276	8	13	17165	523	14240	576	31405	1099	1416	49,1

Tabulka prospěchu a chování za školní rok 2021-2022 2. pololetí																								
Třída	Počet žáků				Prospěch					Chování							Absence							
	počátek klas. obd.	přibýlo	ubýlo	konec klas. období	vyznamenání	prospělo	neprospělo	nehodnocen	průměr třídy	pochvala		důtka		1.	2.	3.	teorie		OV		teorie + OV		průměr na žáka	
										ředitelky školy	tř. učitele, UOV	ředitelky školy	tř. učitele, UOV				omluvená	neomluvená	omluvená	neomluvená	celkem	z toho neomluvená	omluvená	neomluvená
AC1	25	1	3	23	1	21	1	0	2,6	0	0	1	4	22	1	0	879	15	1023	18	1902	33	82,7	1,434783
K1A	31	0	1	30	4	26	0	0	2,19	0	7	2	7	30	0	0	2143	35	1455	30	3598	65	119,9	2,166667
K1B	28	1	3	26	3	23	0	0	1,98	0	10	2	3	26	0	0	1202	16	1318	3	2520	19	96,92	0,730769
MA1	23	2	2	23	7	14	2	0	1,03	0	7	1	0	23	0	0	858	1	1211	12	2069	13	89,96	0,565217
AC2	20	0	2	18	1	17	0	0	2,4	0	0	4	5	16	0	2	851	75	775	67	1626	142	90,33	7,888889
K2A	23	0	0	23	7	15	1	0	1,96	0	1	3	4	21	1	1	1807	75	1602	12	3409	87	148,2	3,782609
K2B	19	1	3	17	1	15	1	0	2,22	0	1	2	3	14	1	2	962	84	800	65	1762	149	103,6	8,764706
MA2	24	0	1	23	4	19	0	0	2,05	0	2	1	0	22	1	-	1314	6	1575	5	2889	11	125,6	0,478261
AC3	14	0	14	0	0	14	0	0	2,87	0	0	2	9	14	0	0	728	20	996	40	1724	60	123,1	4,286
K3	30	0	30	0	1	29	0	0	2,03	0	7	2	3	29	1	0	1406	4	2108	36	3514	40	117,1	1,333
MAK3	19	0	19	0	5	14	0	0	1,94	0	8	0	0	19	0	0	773	0	1364	0	2137	0	112,5	0
N1	21	0	2	19	0	17	2	0	2,48	0	0	0	0	19	0	0	2329	28	0	0	2329	28	122,6	1,473684
N2	14	0	14	0	0	9	3	0	2,59	0	0	0	0	12	0	0	661	0	0	0	661	0	55,08	0
D3	4	0	4	0	1	2	0	0	2,18	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	24	0	8	0
celkem	295	5	98	202	35	235	10	0	2,18	0	43	20	38	267	5	5	15937	359	14227	288	30140	647	99,69	2,35

G) ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

1) Hodnotící zpráva školních preventivních aktivit

Plnění hlavních cílů:

- V oblasti prevence sociálně patologických jevů odpovídá na Domově mládeže Mgr. Miroslava Ryšková a ve škole Mgr. Šárka Rozkopalová, Mgr. L. Homolová. Ve Vítkově působí speciální pedagog Mgr. Eva Pončíková a výchovná poradkyně Mgr. Veronika Dubovská. Do prevence se významně zapojili všichni členové Školního poradenského pracoviště.
- Škola realizovala svůj specifický Minimální preventivní program, a současně uskutečňovala školní Program proti šikaně na všech pracovištích.
- Na stránkách www.preventivni-aktivity.cz uvádí škola v on-line výkaznictví přehledy aktivit v oblasti prevence sociálně patologických jevů, uvádí také přehled absence – omluvené i neomluvené aj.
- Preventivní činnost Domova mládeže probíhala opět samostatně a je přehledně zaznamenána v Hodnotící zprávě minimálního preventivního programu v domově mládeže při SŠ Odry za školní rok 2021/2022. V letošním roce se však v domově vyskytly kázeňské problémy a to zvláště u ubytovaných žáků prvního a druhého ročníku. Pedagogické pracovnice domova řešily problém s alkoholem a šikanou. Všechny tyto problémy byly následně řešeny na výchovných komisích za účasti zákonných zástupců a na tuto problematiku se zaměří preventivní program pro příští školní rok.
- Významný podíl práce pro preventivní činnost školy je spolupráce s PPP v Novém Jičíně, pan Letý osobně působil ve třídách.
- V možnostech stále ještě omezené výuky v podzimním období proběhly ve všech třídách adaptační kurzy, které měla na starost Mgr. E. Pončíková. U prvních ročníků byly zaměřeny na seznámení nových kolektivů, u vyšších na obnovení vztahů narušených dlouhou distanční výukou. Adaptační kurzy proběhly ještě v průběhu školního roku podle potřeby a problematiky vyskytující se v jednotlivých třídách. Nejvíce práce pak bylo ve Vítkově, kde se řešila problematika třídy AC2, AC3. Po distanční výuce se však problémové chování objevilo téměř ve všech třídách, nejvíce u prvních a druhých ročníků, kdy se ukázalo, že návrat po formě této výuky není jednoduchý. Mgr. Pončíková pracovala s třídami mimo adaptační kurzy vždy podle potřeby. První pololetí bylo poznamenáno také vysokou absencí.
- V rámci letos výrazně omezených možností se prevence sociálně-patologických jevů opět stala i součástí vyučování. Na programu byla např. témata – právní odpovědnost mládeže, drogová problematika, zdravý životní styl, kriminalita mládeže aj.
- Pro zkvalitnění prevence se E. Pončíková účastnila školení Podpůrné a motivační skupiny, jak podpořit a rozvíjet žáka se SVP; G. Svobodová prošla školením Práce se skupinami žáků, kteří nás stojí hodně sil; L. Homolová a D. Suchánek školením reflexe na konci hodiny a L. Homolová školením Práce s dítětem s projevy náročného chování; Z. Kozák se účastnil školení: Každý má šanci na úspěch. Vychovatelky z Domova mládeže se rovněž zúčastnily celé řady seminářů a školení. Vzdělávání pracovníků poskytovalo celou řadu možností.
- Spolupráce s rodiči probíhala velmi aktivně ať už on-line jednáním nebo přímou účastí zákonného zástupce. Pravidelně se konaly třídní schůzky, rodiče

problematických žáků byli voláni k účasti na výchovných komisích, aktivně probíhaly i telefonické pohovory s rodiči.

- Z negativních jevů se v tomto školním roce vyskytlo především záškoláctví – problémem bylo překonání návyků distanční výuky, u které si žáci navykli na výuku z pohodlí domova a velmi špatně překonávali dojíždění do teoretické ale i praktické výuky. To vše se projevilo v prvním pololetí, kdy se ŠPP dohodli na pohovorech se zákonnými zástupci žáků s vysokou absencí, na kterých se objasnil důvod záškoláctví, které bylo často kryto rodiči, a dohodly se další kroky pro minimalizování tohoto problému.
- Z hlediska vzdělávání a výskytu kázeňských problémů se jeví druhý ročník učebních oborů z Vítkova náročnější, došlo k výraznému snížení počtu žáků od doby zahájení studia. Je nutná důsledná kontrola žáků a maximální spolupráce s rodinou.
- Znovu se obnovily soutěže v odborných dovednostech všech oborů, a i když některé, vzhledem k měnící se epidemiologické situaci v prvním pololetí neproběhly, ve druhém se vše již stabilizovalo. Mohla také proběhnout prezentační akce pro ZŠ – velká přehlídka všech oborů, která se natáčela a poté byla rozesílaná do škol. Další akce ve druhém pololetí již probíhaly dle harmonogramu. Všechny tyto aktivity se velice osvědčily jednak motivačně, kdy se žáci více sžijí se školou, pedagogy ale hlavně k výraznému vylepšení vztahů mezi žáky.
- Jednotlivé preventivní aktivity pro třídní kolektivy vedené odborníky organizovala výchovná poradkyně Mgr. Veronika Dubovská a zařazovala je do plánu práce. Jejich frekvence je již vyšší a v příštím školním roce bude vše dle plánu.

Uskutečněné aktivity pro třídní kolektivy

1. pololetí školního roku 2021/2022

Třída	Lektor	Téma
AC1, K1A, K1B, MA1. N1	Mgr. Eva Pončíková	Adaptační kurz – nový kolektiv
AC2, AC3, K2A, K2B, K3, MAK3, N2	Mgr. Eva Pončíková	Adaptační kurz – stmelení kolektivů po distanční výuce
AC1, AC2	MUDr. Kubová	Sexuální výchova
K3, MAK3	PhDr. Pavel Letý	Jak si nezavírovat mysl
AC2	PhDr. Pavel Letý	Komunikace a řešení konfliktů
AC1	PhDr. Pavel Letý	Právní odpovědnost

2. pololetí školního roku 2021/2022

Třída	Lektor	Téma
K1A, K1B, MA1	PhDr. Pavel Letý	Jak dosáhnout štěstí
K2A, K2B, MA2	PhDr. Pavel Letý	Komunikace a řešení konfliktů
K1A, K2A, K2B, MA2	nrap. Bc. Marika Jeličová	Preventivní program – drogová problematika
AC2, AC3	Policie ČR Vítkov	Všeobecná prevence
AC2	PhDr. Pavel Letý	Zvládání hněvu a agrese
AC2, K1B	Mgr. Eva Pončíková	Adaptační kurz – řešení problémů spolupráce v kolektivu
MA2	PhDr. Pavel Letý	Rozhodování a řešení problémů
MA1, K1B	PhDr. Pavel Letý	Zvládání depresivních nálad

- Vzhledem k uvolnění pandemické situace ve druhém pololetí se mohlo uskutečnit více akcí. Intenzivně pracovalo ŠPP, porady, na kterých se řešily problémy, se konaly každý měsíc, celkem 10 za školní rok.
- Postupně také docházelo k předávání funkce nové preventistce z důvodu odchodu Mgr. Rozkopalové. Plně tato funkce bude prováděna Mgr. L. Homolovou od nového školního roku.

Závěr

Preventivní činnost se v tomto školním roce aktivovala s uvolňování epidemiologické situace. Budeme pokračovat v úspěšné práci Školského poradenského pracoviště, všichni zúčastnění pracovníci navázali rychlou a hlavně účinnou vzájemnou spoluprací. Pořádané akce se setkávaly se zájmem žáků, je nutné je dále zařazovat, tematicky rozvíjet a zapojit co nejvíce žáků. Všichni pedagogičtí pracovníci se aktivně zapojili do systému sebevzdělávání. Největší problémy se vyskytly u záškoláctví, užívání návykových látek – nutnost rozšiřující preventivní činnosti v této oblasti.

2) Hodnocení minimálního preventivního programu Vítkov

Minimální preventivní program SŠ Odry - byl v písemné podobě zpřístupněn na všech pracovištích i na webových stránkách školy. Pro žáky dále fungovala nově vytvořena elektronická linka důvěry, na které mohli anonymně sdělovat své připomínky i problémy. Byly zveřejněny inovované kontakty na orgány sociálně právní ochrany dětí, školská poradenská a preventivně výchovná zařízení.

V letošním školním roce jsme opět kladli velký důraz na prevenci patologických jevů, během roku se uskutečnila řada aktivit se zaměřením na tento cíl, žáky byly tyto činnosti vítané a velmi oceňované.

Hned v září proběhly ve všech třídách třídnické hodiny. Dále se uskutečnily adaptační kurzy pro žáky tříd AC1, AC2 a AC3 zaměřené na vzájemné poznávání, na stmelení kolektivu a adaptaci po návratu zpátky do lavic po COVID 19.

V říjnu měli žáci možnost podpořit mobilní hospicovou péči v ČR v Papučovém dni. V tomto měsíci naše žákyně navštívila také MUDr. Kubová – gynekoložka, která se svou přednáškou a poradenstvím věnovala sexuální výchově, osvětě hygieny a prevenci otěhotnění během studia. Kuchaři-číšníci všech ročníků se zúčastnili výchovně vzdělávací akce Festival gastronomie a jídla OLIMA 2021 v Olomouci.

Listopad žáci zahájili oslavením svátku Halloween a připomenutím jeho tradic a žáci AC1 připravili u příležitosti svátku sv. Martina degustační menu s názvem Svatomartinské hody. V prosinci se uskutečnila ve třídě AC3 beseda s psychologem PPP v Novém Jičíně PhDr. Pavlem Letým s názvem Jak si nezavírovat mysl (dezinformace), ve třídě AC2 potom pod vedením tohoto lektora byla přednáška s názvem Komunikace a řešení konfliktů a konečně ve třídě AC1 beseda na téma Právní odpovědnost. V tomto měsíci se také odehrála Olympiáda z anglického jazyka, které se zúčastnili zástupci všech ročníků.

V lednu žáci oboru Kuchař-číšník z AC2 navštívili v rámci probíraného učiva pivovar Vikštejn. Ke konci měsíce ledna proběhla Olympiáda z českého jazyka, opět v ní soutěžili zástupci všech ročníků. Počátkem února bylo zorganizováno školní kolo soutěže Automechanik Junior na pracovišti odborného výcviku v Podhradí. Uskutečnila se také Výuka jinak pro žáky třídy AC2 s přípravou exotické kuchyně.

Na začátku března odjeli žáci oboru Automechanik tříd AC1, AC2 a AC3 do Brna do Technického muzea. Pro Kuchaře-číšníky všech tříd byl připraven Baristický kurz s certifikátem pod vedením p. Točoně z Jeseník Café. Soutěž automechaniků

pokračovala krajským kolem v Havířově-Šumbarku. Třída AC3 byla zapojena do celorepublikového výzkumného projektu Monitoring daňové gramotnosti. V dubnu navštívily děti z DD Radkov pracoviště ve Vítkově, prohlédly si budovu školy i pracoviště odborného výcviku a diskutovaly s pedagogy školy i žáky. Počátkem dubna nás navštívila Policie Vítkov s Preventivním programem Všeobecná prevence. Program si vyslechla třída AC1 i třída AC3. V polovině dubna odjeli žáci oborů Automechanik tříd AC1, AC2 i AC3 do Technického muzea Tatra Kopřivnice. Měsíc duben zakončil Absolventský ples v Kulturním domě v Suchdole nad Odrou.

V květnu proběhla beseda s PhDr. Pavlem Letým (PPP NJ) pod názvem Sebeovládání a odkládání povinností a to ve třídě AC1, ve třídě AC2 to potom byla přednáška na téma Zvládání hněvu a agrese. Třída AC2 rovněž absolvovala adaptační kurz s tematikou: Stmelení kolektivu, důležitost spolupráce. Červen patřil výletům do Slezského muzea v Opavě (třídy AC1 a AC2), návštěvě Čistírny odpadních vod ve Vítkově a pro třídu AC2 ještě pěšímu výletu do okolí Vítkova. Proběhly adaptační kurzy ve třídách AC1 a AC2 na téma Důležitost spolupráce mezi sebou a stmelení kolektivu. Nárůst různých sociálně patologických jevů a rizikového chování mezi mládeží a dětmi se stal celospolečenským problémem. Děti a mládež patří k nejohroženější skupině. Proto bylo na pracovišti Vítkov důležité zahájit primární prevenci a to co nejdříve, poskytnout žákům, co nejvíce informací o problematice rizikového chování (přiměřeně jejich věku), naslouchat jejich problémům a otevřeně s nimi o jejich problémech hovořit a ukázat cestu k jejich řešení. Získat si důvěru žáků, aby se nebáli svěřit se pedagogickým pracovníkům. Od počátku září navázali úzkou spoluprací speciální pedagog Mgr. Eva Pončíková s výchovnou poradkyní Mgr. Veronikou Dubovskou, které se každý týden setkávaly se žáky ohroženými školním neúspěchem, či žáky přímo problémovými, vedly s nimi příp. jejich rodiči pohovory a aktuálně řešily problémy, které by mohly vzniknout či vznikly. Obě se tak věnovaly primární i sekundární prevenci.

Pravidelně navštěvovaly také žáky napříč všemi ročníky kariérová poradkyně Mgr. Gabriela Svobodová, metodička prevence Mgr. Ludmila Homolová a výchovná poradkyně Mgr. Veronika Dubovská, které se žáky vedly četné rozhovory, diskuze, poskytovaly jim poradenskou pomoc a rovněž realizovaly primární i sekundární prevenci.

3) Hodnotící zpráva o činnosti ŠPP

A) Činnost Školního poradenského pracoviště

Smyslem služeb, které poskytuje školní poradenské pracoviště, je především vytvoření vhodných podmínek vzdělávání a všestranný rozvoj žáků, včetně zajištění speciálních vzdělávacích potřeb žáků, prevence rizikového chování, kariérní poradenství pro žáky, a metodická a další podpora pedagogických pracovníků, koordinace poradenských služeb školy a spolupráce s jinými subjekty, včasná detekce a stanovení postupu řešení. Při poskytování poradenských služeb je kladen důraz na úzkou spolupráci školy, žáka a jeho rodičů.

Celoročním stanoveným úkolem potom byla spolupráce všech pedagogů v teoretickém i odborném vzdělávání, jednotnost při řešení problémového chování žáků ve výuce. Služby obecně kladou důraz na důvěrnost jednání a ochranu osobních dat klientů.

Rozsah služeb ŠPP

Jde především o služby související s následujícími aktivitami:

- podpora žáků speciálními vzdělávacími potřebami,
- podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků,
- podpora žáků s výchovnými problémy či vzdělávacími obtížemi,
- podporu sociálního začleňování žáků z odlišného prostředí nebo odlišných podmínek,
- spolupráce se zákonnými zástupci,
- spolupráce s jinými školskými zařízeními,
- metodická podpora učitelům,
- tvorba, realizace a vyhodnocování preventivních programů,
- prevencí rizikového chování a školní nespěšnosti,
- včasná intervence při problémech žáků,
- kariérové poradenství.

B) Personální obsazení ŠPP

ŠPP se sešlo minimálně 1x za měsíc a dle aktuálních potřeb, a to ve složení:

Jméno a příjmení člena	Funkce
Mgr. Jana Kellnerová	ředitelka školy
Mgr. Veronika Dubovská	zástupce ředitelky školy, výchovná poradkyně
Mgr. Eva Pončíková	koordinátorka inkluze, speciální pedagogožka
Mgr. Gabriela Svobodová	kariérová poradkyně
Mgr. Ludmila Homolová	metodička prevence

C) Prevence rizikových forem chování

Do prevence se zapojili všichni pracovníci ŠPP ve spolupráci s odborníky PČR, lékaři, psychology, odborníky na problematiku závislostí, úřadu práce, apod.

Probíhala jak přímo ve výuce v rámci ŠVP, tak i mimo ni – v třídnických hodinách, o přestávkách, při projektech, besedách, odborných přednáškách, soutěžích, během adaptačních kurzů i školních akcí. Jedině pestrost výuky i nabízených aktivit, které jsou četné a mnohdy opakující se, působí na žáky pozitivně a pomáhají předcházet všem formám rizikového chování.

Hlavní témata ŠPP:

- Péče, pomoc, podpora - problémoví žáci, žáci ohrožení školním neúspěchem, žáci se SVP, žáci s IVP, zdravotně znevýhodnění žáci, nadaní žáci, žáci s výchovnými či vzdělávacími obtížemi, třídní kolektivy, klima třídy a školy
- spolupráce s ostatními poradenskými pracovišti (PPP, SPC), odborníky ostatních odvětví (lékaři, PČR, OSPOD,...)
- monitoring a péče o žáky se SVP s PO, doporučení PPP a SPC, seznam žáků se SVP, klasifikace poruch, analýza rizikových faktorů žáků ohrožených školním neúspěchem, péče o žáky s IVP a nadané
- prevence sociálně patologických jevů a rizikových forem chování, alkohol a ostatní návykové látky, spolupráce s odborníky, odborné přednášky, diskuze se žáky
- zaměření na problémy žáků romského etnika, začlenění jejich do kolektivu, pravidelná docházka apod., sociálně či jinak znevýhodněné – individuální přístup
- začlenění a adaptace Ukrajinských žáků do výuky od 1. 9. 2022
- motivace ke zlepšení školního prospívání, Projekt doučování
- podmíněčná vyloučení – prevence, příčiny, náprava
- vysoká absence, četné kázeňské přestupky, úspěšní žáci, výchovné komise,

- podpora ŠPP žákům školy, spolupráce se zákonnými zástupci
- asistent pedagoga
- hospitace pracovníků ŠPP, depistáž žáků nadaných, problémových, práce s žáky se SVP
- výchovný poradce, problémoví žáci, záznamy o jednání se žákem
- adaptační kurzy
- práce speciálního pedagoga – individuální konzultace
- personální změny
- spolupráce s TÚ a mistry odborného výcviku
- seznámení s novou legislativou
- vyhodnocování PO za 1. a 2. pololetí školního roku 2021-2022
- hodnocení školních výsledků za 1. a 2. pololetí školního roku 2021-2022
- hodnocení IVP za školní rok 2021-2022

4) Hodnocení výchovného poradenství

A) Problémoví žáci - jednotlivé případy byly vždy řešeny:

- a) Individuálním pohovorem se žákem za přítomnosti výchovného poradce, žáka, někdy také třídního učitele, koordinátora inkluze nebo kariérového poradce. V záznamech o jednání s žákem nechybí oblasti nápravy, specifikace problému, popis výsledku jednání, termín kontrolního setkání a samotné vyjádření žáka. Celkově se Individuálního pohovoru účastnilo 14 žáků, z toho 5 pohovorů proběhlo ve Vítkově. Mezi nejčastější projednávané problémy patřilo nenošení pomůcek do školy, narušování výuky, nerespektování učitele, časté absence, ničení majetku školy, podvodné jednání.
- b) Výchovnou komisí za přítomnosti zákonných zástupců, vedení školy, zástupců ŠPP a třídního učitele. Uskutečnilo se celkem 24 výchovných komisí. Z jednání byl pořízen zápis, který je součástí dokumentace výchovné poradkyně. Jednalo se o závažné kázeňské přestupky žáků, neomluvená absence jak na teoretické výuce, tak i na praktickém vyučování, vzájemné slovní útoky žáku přes sociální sítě, opakující se zápisy v třídní knize.
- c) V případě drobnějších kázeňských či jiných problémů proběhl pohovor pouze za účasti výchovné poradkyně. Nebyl z nich pořízen zápis, neboť měly pouze poradní charakter.
- d) všichni problémoví žáci byli projednáváni na schůzích ŠPP a jsou také součástí zápisů z porad ŠPP

B) Neomluvená absence

Hlavním problémem žáků je vysoká a také neomluvená absence. Celkově lze tuto situaci hodnotit slovy, že se žákům do školy docházet nechce, mají špatné rodinné zázemí, nechť pracovat a vzdělávat se. Po pandemii COVID a následném zavření škol se zpátky do lavic vrátili žáci s nulovými návyky k povinnostem. Za 1. pololetí je neomluvená absence v počtu 456 hodin (teorie: 176, praktické vyučování 280 neomluvených hodin), za 2. pololetí 580 hodin (teorie: 312, praktické vyučování 268 neomluvených hodin).

Ve Školním řádu schváleného Školskou radou ze dne 11. 3. 2020 se neomluvené hodiny hodnotí podle těchto pravidel: do 10 hodin: důtka třídního učitele, do 20 hodin: důtka ředitelky školy, do 30 hodin: snížený stupeň z chování (2), nad 30 hodin: snížený stupeň z chování (3), nad 40 hodin: podmíněčné vyloučení až vyloučení ze studia.

Pozdní příchody žáků do hodin jsou kázeňsky řešeny takto: 3 pozdní příchody=1 neomluvená hodina. Za pozdní příchod se považuje pozdní příchod žáka bez závažného důvodu do 15 minut po zahájení vyučovací hodiny
Podmínečné vyloučení za neomluvenou absenci bylo uděleno 10 žákům, z toho 1 žák i nadále do školy nechodil a ukončil studium

C) Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

V letošním školním roce 2021/2022 se vyučovalo celkem 36 žáků se SVP, kteří zprávy z PPP doložili na počátku i v průběhu školního roku. Posouzení uznatelnosti potvrzení z PPP prováděla speciální pedagožka Mgr. Eva Pončíková

Ke konci školního roku ještě nově přibyla 1 žákyně se SVP s doporučením PPP.

Všichni pedagogičtí pracovníci byli řádně poučeni a seznámeni se způsobem práce s výše uvedenými žáky a pracovali podle pokynů stanovených PPP popř. SPC. Oproti minulému školnímu roku jsme zaznamenali nárůst počtu žáků se SVP.

D) Inkluze

Z 36 žáků se SVP vzdělávajících se na naší škole má 15 žáků poruchy učení; 4 žáci poruchy chování; kombinované poruchy učení a chování 5; 3 žáci smyslové postižení; 3 žáci mentální postižení; 2 žáci řečovou poruchu; 0 žáků tělesné postižení; u 2 žáků je porucha nespecifikována a u zbylých 2 žáků probíhá vyšetření v PPP.

Četnost výskytu jednotlivých stupňů podpůrných opatření u žáků se SVP na naší škole je následující: 1. stupeň – 8 žáků; 2. stupeň – 17 žáků; 3. stupeň – 6 žáků; 4. stupeň – 2 žáci (z toho 1 žák s asistentem pedagoga); nespecifikováno 1 žák; fáze vyšetřování v PPP 2 žáci.

E) Individuální vzdělávací plány

V letošním školním roce ředitelka školy povolila 11 žákům studium formou individuálního vzdělávacího plánu (do tohoto počtu však nejsou zahrnuti žáci, kteří v průběhu roku ukončili studium), a to z důvodu těhotenství, péče o dítě, ze závažných zdravotních důvodů nebo důvodů sportovní reprezentace. Dodržování IVP pravidelně kontroluje speciální pedagog.

F) Nástavbová forma studia

Žáci třetích ročníků jsou v posledním studijním roce seznamováni s možností doplnění si úplného středního vzdělání, získání MZK. Karierový poradce pravidelně do těchto ročníků docházel a seznamoval žáky s dalšími možnostmi případného studia.

G) Setkání se zákonnými zástupci

Setkání probíhala průběžně na třídních schůzkách (jak prezenčních, tak online), při individuálních konzultacích či telefonických rozhovorech, kde se řešily různých otázek týkajících se studia a chování žáků. Osvědčila se komunikace přes softwarový systém BAKALÁŘI a sociální platforma Microsoft Teams.

H) Koordinace práce všech vyučujících

Apelace na jednotném přístupu k řešení kázeňských opatření, ke zvládání problémů s přechodem žáků ze ZŠ na školu střední apod. Vlastní koordinaci zajišťují fungující předmětové komise, jednotliví třídní učitelé a ŠPP – hlavně kariérový poradce, výchovná poradkyně, speciální pedagog a metodik prevence

I) Jiné výchovně vzdělávací akce

Především bych zdůraznila velmi prospěšné akce, jež jsme realizovali v průběhu celého roku, pokud nám to pandemie COVID dovolila. S žáky s velkým úspěchem pracoval jako každý rok PhDr. Pavel Letý. V prvních a druhých ročnících měl v průběhu roku dvě dvouhodinové besedy, ve třetích ročnících jednu besedu tříhodinovou. Besedy probíhaly jak v Odrách, tak ve Vítkově. Speciální pedagožka pracovala buď individuálně, nebo v rámci skupin, případně adaptačních kurzů, které proběhly ve všech třídách. Jak ve Vítkově tak v Odrách metodik prevence zorganizoval společně s policií ČR Preventivní program na téma Drogová problematika a Všeobecná prevence. Vychovatelky se žáky DM navštívily Protidrogový vlak ve Studénce.

Také jsme prezentovali dovednosti našich žáků na přednáškách a vzdělávacích akcích pro žáky ZŠ, Dnech města Vítkova a Oder, na Dni matek, Dni dětí, probíhaly náborové akce na praxích, projektové dny, výlety do přírody a za kulturou v rámci environmentálního vzdělávání a projektů: Pojďme na inkluzi společně, Erasmus – krátkodobá mobilita 10 žáků ve Vídni, soutěže v odborných dovednostech, exkurze na reálná pracoviště, díky kterým naši žáci získávají ucelený přehled o své budoucí profesi.

Všechny výchovně – vzdělávací akce jsou zapsány v Plánech akcí, v Kronice školy, fotodokumentace na školním facebooku a webu.

J) Školní poradenské pracoviště ŠPP

Školní poradenské pracoviště poskytuje bezplatně poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. Představuje vzájemně propojený celek výchovně a preventivní oblasti školy. K jeho cílům patří posílení pozitivních vztahů mezi všemi subjekty školy, rozšíření oblastí primární prevence a zkvalitnění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Zástupci ŠPP mají každý měsíc poradnu, kde si vyměňují zkušenosti a postřehy, zároveň hodnotí měsíc předchozí a domlouvají se na dalším postupu s problémovými žáky.

Pracuje ve složení: výchovný poradce, kariérový poradce, metodik prevence, speciální pedagog a ředitelka školy.

5) Hodnotící zpráva o činnosti školního speciálního pedagoga a koordinátora inkluze

Tabulka klasifikace poruch žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Celkový počet žáků se SVP ve školním roce 2021/2022 – 36

Druh poruchy/postižení	Četnost
Poruchy učení	15
Poruchy chování	4
Poruchy učení + chování	5
Smyslové postižení	3
Mentální postižení	3
Tělesné postižení	0
Řečové poruchy	2
Nespecifikováno	2
Fáze vyšetřování v PPP	2

Četnost výskytu jednotlivých stupňů podpůrných opatření

Stupeň	Četnost
1. stupeň	8
2. stupeň	17
3. stupeň	6
4. stupeň	2
5. stupeň	0
Nespecifikováno	1
Fáze vyšetřování v PPP	2

a) Jak hodnotíte postavení speciálního pedagoga a koordinátora inkluze v rámci školy:

Hodnocení	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
-----------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

(1- nejhorší, 10 - nejlepší)

b) Jaká rizika pro činnost těchto funkcí ve škole registrujete: více budov školy, stoupající tendence počtu žáků se SVP po Covid 19.

Přínos SP a KI pro ŠPP a školu: zastřešení speciálně pedagogické problematiky na škole, poskytování speciálně pedagogických, preventivních a poradenských služeb, aplikace speciálně pedagogických postupů. Provádění speciálně pedagogické diagnostiky, provádění náročných nápravných, reedukačních a kompenzačních činností se žáky se SVP. Provádění metodické a koordinační činnosti v oblasti preventivních a poradenských služeb ve škole. Stimulace, edukace, reedukace, kompenzace a aplikace vzdělávacích činností se žáky se SVP a poskytování specializované péče osobám se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním. Vytváření a realizace programů na podporu rozvoje osobnosti žáků, budování vztahů ve třídě, zlepšování psychosociálního klimatu třídy a prevence sociálně patologických jevů. Důležitá je metodická pomoc pedagogickým pracovníkům v oblasti práce se žáky se SVP a s žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí; koordinace spolupráce školy s PPP a SPC; školní a rodinné poradenství, tvorba IVP, krizová intervence, prevence školní neúspěšnosti, psychoterapeutické činnosti zaměřené na odstraňování nebo zmírnění poruch učení a chování, inkluze a integrace žáků se SVP, nácvik domácí přípravy a trénink paměti

c) Zapojení do DVPP – absolvované vzdělávací a výcvikové akce

13. 12. 2021 - Emoce a emoční inteligence

23. 02. 2022 - Jak podpořit a rozvíjet žáky se SVP

17. 03. 2022 - Sdílení příkladů dobré praxe: Přijímání a začleňování žáků cizinců

Každý měsíc školního roku - Metodické a podpůrné skupiny speciálních pedagogů, Projekt OKAP II

08. – 10. 04. 2022 – Psychohygiena učitele, syndrom vyhoření

d) Náměty pro zajištění podmínek činnosti SP a KI (potřeby, požadavky na školení, případně vlastní záměry odborného růstu):

Pravidelná supervize, školení v oblasti práce se žáky se SVP a problematiky speciálně pedagogických preventivních a poradenských služeb, pokračovat ve spolupráci s PPP,

SPC, SVP, OSPOD, PČR, lékaři odborníky, klinickými psychology a dětskými psychiatry v regionu, pravidelné kontakty se speciálními pedagogy jiných středních škol a psychology PPP a SPC, zajištění speciálních kompenzačních pomůcek a vhodných učebních pomůcek pro žáky se SVP a pro sociokulturně znevýhodněné, pravidelné studium a vyhledávání odborné literatury a aktuální platné legislativy.

e) Zapojení SP a KI do aktivit v rámci prevence rizikových projevů chování:

Úzká spolupráce s metodikem prevence na škole, individuální konzultace s konkrétními žáky, spolupráce s učiteli na jejich vedení, spolupráce s rodiči, podílení se na osvětě preventivní problematiky, realizace preventivních aktivit. Spolupráce s psychologem p. Letým (PPP NJ) – preventivní programy, besedy.

f) Spolupráce s organizacemi a institucemi (nejčastější kontakty, obsah spolupráce):

Instituce	Ano-ne	Obsah spolupráce
PPP	Ano	Vyšetření žáků, školní zprávy
Sociální odbory a kurátor	Ano	Příprava zpráv pro OSPOD
SPC	Ano	
SVP	Ne	
Psychiatr	Ano	Konzultace
Kliničtí psychologové	Ano	Konzultace
Nestátní organizace	Ne	
Policie ČR	Ano	Informace o žácích
Centrum inkluze Vítkov	Ne	
VÚ (Vých. nebo Diagn.ústav)	Ne	
Klinický logoped	Ne	
DD (dětské domovy)	Ano	Péče o žáky (klienty DD)
Zdravotnická zařízení	Ano	Konzultace zdravotního stavu
Školy základní	Ano	Informace o žácích
Školy speciální	Ano	
MŠ	Ne	
Městská policie	Ano	Prevence rizikového chování
Zařízení sociální péče	Ano	
Komise OSPOD	Ne	
DM (Domovy mládeže)	Ano	Péče o žáky (na domově mládeže)
Krizové centrum pro děti a rodinu	Ne	
Úřad práce	Ano	
Firmy, ostatní	Ano	

g) Co se nám podařilo

Soustavná péče o žáky se SVP a IVP, pravidelná komunikace s nimi a jejich rodiči. Podpora a rozvoj proinkluzivního klimatu ve škole, vypracování podrobného seznamu žáků se SVP (součástí je závěr z vyšetření v PPP, podpůrná opatření, metody výuky, hodnocení žáka), klasifikace poruch u žáků se SVP s četností výskytu, vyčíslení četnosti výskytu jednotlivých stupňů podpůrných opatření na naší škole – k dispozici všem, kteří je vyučují. Podrobná analýza rizikových faktorů – žáci ohrožení školním neúspěchem. Prezence inkluzivního vzdělávání na školních webových stránkách pro žáky, rodiče a přátele školy. Realizace adaptačních kurzů, besed, interaktivních

psychosociálních cvičení a hodin napříč všemi ročníky. Udržení a podpora navázané úzké spolupráce s třídními učiteli a ostatními učiteli, pracovníky ŠPP, vedením školy, poskytování odborných rad a konzultací v oblasti vzdělávání žáků se SVP, provádění konzultací žákům i rodičům žáků se SVP. Prohloubení spolupráce s PPP v Novém Jičíně s psychologkou Mgr. Pýchovou, speciálními pedagožkami Mgr. Sauerovou a Mgr. Sopuchovou. Dohodnutí spolupráce s PPP a SPC na pořizování pomůcek do výuky a kompenzačních pomůcek u žáků se SVP podle Vyhlášky č. 27.

Setrvání asistenta pedagoga k žákovi se SVP ve třídě MA2, pracujícím pod odborným vedením speciálního pedagoga, jeho přítomnost ve výuce se osvědčila s pozitivními výsledky na prospěchu žáka. Řešení aktuálních výukových a výchovných problémů žáků společně s třídními učiteli a s rodiči, celková koordinace společného vzdělávání žáků se SVP. Celková spolupráce všech členů ŠPP.

Uskutečnění hospitací v hodinách, kde jsou vyučováni žáci se SVP na naší škole, zjištění podmínek, v nichž jsou vzděláváni, naplnění jejich potřeb, pohovory s nimi i jejich vyučujícími. Byla prováděna depistáž problémových žáků.

h) Jiná sdělení:

Oproti loňskému školnímu roku jsme letos zaznamenali nárůst počtu žáků se SVP.

6) Hodnotící zpráva o činnosti kariérového poradce

a) Jak hodnotíte postavení (pozici) ŠPP v rámci školy:

Hodnocení	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
-----------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

(1- nejhorší, 10 - nejlepší)

b) Jaká rizika pro činnost KP ve škole registrujete:

Rizika pro činnost KP: více budov školy, jak teoretického, tak praktického vyučování – časově náročnější řešení vzniklých problémů, více oborů, problematiku zmapování trhu práce.

Přínos ŠPP a školu: možnost rychlého a okamžitého řešení nenadálé situace, prostor pro věnování se problémům jednotlivých žáků i třídních kolektivů, spolupráce se všemi pedagogy školy, nestranný pohled, poradenská činnost, podpora motivace k dalšímu vzdělávání, pomoc absolventům s orientací na trhu práce a pracovním uplatněním.

c) Cíl kariérového poradenství

Pomoc jednotlivcům při rozhodování o profesní a vzdělávací orientaci v kterékoliv fázi jejich života ve škole, pomoc žákům a studentům ujasnit si vlastní kariérní cíle a porozumět světu práce.

Současné determinanty KP: úpadek řemesel, neatraktivnost učebních oborů, problémy s uplatněním na trhu práce, podmínky potencionálních zaměstnavatelů, vyloučená oblast, absence přijímacích zkoušek, nižší nároky na žáky a studenty

Cíl KP na školách - rozvoj kompetencí žáků v oblasti profesní problematiky, sebereflexe schopností a možností ve vztahu k profesnímu cíli, samostatné rozhodování o profesní a vzdělávací orientaci – **přínosem pro práci KP je spolupráce a předávání si poznatků s kolegy z jiných škol.**

d) Individuální pohovory KP

Individuální pohovory probíhaly průběžně, byly zaměřené především na žáky absolventských ročníků, ale vyhledávali i žáci 1. a 2. ročníků. Byly především zaměřeny na prevenci předčasných odchodů ze studia, na důležitost dokončeného středního vzdělání a celoživotního vzdělávání a na poradenství v oblasti pracovního uplatnění.

e) Zapojení do DVPP – absolvované vzdělávací a výcvikové akce

Práce se skupinami dětí či žáků, které nás stojí hodně sil

Emoce a emoční inteligence pro pedagogy

Školení v problematice POKOS - Příprava občanů k obraně státu

Aktivizace (na začátku hodiny) desetkrát jinak pro SŠ (webinář)

Integrace ukrajinských studentů a veletrh povolání 2022

f) Náměty pro zajištění podmínek činnosti KP (potřeby, požadavky na školení):

Intenzivní spolupráce s problémovými žáky, spolupráce se všemi pedagogy školy, přednášky odborníků z praxe v daném oboru, školení a exkurze pro žáky naší školy dle oboru, odborné exkurze zaměřené na zvolený učební obor, spolupráce s jinými školskými zařízeními, adaptační kurzy pro žáky všech ročníků, možnost žáků navštívit odloučená pracoviště naší školy

Doporučené činnosti: vytváření životních scénářů, seznamování s profily povolání, práce s informačními materiály, besedy s odborníky z různých profesí – žádná práce není zbytečná, exkurze na různá pracoviště nejenom v rámci školy, návštěvy poradenských zařízení.

g) Které nástroje jste v kariérovém poradenství v tomto školním roce využívali:

- individuální pohovory se žáky naší školy
- hospitační činnost v teoretické výuce
- přednáška odborníka z praxe, teoretické vyučování – V. Tesař, masér
- přednáška pro žáky 3. ročníků – Úřad práce Nový Jičín,
- Přednáška pro žáky 3. ročníku – finanční gramotnost
- Spolupráce s Živnostenským úřadem Nový Jičín
- Dotazníkové šetření žáků SŠ Odry - zlepšení výuky a možnosti prevence problémů v OV

h) Zapojení kariérového poradce do aktivit v rámci prevence rizikových projevů chování:

Individuální konzultace s konkrétními žáky, spolupráce s učiteli a učiteli odborného výcviku (prevence předčasných odchodů ze studia).

Doporučené činnosti: vytváření životních scénářů, seznamování s profily povolání, práce s informačními materiály, besedy s odborníky z různých profesí, exkurze na různá pracoviště, návštěvy poradenských zařízení.

i) Spolupráce s institucemi, firmami (obsah spolupráce):

Instituce	Obsah spolupráce
Odborná přednáška Vlastimil Tesař (masér)	Možnosti uplatnění absolventů učební oboru masér na trhu

Úřad práce Nový Jičín	Přednáška pro žáky – co dělat po ukončení studia, možnost pomoci ze strany ÚP, význam ÚP
Živnostenský úřad Nový Jičín	Konzultování podmínek podnikání
Spolupráce s kadeřnickými salóny	Návštěva kadeřnického salonu, prezentace práce, možnosti spolupráce

Další školní exkurze a návštěvy firem byly organizovány TU ve spolupráci s vyučujícími pedagogovy daných tříd.

7) Hodnotící zpráva preventivního programu domova mládeže

Minimální preventivní program je konkrétní dokument zaměřený na problematiku a snížení míry rizikového chování u žáků ubytovaných na domově mládeže, dále v (DM). Je vypracován na jeden školní rok. Pravidelně se sleduje jeho plnění, účinnost a efektivita jednotlivých aktivit. Jednou za rok je vyhodnocován.

V tomto školním roce bylo naším opětovným cílem zaměřením na rozvoj kompetencí sociálních, personálních, k učení a sebevzdělávání a výchově ke zdravému životnímu stylu.

Vychovatelky vytvářely pro žáky vhodné podmínky pro budování mezilidských vztahů, vhodné komunikaci a nalezení místa ve skupině. Ve dvou výchovných skupinách nabízely a realizovaly pestrou nabídku preventivních aktivit a zájmové činnosti. Žáci se přihlásili do zájmových kroužků v DM. Mezi oblíbené a hojně navštěvované patřily kroužky kondiční cvičení v domácí tělocvičně s účastí 52%, klub deskových her, kuchtíme a tvoření s účastí 41%. V rámci skupinových setkání, neformálních rozhovorů, besed, diskuzí zaměřených na SP, i individuálních rozhovorů, se vychovatelky snažily o rozvoj kompetencí, vedly žáky k sebepoznání, seberealizaci a zdravému sebehodnocení. V DM fungovala žákovská samospráva. Zvolení žáci z různých ročníků, oborů zastupovali názory a požadavky, byli nápomocni při organizování naplánovaných akcí, přicházeli s nápady k činnosti. Tuto spolupráci hodnotíme jako velmi zdařilou a přínosnou.

V tomto školním roce jsme opět pokračovali v projektu „Doučování.“ Vychovatelky byly pravidelně v kontaktu s učiteli a získaly informace o prospěchu ubytovaných žáků. Měly tak možnost pomáhat potřebným se slabým prospěchem - s opakováním probraného učiva, dohlížet nad přípravou domácích úkolů nebo organizovat vzájemné doučování. Můžeme říci, že si tito žáci prospěch zlepšili.

Žáci byli vzděláváni i v environmentální výchově, kde se učili třídit odpad do k tomu určených nádob (papír, plast, použité baterie). Zapojili se do akce „Den Země.“ Dobrovolně se zapojovali také do brigádnických činností na zahradě DM, úklidu před branami, diskutovali na besedách o životním prostředí, shlédli filmy o ochraně přírody, chodili na naučné vycházky (naučná stezka kolem Oderských rybníků, Stříbrný chodník, Flascharův důl aj.).

Naše dlouhodobé cíle jsou zaměřené také na spolupráci s organizacemi a externími pracovníky v oblasti primární prevence. Dlouhodobě spolupracujeme s pracovníky Městské policie a pracovníky Policie ČR v Odrách – preventivní návštěvy v DM, besedy, návštěvy služebny s ukázkou nového městského kamerového systému a zásahového vozidla. V letošním roce byla sjednána interaktivní beseda se sociálními pracovníky z organizace La Strada Praha, dále spolupráce s pracovníkem PPP v Novém Jičíně Bc. Dreslerem – beseda s interaktivními hrami, SVČ v Odrách – klubové večery, deskové a společenské hry, soutěže, vycházky aj. Pravidelná

spolupráce probíhala také s pracovníky školního poradenského pracoviště. Metodičkou prevence, která pravidelně uskutečňovala besedy se žáky, diskutovala s nimi, prováděla individuální rozhovory. Karierovou poradkyní beseda na téma volby povolání, práva zaměstnanců, nabídky úřadu práce, individuální rozhovory aj. Speciální pedagožkou – beseda a hry zaměřené na klima v DM, výchovnou poradkyní a ředitelkou školy, které s DM také spolupracovaly. Již druhým rokem se žáci a pedagogické pracovnice zapojili do akce „Potravinová sbírka“ pro potřebné, diskutovali jsme na téma šetření potravinami, energiemi a vodou. Proběhlo anonymní dotazování na zjišťování závislosti u mladistvých kuřáků, účastnilo se 34 respondentů, z nichž nekuřáků bylo 44% a slabší závislost mělo 49%. Dále proběhla anketa na zjišťování klima v DM a spokojenosti s nabídkou zájmových aktivit. Za velmi důležitou považujeme spolupráci se zákonnými zástupci žáků. Vychovatelky s nimi byly v kontaktu e-mailem, telefonickým dotazováním, osobní návštěvou v DM. Spolupráce byla velmi dobrá.

Ke krátkodobým cílům prevence sociálně patologických jevů patří také vzdělávání pedagogických pracovníků. Své vědomosti si rozšířily účastí na semináři „Škola moderní didaktiky aneb alternativní a podporující výukové metody.“ Na dvoudenní Celostátní konferenci domovů mládeže v Hradci Králové absolvovaly dvě vychovatelky semináře: „Jak na náročné komunikační situace v práci a osobním životě,“ „Nové formy rizikového chování,“ „Co dělat když..aneb Společně dojdeme k řešení,“ „Problematické situace v DM a jejich trestněprávní přesah,“ „Ohlédnutí za realizací první vlny „Šablon“ pro DMI a příprava nové výzvy Operačního programu Jan Amos Komenský, „Minikurz společenské etikety.“ K dalšímu vzdělávání využívaly odbornou literaturu a časopis „Vychovatel.“

Aktivity na předcházení rizikových jevů:

Měsíc	Aktivita
Září	Adaptační odpoledne s táborákem – zahrada DM, seznamovací hry, soutěže, zpěv, opékání párků – usnadnění prvním ročníkům seznámit se s žáky vyšších ročníků DM
	Projekt „Podzimní doučování žáků“ – zahájení, diskuze na téma využívání studijní doby
	Pokračování v adaptaci prvních ročníků do kolektivu – seznamovací hry v kulturní místnosti
	Zvolení zástupců z řad žáků do žákovské samosprávy
	Vycházka ke Skalním sklepům – historie Oderska
	Seznámení s důležitými místy ve městě –(Policie ČR, Městská policie, Městský úřad, nemocnice, Informační centrum, pošta aj.)
Říjen	Beseda „Jak se správně učit“ se školní metodičkou prevence
	Kondiční vycházka k Flascharovu dolu – historie těžby břidlice
	Beseda – volba povolání, uplatnění na trhu práce s karierovou poradkyní školního poradenského pracoviště Mgr. Svobodovou
	Schůzka žákovské samosprávy
	Diskuze o přípravě do vyučování se žáky, projekt „Doučování“ (pomoc žákům ohrožených školním neúspěchem)
	Zábavný podvečer v kulturní místnosti II. p. – spolupráce se SVČ
Listopad	Dotazníkové šetření, zjišťování závislosti na nikotinu, rozhovory se žáky ve VS
	Zapojení žáků do potravinové sbírky, diskuze se žáky o šetření potravinami, energií, vodou
	Beseda se školní metodičkou prevence „Oběti šikany“

	Spolupráce s kariérovou poradkyní Mgr. Svobodovou – diskuze se žáky na téma – „Adaptace v kolektivu DM, klima, možnosti a zapojení do nabízených činností domova“
	Interaktivní hry a beseda s Bc. Dreslerem na téma „Gemblerství“
	Beseda s pracovníci neziskové organizace La Strada Praha, na téma – „Obchodování s lidmi, Vykorišťování v zaměstnání“
	Turnaj v šípkách meziskupinový
	Sametová revoluce – diskuze se žáky, shlédnutí filmu „Tenkrát“
	Schůzka žákovské samosprávy
	Diskuze o přípravě do vyučování se žáky, projekt „Doučování“ (pomoc žákům ohrožených školním neúspěchem)
Prosinec	Světový den AIDS – diskuse se žáky ve skupinách, nástěnná propagace
	Beseda se školní metodičkou prevence na téma „Využití volného času“
	Diskuze o přípravě do vyučování se žáky, projekt „Doučování“ (pomoc žákům ohrožených školním neúspěchem)
	Schůzka žákovské samosprávy
Leden	Spontánní aktivity v DM – neformální setkání v kulturních místnostech, rozhovory, hry společenských her, cvičení v domácí tělocvičně, hry v šípky, boxování do boxovacího pytle, saunování
	Zábavné odpoledne pro kluky a holky v domácí tělocvičně – zábavné sportovní soutěže
	Schůzka žákovské samosprávy
	Projekt „Doučování“ - pomoc žákům ohrožených školním neúspěchem
Únor	Beseda na téma „Finanční gramotnost“ – samostatnost a umění hospodařit s penězi
	Beseda se školní metodičkou prevence „Vznik závislostí“
	Beseda s příslušníkem Městské policie – „Bezpečnost, Jak se nestát obětí protiprávního jednání“
	Klub čtenářů – nabídka knih s drogovou tematikou, (R. John, Kevlsová aj.)
	Schůzka žákovské samosprávy
Březen	Beseda se školní metodičkou prevence „Životy vyprávějí“
	Hry a aktivity na stmelení kolektivu se speciální pedagožkou
	Sportovní aktivity venku – kondiční běhání pro zdraví, turistické vycházky do přírody
	Schůzka žákovské samosprávy
Duben	„Den Země“ – dobrovolné pracovní aktivity na zahradě DM
	Turnaj ve vybíjené
	Beseda se školní metodičkou prevence „Poruchy příjmu potravy, bulimie“
	Návštěva služebny Městské policie – ukázka městského kamerového systému, ukázka zásahového vozidla
	„Protidrogový vlak“ – komentovaná prohlídka vlaku ve stanici Studénka
	Dotazníkové šetření „Klima v DM“
	Schůzka žákovské samosprávy
Květen	Promítání filmů s drogovou tematikou - „Děti ze stanice Leningradská, Katka – V pasti, sběrný dokument (spolupráce se SVČ Odry)
	Návštěva LASER GAME centra v Ostravě
	Spontánní činnost – hry společenských her, neformální rozhovory mezi žáky, diskuze na téma válka na Ukrajině, případní noví žáci z Ukrajiny na SŠ Odry
	Prohlídka Flascharova dolu, spolupráce se SVČ Odry
	Schůzka žákovské samosprávy – hodnocení činnosti

Červen	Žebříček hodnot, výchova k občanství – diskuze se žáky ve skupině, vzájemná tolerance, respekt, reprezentace školy na veřejnosti, dodržování VŘD
	Sociální prevence – rozhovory ve skupině na téma: užívání alkoholu kouření, drogy, nebezpečí nástrah o hlavních prázdninách
	Rozloučení se školním rokem – táborák s opékáním a programem na zahradě DM
	Individuální rozhovory se školní metodičkou prevence
	Dobrovolný úklid - sběr odpadků před branami DM

Výchovná opatření:

Podmíněné vyloučení - 8 žáků

Závěr:

Letošní školní rok byl z hlediska výchovného působení na žáky velmi náročný. Vychovatelky řešily u dívek problémy soužití na pokojích, ztráty osobních věcí, rušení nočního klidu, neuzamykání pokojů a osobních věcí do skříní, porušení nabíjení mobilních telefonů v noci bez přímého dohledu. Dále požití alkoholu a nedovolená manipulace s hasicím přístrojem. V příštím školním roce se zaměříme na dodržování BOZP a VŘD formou rozhovorů na schůzkách výchovných skupin, motivací a pestrou nabídkou zájmových aktivit a účastí na akcích a participaci zákonných zástupců.

H) ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Číslo	Měsíc	Název	Účastník
1.	Září	Porada ředitelů	ŘŠ
2.		Metodické setkání - HŠZ	ŘŠ
3.		Motivace žáků k učení	PP
4.		Elixír: Spacecraft materiál kit	PP
5.	Říjen	Czechitas Brno: Úvod do SEO	PP
6.		Elixír: Virtuální realita	PP
7.		Recept na radost a lásku k češtině	ŘŠ
8.		Czechitas Brno: SEO copywriting 2.0	PP
9.		Práce se skupinami žáků, které nás stojí hodně sil.	PP
10.		Nastal čas pro školní Tik Tok?	PP
11.		IDA: aktuální informace o důchodové problematice	PP
12.		Komplexní průvodce školským právem, povinnou dokumentací a finančním řízením školy, na míru zástupcům	ZŘŠ
13.	Listopad	Kadeřnický seminář: blond odstíny	PP
14.		Elixír: Polydensity Bottle	PP
15.		Komplexní průvodce školským právem, povinnou dokumentací a finančním řízením školy, na míru zástupcům	ZŘŠ
16.	Prosinec	Elixír: Zrcadlení	PP
17.		Emoce a emoční inteligence pro pedagogy	PP
18.		Seminář PAM	NP
19.	Leden	Elixír do škol mikroskop ve fyzice	PP
20.		Seminář koordinátorů spolupráce školy a zaměstnavatele	PP
21.		Výstup šetření - dopad Covidu19 na odborné vzdělávání a přípravu v MSK.	PP
22.		Práce s dítětem s projevy náročného chování	PP
23.		Školení řidičů	NP, PP
24.	Únor	Krajský workshop CJL hodnocení slohových prací z pohledu centrálního hodnocení.	PP
25.		Motivace k učení	PP
26.		Základy psychohygieny a problémy se spánkem nejen pro učitele	PP
27.		Online konzultační seminář k písemné práci z cizího jazyka v rámci profilové části MZ	PP
28.		Emoce ve vyučování a jak s nimi kreativně pracovat	PP

29.		Konzultační seminář k didaktickému testu z AJ a jeho hodnocení ve společné části MZ	PP
30.		Škola moderní didaktiky alternativní a podporující výukové metody – 2x	PP
31.		Kulinářské umění: Kulinářská technika jako školní vzdělávací program v moderních gastronomických a hotelových školách	PP
32.		Wocabee: Konverzační hry ve výuce cizích jazyků	PP
33.		Jak podpořit a rozvíjet žáky se SVP	PP
34.		Elixír do škol Peltierův článek	PP
35.	Březen	Wocabee: Kritické myšlení (nejen) na hodinách cizích jazyků	PP
36.		Krajský workshop CJL hodnocení slohových prací z pohledu centrálního hodnocení.	PP
37.		Kraniosakrální biodynamika	PP
38.		POKOS Příprava občanů k obraně státu pro učitele	PP, NP
39.		Inovativní metody a formy práce	PP
40.		Wocabee: Jak kreativně vyučovat slovní zásobu	PP
41.		Sdílení příkladů dobré praxe: Přijímání a začleňování žáků cizinců	PP
42.		Wocabee: Slovní zásoba a WocaBee jednoduše a efektivně	PP
43.		Školení A-Z: veškeré možnosti kolorizace	PP
44.		Stříháme a upravujeme výuková videa	PP
45.		MSK: Informace k přezkumům MZK	PP
46.		Každý má šanci zažít úspěch	PP
47.		Anglická čtenářská lekce aneb návod, jak na prožitkové čtení v anglickém jazyce	PP
48.		Elixír do škol Peltierův článek II	PP
49.		Online konzultační seminář pro PZMK	PP
50.	Duben	Stříháme a upravujeme výuková videa	PP
51.		Jak připravit dotační projekt pro školy	ŘŠ
52.		Aktivizace (na začátku hodiny) desetkrát jinak pro SŠ.	PP
53.		Reflexe (na konci hodiny) desetkrát jinak pro SŠ	PP
54.		Elixír do škol Magnety VN zdroj a jeho aplikace	PP
55.		CERMAT Revize témat JZZ (obor Kadeřník)	PP
56.		Psychohygiena učitele - jak předejít vyčerpání stresům	PP
57.	Květen	Integrace ukrajinských studentů a veletrh povolání 2022	PP
58.		Principy rozpisu rozpočtu přímých nákladů na vzdělávání na rok 2022	NP, ŘŠ

59.		Pánské stříhy a Barber	PP
60.	Červen	Celostátní konference pracovníků DM	PP
61.		Letní metodické setkání HŠZ	ŘŠ
62.		Sociální sítě a my v nich	NP
63.	Srpen	Oxford School of English – Travel and talk – podpora učitelů SŠ na jazykových kurzech v zahraničí	PP
64.		Školení BOZP a PO	NP, PP
65.		Školení civilní obrany	Všichni zaměstnanci školy
66.	Celoroční aktivity	Zasedání rady Asociace učňovských zařízení	ŘŠ
67.		Dohodneme se, z.s. - projekt OKAP II: Podpůrné a motivační skupiny	PP

I) ÚDAJE O AKTIVITÁCH APREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

1) Akce školy

ZÁŘÍ

- a) Slavnostní zahájení školního roku pro nové žáky a jejich zákonné zástupce v Odrách i Vítkově v prostorách školy.
- b) Adaptační kurzy pro první ročníky
- c) Svačina roku s Rio mare
- d) Projektové dny – žáci ZŠ Komenského a Pohořská navštěvují odborná pracoviště naší školy

ŘÍJEN

- a) #papucovyden – online akce na podporu mobilních hospiců
- b) Veletrh OLIMA CUP – Olomouc (kuchaři-číšníci)
- c) Veletrh FOR BEAUTY – Praha (kadeřníci)
- d) Soutěž Zlatý masér – Klimkovice
- e) Červenobílý 28. říjen – tematický den ve výuce

LISTOPAD

- a) Halloween – tematický den ve výuce
- b) Maséři na výstavě Anthropos v Zemském muzeu v Brně
- c) Potravinová sbírka – Moravskoslezský kraj a Potravinová banka Ostrava

PROSINEC

- a) Akademie třetího věku – spolupráce se střediskem volného času v Odrách
- b) První místo v krajském kole fotografické soutěže Objektiv
- c) Olympiáda z Anglického jazyka

LEDEN

- a) Den otevřených dveří
- b) Přehlídková show – představení jednotlivých oborů spojené s módní přehlídkou, opět bez diváků z řad absolventů základních škol, zato s přítomností profesionálního kameramana. Záznam zaslán jako propagační materiál na základní školy ve spádové oblasti a umístěn na školní youtube kanál.
- c) Online den otevřených dveří – Moravskoslezský kraj
- d) Kuchaři-číšníci - exkurze v pivovaru Vikštejn
- e) Olympiáda z Českého jazyka

ÚNOR

- a) Školní kolo soutěže automechanik junior
- b) Sladký Valentýn – online soutěž pro kuchaře s hlasováním na sociálních sítích

BŘEZEN

- a) Školní kolo kadeřnické soutěže Ateliér fantazie
- b) Technické muzeum Brno - automechanici
- c) Projektové dny – žáci ZŠ Komenského a Pohořská navštěvují odborná pracoviště naší školy
- d) Erasmus+ Jedeme do Vídně ukázat, co umíme! Pracovní stáž masérů a kadeřníků

e) Protidrogové besedy s Policií ČR

DUBEN

- a) Výjezdní víkendové školení v Rožnově pod Radhoštěm v rámci projektu Pojďme na inkluzi společně**
- b) Den Země a Uklidme Česko**
- c) Školní ples**

KVĚTEN

- a) Den matek v Odrách – česání účinkujících**
- b) Výtvarná soutěž - Knihovna města Ostravy, oddělení American Corner**
- c) Česání účinkujících na Taneční revue pořádanou oderskou ZUŠ**
- d) Exkurze automechaniků do TATRA trucks v Kopřivnici**
- e) Účast v soutěži Czech press photo junior**

ČERVEN

- a) Den dětí Odry – malování obličejů a česání**
- b) Módní přehlídka a prezentační stánek s praktickými ukázkami na Dni Města Vítkova**
- c) Módní přehlídka na Dnech Města Odry**
- d) Výlety a exkurze: Ma1+N1 – ZOO Ostrava (Pojďme na inkluzi společně), MA2 – Flascharův důl, K1A+K1B - Svět techniky Ostrava, MA2, K2A, K2B, N1 – Naučná stezka Stříbrný chodník**
- e) Předávání ocenění Města Odry vybraným absolventům a zasloužilým pracovníkům školy**

Celoroční akce:

- a) Projekt Zelená škola – třídění odpadu**
- b) Projekt Rodilí mluvčí do škol**
- c) Projekt OKAP II**
- d) Projekt Pojďme na inkluzi společně**
- e) Národní plán obnovy – doučování**
- f) Pravidelná prezentace školy v regionálních zpravodajích**

2) Hodnocení činnosti VMV za školní rok 2021/2022

Hodnotící zpráva o činnosti domova mládeže

Základní údaje o domově mládeže

Domov mládeže je součástí střední školy. Nachází se v klidné části města s rozsáhlou zahradou v blízkosti školy. Vlastníkem budovy je město Odry. Střední škola od roku 1993 využívá budovu na základě smlouvy o výpůjčce. Je dvoupatrová, s ubytovací kapacitou 47 lůžek. Pokoje jsou uspořádané v 6 ubytovacích jednotkách složených z 2 třílůžkových pokojů a 2 předsíní se vším potřebným inventářem, sociálním zařízením (2 umývadla, WC, sprchový kout). 2 třílůžkové pokoje a 1 dvoulůžkový pokoj se sociálním zařízením jsou samostatné. V budově je na každém patře k dispozici také jednolůžkový pokoj se samostatným sociálním zařízením. Tyto slouží jako sociální zázemí pro vychovatelky a izolační místnost pro potřebu ubytovaných žáků. V každém patře ubytovaní žáci využívají: kuchyňky vybavené indukčním vařičem, mikrovlnnou troubou, varnou konvicí, a chladničkou, kulturní místnosti s velkoplošnou televizí, DVD.

V přízemí budovy je PC učebna se třemi notebooky a třemi počítači, slouží také jako studovna, dále multifunkční učebna, kterou využíváme při setkání s rodiči, besedách. Provozovnu má zde i odborný výcvik kadeřnic, dále jsou zde kanceláře sekretariátu školy, ekonomického úseku a ředitelky školy. V suterénu budovy je využívána domácí tělocvična s posilovnou a hernou stolního tenisu, finská sauna. Umístěny jsou zde i botníky k ukládání obuvi ubytovaných žáků.

Hlavním účelem domova mládeže je:

- poskytovat žákům středních škol ubytování, výchovně vzdělávací činnost navazující na výchovně vzdělávací činnost středních škol,
- vést žáky k plnohodnotnému využívání volného času formou nabízených zájmových činností,
- zabezpečit žákům celodenní stravování (celodenní stravování je zajištěno smluvně ve ŠJ ZŠ Odry, Komenského ulici v blízkosti domova).

Personální zabezpečení domova mládeže

Pozice	Počet pracovníků	Počet pedagogických pracovníků
vychovatelka pověřena vedením	1	3
vychovatelka	2	
úklid, praní prádla	1	Počet nepedagogických pracovníků
domovní údržba	1	2

Dvě vychovatelky splňují kvalifikaci, jedna si ji bude doplňovat v dalším studiu. Své vědomosti si rozšířily účastí na semináři „Škola moderní didaktiky aneb alternativní a podporující výukové metody“ a na dvoudenní Celostátní konferenci domovů mládeže v Hradci Králové dvě vychovatelky absolvovaly semináře: „Jak na náročné komunikační situace v práci a osobním životě,“ „Nové formy rizikového chování,“ Co dělat když.. aneb Společně dospějeme k řešení,“ „Problematické situace v DM a jejich trestněprávní přesah,“ „Ohlédnutí za realizací první vlny „šablon“ pro DMI a příprava nové výzvy v rámci Operačního programu Jan Ámos Komenský,“ „Minikurz společenské etikety.“ K dalšímu vzdělávání využívaly odbornou literaturu a časopis „Vychovávateľ.“

Údaje o přijímacím řízení

V domově mládeže neprobíhá klasické přijímací řízení, ale žáky postupující do vyšších ročníků do domova mládeže zařazujeme na základě přihlášek v termínu do 30. 5., pro nové žáky do 30. 6. Po tomto termínu další přijímání probíhalo individuálně. Ve školním roce 2021/2022 zde bylo ubytováno 44 žáků a kapacita domova tak byla naplněna na 94%.

Celková kapacita	Ročník	Žáků	Chlapců	Dívek	Cyklicky ubytovaných	14
47	1.	13	2	11	lichý týden	5
	2.	16	5	11	sudý týden	9
	3.	8	0	8		
	Nástavbové studium	7	2	5		
Celkem		44	9	35		

Vzdělávací a výchovná činnost

Vzdělávací a výchovná činnost vycházela ze Školního vzdělávacího programu, který stanovuje konkrétní cíle, formy, metody a obsah vzdělávání. Respektuje věkové a osobnostní zvláštnosti žáků. Je rozpracován na programy výchovných skupin a doplněn aktuální nabídkou zájmové činnosti.

Vzdělávací činnost

Hlavním cílem vzdělávací činnosti ve výchovných skupinách bylo vést ubytované žáky k dovednosti a samostatnosti při přípravě na vyučování, hledání vlastního efektivního stylu učení a rozvoje kompetencí, které jsou důležité pro jejich osobnostní rozvoj. Vychovatelky zajistily vhodné klima k učení a materiálně technické podmínky s využitím informačních technologií v PC učebně. Domov byl i v tomto školním roce zapojen do projektu – „Doučování pro žáky ohrožené školním neúspěchem.“ Vychovatelky se účastnily pedagogických porad, kde konzultovaly s učiteli prospěch zejména u slabších žáků, kterým pak byly nápomocné při opakování probrané látky z odborných i všeobecně vzdělávacích předmětů. Dohlížely nad vypracováváním domácích úkolů nebo organizovaly vzájemné doučování mezi žáky. Můžeme říct, že doučovaným žákům se podařilo prospěch zlepšit.

V průběhu roku byly také uskutečňovány schůzky výchovných skupin, kde byly žákům nabídnuty webové stránky se vzdělávacím obsahem do M, ČJ, AJ, PSY. Probíhaly diskuze na téma: výpůjčky knih v městské knihovně a jejich vzájemné ukázky a doporučení literatury, historie a pamětihodnosti města, důležitá místa ve městě (úřady, nemocnice, organizace aj.). Účastnili jsme se řady výstav v Městské galerii, Muzeu Oderska, Galerii PAPE, Katovně, navštívili kostel sv. Bartoloměje v Odrách. Probíhaly besedy na různá témata s externími odborníky, vychovatelkami pracovníky školního poradenského pracoviště.

K rozvoji vzdělanosti, všeobecného přehledu i sociální prevenci přispěly u žáků oblíbené vědomostní soutěže, logické hry, AZ kvízy, kufr, rébusy, doplňovačky s využitím IT v počítačové učebně. Vzdělávali jsme se i v oblasti environmentální výchovy. Žáci se učili třídit odpad do k tomuto účelu vyhrazených nádob (plast, papír, použité baterie). Sledovali filmy o ochraně životního prostředí, uskutečňovali naučné vycházky do okolí. Vychovatelky hovořily se žáky o šetření energiemi, vodou, potravinami. Zapojili jsme se do akce „Potravinová sbírka.“ Průběžně se žáci dobrovolně zapojovali do úklidu v areálu zahrady a před branami domova mládeže.

Důležitá byla také spolupráce se zákonnými zástupci žáků. Dotazování o chování ubytovaných žáků probíhala formou telefonických rozhovorů, e-mailem, někteří rodiče pravidelně přiváželi své děti do domova mládeže a vychovatelky jim podávaly informace. Spolupráci s rodiči hodnotíme jako velmi dobrou.

Výchovná činnost

V domově mládeže byli ubytovaní žáci z různého sociokulturního prostředí. Čtyři žáci byli z dětských domovů, tři žáci v pěstounské péči. Cílem vychovatelek bylo pomoci především žákům z prvních ročníků přizpůsobit se novému prostředí a režimu v domově mládeže (dále v DM) a odloučení od rodiny, pečovat o osobní majetek, dodržovat hygienu a pořádek na pokojích, zvládnout osobní svobodu a účelné nakládání se svým volným časem.

Dvě výchovné skupiny byly tvořeny žáky ve věku (15 – 25 let) z oborů kadeřník, masér, kuchař – číšník, automechanik a nástavbového studia. Část žáků byla v DM ubytována cyklicky. Pro lepší adaptaci prvních ročníků s kolektivem žáci absolvovali sérii seznamovacích aktivit formou her, zábavných večerů, sportovních aktivit venku i v domácí tělocvičně, táboráku s programem a opékáním párků aj. Klima v DM bylo

vychovatelkami sledováno a případné problémy, nedostatky, byly řešeny se žáky samotnými nebo zákonnými zástupci.

V DM byla ustanovena žákovská samospráva, jejich zástupce si žáci zvolili na schůzce výchovných skupin. Ti je pak zastupovali na jednáních, tlumočili jejich požadavky, připomínky, nápady na vylepšení života v DM a vyjadřovali se k řešení výchovných problémů. V uplynulém školním roce byla tato spolupráce se zastupujícími žáky velmi zdařilá. Uskutečnilo se mnoho společných aktivit díky dobré komunikaci a společné pomoci. Programová nabídka aktivit cyklického nebo příležitostného charakteru vycházela z měsíčních plánů. Žáci o nich byli předem informováni na schůzkách výchovných skupin, na informační nástěnce. V oblasti zájmové činnosti jsme spolupracovali s různými organizacemi, například: SVČ v Odrách (deskové hry pro SŠ, táboráky s programem, Mikulášská nadílka, Halloweenská stezka odvahy, soutěže, vycházky aj.) LA Strada Praha – beseda na téma „Obchodování s lidmi, Vykořisťování v zaměstnání. Městská policie Odry - besedy, návštěva služebny v Odrách. Pedagogicko – psychologická poradna, Bc. Dresler - beseda, interaktivní hry na téma „Gemblerství“, ZŠ Komenského – profesní dovednosti na akcích pořádaných školou, účast žáků při volejbalových a basketbalových turnajích.

S plánovanou nabídkou programů, aktivit a případné spolupráce byli zákonní zástupci seznámeni na zahajovací schůzce v den nástupu žáků do domova mládeže.

Výborná byla také spolupráce s pracovníci školního poradenského pracoviště (školní metodička prevence, kariérová poradkyně, speciální pedagožka, výchovná poradkyně, ředitelka školy), které do DM pravidelně docházely, prováděly besedy, hovořily se žáky nebo se řešily záležitosti výchovného charakteru.

Mimoškolní volnočasové aktivity

Zájmové kroužky	Počet hodin týdně	Počet přihlášených žáků	%	Veřejně prospěšná činnost	Počet zap. žáků	
Čtenářský klub	2x v měsíci dle domluvy	3	7%	Úklid areálu zahrady, před branami, péče o květiny na chodbách DM	27	61%
Kondiční cvičení	4	23	52%			
Stolní tenis	dle domluvy	5	11%			
Sauna	2	13	29%			
Modelky	dle domluvy	0	0			
Tvoření	dle domluvy	18	41%			
Kuchtíme	2 dle domluvy	18	41%			
Počítače DM	2 denně	10	23%			
Autoškola Křenek	2	3	7%			
Klub deskových her	2	18	41%			

Ve výchovně vzdělávacím programu vychovatelky žáky vzdělávaly v oblastech: Socializace a rozvoj osobnosti žáka, Výchova k učení, Zdravý životní styl a Sociální prevence.

Socializace a rozvoj osobnosti žáka, výchova k učení, zdravý životní styl

Měsíc	Aktivita
Září	Setkání s rodiči a žáky – získávání informací pro kvalitní komunikaci
	Zahajovací schůzka s VS – poučení BOZ, PO, VŘD, Traumatologický plán, Postupy při mimořádných událostech DM
	Výchova k učení, beseda se žáky VS – nabídka možností ke vzdělávání (městská knihovna, informační centrum, využití PC učebny v DM, konzultace s čím vám mohu pomoci já)...
	Nabídka zájmových kroužků v DM i organizací ve městě, exkurze do tělocvičny ZŠ Komenského, Městské tělocvičny, SVČ v Odrách
	Adaptační odpoledne s táborákem – zahrada DM, seznamovací hry, soutěže, zpěv, opékání párků
	Projekt „Podzimní doučování“ – zahájení, (pomoc žákům ohrožených školním neúspěchem)
	Schůzka žákovské samosprávy - zvolení zástupců, zvolení žáka – zástupce do školské rady
	Cvičný požární poplach
Říjen	Návštěva městské knihovny – centrum pro vzdělávání
	Beseda „Jak se správně učit“ – s Mgr. Š. Rozkopalovou
	Návštěva Městského muzea – „10 let Muzea Oderska“ – historie Oder
	Vědomostní AZ kvíz – zábavný podvečer
	Projekt „Podzimní doučování“ (pomoc žákům ohrožených školním neúspěchem)
	Večerní Halloweenská stezka odvahy
	Beseda saunování – prevence proti nachlazení
	Beseda – volba povolání, uplatnění na trhu práce – Mgr. G. Svobodová
Listopad	Revize el. spotřebičů – individuální rozhovory se žáky - bezpečnost
	Dlabání dýně, výzdoba DM
	Projekt „Podzimní doučování“ (pomoc žákům ohrožených školním neúspěchem)
	Pomoc potřebným, rozhovory se žáky - zapojení do akce „Potravinová sbírka“
	Vědomostní AZ kvíz - soutěž
	Připomenutí Sametové revoluce, diskuze se žáky – shlédnutí dokumentu „Tenkrát“
	Poznáváme ekomateriály – výroba adventní výzdoby a drobných dáreků
	Posezení při čaji – rozhovory o přečtených knihách, vzájemná výměna knih, kniha jako dárek
Prosinec	Světový den AIDS – nástěnná propagace, diskuze se žáky o zdravém životním stylu
	Mikulášská nadílka s hrami a soutěžemi v DM – spolupráce se SVČ Odry
	AZ kvíz – znalosti vánočních tradic
	Posezení u vánočního stromku s programem a ochutnávkou cukroví
	Projekt „Doučování“ (pomoc žákům ohrožených školním neúspěchem)
	Vyhodnocení soutěže o nejlépe vyzdobený vánoční pokoj
	Rozhovory se žáky na téma Zdravý životní styl, saunování
Leden	Projekt „Doučování“ (pomoc žákům ohrožených školním neúspěchem)
	Postoje žáků a jejich žebříček hodnot – rozhovory ve skupinách
	Poučení BOZP – pololetní poučení žáků
	Zábavná vědomostní soutěž AZ kvíz

	Den Otevřených dveří – informace pro zájemce ubytování v DM
	Beseda – „Saunování“ – prevence proti nachlazení
Únor	Projekt „Doučování“ (pomoc žákům ohrožených školním neúspěchem)
	Rozhovory se žáky ve skupině o zacházení se svěřeným majetkem, šetření energiemi, vodou, potravinami osobní, zainteresovanost
	Návštěva galerie PAPE – výstava různých forem výtvarného umění
	Zábavná společenská hra videostop
Březen	Projekt „Doučování“ (pomoc žákům ohrožených školním neúspěchem)
	Návštěva Městské knihovny - diskuze při čaji o vypůjčených knihách
	Seznamujeme se s pamětihodnostmi města – návštěva chrámu S. Bartoloměje a Katovny v Odrách
	Člověk a svět práce – nabídky na Úřadu práce, pracovní právo, beseda s Mgr. G. Svobodovou
	Návštěva Městské galerie – Výstava SZŠ Sv. Anežky České
	Vědomostní soutěž kufr
	Zábavné odpoledne s AZ kvízem
Duben	Projekt „Doučování“ (pomoc žákům ohrožených školním neúspěchem)
	Environmentální výchova – beseda na téma „Chováme se ekologicky,“ třídění odpadu, zhlednutí filmu „Život na naší planetě“
	Vycházka po naučné stezce kolem rybníků – Spolupráce se SVC Odry
Květen	Výchova ke zdravému životnímu stylu – schůzka VS se žáky, pohybové aktivity na zahradě domova mládeže, zdraví a stravování, nabídky činností, diskuze
	Projekt „Doučování“ (pomoc žákům ohrožených školním neúspěchem)
	Společenské hry – spontánní činnost žáků, rozhovory (kulturní místnost)
	Smaženice na zahradě DM „sv. Duch“ doprovodný program (zábava, soutěže..)
	Návštěva zvířecího útulku v Loučkách
	Výstava Městská galerie – „Pomůcky, výrobky – Denní stacionář Odry“
	Výstava Městská galerie – „Výstava ručních prací Ivety Šebečkové“
Červen	Projekt „Doučování“ (pomoc žákům ohrožených školním neúspěchem)
	Využití zahrady DM – sportovní aktivity, relaxace, slunění na dekách
	Kroužek „Tvoření“ recyklace, pokračování ve výrobě větrníku z PET lahví
	Vycházka do okolí – možnost výběru
	Návštěva koupaliště v Odrách

Sociální prevence

Oblast prevence byla směřována na rozvoj osobnosti žáků, jejich učení a poznávání a osvojování základů hodnot, seberealizaci a budování příznivého klima v domově mládeže. V rámci preventivního programu a předcházení rizikového projevu chování vychovatelky nabízely žákům bohatou nabídku aktivit a zájmových kroužků v DM, do kterých se zapojovali (kondiční cvičení, kuchtěme, stolní tenis, tvoření, čtenářský klub, deskové a zábavné hry pro SŠ aj.). Nabídnuty byly také kroužky u jiných subjektů ve městě. Tyto služby však žáci využívali jen částečně. V rámci realizace besed jsme spolupracovali s různými organizacemi (La Strada Praha, PPP Nový Jičín, SVC Odry, Městská policie Odry). Dále se školní metodičkou prevence a pracovníky školního poradenského pracoviště (speciální pedagožkou, výchovnou poradkyní, ředitelkou

Střední škola Odry, p. o.

Nový školní rok, nový projekt

Se začátkem školního roku 2021/2022 se naše škola pod záštitou Moravskoslezského kraje zapojila do projektu: Oborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK; reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/19.078/001/196:13. OPVK II. Projekt je financován z prostředků ESF prostřednictvím programů Výzkum, vývoj a vzdělávání, státního rozpočtu ČR a rozpočtu MSK a je realizován krajem ve spolupráci s 96 partnerskými organizacemi. Mezi hlavní podporované oblasti patří odborné vzdělávání, kariérové poradenství, polytechnické vzdělávání, inkubace, podnikatelská a podpora rozvoje gramotnosti.

Oderská střední škola společně s 29 partnerů pokračuje v čerpání personálních látek. Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatelé a Školní kariérové poradce, na něž v předchozích letech čerpala finance z projektu Školní II. Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatelé zajišťuje pro školu součinnost s firmami a podnikateli. Vyhledává odborné příslušné zaměstnance ve své oblasti, navazuje kontakty za účelem komunikace, zjišťuje požadavky budoucích zaměstnavatelů,

sjednává smluvní vztahy a podmínky, koordinuje odborný výcvik žáků na konkrétních pracovištích, provádí kontrolu, zsumarizuje ostatní pedagogy s danou problematikou a organizuje setkání s odborníky. Cílem této aktivity je zvýšit úroveň odborného vzdělávání na školách, propojit teoretické poznatky s praxí a připravit žáky na reálné pracovní prostředí. Koordinátor je takovým prostředníkem mezi školou a zaměstnavateli, jenž má studentům otevřít dveře na trh práce již během studia. Koordinátor spolupracuje s dalšími zástupci firem, se zákonnými zástupci, s žáky a pracovníky školy setkává, jež v konečném důsledku vedou ke zlepšení celkové úrovně praktického vyučování.

Cílem pracovní pozice Školní kariérové poradce je vytvořit komplexní službu kariérového poradenství pro žáky a jejich zákonné zástupce. Pedagogický pracovník v této funkci musí reagovat na potřeby žáků, aktivně je motivovat k dalšímu vzdělávání, zabývat předčasným odchodem a nakonec jim pomoci s uplatněním na trhu práce. Tato pracovní pozice se pro nás stala klíčovou především v otázce předčasných odchodů žáků ze školy a přestupu na jinou školu.

Školní kariérový poradce realizuje s žáky individuální setkání, která vedou k objevení jejich zájmů, předpokladů, vlohových směrů vzdělávání a profesní orientace. Navíc doporučuje informační zdroje, poradenské subjekty, připravuje žáky na pracovní pohovory, komunikuje s rodiči, identifikuje náležitosti, pomáhá žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a spolupracuje s firmami, po věřejnými úřady a institucemi. Chceme ukázat, že kariérové poradenství má pevné místo ve vzdělávací struktuře a může být velmi efektivním nástrojem pro rozvoj mladého člověka a podporu jeho zájmů v odborném vzdělávání. Oblast pracovní pozice jsou pro školu velmi důležitá a věříme, že je ocení především žáci a jejich rodiče.

Mgr. Jana Kalnerová,
ředitelka školy



Střední škola Odry, p. o.

Exkurze v pivovaru

Dne 7. ledna 2022 navštívili žáci oboru Kuchař-číšník společně se svými učitelkami odborných předmětů Jindrou Macíčkovou a Milenou Tichou Pivovar Vítkovic. Pivovar vedl jeho zakladatel, majitel a sládek v jedné osobě Miloslav Večeřa, který si vytvořením pivovaru ve Vítkovic splnil svůj dlouholetý sen.

Žáci se seznámili s technologií výroby šesti druhů piva, prošli veškeré prostory pivovaru, dostali mnoho užitečných informací a získali nové zkušenosti. Poučily dvojhodinový výklad pana Večeře žáky nesměle zaujal. Pozorně naslouchali jeho životním radám, vysvětlil jim, že se nemají bát svých cílů, nevzdávají se svých snů, protože při správném přístupu, důslednosti, pracovitosti a nasazení je možné je realizovat tak, jak se povidlo jemu, když se rozhodl vrátit tradici vaření piva do Vítkova.

První měsíc v nové práci

Co pro vás bylo zatím nejjednodušší? Karolína B. Rozhodně jsem musela přiznat na rychlost a také se zdokonalit v párkách sřízích, uvědomit si, že jsem tam kadeřnickem.

Klára a Karolína H.: Zatím asi nic těžkého, i když za začátku jsme byli trochu nervózní, ale v KLERU máme moc fajn kolegy, i naše instruktorka je bezva, takže jsme to rychle překonaly a vše proběhlo v pohodě.

A co bylo nejjednodušší? Karolína B.: Asi mi vyšla masáž a masážní masáže. Klára a Karolína H.: No, nejjednodušší je zamestnání vlasu.

Překvapilo vás už něco? Karolína B.: Tak určitě ano. Je to podstatný rozdíl oproti práci ve škole. Ale člověk si dříve víc pak uvědomí, co všechno vlastně musí do nákladů započítat.

Klára: Že zákazníci chtějí ostříhat přímo od nás. Já třeba myslím hlavně a říká mi, a on se ptá, proč ne. Já říkám, že se lepí učím, a on, že to nevědí, že se dětem bude naše dílo líbit. Účastníci z řad našich žáků a zkušenosti, ale především se výborně poznávají.

Karolína H.: Jo, já mám podobnou zkušenost. Klient, než aby byl hodiny čekal, až bude mít koležky volno, tak

dobu sedm hodin. Tak se občas zdá, že přehlas, že to jiné než ve škole myslíme, že jsme se v KLERU našli. V čem je tato práce jiná než práce ve škole?

Karolína B.: Rozhodně máme více zákazníků, více možností se něco naučit. A taky máme k dispozici větší výběr materiálů a kosmetické prostředky jiných značek. Máme také mále klienty, ale i počítají a tím, že je bude stíhat učeb, v KLERU je to realita. Já už nade mnou stojí mistrůvka, je to větší zodpovědnost a samostatnost. Klára Ano, zákazníci je více. Hlavně myjeme vlasy a dříve jsme páně střihy na práci ve škole spíše česme a stříháme mnohem méně.

Karolína H.: Když i v salónu nás kontrolují, máme stály dohled, tak musíme být, jak už bylo řečeno, samostatnější a máme mnohem, opravu mnohem větší zodpovědnost.

Karolína B.: Rozhodně jsem musela přiznat na rychlost a také se zdokonalit v párkách sřízích, uvědomit si, že jsem tam kadeřnickem.

Klára a Karolína H.: Zatím asi nic těžkého, i když za začátku jsme byli trochu nervózní, ale v KLERU máme moc fajn kolegy, i naše instruktorka je bezva, takže jsme to rychle překonaly a vše proběhlo v pohodě.

A co bylo nejjednodušší? Karolína B.: Asi mi vyšla masáž a masážní masáže. Klára a Karolína H.: No, nejjednodušší je zamestnání vlasu.

Překvapilo vás už něco? Karolína B.: Tak určitě ano. Je to podstatný rozdíl oproti práci ve škole. Ale člověk si dříve víc pak uvědomí, co všechno vlastně musí do nákladů započítat.

Klára: Že zákazníci chtějí ostříhat přímo od nás. Já třeba myslím hlavně a říká mi, a on se ptá, proč ne. Já říkám, že se lepí učím, a on, že to nevědí, že se dětem bude naše dílo líbit. Účastníci z řad našich žáků a zkušenosti, ale především se výborně poznávají.

Karolína H.: Jo, já mám podobnou zkušenost. Klient, než aby byl hodiny čekal, až bude mít koležky volno, tak

mě vyřítit z recesce. A co na vaši novou práci říkájí doma a spolužáci ve škole?

Klára: Spolužáci možná trochu závidí. Karolína H.: Doma byli vyřiti. Vyznívali na vás spolužáci, co jste se naučili, jak to chodí v opravovně salónu apod.?

Karolína B.: Spíš kolegové z Kleru vyvozí, co se učíme ve škole. Klára a Karolína H.: My si to nenecháme pro sebe a se spolužáky to sdílíme hned, jak se po práci dostaneme k mobilu. Telefon totiž na pracovišti nemáme, to je stejně jako ve škole, ale hlavně tedy na to nemáme ani čas.



Remeslo má zlaté dno

V rámci projektu: Podpora inkubace společné, registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/19.078/001/196:13. OPVK II. Střední škola Odry již třetím rokem akce s názvem Remeslo má zlaté dno, kdy její studenti představují žákům základních a středních škol odborné a praktické základy své práce.

Přehledně se bohužel z důvodu společenské a epidemiologické situace spojené s pandemií Covid-19 musela konat bez diváků, ale bylo z ní pořízeno video, které bude distribuováno do základních škol na řadě desítek. Věříme, že se dětem bude naše dílo líbit. Účastníci z řad našich žáků a zkušenosti, ale především se výborně poznávají.

Klára: Že zákazníci chtějí ostříhat přímo od nás. Já třeba myslím hlavně a říká mi, a on se ptá, proč ne. Já říkám, že se lepí učím, a on, že to nevědí, že se dětem bude naše dílo líbit. Účastníci z řad našich žáků a zkušenosti, ale především se výborně poznávají.

Karolína H.: Jo, já mám podobnou zkušenost. Klient, než aby byl hodiny čekal, až bude mít koležky volno, tak

Mgr. Jana Kalnerová, ředitelka školy

Střední škola Odry, p. o.

Automechanik junior 2022

V březnu se ve Střední škole technických oborů v Havlově konalo krajské kolo soutěže Autopracovník junior 2022, kategorie Automechanik.

Soutěž se účastnili nejlepší žáci oboru Automechanik Moravskoslezského kraje. Jednalo se tedy o největší soutěž automechaniků v regionu, kterou organizace zastřešovala více než 50 pedagogických pracovníků a odborníků z práce, z naší školy to byl učitel odborného výcviku Pavel Jůra.

Úkolem soutěžících bylo co nejlépe zvládnout 8 praktických úloh, 10 úloh poznávacích a vědomostních testů. Test na PC provedli lektorské znalosti soutěžících, poznávací úlohy byly zaměřeny na znalosti názvosloví v oboru a v praktické části museli soutěžící prokázat dovednosti při diagnostice závad, provádění oprav a seřízení motorových vozidel.

Naši školu reprezentoval Filip Jůraček ze třídy AC3. První desítku startovního pole mu ušel jen o jedno místo, ale přesto se jedná o velký úspěch, odkazuje mu za reprezentaci školy a doufáme, že příští rok kluci dosáhnou i na bednu.

Mgr. Jana Kalnerová,
ředitelka školy



Byli jsme ve Vídni ukázkou, co smíme

Konečně nastal kvůli covidu dlouho odkládaný okamžik, kdy mohla odjet skupina vybraných studentů naší školy na pracovní vzdělávací stáž do Vídně. Při žáků oboru Rekondiční a sportovní masér a pět žáků oboru Kadeřnické čtrnáct dní pracovalo ve vídeňských salónech pod vedením místních mistrů svého oboru.

Stáž s názvem Requalifikation kadeřnickou a masérů (2020-1422-01-KA102-077091) probíhá díky programu Evropské unie Erasmus+ a jejím cílem je propojovat mladé lidi z celé Evropy, získávat pracovní zkušenosti v zahraničí, odborně se vzdělávat a zjednodušit se v komunikačních dovednostech v cizím jazyce.

Nová doba si žádá nové postupy, a tak se žáci nemohli zapojit hned do práce, ale nejprve museli podstoupit PCR test na covid, a už tady se naučili něco nového. V České republice jsme žijí na výšce z nosu, ale ve Vídni se dělá testy klozkací. Samozřejmě to všichni zvládli a další den vyrazili na své první setkání se sezení s mistry svého čtrnáctidenního působení a novými vedoucími kolegy.

Účastníci stáže byli ubytováni v apartmánech, obdrželi místní dopravní spojení jak do kadeřnických a masérských, tak za kulturu a zábavu, které město Vídeň nabízí.

S ubytováním, stravou a samostatnou praxí byli naši žáci nadprůměrně spokojeni. Volný čas trávili především společně a řadu jej převalili prostřednictvím

kamí města a jeho pamětihodností, anebo návštěvou vídeňských kaváren, obchůdků či dalších zajímavých míst v centru města a jeho okolí.

Cílem projektu je podpořit a ocenit naše žáky možnosti vystoupit do zahraničí na odbornou pracovní stáž, kde si mohou ověřit své jazykové znalosti a odborné dovednosti v reálném prostředí, získat neocenitelné zkušenosti, vytvořit nová partnerství pro další spolupráci, zvýšit svůj profesní a osobnostní potenciál, zapojit se do sítě mezinárodních kontaktů a přispět tak ke svému lepšímu postavení na společném evropském trhu práce.

O tom, jak se naši žáci měli v cizině, si můžete přečíst na sociálních sítích a webových stránkách školy www.ssody.cz.



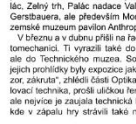
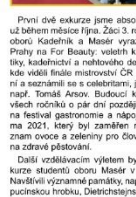
Střední škola Odry, p. o.

Pojďme na inkuzi společně, aneb poslední exkurze

Již třetím a bohužel posledním rokem běží projekt: Podpora inkubace společné, registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/19.078/001/196:13. OPVK II. Střední škola Odry již třetím rokem akce s názvem Remeslo má zlaté dno, kdy její studenti představují žákům základních a středních škol odborné a praktické základy své práce.

Úkolem soutěžících bylo co nejlépe zvládnout 8 praktických úloh, 10 úloh poznávacích a vědomostních testů. Test na PC provedli lektorské znalosti soutěžících, poznávací úlohy byly zaměřeny na znalosti názvosloví v oboru a v praktické části museli soutěžící prokázat dovednosti při diagnostice závad, provádění oprav a seřízení motorových vozidel.

Naši školu reprezentoval Filip Jůraček ze třídy AC3. První desíku startovního pole mu ušel jen o jedno místo, ale přesto se jedná o velký úspěch, odkazuje mu za reprezentaci školy a doufáme, že příští rok kluci dosáhnou i na bednu.

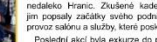


Pojďme na inkuzi společně, aneb poslední exkurze

Již třetím a bohužel posledním rokem běží projekt: Podpora inkubace společné, registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/19.078/001/196:13. OPVK II. Střední škola Odry již třetím rokem akce s názvem Remeslo má zlaté dno, kdy její studenti představují žákům základních a středních škol odborné a praktické základy své práce.

Úkolem soutěžících bylo co nejlépe zvládnout 8 praktických úloh, 10 úloh poznávacích a vědomostních testů. Test na PC provedli lektorské znalosti soutěžících, poznávací úlohy byly zaměřeny na znalosti názvosloví v oboru a v praktické části museli soutěžící prokázat dovednosti při diagnostice závad, provádění oprav a seřízení motorových vozidel.

Naši školu reprezentoval Filip Jůraček ze třídy AC3. První desíku startovního pole mu ušel jen o jedno místo, ale přesto se jedná o velký úspěch, odkazuje mu za reprezentaci školy a doufáme, že příští rok kluci dosáhnou i na bednu.



Školství

Byli jsme ve Vídni ukázat, co umíme

Ve dnech 13. – 26. března absolvovali našich pět masérů a pět kadeřníků závěrečných ročníků stáž s názvem Requalifications of hairdressers and masseurs (2020-1-CZ-01-KA102-077091), která probíhala díky programu Evropské unie Erasmus+, jehož cílem je propojovat mladé



lidi z celé Evropy, získávání pracovních zkušeností v zahraničí a zlepšování komunikačních dovedností v cizím jazyce.

Ubytování bylo situováno v klidné čtvrti nedaleko zámku Schönbrunn v blízkosti stanice metra, a tak nebyl problém dostat se do různých částí města nejen za práci, ale i za zábavu a poznávání.

Kadeřníci byli zaměstnáni v kadeřnickém salónu Haupsache v centru Vídně a barbershopu Haarspalterei. V práci žáci nejenže získali své znalosti a dovednosti ze školy, ale hlavně poznali a vyzkoušeli si i jiné techniky a postupy a samozřejmě v komunikaci s mistry i zákaznickými prověřili svou angličtinu.



Dvě z masérek pracovaly v historických městských lázních (Städtisches Jörgerbad). Ostatní maséři se práci ve svém oboru naprosto věnovali a nechtěli, protože ve Vídni v době kdy jsme tam byli, vrcholila covidová epidemie a řada služeb byla velmi omezená. Nezáhláží však a ve firmě House of bands se učili novým dovednostem v oblasti počítačů a internetu, které by mohli využít v případě vlastního podnikání.

A jelikož pedagogický dozor měla na starost paní učitelka, která se zajímá o historii a umění, neměli žáci nouzi o program v době pracovního volna a navštívili sami nebo v doprovodu paní učitelky řadu muzeí a zajímavých míst.

Závěrečné hodnocení mobility a předávání certifikátů a europassů proběhlo za účasti zástupců společnosti ETEN-network, která mobilitu organizovala. Účastníkem pozdravovala za českou sekci paní Veronika Čechová a také paní ředitelka Erna Roka Török, která za námi přijela až z Maďarska.

Mgr. Lenka Týrnáková

Střední škola Odry, p. o.

„Jaro je tady“

Mohli byste si myslet, že duben a začátek května budou ve škole měsíce relativně klidné, pololetí je dává za námi, konec školního roku relativně daleko, ale to byste se pletli. U nás se stále něco děje. Žáci ubytování na Domově mládeže se zúčastní preventivního programu Proti drogovému vlivu ve Studenci a zblízka poznají práci městských strážníků na oděrné službě.

Maséři absolvovali kurz na lávové

kmeny a získali certifikát potvrzující dovednosti nad rámec školního vzdělávacího programu. Navázali jsme spolupráci se slavným kadeřnickým salónem Vavruškov v Praze, kde odborný výcvik absolvoje jeden náš nadaný budoucí kadeřník. Automechanici vyrazili na exkurzi do společnosti TATRA trucks v Kopřivnici a při této příležitosti navštívili také Kopřivnické muzeum se sbírkami osobních i nákladních automobilů. Studenti oboru Podnikání poměřili své síly ve školním kole soutěže o nejlepší podnikatelský záměr. A všichni jsme svým dílem přispěli i k zlepšení životního prostředí.

středí v okolí Odr, když jsme se v rámci Dne Země vydali sbírat odpadky.

Konec měsíce byl v duchu příprav na Školní ples, na kterém proběhlo slavnostní pasování absolventů. Ples se opravdu vydařil. Ke skvělé atmosféře přispěla nejen výborná hudba v podání skupiny Axel, ale také vystoupení našich žáků. Patřili se podíleli všichni, kteří se podíleli na organizaci, a také sponzorům, kteří poskytli opravdu krásné dary do tomboly. Věříme, že večer byl nezapomenutelným zážitkem nejen pro pracovníky školy, ale i žáky a jejich rodiče.

Myslím si, že jaro můžeme zhodnotit jako opravdu aktivní, plné, zajímavé i zábavné období, z něhož si všichni zúčastnění odnesli nejdou milou zkušenost.

Mgr. Jana Kellnerová,
ředitelka školy



Střední škola Odry, p. o.

Spolupráce škol a firem má i v době covidu zelenou

Naše škola navázala v prosinci školního roku 2021/2022 spolupráci s největší sítí salonů v ČR pro muže i ženy, s kadeřnictvím Klier. Dnes se firma pyšní více než 1600 kadeřnickými salony v 5 evropských zemích a jednoznačně je největším kadeřnictvím v Evropě a jednou z největších kadeřnických sítí na světě. V České republice byl první salon otevřen v listopadu 1997. Nyní se u nás nachází celkem 35 provozoven v 17 městech.

Oderská střední škola v součinnosti s Moravskoslezským paktem zaměstnanosti, k jehož aktivitám patří i zapojování žáků středních škol do odborné přípravy v prostředí firem a zvýšení uplatnitelnosti absolventů na trhu práce, podepsala 3. 12. 2021 deklaraci o partnerství. Cílem tohoto vztahu je zajištění odborného výcviku na smluvních pracovištích, který je již nyní realizován.

K dnešnímu dni vykonávají práci v kadeřnictví Klier v Avionu Shopping Park Ostrava 3 žákyně naší školy, dvě z 3. ročníku a jedna z 2. ročníku. I když se žákyně zatím jen adaptovaly na nové prostředí, seznamovaly se s novými spolupracovníky a zapojily

do jednodušších prací, bylo zhodnocení jejich pracovního začátku velmi pozitivní.

Spolupráce firem a škol je v každém případě přínosná pro obě zúčastněné instituce. Školám spolupráce s firmami zajišťuje pohled do praxe a ukazuje, jak jsou její žáci připraveni na reálný život, a přináší jim cenné zkušenosti, které ocení při tvorbě výukových materiálů a úpravě školních vzdělávacích programů. Firmy mohou tímto způsobem ovlivňovat vzdělání svých potenciálních zaměstnanců, pohlédnout do teoretické přípravy žáků, vyhledávat nadané studenty a případně jim nabídnout zaměstnání po dokončení školy.

Mgr. Jana Kellnerová,
ředitelka školy



BYLI JSME VE VÍDNI UKÁZAT, CO UMÍME

Střední škola, Odry, příspěvková organizace

Konečně nastal dlouho odkládaný okamžik, kdy mohla odjet skupina vybraných studentů naší školy na stáž do Vídně. Pět žáků oboru rekondiční a sportovní masér a pět žáků oboru kadeřník pracovali čtrnáct dní ve vídeňských salónech pod vedením místních mistrů svého oboru.

Stáž s názvem Requalifikace kadeřníků a masérů (2020-1-CZ01-KA102-077091) probíhá díky programu Evropské unie Erasmus+ a jejím cílem je propojovat mladé lidi z celé Evropy, získávat pracovní zkušenosti v zahraničí, odborně se vzdělávat a zlepšovat se v komunikačních dovednostech v cizím jazyce.

Nová doba si žádá nové postupy, a tak se žáci nemohli zapojit hned do práce, ale nejdříve museli podstoupit PCR test na covid-19 a už tady se naučili něco nového. V České republice jsme zvyklí na výtěry z nosu, ale ve Vídni se dělají testy kloktací. Samozřejmě to všichni zvládli a další den vyrazili na svá pracoviště seznámit se s místy svého čtrnáctidenního působení a novými vedoucími i kolegy.

Účastníci stáže byli ubytováni v apartmánech, odkud měli ideální dopravní spojení jak do kadeřnictví a maséren, tak za kulturu a zábavu, které město Vídeň nabízí.

S ubytováním, stravou a samotnou praxí byli naši žáci nadprůměrně spokojeni. Volný čas trávili především společně převážně prohlídkami města a jeho pamětihodností, návštěvou vídeňských kavárén, obchůdků či dalších zajímavých míst v centru města a jeho okolí.

Cílem projektu je podpořit a ocenit naše žáky možností vyces-



tovat do zahraničí na odbornou pracovní stáž, kde mohou ověřit své jazykové znalosti a odborné dovednosti v novém prostředí, získat neocenitelné zkušenosti, vytvořit nová partnerství pro další spolupráci, zvýšit svůj profesní a osobnostní potenciál, zapojit se do sítě mezinárodních kontaktů a přispět tak ke svému nejlepšímu postavení na současném evropském trhu práce.

Více na sociálních sítích a webových stránkách školy:

www.ssodry.cz

Jana Kellnerová



Erasmus+

Střední škola Odry

Exkurze v pivovaru

Dne 7. ledna navštívili žáci oboru kuchař-číšník společně se svými učiteli odborných předmětů Jindřich Macíkovičkou a Milanou Tichou Pivovar Vítkov, který vede jeho zakladatel, majitel a dělník v jedné osobě Miroslav Věšeta. Jen si vybudování pivovaru spílil svůj dlouholetý sen.



Žáci se seznámili s technologií výroby šesti druhů piva, prošli velkými prostory pivovaru, dostali mnoho užitečných informací a získali nové zkušenosti. Použitý dvouhodinový výklad pana Věšety žáky nesmírně zaujal. Pozorně naslouchali jeho životním radám, vysvětlili jim, že se nemají bát svých otů, nezvládají se svých snů, protože při správném přístupu, důslednosti, pracovitosti a nasazení je možné je realizovat tak, jak se povedlo jemu, když se rozhodl vrátit tradici vaření piva do Vítkova.

První měsíc v nové práci

Je to už přes měsíc, co naše tři studentky Karolína Baigarová, Klára Bradáčová a Karolína Holubová začaly pracovat v ostravském každenním studiu KLIER, a tak jsme se s nimi sešli, abychom se dozvěděly jejich první dojmy.

Jak jste se děvčata k práci v KLIERU dostala?

Karolína B.: Navrhla nám to paní mistrová a já se přihlásila, protože jsem to chtěla zkusit a mám to blízko na práci ve škole, protože bydlím v Křimkovicích.
Klára: Když nám to paní mistrová nabídla, nerozmýšlela jsem se ani chvíli. Je to práce, kterou chci v budoucnu dělat a žít se jí.
Karolína H.: No, mě moc lákala ta pracovní zkušenost, ale trochu jsem to zvažovala kvůli spoum. Ale byla to nabídka, která se neodmítá.

Kolik dní v týdnu pracujete v salonu?

Karolína B.: Tři dny po šest hodinách, ale já občas zůstanu déle a vypořádám, prosím mě to bavi.
Klára, Karolína H.: My jsme taky vždy tři dny v týdnu, ale už máme pracovní dobu sedm hodin. Tak se občas zdá, že práce přetrvává, je to jiné než ve škole, myslíme, že jsme se v KLIERU našly.

V čem je tato práce jiná než práce ve škole?

Karolína B.: Rozhodně máme více zákazníků, víc možností se něco naučit. A taky máme k dispozici větší výběr materiálů a kosmetické prostředky jiných značek, ve škole máme také klienty, ale ti počítají s tím, že je bude stíhat učeb. v KLIERU je to realističtější, už nade mnou stojí mistrová, je to větší zodpovědnost a samostatnost.
Klára, Karolína H.: Ano, zákazníci je více, hlavně myjeme vlasy a děláme pánské střihy, na právu ve škole spíše česáme a stíháme mnohem méně.
Karolína H.: I když i v salonu nás kontrolují, máme stály dohled. Musíme být, jak už bylo řečeno, samostatnější a máme mnohem opravdu mnohem větší zodpovědnost.

Co pro vás bylo zatím nejtěžší?

Karolína B.: Rozhodně jsem musela přidat na rychlosti a zdokonalit se v pánských střizích, uvědomit si, že tady jsem kadělnice.
Klára a Karolína H.: Zatím asi nic těžkého, i když ze začátku jsme byly trochu nervózní, ale v KLIERU máme moc fajn kolegy i naše instruktorka je bezva, takže jsme to rychle překonaly a vše proběhlo v pohodě.

A co bylo nejlépe?

Karolína B.: Asi myslí vlasů a masáž hlavy.
Klára a Karolína H.: No, nejlépe je zamešání vlasů.

Překvapilo vás už něco?

Karolína B.: Tak určitě ceny. Je to podstatný rozdíl oproti práci ve škole. Ale člověk se daleko víc pak uvědomí, co všechno vlastně musí do nákladů započítat.
Klára: Ze zkušeností chvilu ostříhat přímo od nás. Já třeba myla pánovi hlavu a říkala mu, že ho bude stříhat kolegyně, a on se ptal, proč ne já. Říkám mu, že se teprve učím, a on, že to nevidí, že má čas dlužit. To bylo lap.
Karolína H.: Jo, já mám podobnou zkušenost. Klient, než aby půl hodiny čekal, až bude mít kolegyně volno, tak mě „vytáhl“ z recepcie.

A co na vaší novou práci říkáte doma a spolužáci ve škole?

Karolína B.: Doma byli nadšení a spouštějí mi to přejí.
Klára: Spolužáci možná trochu závidí.
Karolína H.: Doma byli pyšní.

Vyprávějí na vás spolužáci, co jste se naučili, jak to chodí v opravdovém salonu apod.?

Karolína B.: Spíš kolegové z KLIERU vyprávějí, co se učíme ve škole.
Klára a Karolína H.: My si to nenecháváme pro sebe a se spolužáky to sdílíme hned, jak se po práci dostaneme k mobilu. Telefon totiž na pracovišti mít nesmíme, to je stejné jako ve škole, ale hlavně tady na to nemáme ani čas.

Jana Kellnerová
ředitelka školy



Střední škola Odry

Pojďme na inkluzi společně

V rámci projektu a spolupráce školských zařízení města Odry, jsme se zúčastnili pobytového školení, které proběhlo o víkendu 8. – 10. 4. 2022 v hotelu Energetik v Rožnově pod Radhoštěm.

V pátek odpoledne nás po ubytování v krásném prostředí hotelu čekalo seznámení s harmonogramem pobytu, sdílení zkušeností a dobré práce. Každý z účastníků pohovořil o syndromu vyhrožení, zhodnotil testy týkající se problematického syndromu vyhrožení, přednáška sobotního školení zaslala předem a které si všichni dopředu vypracovali.

V sobotu byl na programu kurz Psychohygiene učitele - Jak předjet vyčerpání stresu, školení Mgr. Dagmar Vlásková seznámila účastníky kurzu s nejčastějšími příčinami syndromu vyhrožení a uvedla konkrétní příklady z praxe. Přednáška byla velmi zajímavá a přínosná, paní lektorka v průběhu odpovídala na všechny dotazy, reagovala vstřícně a asertivně a přidala nápad, jak s tímto problémem bojovat.

Jelikož nám počasí moc neprávalo, tak jsme v podvečer mohli využít volného vstupu do wellness, případně návštěvy obou zámků do Valašského muzea v přírodě, do centra města a největší radostí zvláště i výstup na Jurkovicovu rozhlednu.

Během nedělního dopoledne proběhla diskuse na téma psychohygiene učitele, všichni účastníci, početně osmičlenným kurzem, si vzájemně sdělili rady a návrhy, jak povolání učitele ve zdraví přežít.

Myslím, že celý pobyt byl velmi příjemný a přínosný. Určitě všichni ocenili také to, že jsme mohli strávit čas s ostatními i mimo školu, ve zcela jiném a velmi příjemném prostředí. Celý víkend se nesl ve velmi přátelském duchu, živě diskuse probíhaly v různorodých skupinách, každý mohl přispět jiným úhlem pohledu (učitelé odborného výcviku, učitelé teorie, pedagogové volného času). K pozitivní a inspirativní atmosféře přispělo i krásné ubytování s pří-

jennou obakou, výborným kuchařem a v neposlední řadě i sám Rožnov pod Radhoštěm se svým neopakovatelným duchem malebného města.

Mgr. Jana Kellnerová,
ředitelka Střední školy Odry

Společné vzdělávání pracovníků
Střední školy Odry
a Střední školy volného času v Oděrách

Pojďme na inkluzi společně, registrační číslo: CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_03/9/0011726, aktivita Výjezdové aktivity pro pedagogické pracovníky.



Nový školní rok, nový projekt

Střední škola, Odry, příspěvková organizace

Se začátkem školního roku 2021/2022 se naše škola pod záštitou Moravskoslezského úřadu zapojila do projektu Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/001961, OKAP II. Projekt je financován z prostředků ESF prostřednictvím programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, státního rozpočtu ČR a rozpočtu MSK a je realizován krajem ve spolupráci s 96 partnerskými organizacemi. Mezi hlavní podporované oblasti patří odborné vzdělávání, kariérové poradenství, polytechnické vzdělávání, inkluze, podnikavost a podpora rozvoje gramotnosti.

Oderská střední škola společně s 29 partnery pokračuje v šesti letním personálním šablon: Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele a Školní kariérový poradce, na něž v předchozích dvou letech čerpa finance z projektu Šablony II.

Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele zajišťuje pro školu součinnost s firmami a podnikateli. Vyhledává oborové příslušné zaměstnavatele ve spádové oblasti, navazuje kontakty za účelem komunikace, zjišťuje požadavky budoucích zaměstnavatelů, sjednává smluvní vztahy a podmínky, koordinuje odborný výcvik žáků na konkrétních pracovištích, provádí kontrolu, seznamuje ostatní pedagogy s danou problematikou a organizuje setkání s odborníky.

Cílem této aktivity je zvýšit úroveň odborného vzdělávání na školách, propojit teoretické poznatky s prací a připravit žáky na reálné pracovní prostředí. Koordinátor je takovým prostředníkem mezi školou a zaměstnavateli, jenž má studentům otevřít dveře na trh práce již během studia. Koordinátor spolupráce pořádá se zástupci firem, se zákonnými zástupci, s žáky a pracovníky školy setkání, jež v konečném důsledku vedou ke zlepšení celkové úrovně praktického vyučování.

Cílem pracovní pozice Školní kariérový poradce je vytvořit komplexní služby kariérového poradenství pro žáky a jejich zákonné



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Moravskoslezský kraj



zástupce. Pedagogický pracovník v této funkci musí reagovat na potřeby žáků, aktivně je motivovat k dalšímu vzdělávání, zabývat se předčasným odchodem a nakonec jim pomoci s uplatněním na trhu práce. Tato pracovní pozice se pro nás stala klíčovou především v otázce předčasných odchodů žáků ze školy a přestupu na jinou školu.

Školní kariérový poradce realizuje s žáky individuální setkání, která vedou k objevování jejich zájmů, předpokladů, vhodných směrů vzdělávání a profesní orientace. Navíc doporučuje informační zdroje, poradenské subjekty, připravuje žáky na pracovní pohovory, komunikuje s rodiči, identifikuje nadání,

pomáhá žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a spolupracuje s firmami, pověřenými úřady a institucemi. Chceme ukázat, že kariérové poradenství má pevné místo ve vzdělávací struktuře a může být velmi efektivním nástrojem pro rozvoj mladého člověka a podporu jeho zájmu v odborném vzdělávání.

Obě pracovní pozice jsou pro školu velmi důležité a věřím, že je ocení především žáci a jejich rodiče.

Jana Kellnerová
ředitelka školy

J) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce 2021/2022 žádná inspekční činnost na SŠ, Odry, p. o. neproběhla. Proběhlo pouze šetření elektronickou formou:

1. PISA 2022 Program pro mezinárodní hodnocení žáků zjišťující úroveň matematických dovedností, kterého se účastnilo více než 80 zemí a ekonomik. Šetření také zkoumalo tvůrčí myšlení a finanční gramotnost žáků. PISA obsahovala otázky různé obtížnosti, které byly vhodné pro žáky narozené v roce 2006. Šetření zahrnovalo dvouhodinový počítačový test, po němž následovalo dotazníkové šetření.
2. Inspekční elektronické zjišťování pro všechny základní a střední školy a týkající se dvou oblastí: prevence rizikového chování se zaměřením na oblast kyberšikany a podpory nadaných, talentovaných a mimořádně nadaných žáků ve školách. Dotazníky vyplňovali metodik prevence a výchovný poradce.

K) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Střední školy byly stanoveny tyto závazné ukazatele pro rok 2021:

ÚZ	Střední škola, Odry, příspěvková organizace 1329		SŠ	ŠJ	DM	Ostatní záležitost i vzdělává ní	Organizac e celkem	Časová použitelnost
			§ 3127	§ 3141	§ 3147	§ 3299		
33353	Přímé výdaje na vzdělání		25 615 142,00	598 010,00	2 165 478,00	0,00	28 378 630,00	31.12.2021
	v tom	prostředky na platy	18 588 082,00	436 800,00	1 576 768,00		20 601 650,00	
		ostatní osobní náklady	50 644,00	0,00	6 380,00		57 024,00	
		zákonné odvody	6 295 489,00	147 574,00	535 127,00		6 978 190,00	
		FKSP	371 763,00	8 736,00	31 535,00		412 034,00	
		přímý ONIV	309 164,00	4 900,00	15 668,00		329 732,00	
			25 615 142,00	598 010,00	2 165 478,00	0,00	28 378 630,00	
1	Prostředky na provoz		4 000 000,00	230 000,00	240 000,00	0,00	4 470 000,00	31.12.2021
137	Rodilí mluvčí		144 000,00	0,00	0,00	0,00	144 000,00	1.9.2021 - 31.7.2022
140	šk. psycholog a šk. speciální pedagog v roce 2021		357 900,00	0,00	0,00	0,00	357 900,00	31.12.2021
	v tom:	prostředky na platy	263 556,00				263 556,00	
		zákonné odvody	89 082,00				89 082,00	
		FKSP	5 271,00				5 271,00	
144	Krajská stipendia ve šk. r. 2020/2021		59 000,00	0,00	0,00	0,00	59 000,00	30.9.2021
	Krajská stipendia ve šk. r. 2021/2022		213 000,00	0,00	0,00	0,00	213 000,00	1.9.2021 - 30.9.2022
205	účelové prostředky na krytí odpisů DHM a DNM		425 000,00	0,00	0,00	0,00	425 000,00	31.12.2021
			5 198 900,00	230 000,00	240 000,00	0,00	5 668 900,00	
253	OKAP II		0,00	0,00	0,00	7 556,40	7 556,40	1.7.2021 - 30.11.2023
33063	OKAP II		0,00	0,00	0,00	143 571,60	143 571,60	
Neinvestiční dotace z veřejných rozpočtů celkem (zejm. projekty)			0,00	0,00	0,00	143 571,60	151 128,00	
ZÁVAZNÝ UKAZATEL PŘÍSPĚVEK NA PROVOZ CELKEM			30 814 042,00	828 010,00	2 405 478,00	143 571,60	34 198 658,00	

č. účtu	ZÁVAZNÝ UKAZATEL ODVOD DO ROZPOČTU KRAJE	Kč	Splátkový kalendář odvodu do rozpočtu kraje		
19- 1650676349/08 00	Odvod z investičního fondu		30.6.2021	30.9.2021	30.11.2021
		106 000,00	53 000,00	53 000,00	0,00

1. Náklady, výnosy a výsledek hospodaření, návrh na rozdělení zlepšeného výsledků hospodaření

Rozbor nákladů a výnosů za rok 2021 – hlavní činnost

Celkové výnosy za rok 2021 v Kč 36.474.549,09

Celkové náklady za rok 2021 v Kč 36.666.783,86

Hospodářský výsledek hlavní činnosti v Kč 80.765,23

Položkový rozbor jednotlivých nákladů v hlavní činnosti dle jednotlivých paragrafů v členění Střední škola (3299, 3127), domov mládeže (3147), školní jídelna (3141):

3299	Střední škola	Státní rozpočet	rozpočet MSK	vlastní zdroje	Projekt	celkem
521	OPPP OKAP II		0,00		72 000,00	72 000,00
524	Soc. zdravotní poj.				11 357,00	11 357,00
	Náklady celkem				83 357,00	83 357,00
672	příspěvek UZ253, OKAPII				4 168,00	
	přísp OKAP II				79 189,00	
672	Výnosy z transferů	0,00	0,00	0,00	83 357,00	83 357,00
	Výnosy celkem	0,00	0,00	0,00	83 357,00	83 357,00

3127	Střední škola	Státní rozpočet	rozpočet MSK	vlastní zdroje	Projekt	celkem
501	potraviny OV			9 403,00		9 403,00
	provozní prádlo		8 082,00			8 082,00
	OOP pro žáky		46 975,75			46 975,75
	pohonné hmoty-benzín		16 326,00	984,00		17 310,00
	pohonné hmoty-benzín		29 497,12			29 497,12
	pohonné hmoty-nafta		22 192,72			22 192,72
	pohonné hmoty-sek.		1 054,00			1 054,00
	maziva oleje		190,00			190,00
	kancelářské potř.-tonery		96 256,53	338,80	1 462,26	98 057,59
	kancelářské potř.		17 131,54	2 952,30		20 083,84
	CD,DVD, knihy	1 863,00	3 187,00	848,00		5 898,00
	tiskoviny		6 560,00	3 713,00		10 273,00
	uč. pomůcky			19 800,00		19 800,00
	čisticí prostř.		65 728,88	4 620,17		70 349,05
	desinfekční prostř.		6 162,25	3 203,60		9 365,85

	vyb. lékarniček		2 367,00			2 367,00
	mat. na opravy nemov. maj		22 382,31	7 309,09		29 691,40
	mat. na opravu mov.maj.		11 020,00			11 020,00
	mat. na opravu vozidel		12 580,00	184,00		12 764,00
	materiál ICT		11 377,71			11 377,71
	dr. majetek (podrozvaha)		40 565,07	17 892,00		58 457,07
	mat. OV		11 983,56	168 873,38		180 856,94
	mat. OV			192 377,00		192 377,00
	Ag testy žáci			145 245,50		145 245,50
	mat.pro provoz org.		5 412,00	44 117,00		49 529,00
501	Spotřeba materiálu	1 863,00	437 031,44	621 860,84	1 462,26	1 062 217,54
502	spotřeba vody		48 673,43			48 673,43
	spotřeba tepla		179 967,00			179 967,00
	spotřeba plynu		779 662,78	7 281,85		786 944,63
	spotřeba el.energie		265 404,90			265 404,90
502	Spotřeba energie	0,00	1 273 708,11	7 281,85	0,00	1 280 989,96
511	opravy a údržba NM		213 693,35			213 693,35
	opravy a údržba ost. MM		2 055,00			2 055,00
	opravy a údržba výp. Tech.					0,00
	opravy a údržba vozidel.		7 029,00			7 029,00
	opravy a údržba strojů		56 501,28			56 501,28
	servis výtahů		4 356,00			4 356,00
	údržba pozemků					0,00
511	Opravy a udržování	0,00	283 634,63	0,00	0,00	283 634,63
	cest. Vzděl PP	3 917,00		61 600,00		65 517,00
	cestovné ost. Zam.	15 615,00	2 475,00	6 573,00		24 663,00
	cestovné zahraniční-ped.					0,00
512	cestovné náhr.	19 532,00	2 475,00	68 173,00	0,00	90 180,00
513	Náklady na reprezentaci		298,00	802,00		1 100,00
518	služby pošty		23 620,00			23 620,00
	internet		83 861,52			83 861,52
	telefon		44 931,89	10 073,00		55 004,89
	hovorné mobilní tel.		15 208,19	5 083,61		20 291,80
	nájemné nem.		23 640,00	13 120,00		36 760,00
	nájemné mov. Maj.		24 442,00			24 442,00
	přeprava			118 978,93		118 978,93
	strav. žáků-dodavatelsky.		3 046,60			3 046,60
	revize,odb.prohl.-komíny		4 930,00			4 930,00
	revize,odb.prohl.- plyn		22 448,20			22 448,20

	revize,odb.prohl.-elektro		75 652,20			75 652,20
	revize,odb.prohl.-hydranty		17 117,84			17 117,84
	ost.revize(tlak,nádoby,pos.)		14 013,00			14 013,00
	STK,emise		9 000,00			9 000,00
	správa SW		170 770,48	7 550,00		178 320,48
	podpora upgrade,update		76 370,61	4 778,00		81 148,61
	likvidace odpadů		98 194,17			98 194,17
	služby PO BOZP		57 287,45			57 287,45
	služby ostrahy		21 780,00			21 780,00
	porad.služby		85 430,00			85 430,00
	deratizace		3 025,00			3 025,00
	srážková voda		85 700,68			85 700,68
	bankovní poplatky		34 347,69	80,00		34 427,69
	členské poplatky			2 500,00		2 500,00
	kopírování, laminování		40 596,06	11 092,89		51 688,95
	Inzerce propagace		24 222,74	68 814,00		93 036,74
	ostatní služby		137 410,52	52 614,00		190 024,52
518	Ostatní služby	0,00	1 197 046,84	294 684,43	0,00	1 491 731,27
521	platy zaměstnanců	18 606 989,00				18 606 989,00
	platy zaměstnanců pr.Inkluze			212 725,00		212 725,00
	platy-projekty 33063				176 554,00	176 554,00
	plat UZ 140,		263 556,00			263 556,00
	OPPP,	52 674,00			126 920,00	179 594,00
	OPPP projekt Inkluze			72 000,00		72 000,00
	odměny žáků			65 985,00		65 985,00
	DPN	117 930,00				117 930,00
521	Mzdové náklady	18 777 593,00	263 556,00	350 710,00	303 474,00	19 695 333,00
524	zákonné sociální poj.	4 617 042,52	65 353,00	52 755,80	43 785,40	4 778 936,72
	zákonné zdrav.poj.	1 672 564,80	23 720,00	19 145,33	15 889,15	1 731 319,28
524	Zák.sociál.pojištění	6 289 607,32	89 073,00	71 901,13	59 674,55	6 510 256,00
525	Zákonné pojištění	84 196,09	0,00	792,91	0,00	84 989,00
527	tvorba FKSP	374 497,00	5 271,00	4 254,50	3 531,08	387 553,58
	přísp.na závod.strav		32 740,00			32 740,00
	preventivní prohlídky	4 500,00	7 100,00			11 600,00
	vstupní prohlídky		5 300,00			5 300,00
	ochran.pom.zam.	2 200,00	3 525,80	36 593,75		42 319,55

	ochran.pom.zam.		1 199,00			1 199,00
	školení,DVPP	47 370,85		19 998,00	25 129,85	92 498,70
527	Zák.sociál.náklady	428 567,85	55 135,80	60 846,25	28 660,93	573 210,83
	správní poplatky					0,00
538	jiné daně a popl.		6 000,00			6 000,00
538	Jiné daně a poplatky	0,00	6 000,00			6 000,00
542	Jiné pokuty a penále			0,00		0,00
591	daň sráž. Z úroků					0,00
	daň z příjmu					0,00
591	Daň z příjmu		0,00	11 328,62		11 328,62
	náklady z poř. DrDNM					0,00
	náklady z poř. DrDHM náb.		107 201,00	23 670,00		130 871,00
	náklady z poř. Počítače,mon	26 386,00	492 172,00	41 140,00		559 698,00
	náklady z poř-telef.			3 995,00		3 995,00
	náklady z poř-ost.		16 122,00	44 202,00		60 324,00
	uč.pomůcky	32 844,74	9 516,26			42 361,00
558	Náklady z poř. DrDNM	59 230,74	625 011,26	113 007,00	0,00	797 249,00
551	Odpisy dlouhodob.maj.	0,00	425 038,96	63 542,04		488 581,00
	pojištění osob					0,00
	lék prohlídky žáci		9 250,00			9 250,00
	stipendium-obec Vítkov			116 000,00		116 000,00
	stipendium-MSK		280 000,00			280 000,00
	ostatní nákl. Z činnosti			2,62		2,62
	náklady MZK JZZ	4 940,00				4 940,00
549	Ost.náklady z činn.	4 940,00	289 250,00	116 002,62	0,00	410 192,62
	kurzové rozdíly					0,00
563	Kurzové rozdíly					0,00
557	Náklady z vyřazených pohl.		0,00			0,00
	Náklady celkem	25 665 530,00	4 947 259,04	1 780 932,69	393 271,74	32 786 993,47
						0,00
602	tržba ost.vynosy			28 648,00		28 648,00
	tržba za produkt.práci ž.			355 254,00		355 254,00
602	Výnosy z prod.služeb	0,00	0,00	383 902,00	0,00	383 902,00
662	úroky z BÚ			59 624,31		
663						0,00
646	výnosy z prodeje maj.					0,00
648	čerpání fondu-RF			19 800,00		19 800,00

	čerpání fondu-FO					0,00
648	Čerpání fondů			19 800,00		19 800,00
	jiné ostatní výnosy			2 666,00		2 666,00
649	jiné ost.výn.-bezúpl.nabytí			181 094,25		181 094,25
649	Ostatní výnosy z čin.	0,00	0,00	183 760,25	0,00	183 760,25
672	přísp.na provoz-zřizovatel		5 175 700,00			5 175 700,00
672	přísp.na provoz-MŠMT	25 615 142,00				25 615 142,00
672	přísp.na provoz účel.		38 309,07			
672	přísp.na projekt Šablony II				393 271,74	393 271,74
672	přísp.na provoz-obec			116 000,00		116 000,00
672	dotace-Pojdmě na inkl.spol			692 726,68		692 726,68
672	Čas.rozpuštění IT			63 542,04		63 542,04
672	Erasmus					0,00
	Výnosy z transferů	25 615 142,00	5 214 009,07	872 268,72	393 271,74	32 094 691,53
	Výnosy celkem	25 615 142,00	5 214 009,07	1 519 355,28	393 271,74	32 741 778,09

3141	Školní jídelna	Státní rozpočet	rozpočet MSK	vlastní zdroje	Projekt	celkem
501	potraviny			266 875,89		266 875,89
	čisticí prostř.		3 357,75	1 895,60		5 253,35
501	Spotřeba materiálu		3 357,75	268 771,49		272 129,24
502	spotřeba vody		18 130,00			18 130,00
	spotřeba plyn		10 000,00			10 000,00
	spotřeba el.energie		84 740,00			84 740,00
502	Spotřeba energie		112 870,00			112 870,00
512	Cestovné		0,00			0,00
511	Opravy a udržování		968,00			0,00
518	služby sw		5 929,00			5 929,00
	likvidace odpadů					0,00
518	Ostatní služby	0,00	5 929,00			5 929,00
521	platy zaměstnanců	455 432,00				455 432,00
521	Mzdové náklady	455 432,00				455 432,00
524	zákonné sociální poj.	112 947,00				112 947,00
	zákonné zdrav.poj.	40 989,00				40 989,00
524	Zák.sociál.pojištění	153 936,00				153 936,00
527	tvorba FKSP	9 109,00				9 109,00
	školení					0,00
527	Zák.sociál.náklady	9 109,00				9 109,00

547	manka a škody					0,00
558	Náklady z poř. DrDNM					0,00
551	Odpisy dlouhodob.maj.					0,00
	Náklady celkem	618 477,00	123 124,75	268 771,49		1 010 373,24
602	stravování žáci			78 472,00		78 472,00
	stravování zaměstnanci			86 258,00		
	PPŽ			253 176,00		253 176,00
602	Výnosy z prod.služeb	0,00	0,00	417 906,00	0,00	417 906,00
649	Ostatní výnosy z čin.					0,00
672	přísp.na provoz-zřizovatel		230 000,00			230 000,00
672	přísp.na provoz-MŠMT	598 010,00				598 010,00
	Výnosy z transferů	598 010,00	230 000,00	0,00	0,00	828 010,00
	Výnosy celkem	598 010,00	230 000,00	417 906,00	0,00	1 245 916,00

3147	Domov mládeže	Státní rozpočet	rozpočet MSK	vlastní zdroje	Projekt	celkem
501	pohonné hmoty-sek.		567,00			567,00
	provoz.prádlo					0,00
	kancelářské potř.		1 500,00			1 500,00
	dezinfekce			798,00		798,00
	čisticí prostř.		6 254,37			6 254,37
	vybavení lékárničky					0,00
	údržbářský mat.		4 977,50	1 322,00		6 299,50
	dr.majetek (podrozvaha)					0,00
	mat.pro provoz org.		291,00	2 931,00		3 222,00
501	Spotřeba materiálu	0,00	13 589,87	5 051,00	0,00	18 640,87
502	spotřeba vody		46 394,56			46 394,56
	spotřeba tepla		377 732,00			377 732,00
	spotřeba el.energie		62 584,05			62 584,05
502	Spotřeba energie	0,00	486 710,61	0,00	0,00	486 710,61
511	opravy a údržba NM		26 098,50	50 619,14		76 717,64
	údržba pozemků		364,00			
	opravy a údržba strojů		4 278,00			4 278,00
511	Opravy a udržování	0,00	30 740,50	50 619,14	0,00	80 995,64
512	cestovné náhr.	0,00	0,00	0,00		0,00
518	služby telekomunikací		13 430,83	3 081,73		16 512,56
	strav.žáků dodavatelsky		15 793,30			15 793,30
	revize,odb.prohl.elektro		8 780,00			8 780,00

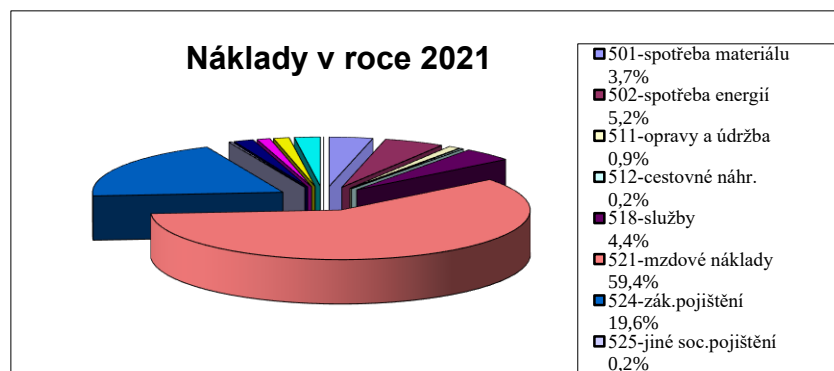
	revize, odb. prohl. HP, hydr.		1 956,00			1 956,00
	likvidace odpadů		23 111,72			23 111,72
	praní prádla		4 236,00	18 060,00		22 296,00
	služby PO, BOZP					0,00
	stočné-srážková voda		11 056,45			11 056,45
	ostatní čl. popl.			1 000,00		1 000,00
518	Ostatní služby	0,00	78 364,30	22 141,73	0,00	100 506,03
521	platy zaměstnanců	1 539 229,00				1 539 229,00
	OOOP	4 350,00				
521	Mzdové náklady	1 543 579,00	0,00	0,00	0,00	1 543 579,00
524	zákonné sociální poj.	381 728,00				381 728,00
	zákonné zdrav. poj.	138 531,00				138 531,00
524	Zák. sociál. pojištění	520 259,00	0,00	0,00	0,00	520 259,00
527	tvorba FKSP	30 785,00				30 785,00
	školení, DVPP					0,00
527	Zák. sociál. náklady	30 785,00	0,00	0,00	0,00	30 785,00
	náklady z poř. DrDHM		4 220,00			4 220,00
558	Náklady z poř. DrDNM	0,00	4 220,00	0,00	0,00	4 220,00
549	Ost. náklady z činn.					
	Náklady celkem	2 094 623,00	613 625,28	77 811,87		2 786 060,15
602	ost. Výnosy			620,00		620,00
	úplata za ubytování			270 400,00		270 400,00
602	Výnosy z prod. služeb	0,00	0,00	271 020,00	0,00	271 020,00
649	Ostatní výnosy z čin.			0,00		0,00
672	přísp. na provoz-zřizovatel		240 000,00			240 000,00
672	přísp. na provoz-MŠMT	2 165 478,00				2 165 478,00
	Výnosy z transferů	2 165 478,00	240 000,00	0,00	0,00	2 405 478,00
	Výnosy celkem	2 165 478,00	240 000,00	271 020,00	0,00	2 676 498,00

Náklady:

Z grafu je patrné, že největšími položkami nákladů hlavní činnosti jsou náklady na mzdy a povinné odvody. Třetí největší položku tvoří spotřeba energií (vodné - stočné, elektrická energie, k vytápění používáme dodávky tepla a zemního plynu). Čtvrtou největší položku tvoří náklady na služby. Položka služeb zahrnuje veškeré nakupované služby potřebné k provozu organizace (telekomunikační služby, likvidace odpadu, praní prádla, drobné služby, kopírování, revize a odborné prohlídky, správa a

upgrade sw, pronájem nemovitého majetku, služby ostrahy a inzerce, poplatky). Pátou položku tvoří spotřeba materiálu, převážně materiál pro výuku odborného výcviku včetně potravin ve školní jídelně. Dále se jedná o nákup nového DDHM a DDNM - vybavení počítačovou technikou- obnova NTB v počítačové učebně, vybavení k výuce teoretické výuky, vybavení a přístroje určené k výuce odborného výcviku (především předměty každodenního využívání, doplnění masážních lehátek).

Graf nákladů v roce 2021:

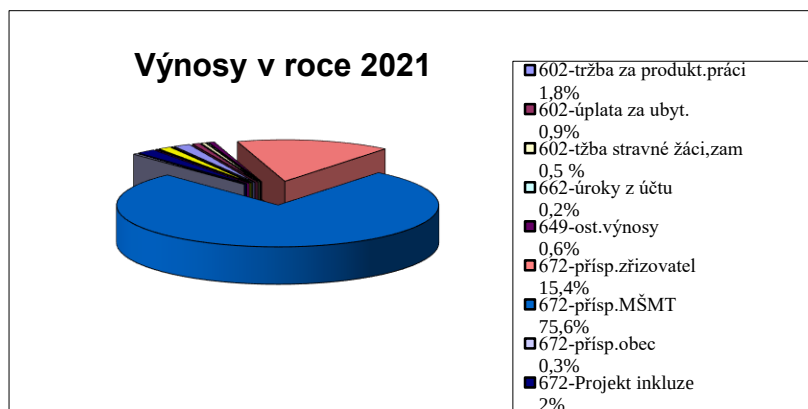


Výnosy:

Zdrojem příjmů školy jsou mimo provozních příspěvků od zřizovatele, které tvoří největší podíl výnosů, především výnosy z produktivní práce žáků, úplata za ubytování žáků v Domově mládeže a výnosy za stravování žáků a zaměstnanců. Výnosy za produktivní práci žáků kryjí nákup materiálu pro odborný výcvik, odměnu žáků za produktivní práci a částečně provozní náklady pracovišť odborného výcviku. V souvislosti s pandemií a uzavřením škol v 1. pololetí roku došlo k výraznému poklesu vlastních příjmů a úplat za školské služby. V roce 2021 jsou zapojeny do výnosů také výnosy z dotací projektů OPVVV, OKAP II a dotace z Města.

Dalším zdrojem vlastního příjmu je podnájem nebytových prostor v Odrách a pronájem tělocvičny a nebytového prostoru ve Vítkově, které jsou pronajímány v rámci doplňkové činnosti.

Graf výnosů v roce 2021:



Čerpání účelových dotací – ostatní zdroje

2.1 Finanční příspěvek na stipendia od Města Vítkova:

V roce 2021 obdržela škola částku ve výši 116.000,-- Kč na výplatu stipendií žákům učebního oboru kuchař - číšník a automechanik opravář motorových vozidel. Stipendia byla vyplácena k datu 31. 1. 2021 (60.000,--) a 30. 6. 2021 (56.000,--) s cílem podpořit studující žáky v pracovištích ve Vítkově a Podhradí a zvýšit jejich motivaci a přimět je k lepším studijním výsledkům.

2.2 Finanční příspěvek získaný v rámci projektu ERASMUS+ s názvem „Rekvalifikace kadeřnic a masérů“ (grantová smlouva č. 2020-1-CZ01-KA102-077091) grant ve výši 19.704,-- euro, z toho škola obdržela již 1. zálohu ve výši 15.763,20 euro. Vzdělávací mobilita v délce 14 dnů je určena pro 10 žáků a jednu doprovodnou osobu učebních oborů masér a kadeřník ve Vídni v Rakousku. Realizace projektu byla stanovena na období od 1. 9. 2020 do 31. 8. 2021, z důvodu pandemické situace byla realizace projektu mobility prodloužena do 31. 08. 2022 a výjezd žáků bude realizován v náhradním termínu – březen 2022.

2.4 Projekt „Pojďme na inkluzi společně“ č. CZ.02.3.61/0.0/0.0./16_039/0011726

Poskytovatel dotace je Základní škola Komenského 6, příspěvková organizace Odry (která je příjemcem celkové dotace projektu r. č. CZ.02.3.61/0.0/0.0./16_039/0011726 v rámci Operačního programu Výzkum, Vývoj a Vzdělávání) a SŠ Odry je jedním z pěti partnerů projektu na základě smlouvy o partnerství. Realizace projektu je stanovena na období 1. 9. 2019 – 31. 8. 2022. Cílem projektu je propojovat žáky mezi školami prostřednictvím projektových dnů, pořádání exkurzí u potencionálních zaměstnavatelů a podpora pozice koordinátora inkluze. V rámci projektu byly pořádány projektové dny pro žáky základních škol a pořádána exkurzní činnost pro žáky naší školy. Z celkové dotace 1 962 162,86 Kč bylo čerpáno 1 401 545,18 Kč.

Výčet položek:	rok 2019	rok 2020	rok 2021
Mzdové výdaje (koordinátor inkluze)	62 263,00	209 609,00	212 725,00
Mzdové výdaje OPMP	32 000,00	62 000,00	72 000,00
Sociální, zdravotní pojištění, FKSP	22 354,98	75 040,04	76 155,63
Povinné pojištění		786,85	792,91
Materiálové zabezpečení	82 747,50	11 937,80	82 101,21
Služby, pronájem šk. místnosti, přepravné	36 128,77	32 244,56	27 257,64
Cestovné (pobyť. nákl)		61 906,00	61 600,00
Školení a vzdělávání zaměstnanců		19 800,00	19 998,00
Exkurzní činnost			140 096,29
Celkové čerpání v roce	235 494,25	473 324,25	692 726,68

Vyhodnocení účelových prostředků - zdroj MŠMT

3.1 UZ 33353 – přímé náklady na vzdělávání

V roce 2021 byly stanoveny závazné ukazatele přímých nákladů na vzdělávání ve výši 28.378.630,-- Kč. Prostředky jsou určeny na platy a OPMP pedagogických a nepedagogických zaměstnanců, odvody, FKSP, ONIV a byly plně vyčerpány.

V ostatních osobních nákladech byla také zahrnuta částka 13.024,-- Kč určená k doučování žáků. Doučování prováděli pedagogičtí zaměstnanci na základě dohody o provedení práce. Z ONIV byla hrazena také dočasná pracovní neschopnost zaměstnanců, nárůst náhrad DPN způsobila pandemie COVID ke konci roku. Z prvního rozpisu ostatních neinvestičních výdajů ONIV byla převedena částka 184.094,-- Kč do prostředků na platy a použita k financování učitele autoškoly.

Knihy, tiskoviny	1 863,00
Učební pomůcky	59 230,74
Cestovní náhrady	19 532,00
Další vzdělávání a DVPP	47 370,85
Platy zaměstnanců	20 601 650,00
Ostatní osobní náklady (OPPP)	57 024,00
Pojistné na soc. zabezpečení a politiku zam., zdravotní pojištění	6 963 802,32
Příděl do FKSP	414 391,00
Povinné pojistné hrazené zaměstnavatelem	84 196,09
Náhrady za DPN (dočasná pracovní neschopnost)	117 930,00
Preventivní lékařské prohlídky	4 500,00
Ochranné pomůcky	2 200,00
Náhrady -maturitní a závěrečné zkoušky	4 940,00
Celkem vyčerpano	28 378 630,00

Stanovené závazné ukazatele byly dodrženy a prostředky UZ 33353 byly vyčerpaný v plné výši.

3.3 UZ 33063 – Šablony II na SŠ Odry

Projekt byl zaměřen na personální podporu a finanční zabezpečení školního kariérového poradce a koordinátora spolupráce školy se zaměstnavateli, osobnostně profesní rozvoj pedagogů a jejich vzdělávání, společné vzdělávání dětí v rámci odpolední školy a zábavné logiky a deskových her v rámci domova mládeže. Škola obdržela příspěvek ve výši 1.201.852,-- Kč s časovou použitelností 1. 9. 2019 – 31. 8. 2021. Celkem bylo vyčerpano 1.159.671,-- Kč, předpokládaná výše vratky činí 42.181,-- Kč.

Výčet čerpání prostředků projektu:	rok 2019	rok 2020	rok 2021
Zadavatelská činnost administrace projektu	58 170,00	58 170,00	
Akreditované DVPP zaměstnanců	4 910,00	16 680,00	25 129,85
Mzdové výdaje (kariérový poradce)	65 253,00	200 193,00	176 554,00
Mzdové výdaje OPPP	67 960,00	171 480,00	126 920,00
Sociální, zdravotní pojištění, FKSP	23 360,70	100 222,56	63 205,63
Materiálové náklady			1 462,26
Celkové čerpání v roce	219 653,70	546 745,56	393 271,74

Vyhodnocení účelových prostředků- zdroj provozní příspěvek od zřizovatele

4.1 UZ 140 - účelové prostředky na dofinancování osobních nákladů a nákladů na další vzdělávání školních psychologů a školních speciálních pedagogů, včetně odvodů

Prostředky na platy	Zákonné odvody	FKSP
263 556,00 Kč	89 073,00 Kč	5 271,00 Kč

Účelové prostředky ve výši 357.900,-- Kč byly použity na výplatu platu školního psychologa do 31. 8. 2021 a výplatu platu speciálního pedagoga od 1. 9. 2021, zákonné odvody sociálního a zdravotního pojištění a tvorby FKSP. Účelové prostředky byly čerpány v plné výši 357.900,-- Kč.

4.2 UZ 137- účelové prostředky „Rodilý mluvčí“, projekt je realizován dle organizace školních roků:

1. realizace s časovou použitelností prostředků 1. 9. 2020 – 31. 7. 2021 ve výši 144.000,-- Kč

2. realizace s časovou použitelností prostředků 1. 9. 2021 - 30. 6. 2022 ve výši 144.000,-- Kč

Účelové prostředky byly použity na podporu výuky anglického jazyka prostřednictvím rodilého mluvčího. V roce 2021 bylo za období leden – březen čerpáno celkem 75.600,-- Kč. Z prostředků s časovou použitelností 1. 9. 2021 – 31. 7. 2022 byla za období září – prosinec 2021 na výuku čerpána částka ve výši 37.200,-- Kč. V roce 2021 byla celkem čerpána dotace na tento účel ve výši 112.800,-- Kč.

4.3 UZ 144 – krajská stipendia ve školním roce 2020/2021 a školním roce 2021/2022 a Estetizace vstupních prostor

Škole byly schváleny účelové finanční prostředky na financování stipendií ve školním roce 2020/2021 dle platného stipendijního rádu. Prostředky zahrnují motivační a prospěchovou složku stipendia pro žáky, kteří splní podmínky pro vyplacení těchto stipendií. Podporovanými učitelskými obory jsou Kuchař-číšník 65-51-H/01 a Mechanik opravář motorových vozidel 23-68-H/01. Příspěvek na stipendia ve výši 221.000,-- Kč s časovou použitelností 1.9. 2020-30.9. 2021, který byl schválen již v roce 2020, byl čerpán v roce 2021. Dále byl v roce 2021 škole schválen příspěvek 59.000,-- Kč jako doplatek stipendií školní roku 2020/2021. Celková výše vyplacených stipendií za tento školní rok činila 280.000,-- Kč.

Pro školní rok 2021/2022 byl škole schválen příspěvek na stipendia ve výši 213.000,-- Kč, který bude čerpán v roce 2022.

Další část UZ 144 tvořil účelový příspěvek na estetizaci vstupních prostor ve výši 9.000,-- Kč. Za tyto finanční prostředky byly pořízeny informační cedule na budovy školy s realizací v roce 2021 v hodnotě 8.309,07 Kč.

Účelové určení	Výše	Časová použitelnost	Schváleno	Čerpání
financování stipendií ve školním roce 2020/2021	221 000,00 Kč	1. 9. 2020 - 30. 9. 2021	2020	rok 2021
estetizace vstupních prostor škol I	9 000,00 Kč	1. 9. 2020 - 30. 4. 2021	2020	rok 2021

financování stipendií ve školním roce 2020/2021	59 000,00 Kč	30. 9. 2021	2021	rok 2021
financování stipendií ve školním roce 2021/2022	213 000,00 Kč	1. 9. 2021 - 30. 9. 2022	2021	

4.5 UZ 205 – účelové prostředky na krytí odpisů DHM a DNM byly škole poskytnuty ve výši 425.000,-- Kč a byly použity na krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku dle schválených odpisových plánů pro rok 2021. Příspěvek byl čerpán v plné výši 425.000,-- Kč.

4.6 UZ 206 - Podpora modernizace a rozvoje ICT

V souvislosti s nutností zajistit distanční výuku ve školách z důvodu jejich uzavření či omezení provozu byl škole v roce 2020 poskytnut finanční příspěvek na podporu modernizace a rozvoje ICT ve výši 30.000,-- Kč vyčerpan v roce 2021 (účelovost použití těchto prostředků byla určena do 30. 4. 2021).

Mzdové náklady a průměrný plat

Celkový objem vyplacených mzdových prostředků za rok 2021 činil částku **21.703.134,-- Kč** a zahrnoval prostředky státního rozpočtu (UZ 33353, 33063 – OPVVV Šablony II), prostředky projektu OKAP II, prostředky zřizovatele UZ 140, prostředky projektu „Pojďme na inkluzi společně“ kde jsme partnerem, vlastní zdroje s doplňkovou činností a byl vyplacen v tomto členění:

prostředky na platy (SR 33353)	20 601 650,00
prostředky na platy (SR 33063) OPVVV Šablony II	176 554,00
prostředky na plat psychologa - provozní příspěvek zřizovatele (UZ 140)	263 556,00
prostředky na platy - projekt "Pojďme na inkluzi společně"	212 725,00
Dočasná pracovní neschopnost- náhrady platy (SR 33353)	117 930,00
prostředky na platy – OON (SR 33353)	57 024,00
prostředky na platy – OON projekt "Pojďme na inkluzi společně"	72 000,00
prostředky na platy – OON OPVVV Šablony II	126 920,00
prostředky na platy – OON OKAP II	72 000,00
Doplňková činnost – OPPP	2 775,00
Celkem	21 703 134,00

Po rozpisu přímých výdajů na vzdělávání na rok 2021 byly škole stanoveny závazné ukazatele na prostředky na platy zaměstnanců ve výši 20.123.613,-- Kč a OON ve výši 34.000,-- Kč. Vzhledem ke změně financování regionálního školství od 1. 1. 2021 je rozpis rozdělen v první části na normativní rozpis stanovený MŠMT na základě vykázaných pravidelných hodin pedagogické práce na DPP a DPČ dle oddílu VIII. Výkazu P 1c-01 (maximálně do výše PH max). Druhá část obsahuje normativní rozpis pro školská zařízení, který stanovil Krajský úřad MSK dle krajských finančních normativů. V případě naší školy se jedná o školská zařízení školní jídelny a domova mládeže. Závazný limit počtu zaměstnanců hrazených ze státního rozpočtu činil 41,64. Dle změny pedagogických úvazků od 1. 9. 2021 v souvislosti se změnou počtu tříd a větším rozsahem vzdělávání do nároku PH max byl rozpočet na platy upraven na výši

20.601.650,-- Kč a OON upraveny na výši 57.024,-- Kč včetně příspěvku na doučování ve výši 13.024,--Kč. Závazný limit počtu zaměstnanců poté činil 42,52.

V roce 2021 byla škola financována podpůrná opatření - funkce Asistenta pedagoga dle §5 odst. 3 s úvazkem 40 hodin dle podpůrných opatření z výkazu R 44-99.

K 31. 12. 2021 bylo ve škole fyzicky zaměstnáno 52 zaměstnanců.

Vývoj počtu zaměstnanců střední školy:

Profese	Rok 2019	Hrazeno ze SR ÚZ 33353	Rok 2020	Hrazeno ze SR ÚZ 33353	Rok 2021	Hrazeno ze SR ÚZ 33353
učitelé	13,677	9,58	13,2811	13,2811	14,3417	14,3417
vychovatelé	2	2	2	2	2,1966	2,1966
učitelé OV	11,229	11,229	11,0715	11,0715	11,9607	11,9607
asistent pedagoga			0,3333	0,3333	1	1
ost.pedag. - psycholog	1		0,5		0,5	0
THP - projekty Šablony, Inkluze			1		0,8336	
THP, ICT	2,7125	2,7125	3,7112	3,7112	3,7637	3,7637
provozní zaměstnanci	9,268	8,06	7,7569	7,7569	8,0951	8,0951
zaměstnanci celkem	39,8865	33,5815	39,654	38,154	42,6914	41,3578

Vývoj průměrného platu a nenárokových složek:

Profese	Průměrný plat v roce 2019	Průměrné osobní ohodnocení v roce 2019	Průměrný plat v roce 2020	Průměr nenárokové složky platu 2020	Průměrný plat v roce 2021	Průměr nenárokové složky platu 2021
učitelé	45 276,00	2 337,00	48 877,00	14 586,00	54 530,00	19 910,00
učitelé OV	36 111,00	200,00	38 213,00	9 861,00	41 978,00	12 281,00
vychovatelé	24 674,00	1 411,00	38 128,00	9 533,00	42 093,00	14 351,00
THP-projekt Inkluze, Šablony			34 150,00	1 862,00	38 915,00	2 000,00
THP, ICT	35 567,00	3 677,00	36 843,00	8 330,00	37 147,00	14 052,00
provozní zaměstnanci	16 242,00	557,00	21 769,00	6 595,00	21 594,00	7 768,00
průměr za SŠ (P104)	33 948,00	785,00	38 620,00	13 735,00	41 488,00	18 599,00

Odměny žákům za produktivní práci v roce 2021 byly vyplaceny ve výši 65.985,-- Kč.

Péče o spravovaný majetek, investiční činnost, údržba a opravy:

V roce 2021 bylo na opravy a údržbu majetku profinancováno celkem 519.859,51 Kč z toho:

Opravy a údržba nemovitého majetku	290 410,99
Opravy a údržba movitého majetku	2 655,00

Opravy a údržba vozidel	7 029,00
Opravy a údržba strojů, přístrojů	61 147,28
Servis a údržba výtahů	4 356,00
Údržba pozemků	364,00
Revize a odborné prohlídky	153 897,24
Celkem	519 859,51

Škola pravidelně provádí revize a kontroly elektrospotřebičů, tlakových nádob, spalinových cest komínů, elektroinstalace, hromosvodů, protipožárních dveří, hydrantů a hasicích přístrojů. V roce 2021 bylo na revizích uhrazeno celkem 153.897,24 Kč. Po provedených revizích elektroinstalace a hasicích přístrojů jsou zjištěné závady a nedostatky neprodleně odstraněny. Pravidelným kontrolám také podléhají přístroje, které se používají při výuce odborného výcviku, včetně tělovýchovných náradí v tělocvičně a v posilovnách.

V budově školy ve Vítkově, Opavská 22 byly provedeny drobné opravy elektroinstalace a vzduchotechniky. Součástí školního areálu je také budova bez čísla popisného s kotelnou, ve které byly vyměněny příruby a ventily na rozvodech potrubí TUV. V odloučeném pracovišti odborného výcviku kadeřnictví v Novém Jičíně, Tyršova 830 byla provedena drobná oprava vodovodního potrubí včetně výměny umyvadla. V budově domově mládeže byla provedena oprava rozvodu vytápění výměnou vadného čerpadla

Opravy vyžadující profesionální zajištění jsou zajišťovány dodavatelsky, jedná se o opravy a servis klimatizace, plynových kotlů, tělovýchovné náradí, rozvody vody a TUV, hydrauliky a stavební části budov.

Většina drobných oprav, které jsou možné, jsou prováděny svépomocí, především výměny zámků, hadic a táhel WC, těsnění, včetně údržby chodníků a travnatých ploch v Odrách.

Také vozový park je převážně opravován svépomocí a v rámci odborného výcviku v dílnách praktického výcviku učebního oboru mechanik.

Opravy movitého majetku se týkaly především oprav elektrospotřebičů: opravy drobných elektrospotřebičů (fény, stříhací strojky, přístroje používané při výuce odborného výcviku) a kuchyňských přístrojů včetně kalibrace kuchyňských vah.

V období letních prázdnin využíváme vysoušeč-odvlhčovač a vysušujeme suterénní prostory budov umístěné pod úroveň terénu, protože v letním období vnitřní omítky vykazují zvýšenou vlhkost.

Investiční akce

V roce 2021 škola neuskutečnila žádnou investiční akci, či pořízení dlouhodobého hmotného majetku hrazeného z investičního fondu.

Probíhá příprava investiční akce „Rekonstrukce budovy bez č. p. Opavská 22, Vítkov“, kde by ve stávajících nebytových prostorách mělo vzniknout pracoviště odborného výcviku učebního oboru kadeřnice. Tato rekonstrukce bude financována prostředky investičního fondu školy.

Vyhodnocení přínosu doplňkové činnosti:

SŠ Odry dle zřizovací listiny provozuje tyto doplňkové činnosti:

1. Ubytovací služby - SŠ nabízí pro veřejnost možnost ubytování v Domově mládeže

v období prázdnin a dnech pracovního volna. Poplatek za ubytování činí 250,-- - 280,-- Kč/osoba/noc – dle početnosti skupiny.

2. Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti:

K provozování tělovýchovných a sportovních zařízení sloužících k regeneraci a rekondici - nabízí SŠ využití finské sauny v budově domova mládeže pro veřejnost. Cena za kúru sauny od 1. 9. 2015 je stanovena na 80,--Kč/1 osoba. Nabídku finské sauny využívají především místní občané. V roce 2021 byl z důvodu pandemické situace provoz sauny pozastaven.

3. Pronájem majetku:

Škola podnájímá nebytový prostor v Odrách za účelem provozování pedikúry dvakrát týdně v prostorách pracoviště odborného výcviku. Dále škola pronajímá nebytové prostory ve Vítkově neziskové organizaci Centrum inkluze (nájem ukončen 28. 2. 2021). Mezi příjmy z doplňkové činnosti také řadíme příjmy za pronájem tělocvičny v budově školy Opavská 22 ve Vítkově, sloužící ke sportovním a tělovýchovným účelům. Provoz tělocvičny byl v roce 2021 z důvodu pandemické situace také částečně pozastaven.

4. Provozování odborných kurzů: v roce 2021 nebyl uskutečněn žádný kurz

5. Hostinská činnost

6. Ostraha majetku osob

7. Závodní stravování zaměstnanců právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení zřízených krajem, obcí nebo svazkem obcí

Poslední čtyři okruhy doplňkové činnosti nebyly v roce 2021 provozovány.

Dle přehledu nákladů a výnosů za rok 2021 z doplňkové činnosti výnosy z doplňkové činnosti tvoří provozování sauny, ubytování a pronájmů nebytových prostor a tělocvičny.

Rozbor nákladů a výnosů za rok 2021 za jednotlivé oblasti provozování DČ

Doplňková činnost	Ubytování	Pronájmy	Sauna	Pronájem tělocvičny	Celkem
VYNOSY	189 700,00	35 840,00	500,00	9 405,00	235 445,00
spotřeba materiálu	6 305,00		4,00	427,00	6 736,00
spotřeba energií	37 830,00	10 972,00	68,00	1 282,00	50 152,00
služby	11 890,00	848,00	12,00	1 196,00	13 946,00
mzdové náklady					
mzdové náklady-OPPP	2 775,00		0,00		2 775,00
zákonné sociální a zdravotní pojištění					
NÁKLADY	58 800,00	11 820,00	84,00	2 905,00	73 609,00
Hospodářský výsledek	130 900,00	24 020,00	416,00	6 500,00	161 836,00

Rozbor hospodářského výsledku a návrh na jeho rozdělení

Hospodářský výsledek ve výši **242.601,23** Kč vznikl převážně z doplňkové činnosti školy.

V hlavní činnosti dosáhla škola hospodářského výsledku 80.765,23 Kč, v doplňkové činnosti 161.836,-- Kč. Tento kladný hospodářský výsledek v plné výši navrhuje dle doporučení zřizovatele k přidělení do rezervního fondu.

Tyto prostředky bychom využili ve prospěch hlavní činnosti školy a to na materiální zabezpečení teoretické výuky a odborného výcviku, zejména k vybavení pracovišť odborného výcviku a k případnému pokrytí ztráty v hospodaření nebo výpadku vlastních výnosů v roce 2022.

Výroční zpráva byla vytvořena dle vyhlášky 150/2022 Sb. ze dne 2. června 2022, kterou se mění vyhláška č. 15/2005 Sb. § 7.

Tato výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2021/2022 byla projednána a schválena na společné schůzi všech zaměstnanců dne 25. 08. 2022.

Tato výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2021/2022 byla schválena v souladu s § 168 odst. 1 písm. b) školského zákona Školskou radou na jejím zasedání dne 13. 10. 2022.

Mgr. Jana Kellnerová, ředitelka školy

Kompletní výroční zpráva o činnosti školy je uložena v písemné podobě u ředitelky školy a v elektronické podobě na webových stránkách www.ssodry.cz

Přílohy:

1. Kontrolní činnost externích subjektů
2. Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků
3. Výsledky přijímacího řízení na SŠ a Konzervatoři
4. Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ zkušební období
5. Výsledky maturitních zkoušek v profilové části MZ
6. Výsledky jednotných závěrečných zkoušek
7. Aktivity školy a žáků v rámci výuky
8. Aktivity školy a žáků nad rámec výuky
9. Úspěchy žáků v soutěžích
10. Profesionální rozvoj zaměstnanců
11. Spolupráce školy se sociálními partnery
12. Prezentace školy

Kontrolní činnost externích subjektů

Sledovaný školní rok		2021/2022	01.09.2021	31.08.2022
Kontrolní subjekt	Identifikace Poskytovatel dotace/Jiný	Datum kontroly	Kontrolní zjištění	Poznámka
Krajská hygienická stanice		24.09.2021	Bez závad	
Krajská hygienická stanice		05.05.2022	Bez závad	
Jiný (blíže identifikujte)	HZS MSK	06.11.2021	Bez závad	
3				

Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků

Sledovaný školní rok					2021/2022	01.09.2021	31.08.2022				
Počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku									307		
Počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku											
Celkový součet žáků i studentů (SŠ, konzervatoře a VOŠ) dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku									307		
Identifikace projektu					Finanční prostředky						
Číslo projektu	Název a stručný popis projektu	Role školy v projektu	Zahájení realizace projektu (měsíc a rok)	Stav realizace projektu	Poskytovatel dotace nebo Operační program	Výše dotace v Kč	Celkový počet měsíců realizace projektu	Počet měsíců čerpání ve sledovaném školním roce	Dopad na druh školy	Čerpáno v daném školním roce	Přepočet na žáka DFV v Kč
CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_039/0011726	Pojďme na inkluzi společně	partner	01.09.2019	ukončen v daném školním roce	OP VVV	2 109 556,50 Kč	36	12	SŠ	703 185,50 Kč	2 290,51 Kč
CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_039/0011771	Podpora inkluzivního vzdělávání na Vítkovsku	partner	01.09.2019	ukončen v daném školním roce	OP VVV		36	12	SŠ	- Kč	
2020-1-CZ01-KA102-077091	Rekvalifikace kadeřnic a masérů	žadatel	01.09.2020	ukončen v daném školním roce	ERASMUS+	482 076,0 Kč	12	12	SŠ	482 076,00 Kč	1 570,28 Kč
CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0019613	OKAP II	partner v krajském projektu	01.09.2021	v realizaci	OP VVV	503 760,0 Kč	24	10	SŠ	209 900,00 Kč	683,71 Kč
	Rodilí mluvčí do škol	partner v krajském projektu	01.09.2021	v realizaci	MSK	144 000,0 Kč	10	10	SŠ	144 000,00 Kč	469,06 Kč
	Národní plán obnovy - Doučování	žadatel	01.09.2021	ukončen v daném školním roce	MŠMT	107 924,0 Kč	10	10	SŠ	107 924,00 Kč	351,54 Kč
Celkový objem finančních prostředků na projektovou činnost školy						3 347 317 Kč				1 647 086 Kč	

Výsledky přijímacího řízení na SŠ a Konzervatoři pro následující školní rok*

Sledovaný školní rok		2021/2022	01.09.2021	31.08.2022		
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle Cermatu	Plánovaný počet přijímaných žáků	Cut-off skóre z celkového počtu bodů za celé přijímací řízení (v %)	Počet odevzdaných zápisových listků v oboru celkem*	Počet odevzdaných zápisových listků uchazečů, kteří konali JPZ*
Škola celkem			30		30	0
64 Podnikání v oborech, odvětví	6441L51 Podnikání	NOS Nástavbové studium ostatní	30		30	

Český jazyk						Matematika						Poznámka
Průměrný bodový zisk v testu z ČJ za obor	Maximální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Minimální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejhoršího uchazeče)	Cut-off skóre ČJ	Maximálně možný bodový zisk v testu z ČJ dle CERMA Tu	Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z ČJ v %	Průměrný bodový zisk v testu z M za obor	Maximální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Minimální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejhoršího uchazeče)	Cut-off skóre M	Maximálně možný bodový zisk v testu z M dle CERMA Tu	Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z M v %	
37,0	42	28		50	44,0	13,7	19	7		50	36,1	
				50	#####					50	#####	
				50	#####					50	#####	

Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ zkušební období

Sledovaný školní rok		2021/2022	01.09.2021	31.08.2022												
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle Cermatu	Počet přihlášených prvomaturantů za JARO ve společné části MZ	Počet konali za JARO	Konali (v %)	Počet úspěšili za JARO	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %	Český jazyk a literatura							
									Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skór za JARO (v %)	
Škola celkem			17	12	70,6	4	23,5	33,4	17	12	72,1	5	27,9	39,5	37,1	
64 Podnikání v oborech, od 6441L51 Podnikání			13	9	69,2	3	23,1	33,4	13	9	69,2	4	30,8	44,5	42,2	
64 Podnikání v oborech, od 6441L51 Podnikání			4	3	75,0	1	25,0	33,3	4	3	75,0	1	25,0	33,3	32,0	
				0		0						0				

Matematika							Anglický jazyk							Poznámka
Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skór za JARO (v %)	Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšně konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skór za JARO (v %)	
3	2	100,0	0	0,0	0,0	14,0	13	9	41,7	8	58,4	84,3	54,0	
3	2	100,0	0	0,0	0,0	14,0	10	7	50,0	5	50,0	71,4	58,5	chybí NJ
0	0		0				3	2	33,3	2	66,7	100,1	49,5	
			0							0				

Výsledky maturitních zkoušek v PROFILOVÉ části MZ

Sledovaný školní rok		2021/2022	01.09.2021	31.08.2022	
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle CERMATu	Předmět	Typ zkoušky	Forma zkoušky
Škola celkem					
64 Podnikání v oborech, odvětví	6441L51 Podnikání	NOS Nástavbové studium ostatní	Český jazyk a literatura	povinná	písemná zkouška
64 Podnikání v oborech, odvětví	6441L51 Podnikání	NOS Nástavbové studium ostatní	Český jazyk a literatura	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí
			Anglický jazyk	povinná	písemná zkouška
			Anglický jazyk	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí
			Německý jazyk	povinná	písemná zkouška
			Německý jazyk	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí
			Praktická zkouška z odborných předmětů	povinná	písemná zkouška
			Ekonomika podniku	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí
			Marketing a management a	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí

Počet přihlášených prvoturnantů za JaP	Počet konali po JaP	Počet úspěšili po JaP	Hrubá úspěšnost (úspěšili) v %	Čistá úspěšnost v %	Hodnocení zkoušky (známka)					
					1	2	3	4	5	Průměrný prospěch za JaP
	85				16	23	17	28	1	2,7
17	15	15	88,2	100,0	2	5	3	5	0	2,7
17	12	12	70,6	100,0	2	1	2	7	0	3,2
13	11	10	76,9	90,9	5	2	1	2	1	2,3
13	9	9	69,2	100,0	2	3	1	3	0	2,6
1	1	1	100,0	100,0	0	1	0	0	0	2,0
1	1	1	100,0	100,0	0	0	0	1	0	4,0
18	12	12	66,7	100,0	1	6	4	1	0	2,4
18	12	12	66,7	100,0	1	3	4	4	0	2,9
18	12	12	66,7	100,0	3	2	2	5	0	2,8

Výsledky jednotných závěrečných zkoušek

					Sledovaný školní rok	2021/2022	01.09.2021	31.08.2022	
ZÁVĚREČNÁ ZKOUŠKA V ŘÁDNÉM TERMÍNU									
Skupina oborů	Obor vzdělání	počet žáků ve třídě (dle zahajovacích výkazů)	fluktuace žáků během školního roku (odchody, opakování, přestupy...)	počet žáků, kteří měli konat závěrečnou zkoušku	prospělo s vyzn.	prospělo	neprospělo	nekonalo ZZ	Průměrná známka za obor
23 Strojírenství a strojírenská výroba	2368H01 Mechanik opravář motorových vozů	9	-1	8	0	3	5	0	3,1
69 Osobní a provozní služby	6951H01 Kadeřník	31	-1	30	11	17	2	0	2,2
69 Osobní a provozní služby	6953H01 Rekondiční a sportovní masér	19	0	19	7	11	0	1	1,7
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	6551H01 Kuchař - číšník	7	-1	6	0	6	0	0	3,2
Celkem		66	-3	63	18	37	7	1	2,5

Aktivity školy a žáků v rámci výuky

		Sledovaný školní rok	2021/2022	01.09.2021	31.08.2022		
Celkový počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:				307	7		
Celkový počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:							
Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Žáci/Studenti	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy	Počet zúčastněných žáků nebo studentů	Poznámka
Školní exkurze	FOR BEAUTY - veletrh kosmetiky, kadeřnictví a nehtového design+C11:C24u	1		jednodenní	SŠ	32	
Školní exkurze	OLIMA 2021 - festival gastronomie a nápojů	1		půldenní	SŠ	29	
Školní exkurze	Moravské zemské muzeum - pavilon ANTROPOS	1		půldenní	SŠ	30	
Školní exkurze	Technické muzeum v Brně	1		půldenní	SŠ	29	
Školní exkurze	Tatra truck a. s. + Muzeum TATRA Kopřivnice	1		půldenní	SŠ	28	
Školní exkurze	Kadeřnický salón Top Visage	1		půldenní	SŠ	29	
Školní exkurze	Velký Svět techniky	1		půldenní	SŠ	28	
EVVO	ZOO Ostrava	1		půldenní	SŠ	20	
Adaptační kurz	Adaptační kurzy na začátku školního roku	13	různí	půldenní	SŠ	300	
Beseda s odborníkem z oboru	Sexuální výchova - přednáška gynekoložky	2	různí	půldenní	SŠ	25	
Prevence	Jak si nezavírat mysl	1		půldenní	SŠ	20	
Výchovné a kariérové poradenství	Komunikace a řešení konfliktů	3	různí	půldenní	SŠ	60	
Prevence	Právní odpovědnost	1		půldenní	SŠ	12	
Výchovné a kariérové poradenství	Jak dosáhnout štěstí	3	různí	půldenní	SŠ	65	

Prevence	Preventivní program – drogová problematika	4	různi	půldenní	SŠ	88	
Prevence	Všeobecná prevence - Policie ČR	4	různi	půldenní	SŠ	85	
Výchovné a kariérové poradenství	Zvládání hněvu a agrese	1		půldenní	SŠ	14	
Výchovné a kariérové poradenství	Rozhodování a řešení problémů	1		půldenní	SŠ	24	
Prevence	Zvládání depresivních nálad	2	různi	půldenní	SŠ	56	
Výchovné a kariérové poradenství	Úřad práce Nový Jičín - přednáška pro absolventské ročníky	3	různi	půldenní	SŠ	63	
Výchovné a kariérové poradenství	Živnostenský úřad Nový Jičín - Konzultování podmínek podnikání	2	různi	půldenní	SŠ	48	
Zprostředkování certifikátů žákům	Baňkování	2	různi	vícedenní	SŠ	18	
Zprostředkování certifikátů žákům	Ruční lymfatická masáž	2	různi	vícedenní	SŠ	18	
Zprostředkování certifikátů žákům	Segmentová masáž	2	různi	vícedenní	SŠ	18	
Zprostředkování certifikátů žákům	Reflexní masáž plosky nohy	2	různi	vícedenní	SŠ	18	
Zprostředkování certifikátů žákům	Indická masáž hlavy	1		jednodenní	SŠ	18	
Zprostředkování certifikátů žákům	Medová detoxikační masáž	1		jednodenní	SŠ	18	
Zprostředkování certifikátů žákům	Čokoládová masáž hlavy	1		jednodenní	SŠ	18	
Zprostředkování certifikátů žákům	Přístrojová lymfatická masáž	2	různi	vícedenní	SŠ	18	
Zprostředkování certifikátů žákům	Masáž lávovými kameny	2	různi	vícedenní	SŠ	18	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projektové dny	17	různi	půldenní	SŠ	80	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Zlatý masér 2021 - soutěž v odborných dovednostech	1		jednodenní	SŠ	4	

Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Motivační webinář pro 1. ročníky oboru kadeřník - firma Matrix	3	různi	půldenní	SŠ	56	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Potravinová sbírka	1		vícedenní	SŠ	300	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Oderská akademie třetího věku - spolupráce se SVC Odry - přednáška masérů pro seniory	2	stejni	jednodenní	SŠ	14	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	StykeMe webinář pro 2. Ročníky oboru kadeřník - firma Matrix	3	různi	půldenní	SŠ	40	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Mezinárodní mistrovství Koruna kreativity - obor kadeřník	1		jednodenní	SŠ	5	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Rosso cosmetic - seminář pro žáky 3. ročníků oboru kadeřník	2	různi	půldenní	SŠ	25	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Školní kolo olympiády v AJ	1		půldenní	SŠ	9	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Odborný webinář - Sám sobě finančním managerem	1		půldenní	SŠ	11	
Školní exkurze	Výukové středisko - základy duše	1		půldenní	SŠ	3	
Školní exkurze	Pivovar Víkštejn	1		půldenní	SŠ	25	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Školní kolo soutěže Automechanik junior	1		jednodenní	SŠ	11	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Školní kolo soutěže Sladký Valentýn o nejlepší valentýnský dezert	1		půldenní	SŠ	9	
Prevence	Vznik závislosti - beseda	1		půldenní	SŠ	22	
Beseda s odborníkem z oboru	Baristický kurz - obor kuchař-číšník	1		půldenní	SŠ	8	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Ateliér fantazie - školní kolo soutěže v odborných dovednostech - obor kadeřník	1		jednodenní	SŠ	48	
Beseda s odborníkem z oboru	Kosmetická péče - obor kadeřník	1		půldenní	SŠ	24	
EVVO	Den Země	1		jednodenní	SŠ	96	

EVVO	Den Země	1		jednodenní	SŠ	98	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Soutěž o nejlepší podnikatelský záměr - školní kolo - obor Podnikání	1		jednodenní	SŠ	41	
Školní exkurze	Léčebná rehabilitace NJ - obor masér	1		půldenní	SŠ	12	
Beseda s odborníkem z oboru	Tělové a ušní svíce - obor masér	1		půldenní	SŠ	7	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Taneční revue - česání účastníků akce - obor kadeřník	1		jednodenní	SŠ	22	
Beseda s odborníkem z oboru	Provozovatel Barber shopu - techniky pánských střihů - obor kadeřník	1		půldenní	SŠ	30	
Kulturní akce	Výstava prací žáků ZŠ a G Vítkov - Kulturní dům Vítkov	1		půldenní	SŠ	13	
Školní exkurze	Čistírna odpadních vod Vítkov	1		půldenní	SŠ	13	
EVVO	Naučná stezka Stříbrný chodník	1		půldenní	SŠ	62	
Školní exkurze	Slezské muzeum v Opavě	2	různi	půldenní	SŠ	37	
EVVO	Návštěva Flascharova dolu	1		půldenní	SŠ	22	
Školní exkurze	Muzeum Oděska	1		půldenní	SŠ	54	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Řemeslo má zlaté dno - prezentační akce žáků SŠ pro spádové ZŠ	1		jednodenní	SŠ	59	
Kulturní akce	Kino - Výjimeční	2	různi	půldenní	SŠ	300	
Kulturní akce	Kino - Prvok, Šampón, Tečka a Karel	2	různi	půldenní	SŠ	300	
Kulturní akce	Kino - James Bond	2	různi	půldenní	SŠ	300	
Součet četností akcí na jedno opakování ak		123	úměrný počet zúčastněných na jedno opakování akce:			26,89	

Aktivity školy a žáků nad rámec výuky

Sledovaný školní rok				2021/2022	01.09.2021	31.08.2022
Celkový počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:					307	7
Celkový počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:						
Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Žáci/Studenti	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy	Počet zúčastněných žáků nebo studentů
Doučování žáků	Národní plán obnovy - doučování					
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Adaptační odpoledne s táborákem	1		půldenní	SŠ	30
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Halloweenská stezka odvahy	1		půldenní	SŠ	24
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Beseda s interaktivními hrami - téma gemblerství	1		půldenní	SŠ	14
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Beseda s pracovníci LaStrada Praha - obchodování s lidmi	1		půldenní	SŠ	21
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Zábavné odpoledne s videostopem	1		půldenní	SŠ	10
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Odpolední aktivity na stmelování kolektivu na DM	1		půldenní	SŠ	17
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Návštěva Laser game v Ostravě	1		půldenní	SŠ	12
Kulturní akce	Večerní promítání filmů s drogovou tematikou - spolupráce se SVČ Odry	1		půldenní	SŠ	15
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Dětský den - Odry	1		jednodenní	SŠ	10

Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Den města Vítkova	1		jednodenní	SŠ	6	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Den města Oder	1		jednodenní	SŠ	25	
Kroužky pro žáky školy (realizované mimo proje)	Čtenářský klub	16	stejný	půldenní	SŠ	3	
Kroužky pro žáky školy (realizované mimo proje)	Kondiční ovičení	32	stejný	půldenní	SŠ	23	
Kroužky pro žáky školy (realizované mimo proje)	Saunování	10	stejný	půldenní	SŠ	13	
Kroužky pro žáky školy (realizované mimo proje)	Tvoření	15	stejný	půldenní	SŠ	18	
Kroužky pro žáky školy (realizované mimo proje)	Kuchtíme	32	stejný	půldenní	SŠ	18	
Kroužky pro žáky školy (realizované mimo proje)	Klub deskových her	30	stejný	půldenní	SŠ	18	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Přednášky školního metodika prevence	8	stejný	půldenní	SŠ	20	
Součet četností akcí na jedno opakování akce:		154	Průměrný počet zúčastněných na jedno opakování akce:			1,93	

Úspěchy žáků v soutěžích

					Sledovaný školní rok	2021/2022	01.09.2021	31.08.2022										
Počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku								307										
Počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku																		
Celkový součet žáků i studentů (SŠ, konzervatoře a VOŠ) dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku								307										
Název soutěže	Druh soutěže	Forma soutěže	Charakter soutěže	Typ soutěže	Zařazení v Informativním seznamu MŠMT	Umístění žák(ů) školy - OKRESNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků školy OKRESNÍ úroveň	Počet všech účastníků soutěže OKRESNÍ úroveň	Umístění žák(ů) školy - KRAJSKÁ úroveň	Počet zúčastněných žáků školy KRAJSKÁ úroveň	Počet všech účastníků soutěže KRAJSKÁ úroveň	Umístění žák(ů) školy - ÚSTŘEDNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků školy - ÚSTŘEDNÍ úroveň	Počet všech účastníků soutěže ÚSTŘEDNÍ úroveň	Umístění žák(ů) školy - MEZINÁRODNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků školy - MEZINÁRODNÍ úroveň	Počet všech účastníků soutěže - MEZINÁRODNÍ úroveň	OCENĚNÍ žáků školy mezinárodní soutěži
Zlatý masér 2021 - soutěž v odborných dovednostech	předmětová	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)	NE										13	1	13	žestné uznání
Zlatý masér 2021 - soutěž v odborných dovednostech	předmětová	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)	NE										8	3	13	
Automechanik junior	předmětová	prezenční	individuální	postupová	NE				11	1	15							žestné uznání
Mezinárodní mistrovství Koruna kreativity - obor kadeřník	předmětová	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)	NE										4	3	10	
Mezinárodní mistrovství Koruna kreativity - obor kadeřník	předmětová	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)	NE										5	2	10	
Objektiv 2021	ostatní	distanční (online)	individuální	nepostupová (jednorázová)	NE				1	1								
										0,00651466						0,02931596		

Profesní rozvoj zaměstnanců

Nic nevpisovat:
Buňky se vyplňují
automaticky.

Další vzdělávání pracovníků školy

Sledovaný školní rok					2021/2022	01.09.2021	31.08.2022
Celkový přepočtený počet pracovníků školy k 30. 9. (SŠ/konzervatoře), a k 31. 10. (u VOŠ):						pedagogičtí:	27,8
						nepedagogičtí:	11,8
Celkový počet pracovníků školy (fyzických osob) k 30. 9. (SŠ/Konzervatoř) a k 31.10. (u VOŠ):						pedagogičtí:	30
						nepedagogičtí:	15
Pracovníci školy	Typ vzdělávací akce	Forma vzdělávání	Název vzdělávací akce	Způsob financování vzdělávání	Celková časová dotace na vzdělávací akci	Počet absolvovaných hodin vzdělávání ve sledovaném	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Motivace žáků k učení	rozpočet školy	1,0	1,0	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Recept na radost a lásku k češtině	rozpočet školy	2,0	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Práce se skupinami dětí či žáků, které nás stojí hodně sil	rozpočet školy	16,0	16,0	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Úvod do SEO	bezplatné	24,0	24,0	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	SEO copywriting 2.0	bezplatné	24,0	24,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	IDA-aktuální informace o důchodové problematice	bezplatné	4,0	4,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	blond odstíny	rozpočet školy	8,0	8,0	4
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Emoce a emoční inteligence pro pedagogy	rozpočet školy	8,0	8,0	2
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Seminář PAM	rozpočet školy	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Elixír do škol-aktivující výuka fyziky	bezplatné	32,0	32,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Práce s dítětem s projevy náročného chování	rozpočet školy	4,0	4,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	školení řidičů	rozpočet školy	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Výstup šetření - dopad Covidu 19 na odborné vzdělávání a přípravu v MSK	bezplatné	4,0	4,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Kráský workshop CJL Hodnocení slohových prací z pohledu centrálního hodnocení	bezplatné	4,0	4,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Motivace k učení	rozpočet školy	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Základy psychohygieny a problémy se spánkem nejen pro učitele	rozpočet školy	8,0	8,0	2

Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Seminář koordinátorů spolupráce školy a zaměstnavatele	bezplatné	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční	Nic nevpisovat: Buňky se vyplňují automaticky.	bezplatné	2,0	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční		rozpočet školy	2,0	2,0	3
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční		bezplatné	3,0	3,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční		rozpočet školy	8,0	8,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak potpořit a rozvíjet žáky se SVP	rozpočet školy	4,0	4,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Příprava občanů k obraně státu pro učitele	bezplatné	4,0	4,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Inovativní metody a formy práce	rozpočet školy	4,0	4,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Sdílení příkladů dobré práce: Přijímání a začlenění žáků s RMR	bezplatné	2,0	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Každý má právo zažít úspěch	rozpočet školy	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Anglická čtenářská lekce aneb návod, jak na prodloužené čtení v rodilém jazyce	rozpočet školy	4,0	4,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Aktivace na začátku hodiny desetkrát jinak pro SŠ	rozpočet školy	2,0	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Reflexe na konci hodiny desetkrát jinak pro SŠ	rozpočet školy	2,0	2,0	3
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Stříháme a upravujeme výukové video	bezplatné	8,0	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Psychohygiena učitele - jak předejít vyčerpání stresům	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	20
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	Principy rozpočtu přímých nákladů na vzdělávání na rok 2022	bezplatné	4,0	4,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	pánské střihy a barber	rozpočet školy	8,0	8,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	celostátní konference pracovníků DM	rozpočet školy	13,0	13,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Sociální síť a my v ní	bezplatné	4,0	4,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Zástupce ředitele školy	rozpočet školy	16,0	16,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Oxford school of English podpora učitelů SŠ na jazykových kurzech	bezplatné	20,0	20,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Školení BOZP a PO	rozpočet školy	4,0	4,0	51
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	školení civilní obrany	rozpočet školy	4,0	4,0	51
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Online konzultační seminář pro PZMK	rozpočet školy	3,0	3,0	1
Celkový počet vzdělávacích akcí ve sledovaném školním roce:					40		
Celkový počet fyzických osob=pedagogických pracovníků, kteří se účastnili DVPP v daném školním roce (bez vzdělávacích akcí typu "sborovna")							0,0
Celkový počet fyzických osob=NEpedagogických pracovníků, kteří se účastnili DV v daném školním roce					1		6,7

Spolupráce školy se sociálními partnery (20 nejvýznamnějších spolupracujících organizací)

Sledovaný školní rok														2021/2022	01.09.2021	31.08.2022
Název spolupracující organizace	Typ organizace	Forma spolupráce												Počet žáků školy účastnících se Praktického vyučování* ve spolupracující organizaci	Poznámka	
		Realizace jednotlivých závěrečných zkoušek	Realizace maturitních zkoušek	Realizace obsahu vzdělávání	Náborové aktivity	Stipendia	Materiální a finanční podpora	Aktualizace obsahu vzdělávání	Odborný výcvik*	Cvičení*	Učební, odborná, umělecká praxe*	Sportovní příprava*	Jiná			
Město Vítkov		☐	☐	☐	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐			
Město Odry		☐	☐	☐	☒	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐			
Spádové základní školy (10)		☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐			
Hyundai Motor Manufacturing		☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐			
Semperflex Optimit s.r.o.		☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐			
ADIV s.r.o. Opava		☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	1		
TQM – holding s.r.o.		☐	☐	☒	☐	☐	☒	☐	☒	☐	☐	☐	☐	1		
Firma KAMAK		☐	☐	☒	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐			
MJC Zlín		☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐			
Firma Šubert		☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐			
Dělnický dům, Odry		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐			
Jay Phill Hair and Beauty Ostrava		☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐			
SVČ Odry		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐			
FRISÓR KLIER správní s.r.o.		☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	2		
Hotel Mesit - Horní Bečva		☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	1		
Vlasové studio Vavruškovi spol. s. r. o.		☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	1		
Rall s. r. o. Autodíly		☐	☐	☒	☒	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐			
MSK		☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐			
		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐			
		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐			
Celkový počet žáků školy konajících praktický výcvik ve všech se školou spolupracujících organizacích														7		

Prezentace školy

Sledovaný školní rok	2021/2022	01.09.2021	31.08.2022
Webové stránky školy			
Standard webu školy	ANO		
1. Škola má webové stránky	ANO		
2. Škola má vlastní doménu 2. řádu v národní doméně (*.cz, nebo .eu)	ANO		
3. Webové stránky školy jsou přístupné výhradně přes protokol https	ANO		
4. Web neobsahuje žádnou reklamu	ANO		
5. Použití otevřených formátů - dokumenty ke stažení jsou nabízeny v otevřených formátech (např. RTF, PDF, ODT, EPUB, HTML)	ANO		
6. Titulní stránka a záhlaví webu obsahuje: název a logo školy	ANO		
7. Logo „Příspěvková organizace Moravskoslezského kraje“ s odkazem na jeho stránky – umístění na každé stránce webu	ANO		
8. Hlavní kontaktní údaje na každé stránce	ANO		
9. Povinné zveřejňované informace	ANO		
10. Kontakty na vedení školy, učitele příp. další zaměstnance školy	ANO		
11. Nabídka studia ve škole	ANO		
12. Historie školy	ANO		
13. Výroční zprávy školy	ANO		
14. Inspekční zprávy ČŠI nebo odkazy na tyto zprávy	ANO		
15. Přístup do školního informačního systému	ANO		
16. Přístup k rozvrhu vyučovacích hodin včetně změn	ANO		
17. Nabídka služeb a dobrovolných aktivit realizovaných školou	ANO		
Vlastnosti webu školy	ANO		
Webové stránky jsou responzivní	ANO		
Jednotný design webu	ANO		
Webové stránky umožňují fulltextové vyhledávání	ANO		
Při vyhledávání regulárního výrazu "střední škola/název města" se webové stránky školy ve vyhledávačích Google a Seznam zobrazí na první straně	ANO		
<u>Webové stránky jsou validní a splňují standardy W3C - https://validator.w3.org/</u>	ANO		
Četnost příspěvků (aktuálnost webu) průměr 4 příspěvky /měsíc	ANO		
září	2	suma příspěvků za 3 měsíce	průměr příspěvků za 3 měsíce
říjen	6		
listopad	6	14	4,7
prosinec	8	18	6,0
leden	8	18	6,0
únor	4	16	5,3
březen	10	20	6,7
duben	8	22	7,3
květen	10	28	9,3
červen	10	28	9,3

Sociální síť školy	1.	2.	3.	4.
Oficiální školní sociální síť	FACEBOOK	INSTAGRAM		
Má-li škola navíc jinou oficiální sociální síť než je vyjmenováno v nabídce (vypíšte):				
Četnost příspěvků (aktuálnost sociální sítě) průměr 8 příspěvků /měsíc	ANO			
září	13	suma příspěvků za 3 měsíce	průměr příspěvků za 3 měsíce	
říjen	40			
listopad	38			
prosinec	25			
leden	23			
únor	17			
březen	63			
duben	22			
květen	43			
červen	34	99	33,0	
Prezentace školy na veřejnosti	Typ akce	Název akce	Četnost akce za školní rok	Charakter akce
Prezentační aktivity školy směrem k veřejnosti	Prezentace oborů školy MŠ, ZŠ žákům	Projektové dny	17	Opakující se v rámci roku
	Jiná	Akademie 3. věku	2	Každoroční
	Jiná	Potravinová sbírka	1	Každoroční
	Den otevřených dveří	Den otevřených dveří	1	Každoroční
	Prezentace oborů školy MŠ, ZŠ žákům	Řemeslo má zlaté dno	1	Každoroční
	Jiná	Den dětí	1	Každoroční
	Jiná	Den města Oder	1	Každoroční
	Jiná	Den města Vítkova	1	Každoroční
	Jiná	Den země	1	Každoroční
	Burza povolání (veletrhy škol)	Online veletrh středních škol	1	Každoroční