

ŽÁCI SE SPECIFICKÝMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Pojmem žáci se speciálními vzdělávacími potřebami označujeme v souladu se školským zákonem vzdělávající se jedince, kteří k naplnění svých vzdělávacích možností nebo k uplatnění a užívání svých práv na rovnoprávném základě s ostatními potřebují poskytnutí **podpůrných opatření**. Jedná se o nezbytné úpravy ve vzdělávání a školských službách, které odpovídají zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí nebo jiným životním podmínkám žáka a které těmto žákům bezplatně poskytuje škola a školské zařízení.

V rámci **podpůrných opatření** jde např. o úpravu organizace, obsahu, hodnocení, forem a metod vzdělávání a školských služeb, zabezpečení výuky předmětů speciálně pedagogické péče, prodloužení délky vzdělávání, úpravu podmínek přijímání ke vzdělávání a ukončování vzdělávání, používání kompenzačních pomůcek, speciálních učebnic a učebních pomůcek, vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu, využití asistenta pedagoga a další (jsou uvedeny v § 16 odst. 2 školského zákona).

Podpůrná opatření se podle organizační, pedagogické a finanční náročnosti člení do pěti stupňů; různé druhy nebo stupně podpůrných opatření lze kombinovat. Jejich uplatňování se řídí vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Od 1. září 2016 **vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných** upravuje Školský zákon a Vyhláška č. 27/2016, v platném znění.

Na základě doporučení **pedagogicko-psychologické poradny** (nebo speciálně pedagogického centra) poskytnou školy a školská zařízení **žákům se speciálními vzdělávacími potřebami podle § 16 Školského zákona a žákům nadaným podpůrná opatření**.

Podporu v prvním stupni podpůrných opatření, která žákům s mírnými obtížemi ve vzdělávání může postačovat a u vážnějších obtíží může alespoň do určité míry pomoci po dobu, než vhodná podpůrná opatření doporučí poradna, **poskytuje škola bez doporučení poradny**. Pokud byla pro žáka dosud postačující podpůrná opatření prvního stupně, zpracuje škola PLPP (plán pedagogické podpory), který obsahuje popis obtíží a speciálních vzdělávacích potřeb žáka, podpůrná opatření prvního stupně, stanovení cílů podpory a způsobu vyhodnocování naplňování plánu. Tento plán škola průběžně vyhodnocuje a aktualizuje v souladu s vývojem speciálních vzdělávacích potřeb žáka. Nejpozději po 3 měsících od zahájení poskytování podpůrných opatření poskytovaných na základě PLPP škola vyhodnotí, zda opatření jsou dostačující pro dosažení stanovených cílů.

Jestliže k naplnění vzdělávacích potřeb žáka poskytování podpůrných opatření prvního stupně nepostačuje, doporučí škola žákovi využít poradenské pomoci ŠPZ (školského poradenského zařízení tzn. PPP nebo SPC) za účelem posouzení jeho speciálních vzdělávacích potřeb. Ředitel poté zajistí bezodkladné zprostředkování podkladů potřebných k vytvoření zprávy a doporučení pro stanovení podpůrných opatření ŠPZ. Při zpracování zprávy i doporučení poskytuje škola ŠPZ v případě potřeby součinnost. Zpráva ŠPZ slouží žákovi a jeho zákonným zástupcům. Doporučení je bezodkladně zasláno, zákonným zástupcům nezletilého žáka, zletilému

žákovi a také škole, v níž se žák vzdělává. Pokud není zpracováno nové doporučení a žák disponuje doporučením z dřívějšího, je toto platné po dobu 2 let (u žáků s LMP (lehké mentální postižení po dobu 1 roku).

Podpůrná opatření druhého až pátého stupně škola poskytuje žákovi bezodkladně po obdržení doporučení školského poradenského zařízení a udělení písemného informovaného souhlasu zletilého žáka nebo zákonného zástupce nezletilého žáka. Ve spolupráci se školským poradenským zařízením, žákem a jeho zákonným zástupcem škola jejich poskytování průběžně vyhodnocuje.

ŠPZ (školské poradenské zařízení) vyhodnotí poskytování podpůrných opatření ve lhůtě jím stanovené nejdéle však do 1 roku od vydání doporučení. Shledá-li škola, že podpůrná opatření nejsou dostačující nebo nevedou k naplňování vzdělávacích možností a potřeb žáka, bezodkladně doporučí opětné využití poradenské pomoci školského poradenského zařízení. Obdobně škola postupuje i v případě, jestliže shledá, že poskytovaná podpůrná opatření již nejsou potřebná.

Návštěvu ŠPZ může **doporučit škola** nebo se mohou rodiče a zletilí žáci **objednat sami bez doporučení školy**. Vždy však o poradenskou pomoc žádají rodiče nebo zletilí žáci.

Pro doporučení podpůrných opatření žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům nadaným je však podle právních předpisů **vždy nutná úzká součinnost ŠPZ se školou**. Aktuální informace o vzdělávání dítěte ve škole potřebuje ŠPZ vždy tj. i při kontrolním vyšetření.